

四年级安全教育教学计划海燕出版社(汇总8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇一

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,坚持“安全第一、预防为主、人人责任”的方针，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求

抓实安全教育，搞好安全防范、实施责任追究，确保人人平安。

三、工作措施

1、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生上下放学，自觉遵守交通规则，路上车辆穿梭，街上人多拥挤，要提高警惕，及时避让，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。不打闹玩耍。接送孩子的家长(特别是三轮车、摩托车)应注意

交通安全，给孩子做好榜样。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；没有老师允许不随便上下教学楼，不随便去操场玩耍；不攀爬篮球杆等危险的高处；不可从高处随便跳下。

下一页更多精彩“五年级安全教育教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇二

1. 家庭生活安全5课时
2. 交通安全5课时
3. 饮食安全与卫生防病3课时
4. 预防艾滋病1课时
5. 消防安全5课时

四年级安全教育教学计划篇三

一、指导思想

公共安全教育是学校工作的一项重要内容。生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。我们的生命来之父母，成于社会，凝集了大多的情感，寄予了无限的希冀。珍爱生命，保证安全，健康成长，也是我们在人生道路上的必修课。公共安全教育这门课程，充分体现了国家对同学们健康成长的关怀，也反映了家长和老师的期盼。学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想，增强了安全教育的紧迫感和责任感，消除了成长过程中的困惑，获得了最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

本学期我们将继续以“安全第一与健康第一”为宗旨，教育学生学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想；培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，

让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇三

为了切实加强班级的安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保学生的生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，如何制定安全教育计划?下面是本站小编收集整理的四年级上册安全教育教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

公共安全教育是学校工作的一项重要内容。生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。我们的生命来之父母，成于社会，凝集了大多的情感，寄予了无限的希冀。珍爱生命，保证安全，健康成长，也是我们在人生道路上的必修课。公共安全教育这门课程，充分体现了国家对同学们健康成长的关怀，也反映了家长和老师的期盼。学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想，增强了安全教育的紧迫感和责任感，消除了成长过程中的困惑，获得了最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

本学期我们将继续以“安全第一与健康第一”为宗旨，教育学生学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想;培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

三、教学措施

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件为宗旨，按照学校的有关安全教育的要求，作为班级组织者要紧绷安全这根弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，学科教师、班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责督促学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、具体措施

1、加强上放学路上的安全教育和管理工作，教育学生结伴而行，横行公路上看，不与陌生人搭话，不接陌生人的钱物，不在路上逗留。

2、通过课本《生命与安全》的学习，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕安全教育周的工作要求，对学生进行专题的安全教育，出一期黑板报，以牢固树立学生的安全意识。

4. 平时利用周会、晨会，高度重视学生的交通、饮食、体育、人身、用电等安全。做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全教育，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生进行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电、用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排：

1、交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育。对同学们进行电的基本知识教育，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育。平时加强学生的饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育。重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，教育学生不能随便触摸电器开关，需要时叫老师。

为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，孩子是祖国的花朵和未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。我班制定本班安全教育计划：

1、活动安全教育

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇四

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学四年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是四年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的'基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防

安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学

会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途

（如110、119、120），同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

（一）社会安全教育

1、了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2、认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

（二）公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

（三）意外伤害安全教育

1、认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

3、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

（四）自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

（五）校园安全教育

1、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇五

师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

(一)搞好日常管理工作

1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。

- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六) 安全教育常抓不懈

下一页更多精彩内容“四年级安全教育教学计划”

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇六

三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力
2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害
3. 使学生了解基本的安全规则，能进行自我防护

四. 教学重，难点

教会学生自救自护是重点

饮食卫生，消防安全是难点

五. 教具学具准备

1. 多媒体课件，挂图，录音机
2. 学生搜集有关的安全资料，图片

六. 教学中应注意的问题

1. 注意教材的整合，用发展的眼光看学生

2. 注意观察学生的平日表现，从实际出发对学生进行安全教育

3. 课内课外相连接，加强学生的课外安全教育

七. 改进教学的措施

1. 联系学生实际，教育学生注意自身饮食卫生，不喝生水，不随便买零食，吃零食

2. 在课堂上拓宽学生的思维，把相关的安全知识从课堂，校内，校外，社会相连接，加强学生生活中的自我防护意识。

下一页更多精彩“四年级安全教育教学计划”

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇七

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系,密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”

活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣傳教育工作。

四、工作任務和措施

(一)健全工作制度，落實道路交通安全宣傳責任。建立健全各項宣傳教育工作制度。包括機構和人員組成、工作職責、宣全計劃、工作記錄等。

(二)加強宣傳教育，提高道路交通安全意識。在條件許可的情況下，學校聘請交警講授交通安全課，向學生宣傳交通安全法律、法規和安全常識。各班級利用安全課、主題班隊會、校園網、板報、知識競賽、演講、辯論、徵文比賽等形式，定期開展道路交通安全專題教育，來豐富學生的交通安全知識，提高學生的交通安全意識。

四年級安全教育教學計劃篇三

小學生是祖國的花朵，祖國的希望和未來。但因小學生年齡偏小，自我保護的意識不夠強，因而會受到一些安全方面的威脅。這就需要家長和老師在日常生活和學習中經常灌輸安全的意識。安全教育工作關係到師生生命的安危，是學校開展正常教育、教學工作和社会穩定的頭等大事，它的責任重於泰山，必須長抓不懈，時時警鐘長鳴。本學期，為切實搞好四年級安全教育教學工作，特制訂本計劃。

一、指導思想

以內蒙古自治區義務教育地方課程安全教育課程實施指導意見的指導思想為依據，認真貫徹落實各級教育安全工作的法律法規和會議精神，落實安全教育內容，努力提高四年級學生的安全意識。

二、教學內容及目標

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

四年级安全教育教学计划海燕出版社篇八

四年级两个班级共有学生120多人。大多数同学活泼好动思维活跃学习习惯较好学习爱好较浓，成绩不错。但有少部分同学忽视小学科的学习认为健教课的学习不重要，因此在学习上表现不积极，成绩不理想。为了在本学期上好健教课，提高同学们的熟悉引导同学们健康成长，并做到有病早治、无病防备。

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。在中小学校中，以处于生长发育过程中的儿童青少年作为主要受教育者，开展适宜、适时的健康教育，其总目标为：

1、增进儿童青少年的卫生知识，明了健康的价值和意义，提高儿童青少年自我保健、预防疾病的意识。

2、使儿童青少年逐步建立、形成有益于健康的行为，自觉选择健康的生活方式，从而促进身心健康，改善生活质量。

1、使儿童青少年掌握一定的卫生知识，认识个人卫生习惯、营养、体育锻炼、防病保健、环境卫生、心理卫生、安全措施等诸因素与个体健康的相互关系及影响作用。逐步自觉地形成对自己健康负责的卫生观念。

2、培养儿童青少年良好的卫生习惯和健康的心理状态，正确了解自身生长发育不同阶段，特别是青春期生理和心理的变化特点及影响因素，改变不良行为，建立健康行为，改善环境，促进身心健康发育。

通过教学引导学生掌握更多健康知识，了解人体并掌握一定的防病知识，养成良好的习惯。 五、教学措施：

1. 对学生举行健康知识专题讲座，通过健康知识专题讲座，学生能对“健康”的认识向纵向深发展。 2. 上好每一节健康教育课。

3. 通过卫生墙报宣传以及分发或者通过学校广播台播放各种卫生小常识，时刻提醒学生卫生保健，促使学生卫生保健意识由被动转为主动。

4. 对学生进行健康知识问卷。