

大班户外安全教案 大班户外安全教育活动教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班户外安全教案篇一

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

相关图片

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

- 2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危

险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

一天放学后，小明和小刚在马路边上踢足球。玩了一会儿，球骨碌碌地滚到马路中间去了。这时候刚刚有一辆车开过来，司机看见一个小孩子过来捡球，马上刹车，但还是把小明撞倒了。小明吓得脸色煞白，哇哇大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

大班户外安全教案篇二

1、让学生了解坏人拐骗小孩子时惯用的手段，提高防范意识。

2、让学生提高警惕，万一遇到坏人应该机智自救。

识破坏人的阴谋，学会自救。

1、导入：

虽然是大班学生了，但是他们毕竟还是天真的孩童，所以首先我设计了让他们回味儿歌，用课件播放《小兔子乖乖》的儿歌：“小白兔儿乖乖，把门儿开开。不开不开就不开，妈妈不回来，谁来也不开。”让他们谈谈小白兔为什么不开门，那个叫开门的是什么目的，请学生畅所欲言，并揭示本课主题导入新课《提高警惕防拐骗》。

2、学中感悟知道提高警惕的重要性.

此版块我旨在让学生边学习安全手册中介绍的知识，边联系实际谈感受为什么提高警惕。

3、学习如何防拐骗.

1. 此版块我设计以学生的主体地位为第一，鼓励学生大胆发言，畅谈防拐的措施。

2. 首先让学生了解坏人拐骗小孩子时常用哪些手段？应该如何预防？

3. 你还知道哪些拐骗伎俩？说出来，提醒大家注意。

接下来设计了“安全小贴士”这一过程，让学生轻松学习反拐骗措施。

为了防范被拐骗的悲剧发生，我们自身应提高警惕，掌握必要的反拐骗措施。我向学生提出了以下几点建议：

1、要牢记自己和家长的姓名、家庭住址、家长工作单位和家庭的电话号码，必要时可以求助警察或者拨打110电话求助。

2、不要接受任何陌生人给的东西，不和陌生人说话等等。

3、在公共场所要与父母在一起防走失，上下学不要单行要和同学结伴而行。

4、真的被拐时沉着冷静，注意观察犯罪分子的人数、交谈内容，从中摸清犯罪分子作案的意图。在摸清对方的意图后，要想方设法，在适当的时候，寻找借口逃跑如上厕所、装病。不要与犯罪分子当面顶撞，以免受皮肉之苦。

此环节我让学生自己谈学生在本节的收获，再次明确提高警

惕性的’重要性，使学生回忆本节中介绍的行之有效的防拐的方法，真正达到保护自我，珍爱生命的目的。

大班户外安全教案篇三

教育学生外出郊游要注意安全，千万不要单独行动，也不能喜欢干舍就干舍，做一个守纪律的好学生。

教给学生郊游要注意的事项，有紧急情况要尽快告知父母或老师。

让学生懂得旅游到疲劳时应停下来休息一会儿，为了减轻疲劳，可以适当喝点醋，也可以吃些水果。

一、让学生学生看课文。

二、让学生把下面有关的说法涂上红色。

(1) 出外郊游千万不要单人行动，这样会十分危险。

(2) 外出郊游就要潇洒自由，喜欢干舍就干舍，最开心不过了。

(3) 难得野外一游，我一定得找棵树刻上自己的名字，证明“到此一游”，作个纪念。

(4) 外出活动是认识新朋友的好机会，新旧朋友多接触，就能锻炼自己的交际能力。

三、指导学生填空。

有关郊游要注意的事项。内容看教科书。

四、让学生懂得旅游到疲劳时应停下来休息一会儿，为了减轻疲劳，可以适当喝点醋，也可以吃些水果。

五、给学生一些有紧急情况要尽快告知父母或老师以及小常识。内容看书本。(用投影片出示)

(1)擦伤或刺伤时，用碘酒或者红药水消毒，贴上止血贴。

(2)蚊虫叮咬时，涂清凉油或驱风油。

(3)被蛇咬伤时，挤出毒血，扎紧伤口以上部，防止血液上行，用时送医

(4)有紧急情况要尽快告知父母或老师，或打120电话及时送医院。

六、小结：同学们，春游活动既能使我们开阔眼界，增长知识，还能促进同学之间的友谊。但千万要注意安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班户外安全教案篇四

1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。

2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动中要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

大班户外安全教案篇五

1、锻炼幼儿的想象力，创造出气球更多的玩法。

2、调动幼儿参与游戏的积极性，激发幼儿快乐情绪，体验合作的乐趣。

(1) 彩色气球若干。

(2) 轻快地背景音乐。

(3) 箱子一个。

一、幼儿随轻快的音乐声进入活动室。

师生一起做韵律操,发展幼儿身体的灵敏性。

二、情景导入：

师：小朋友们，先和今天来的朋友们打声招呼吧！今天，我们的活动室里来了一位特殊的新朋友，到底是谁呢？让我把它请出来！（出示充好气的气球和未充气的'气球）你们认识吗？是什么？（幼：气球）

三、丰富幼儿生活经验。

师：你们还见过什么样子的气球？（鼓励幼儿大胆发言，积极想像）

1、气球吃什么？

师：这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？（吃空气）

2. 帮气球吃空气。

师：空气有个怪脾气，很喜欢从气球的肚子里溜出来，怎么样让气球吃的饱饱的，又不让空气溜掉。（鼓励幼儿积极想办法）

四、自由玩球，探索玩法

师：小朋友，如果给你一个气球你会怎样玩呢？

幼：可以用头顶球；

幼：可以用手拍球；

幼：可以用脚踢球……（请3—4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法）

不好的方法有以下几种，请幼儿说一说是还是错？

举例：小朋友用嘴咬气球、幼儿对着别人击破气球……

师：我看见还有很多的小朋友想展示一下，我每人给你发一个，你自己找一个地方玩一玩，也可以与其他小朋友合作，试一试气球还可以怎么玩？一会儿我们看一看谁的玩法多？（幼儿创编气球的各种玩法，教师在旁边加以指导）

请个别幼儿进行展示，并简单点评。

请5—6个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

五、集体游戏：运气球

师：小朋友们真棒，想出了这么多的玩法，下面我们一起来玩一个集体游戏：运气球。

玩法：将幼儿分为两路纵队，面对面，教师发球，幼儿运用自己的身体各部位接球，依次交替、交叉传递，把气球从教师这边运到另一边的箱子里。要求：过程中气球要飘起来，不能落到地上。（让幼儿充分体验合作的乐趣）

六、模仿动作，放松身心

师：刚才，大家玩得真开心，可小气球累了，回家了。老师说声“变变变”，把小朋友变成气球吧！请根据我的口令做动作：我来给气球打气，气球越来越大，气球飞起来了，气球转圈了，气球落下来了，气球飞走了！

（幼儿根据教师的语言提示，用动作模仿气球的各种动态，一连串的动作模仿既使幼儿全身各部位得到充分、协调的舒展，同时也让幼儿的心率回到正常的状态。最后“气球”飞出活动室，自然结束游戏。）

1、让幼儿在户外模仿气球来回飘动、旋转、下落等的样子，感受快乐的情绪。

2、在区域活动中，为幼儿提供各种材料，让孩子们继续探索气球的多种玩法