

2023年劳动教育跟岗培训心得体会(大全5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育跟岗培训心得体会篇一

劳动教育培训课是为了增强学生劳动意识和培养实际动手能力而开设的课程。通过这门课程的学习和实践，我受益匪浅。以下是我对劳动教育培训课的心得体会。

首先，劳动教育培训课能够培养学生的实际动手能力。在课堂上，我们学习了许多实用技能，比如修理家具、制作简单的木工艺品等。通过亲身实践，我懂得了课本知识的实际应用，提高了自己的动手能力。我还记得当我第一次尝试修理一把摇椅时，手忙脚乱，但随着在实践中不断的摸索和经验的积累，我慢慢掌握了修理的技巧，成功地修复了故障的地方。这次经历让我体验到了动手劳动的乐趣，也让我意识到了实际动手能力的重要性。

其次，劳动教育培训课能够培养学生的合作意识和团队精神。在课堂上，我们往往要分成小组进行实践任务。每个小组的成员各司其职，互相协作，共同完成任务。这种团队合作的经历让我学会了如何与他人进行有效的沟通和协调合作。通过与小组成员的交流和互助，我明白了团队力量的重要性，认识到只有团结合作才能取得更好的成果。在这个过程中，我也发现了自己在团队中存在的问题，并积极改正，不断提高自己的合作能力。

第三，劳动教育培训课能够培养学生的自主学习和解决问题的能力。在课堂上，老师并不是直接教给我们具体的解决方法，而是让我们自己思考和尝试。通过在实践中解决问题，我懂得了如何自主学习和独立思考，培养了解决问题的能力。当我第一次面对一个陌生的实践任务时，心里充满了困惑和挫折，但是我并没有放弃，而是通过查阅资料和请教他人，最终找到了解决方法。这个过程让我意识到自主学习 and 解决问题的重要性，在实践中不断地尝试和摸索，才能找到最合适的解决方法。

第四，劳动教育培训课能够培养学生的耐心和细心。在实践过程中，有时候一个细小的错误就可能导致整个实践的失败。因此，在实践中我们必须十分耐心细心，不能急于求成，不能草率行事。通过一次次的实践，我养成了细心观察、耐心思考的习惯。我曾经遇到过一个实践任务，需要用锤子和钉子将两个木板固定在一起，我开始时匆忙行事，结果两块木板没有固定好，导致整个任务失败。这次经历让我深刻地意识到，在实践中不能急于求成，要细心观察，耐心思考，慢慢积累经验，才能取得更好的效果。

最后，劳动教育培训课帮助我们理解劳动的价值和意义。在课堂上，我们不仅学习了实践技能，还学习了劳动的价值观和意义。通过参与劳动，我体验到了劳动的不易和辛苦，也感受到了劳动带来的成就感。无论是修复一件破旧的家具，还是制作一件美丽的手工艺品，都需要付出辛勤的努力和耐心的等待。通过这个过程，我懂得了劳动是一种美德，也体会到了劳动的价值和意义。

综上所述，劳动教育培训课不仅培养了我实际动手能力，还培养了我的合作意识、团队精神，以及自主学习和解决问题的能力。同时，它也让我明白了劳动的耐心、细心和价值，让我深刻领悟到劳动的意义所在。通过这门课程的学习和实践，我受益匪浅，我相信这对于我将来的发展也会有很大的帮助。

劳动教育跟岗培训心得体会篇二

近年来，团课培训劳动教育成为了学校教育中不可或缺的一部分。团课培训既能够丰富学生们的知识和实践经验，又能够引导学生们树立正确的价值观和态度。笔者最近参加了一次团课培训劳动教育活动，深感受益匪浅，从中体会到了劳动的重要性以及对个人和社会的意义。以下是我的心得体会。

首先，在这次团课培训中，我通过参加不同类型的劳动，如种植蔬菜、修剪树木、清理卫生等，亲身体会了劳动的辛苦和付出的可贵。很多时候，在农忙的季节或者学校的寒暑假，我们常常只看到或听到别人讲述农民或清洁工的辛苦，却很少亲身体会。这次劳动教育让我深深地明白了劳动的不易，更加珍惜来之不易的物质和文化生活。劳动可以锻炼人的身体和意志，也可以让我们更加尊重他人，并学会为他人着想。通过亲身参与劳动，我的体力和性格都得到了提升。

其次，团课培训劳动教育还帮助我树立了正确的价值观和态度。在参与劳动的过程中，我看到了一些人对劳动的态度和动机之间的差异。有些人是因为追求礼物或奖励而参与劳动，有些人则是出于对社会和他人的责任而投入其中。我深刻地意识到，只有将劳动看作是一种责任和义务，并主动参与其中，我们才能真正理解和体验到劳动所蕴含的幸福和价值。在团课培训中，我结识了许多优秀的老师和同学，他们以积极的态度参与劳动，无私奉献，这给我树立了崇高的榜样。

第三，在团课培训劳动教育中，我也意识到劳动对个人和社会的意义。个人的劳动可以培养出自力更生的精神和创新的思维，同时也可以提高我们的生活质量和幸福感。社会的繁荣发展需要每个人都参与到劳动中，共同创造富强的国家和和谐的社会。劳动不仅仅是个人行为，更是构建社会大厦的基石。通过团课培训劳动教育的体验，我深刻认识到自己作为一个个体，在社会中所承担的责任，也更加珍惜自己所拥有的一切。

第四，团课培训劳动教育还推动了团结合作意识的培养。在劳动过程中，我们往往需要与他人协作，分工合作，才能完成任务。每个人都有自己的优点和不足，通过团队协作，我们可以互补优势，减少自身的不足，并且提高整个团队的效率和质量。在这次团课培训中，我和我的队友们一起完成了一系列的任务，我们相互帮助，共同解决问题，使我们之间的关系更加紧密。通过劳动教育，我学会了尊重他人，善于沟通和合作，在团队中承担起相应的责任。

最后，团课培训劳动教育还增强了我对环境保护的意识。在劳动中，我们亲眼目睹了环境污染和资源的浪费。例如，在收拾学校的操场时，我发现很多同学随意丢弃垃圾，对植被进行破坏。这使我更加重视环境保护并且深入理解到环境对我们的生活和未来十分重要。团课培训劳动教育通过真实的场景让我深入体验到环境保护的迫切性和重要性。我认为，只有我们每个人都从小事做起，保护环境，才能够为子孙后代留下美好的家园。

总之，团课培训劳动教育让我受益匪浅。通过亲身参与劳动，我体会到了劳动的辛苦和付出的可贵；通过团队协作，我学会了尊重他人，并且树立了正确的价值观和态度；通过环境保护意识的培养，我明白了环境与我们的生活息息相关。劳动教育不仅仅是为了糊口，更是为了成就更好的自己，为了构建更美好的社会。我希望，团课培训劳动教育能够得到更多的推广和重视，让更多的人从劳动中收获成长和幸福。

劳动教育跟岗培训心得体会篇三

为提高我校数学教学质量，根据校领导提出的“请进来，走出去”培养年轻教师的有力措施，特派我到淄川实验中学进行为期一周的跟岗培训，学习优秀学校的先进教学经验。我在淄川实验中学，深深的感受到了淄川实验中学老师们的敬业爱岗的精神，也感受到了淄川实验中学的孩子们奋发向上的求学精神。跟岗学习期间，得到了淄川实验中学领导的亲

切关怀，我的指导老师王金凤老师对我的学习也进行耐心的指导。在跟岗学习期间，我共参与了以下活动：听课10节、听公开课3节、参加初一数学组集体备课1次和初中教研活动1次、每天写不少于300字的跟岗日志。现在对整个跟岗学习期间的收获与感受作以下小结：

一、开阔了视野

来到淄川实验中学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都让我大开眼界。实验中学的环境优美，学校安装了现代化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

二、提高了专业能力

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之更加有效地指导我平时的日常教学工作。在跟岗学习过程中，我把自身对数学新课程标准的理解和平时日常教学中遇到的困惑与指导老师交流，并用新的教学理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。

在一个星期的跟岗学习的日子里，在辅导老师王金凤老师的安排下，我听了几个老师的课，这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。例如 我平时只注重课堂教学这个环节，平时很少点评其它人的课，所以在真正评课的时候才发现自己专业水平、理论水平是那么的有限。别人评课，能发现其他老师的亮点、不足在哪？而我却很少能到位的去点评，所以，每次评课我都会很认真地听、记，学习其他老师的长处。我先后听了近13节课，也听了很多节说课和评课，最重要的是能听指导

老师的点评，使我的专业能力有了很大的提高。

同时，我学会了变换角度审视自己的日常教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

三、提高了思想认识

在实验中学的每一天我关注到每位老师，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

一个星期的学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！我带着深深的留恋、丰收的喜悦、由衷的感激，结束了本次跟岗学习。在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

2013年初一数学跟岗培训心得体会

峨庄中学 李林 2013 11

劳动教育跟岗培训心得体会篇四

随着社会的不断发展，劳动教育在学校和社会中的重要性日益凸显。团课培训作为一种新形式的劳动教育，通过组织团体活动来提高学生的动手动脑能力和团队合作意识。在参加团课培训的过程中，我深刻地体会到了劳动教育的作用和意

义，下面就与大家分享一下我的心得体会。

首先，在团课培训中，我学到了很多实际技能。团课培训内容丰富多彩，有农艺、手工制作、科学实验等等。通过亲身参与各项活动，我学会了如何栽培植物、如何制作工艺品、如何进行科学实验等等。这些实际技能不仅能够增强我的动手能力，还能够培养我的创造力和解决问题的能力。在以后的学习和工作中，我相信这些技能会给我带来很大的帮助。

其次，在团课培训中，我提高了自己的团队合作意识。参加团体活动不仅能够培养个人的能力，还能够锻炼团队协作能力。在团课培训中，我们分工合作，互相帮助，共同完成各项任务。在这个过程中，我意识到一个人的力量是有限的，只有团队的力量才是无穷的。通过与团队成员的交流和合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的选择，这不仅提高了我的团队合作能力，还提高了我与他人相处和沟通的能力。

此外，在团课培训中，我更加深刻地认识到了劳动的意义和价值。劳动是人类文明进步的源泉，也是实现自身价值的基础。通过亲身参与劳动，我明白了劳动的辛苦和付出，也体会到了劳动的美好和成就。劳动不仅能够满足人的物质需求，还能够提高人的价值和尊严。通过劳动，我学会了承担责任，锻炼了毅力，培养了奋斗精神，这些都将对未来的人生发展起到积极的推动作用。

最后，在团课培训中，我体会到了亲近自然的乐趣。现代社会快节奏的生活让人们远离了自然，让人们忘记了大自然的美好。而在团课培训中，我亲身参与了农艺活动，亲手种植了蔬菜和花草，感受到了大自然的生命力和魅力。在这个过程中，我不仅学会了如何照顾植物，还学会了欣赏大自然的美丽和神奇。这让我更加热爱大自然，更加珍惜和保护我们的环境。

综上所述，在团课培训中，我学到了很多实际技能，提高了

团队合作意识，认识到了劳动的意义和价值，体会到了亲近自然的乐趣。这些都对我个人的成长和发展起到了重要的推动作用。因此，我认为团课培训劳动教育是非常有意义和必要的，并希望通过这种形式的劳动教育，能够让更多的人从中受益。

劳动教育跟岗培训心得体会篇五

想起念师范时，老师就对我们讲过陶行知先生的教育思想：“生活即教育”，“马路、弄堂、乡村、工厂、店铺、监牢、战场，凡是生活的场所，都是我们教育自己的场所。那么，我们所失掉的是鸟笼，而所得到的倒是伟大无比的森林了。为着要过有意义的生活，我们的生活力是必然的冲开校门，冲开村门，冲开城门，冲开国门……，整个世界，才是我们真正的学校咧。”（陶行知《生活教育的特质》）

我第一次感受到了教育内容之大，几乎无所不包，我被教育巨大的包容所慑服，拜倒在她的石榴裙下。

“无论何时，只要你来到这个偏僻的乡村学校，教室里，充斥你的耳鼓、撞击你的眼球、震撼你的心灵的，一定是这样生气勃勃、活力四射、充满竞争、个性张扬的让人激动的场面。这就是杜郎口中学的创新课堂。”

当教育以如此美丽生动的生命形式展现在我面前时，我再次感到了无比的震撼，我被如此活泼的教学呈现形式所深深折服。

然而，当我读完《夏山学校》之后，我对教育的理解，有了一种“登泰山而小天下”之感，它让我想到了庄子的《逍遥游》“若夫乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷者，彼且恶乎待哉！”如果说我之前理解的教育还是有形的、可演绎的，夏山学校里的教育似乎已经达到了“润物无声”“大象无形”的境界了。它让我真正认识到：教育，到底有多大；教育，

可以走多远！

在夏山学校，实现了真正的民主、平等，一切有关学校和集体的事情，由学校自治机构——学校大会全体学生投票决定，校长也只是一票之权。

在夏山学校，是否上课，由学生自己决定。曾经有个叫默文的学生从7岁到17岁在夏山待了10年，一堂正式课也没有上过，出校后同样成了社会上的有用之才，拥有幸福的生活、温馨的家庭。他用自己的手艺赚了很多的薪水。

在夏山学校，要求老师适应学生，而不是让学生适应老师。正如尼尔校长所说：“我们决定办一所可以让孩子自由发展的学校，为此，我们不得不放弃所有管训、指导、约束，以及一切道德训练和宗教教育。”尼尔用了60年的时间，在夏山学校实践自己的信念，夏山学校被誉为“最富人性化的快乐学校”。

太多的不可思议和不可想象，都在这里真实而又生动活泼地展现，它让我真正认识到教育如何为生命奠基，如何自由发展。

在夏山学校，没有任何的说教和管制。我感受到的只是校长、老师和学生们脉搏一起跳动的声音，一起成长的快乐。这种教育，已经超出形式、技能乃至内容的层面，没有固定模式，没有固定内容，它事实上已经超出了传统教育的理念，而上升到一种精神的层面和哲学的境界。

曾经有位哲人说过，比海洋还要宽阔的是天空，比天空还要宽阔的是人的心灵。我把夏山学校的教育比之为心灵的教育，只有我们教师的心灵和学生的心灵自由交融在一起的时候，才能达到这样一种“润物无声”“大象无形”的境界。当传统的教育还在为课堂组织教学、道德教育、传授技能等争论不休的时候，当“爱的教育”还在谈论奉献、谈论爱与被爱

关系的时候，夏山学校已经穿过了传统教育的时空，实现了教育心灵的交融和超越。从这个意义上讲，夏山学校的教育无疑超越了“爱的教育”，《夏山学校》一书无限地拓展了我们教育想象的空间。

让我们合上书，从心灵深处再次发出叩问：教育，到底有多大？教育，可以走多远？