

大学生劳动教育实践感悟(优质5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

大学生劳动教育实践感悟篇一

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

透过在店内以零工的形式锻炼自我的潜力，体会社会事务，工作辛劳。

透过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅透过自我的双手赚到了来之不易的工资，更透过这次实践，亲身体会到了父母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，留意翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的

思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们务必在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学潜力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、具备随机应变的潜力。要具备随机应变的潜力是因为在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的潜力，只懂得拘泥于一般的原则而不懂得变通，有可能会导导致交易失败甚至给自我带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的`潜力。

大学生劳动教育实践感悟篇二

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，如何根据小学生的年龄、心理特点□xx好劳动课的实践活动，是我在一年来研究的一个重要课题之一。

一、xx学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣培养积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在xx小学生进行劳动实践时，一定要具有xx活动的色彩，只有将不同的xx活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同□xx活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展皮亚杰指出“儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。“劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养xx是在劳动实践中实现的。小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以通过xx学生开展丰富的课外劳动，如：带领学生参观参加中玉米，收玉米的全过程;xx学生参加社会服务性劳动，校内绿化、净化课外劳动实践，以及科技实验兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的劳动实践操作，都要充分重视到学生的想象力、发散思维、合作意识、成功的xx□这些是培养创新意识最基本的要素。

(1) 在劳动实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：“想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。“要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的`必要手段。

例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

(2) 在实践操作中发展发散思维。

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不

只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。课堂上的实践操作是整个课堂教学非常重要重要，在整个课堂教学占较大的比例，在这一过程中要不断积累学生点点滴滴具有创新意识的闪光点。

(3) 在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从xx的利益出发，让他们明白劳动成果属于自己，也属于xx□

(4) 在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是—一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师尽力满足了学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的潜能劳动实践能力。

大学生劳动教育实践感悟篇三

难忘的社会实践生活已经告一段落了，这段时间里，一定有很多值得分享的经验吧，不妨坐下来好好写写实践报告吧。应该怎么写才合适呢？以下是小编帮大家整理的大学生劳动教育课程实践报告（精选20篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生劳动教育实践感悟篇四

我们都是经历了九年义务教育后按部就班的上高中、考大学，如今自己以一个过来人得身份面对这群还处在懵懂时期的孩子时，或许更能体会到他们的心情吧。在这里，带班的大都是在校大学生。他们年轻、富有活力和热情，当然还有自己独特的教学方法和理念。

孔子讲“因材施教”，在这里，针对不同年龄的孩子，当然需要不同的教育方法和方式。比如说对于一二三这三个年级的小学生来讲，鼓励和奖励是他们最喜欢的方法。做的好的，适当给予相应的奖励，做的不好的，则要给予鼓励。批评是需要的，但非必要。而对于四五六这三个年级的小朋友来说，他们虽然还小，但脑子里应经有了一定的的是非观念和自己的想法。

所以一块糖，一个大拇指这样的奖励对他们来说就有点幼稚了。不过，你可以奖励他们一些他们感兴趣的东西，比如一块聊聊穿越火线，一起做个游戏，讲个他们感兴趣的故事等等。而对于初中生，正是个性形成和发展的关键时期，因此一定要注重他们的个人感受。一味的批评无疑是他们最反感的。所以平时的教育中，既要想办法引起他们的兴趣，又要把知识传授给他们，同时还要搞好和正处于叛逆期的他们的关系。

一期班下来，收获的不仅仅是他们的信任和喜爱，还有面对

他们成绩时的自豪感和成就感。一直记得最初辅导班负责人的话：一定要用心。只有这样，才能获得家长和学生的信任，只有这样，我们的事业才会长久和发展。当然，不仅仅是做教育需要用心，从事任何行业，都需要我们用心去做好每一件小事，只有做好了每一件小事，才能成就大事。俗话说，细节决定成败。

只有真正的用心注意好细节，才能将事情做好。因此说“走心”，这不仅仅是演员们演戏时的要求，也是平时的工作、学习和生活中，想要做好每一件事情的一个前提和必要条件。孔子说“有教无类”，确实一个班里总会有几个学习成绩差点的，几个学习成绩优秀的。当然，自己的亲身体会也证明，老师喜欢学习好、懂事的孩子是有道理的。但这并不能成为我们放弃其他孩子的理由。

看到成绩好的孩子取得好成绩，我们当然会高兴；但当你看到经过自己的努力，那些成绩差的小孩成绩有了进步时，心里更多的确实骄傲和自我的满足。我们都曾经经历过，所以知道小孩子会喜欢怎么样的老师，会讨厌怎么样的老师。也知道他们更容易接受哪种教育方式。所以这是我们的一个优势，也是我们应该好利用和开发的资源。时间虽然不常，但学到的东西，却不仅仅局限于教育上。相信这些人生的经历会让我在以后步入社会的道路上，给我以启迪和警醒。

大学生劳动教育实践感悟篇五

这个学期，我们按照学校的规定组织了一次公益劳动。这次公益劳动对我们有及其重要的意义。我们联系了学校周围的小区，最终把地点定在了人和公寓旁边的青教花园。我们活动大体的内容是：了解社区基本情况，打扫社区卫生，修剪花草，清洁社区公共标语。访问社区孤寡老人，帮助老人做家务，以及进行心理方面的疏导和安抚。通过这次劳动，主要想锻炼同学们乐于助人的传统美德。加强同学之间的合作精神，提高班级凝聚力和战斗力。紧密围绕活动主题，切实

提高同学们的核心竞争力。在活动期间，对学校进行积极宣传，提高学校形象。我们有专门安排的进行花草的修剪的同学。他们在社区工作人员的指导之下，做的十分认真。不但使小区更加漂亮，而且也锻炼了自己，体会了修剪花草的乐趣，同时也掌握了修剪的一些基本方法。还有同学去清理单元门。

这个小区大概有30来个单元，我们把每一个单元都仔细清扫了一变，对于那些死角，我们同学一点一点耐心的清理，基本把每一处可能的地方我们都擦到了。除了去清理单元门，还包括对那些无处不在的小广告的清理以及楼梯扶手的清洁，还有楼道内卫生的清扫。我们还安排了同学负责小区的路面卫生，他们不辞辛苦的拿着扫帚和簸箕，从小区的一头扫到了另一头，使小区变得更加清洁，美丽。由于我们用水不太方便，还有专门送清洁水的同学，他们在社区工作人员的帮助下借来两辆车，往返于打水点和用水点。忙得不亦乐乎。在我们劳动期间，没有忘记去和老年人进行交流。我们和他们聊天，介绍了我们的活动大体情况，得到了一些老先生和老太太的支持和指导。

通过交谈，我们了解到，社区有很大的一批老年人，他们平时生活平平淡淡，享受着这种平淡的幸福。他们教导我们要知足常乐，认真体验生活，酸甜苦辣，让我们做好未来走向社会生活的思想准备。同时他们说很感谢我们能到社区义务劳动，对我们的做法很赞赏，并且希望我们以后能够经常组织这样的活动。我们也从他们身上学到了很多平时学不到的东西，我们会不断总结，吸取他们宝贵的人生经验。最后同小区相关人员进行了合影留念，我们有的同学没有忘记佩戴校徽，利用一切可能的方法，既达到锻炼的目的，同时也对学校进行宣传。这次活动使我们的劳动技能有了很大的提升，这种对于以后的独立生活会有很大帮助。活动中我们接触了很多的不认识的人，这不但对我们的人际交往能力是一个锻炼，而且对我们以后走上工作岗位也是很有帮助的。通过和他们的交流，我们明白了很多学校里面学不到的东西，这些

经验对我们日后的工作，学习，生活都会起到很大的帮助作用。此外，我们在活动中也时刻注意自己的身份，我们代表的是科大，我们的形象就是科大的形象。一方面强化了主人翁的意识，另一方面有对母校进行了强有力的正面宣传，争取为我们学校在尽可能多的地方树立起更加优良的口碑和高大的对外形象。