

2023年中班第二学期音乐教学总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班第二学期音乐教学总结篇一

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特总结如下：

中班第二学期音乐教学总结篇二

回顾一学期的工作，虽然没有傲人的成绩，但孩子们的点滴进步使我倍感安慰，也给了我干劲和勇气。虽然工作中还存在一些不足，比如在活动中对孩子的耐心倾听还不够。在以后的工作中，我将认识不足，保持和发扬优点，迎接新学期的挑战！

中班第二学期音乐教学总结篇三

忙忙碌碌的一学期即将过去了，幼儿园中班的工作也告一段落。下面是小编为你精心整理的幼儿园中班下学期教学总结，希望大家喜欢。

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项

工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作情况：

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在

各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有

不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到

了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、学习方面

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务学习，履行教师职责。积极学习新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的责任心与职

业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们学习及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

二、教育工作

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并通过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言请达能力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面

的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见做到了教育教学活动家园共育。

三、反思调整

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，希望在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班第二学期音乐教学总结篇四

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

中班第二学期音乐教学总结篇五

来到童乐这个培养孩子的乐园里工作已有五年多的时间了。在这五年的工作时间里，我感受到了快乐，也感受到院领导的关心！更主要的是：自身的教学水平也在不断进步！创新观念也在不断加强！这一切一切的收获都将是我人生的一道亮丽风景。

本学期我还是与李老师一起担任中二班的教学活动，我们两个合作的很开心。对于工作上的任何事情，我们都是有商有量的，相互学习、取长补短，把班级工作搞得更出色、更完善！在这样一种氛围下工作，即使压力大，但心情还是挺愉快的！所以：今后希望我们继续努力，把中二班的孩子培养的更绽放！

一个学期的时间转眼就溜走了，现在留下来的，只是人生工作上的一段小回忆了，这就让我好好总结一下工作上的点滴

精彩瞬间吧！

能够积极参加园里组织的业务学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动，团结同事，对待幼儿有爱心。严格遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到早退。积极参加园内各项活动。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

当然，在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中，不断的实践和总结，争取将这份工作做得更好！

中班第二学期音乐教学总结篇六

本学期是不同寻常的一学期，课改的继续推进、新课程深入实施为我们带来了改革新气象，迫使我们在紧抓课改、教改的同时，关注幼儿的各种习惯培养我们的工作注入新的内涵。

一、以理论学习为先导，不断更新教育观念

课程改革是一场新的“思想革命”，它强调要关注每一个儿童的发展，尊重幼儿内在发展规律、尊重幼儿发展的自主权、尊重幼儿个别差异。面对教育改革的新形势、面对充满时代特征的以儿童发展为本的教育理念、面对具有启蒙性、整合性、开放性特点的课程体系，我们的心头更增添了一种责任感和紧迫感，为了更好地落实和体现课程指南精神，我们教师思考怎样走在时代的前列。

第 1 页 践相结合。在每次的研讨中，结合自学、分小教研

组学、集体大教研活动等方法，采用了交流讨论、专题研讨等形式，让教师提出自己对新课程的困惑、质疑及在实践中比较突出的难点问题，使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结，获得感性的认识。同时，让老师结合工作实际和出外学习内容开展专题讲座，并要求及时把信息带回，在全园反馈，使经验、信息广泛交流如，例如：有实验班介绍经验，美术、音乐学科的互学活动。鼓励多问、多议、多讲，大家共同参与，积极思考，结合实践中出现的问题，寻求理论的指导和平行班之间经验的互相借鉴。

2、加强培训，互学共进

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，我们深刻地认识到应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。参与培训和自我提高是教师成长的重要内容，我园的培训形式是多样的，途径也是多渠道的。这样一来促使我们尽快成长、成熟；有更多学习、观摩、交流的机会，在此基础上，我们在班级活动的安排上做到有的放矢，理清课改新思路，从而有效促进自我发展和提高。

二、以实践创新为动力，不断提高教育能力

第 2 页 读《纲要》《指南》，努力把握其精神实质，同时更重要的是勇于探究尝试，针对实践中产生的问题积极去思考和研究，在不断的学习——实践——反思中积累教育经验，总结教育规律。

在知识不断更新换代的今天，没有创新就没有自己的特色，在研究实践中，我们的观念在不断转变，我们的行为在不断更新。实践也证明：只有将理论同教育实践真正联系起来才能得以完善。我们在转变观念的同时，将理论融入一日活动的各个环节，并不断改革、创新、完善。

二期课改强调以儿童发展为本，鼓励课程方式的求异，各班

从本班幼儿的兴趣点出发，从幼儿的视角来确立主题内容，开展了一系列贴近孩子生活的、孩子感兴趣的主题活动，如中班的“顽皮一夏”“奇妙的蛋”

“我家和我家的附近”等。在主题开展中鼓励孩子通过各种渠道收集相关信息资料，支持孩子用他们的智慧去探索、去发现、去表征，孩子们的探索能力有了较大发展，各班的主题环境创设也各有特色。

三、以家园共育为基石，不断开创家教新路 1、加强沟通交流，达成共识同携手

教师教育家长的单向活动为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，这种平等关系的拉近了教师与家长间的距离，发挥了家长的能动作用，主动与教师沟通、配合对幼儿实施教育。

2、结合课改热点，提高素质共发展 家长身上蕴含着丰富的教育资源，做为教师只要充分挖掘这些教育资源，利用其为教育服务，定会收到好的教育效果。通过实践，教师认识到要使家园配合一致，就必须使家长及时了解幼儿园目标，并充分挖掘家长的教育资源，使家长参与幼儿园的教育活动，有效的促进幼儿发展。家长对幼儿园教育了解后会积极、主动的配合幼儿园教育。如家长们了解到中班的孩子进行“顽皮一夏”的主题活动后，主动参与到活动中来，为幼儿讲述他们的成长经历与趣闻。在第4页此过程中，孩子们了解到长辈们为自己成长付出的艰辛，随后家长们纷纷把孩子们小时候的照片及他们用过的东西带到幼儿园，与教师共同布置了“我的故事”展览会。在教师的启发、引导下，孩子们兴奋的讲着“原来我的故事”并对“将来的我”进行了大胆的设想。正是在家、园的共同配合下，教育活动开展的生气勃勃，幼儿从中获得了发展。而多形式的家长教育家长活动的开展，比起教师教育家长起到了事半功倍的作用，提高了家长的教育意识，提高科学育儿的水平。本学期中我们开展

了小中大班家长的参与式、竞赛式的育儿知识竞赛，家长热情高涨、积极参与，以班级为单位，分必答题、抢答题、设计题三部分进行比赛。家长们你一言我一语，大胆发表见解、提出看法。在最后的設計题“为江海三幼设计园标”这一环节中，家长们大胆创意、尽兴发挥，为三幼设计了含义深远的园标，更是为三幼设计了美好的明天。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

第 5 页

中班第二学期音乐教学总结篇七

一学期又接近了尾声，本学期我们中班教研组在幼儿园领导的关心、帮助、指导下，组织全体教师以新《纲要》和《浙江省学前教育保教管理指南（试行）》为指导，认真学习教育教学理论知识和文章，以建构式教材实施为契机，以专题研究为抓手，结合我镇幼儿园研训工作的实际特点，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，以深化教学研究为焦点，积极探索提高保教质量的有效途径与方法，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展和保教质量，从而促进了幼儿健康、活泼、和谐地发展。

- 1、加强理论学习，更新教育理念。我们教研组比较注重教师的理论学习，通过教研组导读、研读，教师自学精读等方式，结合阅读教学案例研讨、话题讨论等对《指南》中的目标、理念、课程实施等进行分析与讨论，使教师对《指南》的精神有了进一步的理解和领悟，更深层次地把握其内涵与实质。

- 2、结合专题研讨，分享研讨的快乐。

(1) 本学期，我们组织教师参加了镇级与组级阅读教学研讨活动，对于阅读教学我们处于起始阶段，因此我们组织开展了阅读教学信息的收集、交流与研讨，寻找、查阅过程中加深了教师对阅读教学的理解，以及对阅读教学内容的选择、活动组织的有效性、师幼共动等方面有了进一步的了解。在这个过程中，教师们人人参与，通过查阅、交流、倾听与讨论，不断地提高着自己的专业素养，也分享着合作所带来的快乐。

(2) 对于张云霞老师主持的市级立项课题《农村中班幼儿早期阅读能力培养之研究》的实施，也在有条不紊地进行。通过学习《指南》，将理论与课题研究结合起来，用《指南》精神指导解决实践中存在的问题，寻找理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

3、创造学习机会，提升反思实践能力。

为教师创造多种形式的学习机会，利用园内园外的观摩学习，如：外出学习的汇报活动、专家指导、听专题讲座等，撰写反思案例等途径，使教师学习优秀教师的教学经验、咨询释疑、专家引领和自身反思，并通过自身实践，不断提升自己的. 教育教学实践能力和反思能力。

4、注重实践反思，剖析活动得失。

通过阅读教学的研讨活动，提高教师对阅读活动设计和实施的认识。活动过程中，组织教师围绕目标制定及达成度、活动中教师的指导策略、师幼共动是否有效、幼儿是否对活动感兴趣等方面进行反思，提出问题，剖析活动中的有益经验，并探讨活动中存在的问题，在解决问题的过程中，逐步提高教师分析教材、根据幼儿实际设计教案的能力，调整教师的教学习惯、行为方式、教学策略，使教师的教学理念在实际的案例中得到了提高。

5、开展各项主题，促进幼儿发展。本学期，我们中班阶段在实施建构式教材的过程中，从幼儿的实际生活经验出发，共开展“红彤彤的年”、“我有多爱你”、“我对你说”、“大树和小花”、“小鬼显身手”、“弯弯绕绕”、“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”、“夏天真热”等主题活动。通过这些活动的实施与开展，孩子们在教师的组织与家长的带领下学会了收集主题信息；学会观察和记录的方法；学会了合作、交流与分享；学会了大胆地想象与创造；特别是在语言表达能力等方面都很大的进步。

组织中班组幼儿进行的讲故事、诵儿歌比赛，为孩子们提供了一个大胆展现自己的舞台，看到孩子们绘声绘色地表演，与各位家长热烈的支持与参与，我想这样的活动开展得非常有意义。

6、蹲点调研工作、促进村幼发展。每月一次的教研组长入村幼调研活动，在了解村幼儿教师课堂教学、游戏活动、课程化环境等方面的基本情况下，指导教师组织课堂教学活动、游戏活动及环境创设等方面，提高教师对教学实际问题的研究和解决能力，促进教师专业能力的发展，取得了一定的成绩。

7、青年教师培养，促进其快速成长。

通过教师结对工作，鼓励青年教师根据自身优势，扬长避短，大胆创新，以提高课堂教学效率为切入口，以轻负担、高质量为目标，形成自己的教学风格。重点针对日常教学、课题、撰写论文等过程中遇到的困惑进行探讨，调动她们工作的主动性、积极性，激发其创新能力，提高教学水平的提高，促进青年教师快速成长。

在过去的一学期中，我们的每一个活动、每一项工作、每一份成绩，当都离不开老师们的互相配合、理解、支持、合作。在这个过程中，我们通过相互的积极沟通，使得我们之间的配合更加紧密、更加默契了。今后我们还会一如既往地坚持

这种良好的工作作风，更积极地开展各项工作，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，使我们的教师和孩子共同快乐地成长！

本学期的研讨重点——阅读教学研究为课题研究也提供了一个很好的研讨契机，更有利于我们做好课题研究工作，并加以推广。