

最新党员教师帮扶学生计划与措施(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

党员教师帮扶学生计划与措施篇一

南部县大富乡九年一贯制学校

残疾学生帮扶工作实施方案

为切实解决我校贫困残疾儿童学习生活等困难，为些我校开展了残疾学生帮扶计划。目的是解决残疾儿童康复、就学等实际困难为重点，切实增强残疾儿童生活自理和社会适应能力，提升残疾儿童的学习生活水平，改善残疾儿童的生存发展环境，促进残疾儿童快乐生活、健康成长，促进我校的和谐发展。

帮扶措施：

- 1、在思想上帮扶。主动做好残疾儿童家长的'思想工作，通过座谈、家访等形式宣传政策、讲解形势，帮助他们克服消极思想，引导其树立战胜困难的勇气和信心，带领孩子积极配合治疗。要结合帮扶对象的特点，主动做好在校残疾儿童的心理辅导工作，帮助其克服各种心理障碍，塑造自强、自爱、自尊、自信的良好品格，促进其身心健康成长。

- 2、在学业上帮扶。对失学、辍学的适龄残疾儿童，要仔细查清原因，多形式多渠道帮助他们改善学习条件，保证家庭经

济困难的残疾学生在义务教育阶段优先享受国家的相关政策，确保其顺利完成学业。要积极协助有关部门做好学龄前残疾儿童的启蒙教育。

复训练信息，帮助接受智力、肢体功能恢复训练；对有听力言语和视力障碍，需要借助辅助器具进行治疗的，要协调帮助解决辅助器具；对家庭经济困难的要给予一定的经济扶助，保证其基本生活需要。

我们要切实做好残疾学生的帮扶工作，要宣传发动每一位教师，营造良好的氛围，这项工作不能流于形式，要长效管理，注重实效。

党员教师帮扶学生计划与措施篇二

这几个月来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与张玉艳共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

为了使我的数学教学适应新时期数学教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《数学课程标准》进行了研读，了解了此次数学课程改革的目的是、掌握了此次数学改革的重点、明确了数学课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了数学教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又

要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

以学生为主，培养他们学习数学的兴趣。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习数学的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。在遇到难做的题时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽

松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复练习，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们数学的运用能力，培养他们的学习兴趣。

党员教师帮扶学生计划与措施篇三

我校积极响应鄂城区教育局的帮扶号召，及时成立帮扶工作领导小组，由校长任帮扶组长，全体教师为成员，深刻领会帮扶的精神，在执行教育局帮扶要求的同时，创造性地开展帮扶活动，无论是对贫困生、学困生还是留守儿童，我们的口号是“不落下一个孩子”。从他们的实际出发，制定了相应的帮扶方法，现将本次帮扶工作总结如下：

为使帮扶工作有的放矢，不流于形式，我校召开了多次的办公会，教师会，认真领悟、传达上级的有关文件精神，把帮扶工作落实到学校的正常的教育工作中去，让教师清楚地认识到帮扶工作的重要性，并激励全体教师积极地抓好这项工作。结合学校的实际，成立了帮扶工作领导小组，由胡胜利校长亲任组长，刘双富任副组长，全体教职工为成员，这样的构成，足可以保障帮扶工作的顺利进行。

针对学校的实际，每个学期的开学初，分别制定切实有效的学困生、贫困生、留守儿童的帮扶工作计划和措施，要求所有的教师结合学校的整体计划措施再制定各班级的计划措施，形成全校上下齐抓共管的局面，旨在让帮扶工作更深入，更具体。

- 1、建立贫困生档案。开学初，我校便逐班调查贫困生的信息，在各班级上报的基础上，进行核对、比较，摸清了每个对象的基本信息，（包括家庭住址、联系电话、监护人的姓名、工作单位等）建立了贫困生档案。

- 2、跟踪帮扶，办实事，做好事。结合贫困生不同特点，我校

设计了不同的帮扶表格，要求帮扶教师进行跟踪的帮扶，落实每次帮扶的内容、形式，及时反馈出帮扶的效果并及时填写帮扶的记录，要求做一件事就要做一件实实在在的事情，就要把这件事做好，要卓有成效。

3、号召教师资助贫困生。作为教师，应该身体力行。我校在组织教师进行正常的品行、学习帮扶的同时，还号召全体教师向这些特殊群体的学生伸出援助之手，奉献爱心进行资助。让孩子们感受到老师对他们融融的关爱，从而以崭新的姿态和心态面对自己的学习与生活。

4、号召学生帮助贫困生。现在的孩子往往有比较的心理，觉得自己不如别人时会产生自卑的心理，从而会远离群体而变得孤僻，不合群。针对这一现象，我校号召全体学生伸出友谊之手，主动和这些特殊群体的学生做朋友，和他们一起游戏，一起学习，不歧视、不讽刺，让他们感受到融融的同学之情。很多同学还自发地给予这些同学以物质上的帮助，让他们真切地感受到集体的温暖，放弃了那好像因低人一等而自暴自弃的念头。

5、号召社会关爱贫困生。社会是个大家庭，更多地影响着这些特殊群体孩子的身心，社会的关注对他们也尤为重要。我校也把帮扶工作传达到社会上，让社会的群体也来关注这一爱心工程。社会上的很多有识之士积极响应学校的号召，积极主动地参与这项活动中来，我校先后有多名贫困生、留守儿童得到了社会的赞助，或是衣物，或是经济，或是学习用具，有的甚至是帮扶到学生的学业结束……一次次感人的交谈，一个个感人的场面层出不穷，让这些孩子感受到了社会对他们的关爱，他们也正用实际行动在回报着。

6、制定帮扶奖惩措施。我校为让这项工程更有实效，特制定了帮扶奖惩措施，尤其是在学困生帮扶工作上更是让所有教师觉得这就是一种责任。有的学困生在教师的帮扶下，成绩提高的非常快，甚至由原来的二十几分、三十几分而取得了

及格甚至是良好的成绩，这些教师得到了同学、同行、家长，甚至是社会的一致赞誉。

关爱特殊群体的孩子，不落下一个孩子，这是我校的帮扶宗旨。一年来，我们虽然取得了一些成效，但还有很多细节还需要再接再厉。我们完全相信，只要我们坚定不移地做下去，相信在这些特殊孩子的身上，我们会看到一朵朵盛开的奇葩，我们会收获一个个累累的硕果的！

党员教师帮扶学生计划与措施篇四

为深入贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，切实解决我校随班就读残疾儿童学习生活等困难，学校开展了残疾学生帮扶计划，使残疾学生心志得到健康发展，切实增强残疾儿童生活自理和社会适应能力，提升残疾儿童的学习生活水平，为他们创造适合其发展的教育环境及教育形式和方法，以促进他们最大限度的发展。下面，就一学年来残疾学生帮扶工作作以下总结：

一、建立残疾学生特别档案

全面了解掌握学生的家庭、学习、生活情况，关注学生成长中遇到的生理、心理问题，注重心理疏导，情感沟通，习惯养成。注意他的学习、活动、日常行为表现、情感表现，随时关注残疾学生的动态。

二、安排适当的座位

安排在光线比较充足，有利于教师辅导、学生帮助的合适座位。将肢残学生安排在有利于出行和教师辅导的合适座位。

三、照顾差异，帮助他们解决实际困难

听残生、弱智生存在着与正常生的生理差异，因而不理解老师

所讲的内容.这无疑是阻碍他们前进的最大困难,而照顾他们与正常生的差异,帮助他们解决实际困难则是教师义不容辞的责任.因而学校首先为他们安排了助学伙伴,并通过助学伙伴建立与家长联系的通道.这不仅为他们的学习提供了方便,使得他们在学习中遇到困难可随时得到解决.而且也为他们的家长创造了配合教育的条件,进而使他们的教育更有针对性.

四、在思想上帮扶

主动做好残疾儿童家长的思想工作,通过座谈、家访等形式宣传政策、讲解形势,帮助他们克服消极思想,引导其树立战胜困难的勇气和信心,带领孩子积极配合治疗.结合帮扶对象的特点,主动做好在校残疾儿童的心理辅导工作,帮助其克服各种心理障碍,塑造自强、自爱、自尊、自信的良好品格,促进其身心健康成长.

五、在学业上帮扶

学习上优先辅导.由任课教师具体分析学生的学业情况,制定学习帮扶计划,明确帮扶时间、内容和阶段性效果.残疾学生由老师牵头确立一名学习帮手,教师对结对帮扶效果进行定期检查,建立进步档案.

六、在生活上帮扶

学校教师经常关心和看望帮扶对象,原则上每月走访不少于一次.从实际出发,各尽所能,协调解决残疾儿童生活中的实际困难,帮助他们渡过难关.对脑瘫、肢残儿童,要及时提供康复训练信息,帮助接受智力、肢体功能恢复训练;对有听力言语和视力障碍,需要借助辅助器具进行治疗的,坚持对他们进行持之以恒的训练,保证其真正得到健康发展.

七、照顾差异,为残疾学生营造展示自我的机会

残疾学生随班就读,这就意味着他们与正常学生一样,要面对同样的材料,同样的教学进度,同样的教学要求。“表现自我”,是小学生突出的心理个性之一.根据学生的这一个性特点,学校适时给他们以表扬,及时请学生为他们伸出大拇指,送上掌声.他们在掌声、鼓励声中逐渐树立起自信.渐渐地他们课上敢发言了,作业中的“优”连续出现,课下默默主动作好事,老师、同学对他们不断的给予表扬.他们在获得成功体验成功的同时增强了自信心、自尊心,这成为推动他们向着更好的方向发展的动力.

一年来,学校的特殊教育对象,在不知不觉中发生了变化,他们以自己的潜能缩小了与同学的差距.可见,这些残疾生帮扶工作的开展,切实增强了残疾儿童生活自理和社会适应能力,提升了残疾儿童的学习生活水平,改善了残疾儿童的生存发展环境,促进了残疾儿童快乐生活、健康成长,促进了班级以及校园的和谐发展.

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

党员教师帮扶学生计划与措施篇五

本学期我担任初(3.3)班的化学教学工作，为此我针对我学科

学习上部分学生的学习特点，确立了刘莹等几名学生为我的帮扶对象，我把帮扶的重点放在对学生的学习的辅导上，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学生成绩取得了明显的进步。

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任联系，密切关注这些学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。