

最新国培研修反思 教师国培研修总结(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

国培研修反思篇一

匆匆忙忙，济南半个月的培训结束了。刚开始时候那种茫然失措的感觉刚刚消失，好容易又适应了每天上课下课的学生生活，可惜培训就要结束了。虽然很紧张还是觉得时间过去的太快了。

在山东师范大学里半个月的培训期间，感受到现在的大学生活并不像很多人想的那么轻松。我们每天到教室上学的时候，都看到周围很多学生在读书，学习。现在的就业形势非常严峻，以前考上大学好像就是学习的结束，很多人在大学里的生活都非常轻松。从我们学校这几年的实习生的学习情况就可以看出来：以前的实习生大都是来实习，有的是来玩的；而现在的学生大都非常认真，要不在认真实习，要不就在很努力地准备考研。看到每天那么多的大学生都那么认真地学习，无形中也给了我们很大的压力，因此我们每天都和大学生们一起起床，早早地到教室里去占位置，由于晚上要进行语音练习，如果去的晚了，也没有座位了，我们也是很早就到教室里去了。半个月的学习很累，但收获确实很大。

在进行语音练习的过程中，我本来自信满满，自以为自己的语音应该还是比较容易过关的。因为在大学里我也曾接受过很专业的训练，之后在教学生涯中也曾经在郑州接受过一个月的口语练习。我们在山东师大的语音练习软件中有一个练习程序，如果你读的不对的话，就会反复重复，不再往后进行，

只有等这个音发准了，才能继续往后进行。在练习过程中很多读音也都确实很容易就过去了，但碰到某些读音还是有一定困难的，无论我怎么读就是过不去，在反复听了标准读音，又不断揣摩之后才过关的。在这个练习过程中，我发现，要把每个音都发标准，就必须按照我们平常所讲的那样，每个音都要发到标准的位置，比如我们平常经常读到的单词[boy]这个很简单的单词，但我读了好几遍才过关，因为我刚开始读的时候，发的音太靠前，而这个音的标准读音应该比较靠后的，我们英语老师都知道，但要想把每个音都发准，并不是那么容易的。英语的发音大都在口腔比较靠后的位置，因此发音比我们汉语的要费劲。在整个听课过程中，听每个学院的老师给我们讲课都是一种很好的享受，好像他们说的英语很正常，就应该那么说，而同样的话从我们嘴里说出来，就没有那么动听了。尤其在练习读英语的过程中，我发现一些短小的句子还比较好读，而一些较长的句子，自己读起来就觉得读的不自然，在和师大老师们交流的过程中，老师告诉我们，他们每个给我们授课的老师基本都有在国外学习或者生活的经历。原来如此，这就难怪了。但徐老师又告诉我们除此之外，他们都有很好的读书习惯，每天早上基本都要有晨读的习惯。其实，我们学生都有早读，在学生早读的过程中我们都可以练习英语的读音。只是长久的学校生活磨掉了我们身上的朝气，让我们变得像是一潭死水，并在自己的小环境中固步自封，停止了前进的脚步。我们每天要求学生学习，给学生讲学习的乐趣，其实，从学习中真的能获得很大的乐趣，这短短半个月的学习我有很深的体会。

学习是个漫长而艰巨的事情，要想凭借一时半会的学习就获得很大的提高，那是不可能的。在整个培训期间老师反复强调的就是英语的练习要能坚持下来，要像学生一样坚持做到每天读书一个小时。现在对教师的要求越来越高，同时社会所产生的新事物也越来越多，如果仅仅局限于自己狭小的学校范围之内，每天固步自封，满足于自己小小的成绩，是永远也进步不了的，只有每天坚持学习，不断总结，才能不断进步。山东师大的培训虽然结束了，但我的英语和教学方面

的学习才刚刚开始，在以后的教学生涯中，希望我们能够共同学习共同进步。

英语教师国培个人研修总结进行小学英语国培计划也已经有一段时间了，几位讲师的讲解深入浅出，符合教学实际，使我获益良多。虽然远程培训给自己的生活、工作凭添了一份紧张、忙碌，却也实在的收获着。通过这一段时间的学习，我重新深刻地认识了一些老问题，也认识到了一些不曾意识到的新问题，相信必然有益于今后的工作。

首先，师德师风是我们作为一名人民教师恒久不变的主题。但它又不同于教学方式、方法等具体问题，它的表现通常都具有一定的隐藏性，却有极大的传播能力和影响力，对学生造成的影响也是最大的。所谓“学高为师，身正为范”，这个“身正”，讲的就是师德师风，只有“身正”，只有师德好、师风佳，才有资格作为别人的“典范”，学习的榜样，也只有这样，才有资格当老师。当然，口号喊得再响，也从来不能阻绝部分人的腐化，逢年过节收礼不断，拜金主义经这些人言传身教而过早的渗入学生的心灵，影响恶劣。所以师德师风永远是我们重视和引以为戒的。

其次，教师转变观念，让教学方法与教学手段“活”起来。单一、古板的教学方法与手段，只能让课堂变得枯燥乏味。新世纪的课堂教学应该是快节奏的、灵活多样的、丰富多彩的，而不是“黑白”无声的。教师上课节奏要快，以训练学生的反应、思维与速度。教育心理学告诉我们，小学生的有意注意时间大多数不超过20分钟，注意力易分散，一旦教学方法呆板、节奏慢，就会出现学生做小动作或小声讲话等不良习惯。为避免这一点，教师应抓住注意力集中的短暂时刻，用学生能接受的节奏组织形式多样的课堂活动，如游戏、唱歌、做动作、抢答竞赛等，使学生既紧张又活泼，在轻松愉快而又紧张刺激的氛围中学习，学生的学习积极性高，不会感到厌倦，学到的知识记忆得特别牢固，教学效果会大大提高。

学有所得是我们目的，也是国家教育部组织国培计划的苦心所在。我会继续在今后的学习中用心，将理论好好运用到实践中去。

文档为doc格式

国培研修反思篇二

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”要给学生一滴水，教师就必须具备一桶水，甚至是源源不断的“活”水，所以国培对于老师来说是一次很好的学习机会，以下培训心得体会范文《幼儿园教师国培心得体会》由本站培训心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划(20__)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，

因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等

等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

国培研修反思篇三

也许是由于一种全新的体验——网络学习，好奇心总是驱使我每天点开学习平台，去学习、讨论、发表看法……紧张之中似乎没有感觉到时间的匆匆，不觉中我们的学习培训已接近尾声，真有点依依不舍。头脑里回放着两个月里的收获，总觉得沉甸甸的，记忆的闸门打开一下喷涌而出。

平易近人、知识渊博的辅导老师

能有幸成为国培学员本身就怀着忐忑心情，毕竟之前没接触过。也不知自己能否完成，登陆后看到许老师的欢迎辞，让我感觉“未见其人，如闻其声”。真诚的话语让学员们倍感亲切，而且她就像启明星为我们指明方向，当我们遇到困难向她请教，她总是耐心地回帖，直到解决为止，虽然没见过面，但在我的想象中许老师一定是一位受学生们喜欢的老师，我一定要学习他对工作认真负责的态度，许老师你是我的榜样。

为人师表、学无止境的使命

通过培训学习，感到新课标下的老师再不是以前拿着课本教教材，而是要想给学生一碗水，我们就要常流水。培训给我打开了一扇通往自我充实的大门，所以我要不断自我“充电”。尤其是几位专家的讲授，生动的课堂案例极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。从思想上更加明确了只有立足课堂教学，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。所以，诸如这样的培训，希望以后能有更多的机会降临到我的身上。

总结成果、提出小小建议

总之，培训只是一个手段，一个开端。对于培训给我的清泉，我要让他细水长流。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断成长，是自己的教学能力和教学水平更上一个台阶。我会更加努力钻研，为农村的教育事业贡献一份力量。我只是其中的一棵小树，让我们一起仰起头，高举双手，共同撑起这片蔚蓝的天空！

国培研修反思篇四

我是带着疑问打开网络进行研修学习的，想着这次的研修能不能像焦作集中学习那样实用实在；想着这次的研修能不能解决我美术教学中存在的不足；想着我的美术理论知识积累能不能有一个质的飞跃，当我打开网络在持续不断的学习过程中，我被深深地震撼了。能在网络学习中聆听到如此“精彩

的，‘大家’的”课。我都无法用合适的语言描述我雀跃的心情了。现将我此次学习的感受倾吐一下：

首先，专家所讲的课突出一个“新”字，无论是从理论学习，还是美术老师所关注的专业课的呈现都突出了一个新字。

《乡村教师的职业理想和职业操守》，《现代教育理论与学生为本》，《小学美术课程资源的开发过程与方法》等等理论的学习，去除了以往的干巴巴枯燥无味的，不好理解的理论知识讲解，变成了理论加实际例子，浅显易懂，易于掌握。美术专业课，秦华博士以其渊博的学识征服了我。《从美术课程的性质理解‘欣赏与评述’》他以孙子兵法中“凡战者，以正合，以奇胜”娓娓道出教师的课堂要想达到‘故善出奇者，无穷如天地，不竭如江河’这样的场面，就必须做到：

- 1、以正合，教师对自己所授的课程必须进行深刻的全面的分析与了解；
- 2、以奇胜，教师要学会用各种巧妙的方法达成你的教学目标。

其次，专家所讲的课突出了一个“实”字。南京师范大学秦华博士、浙江湖州实验中学的徐军老师等，他们所讲的课图文并茂，理论融于教学实际浅显易懂。徐军老师结合自己在教学中的体会就《美术欣赏的过程与方法》进行了有效的，一一详细的讲解。并将其延伸到其它美术鉴赏角度。

接着就是专家讲课突出一个“细”字，这次的授课很系统，全面。专家讲授加与听课教师的互动交流，讲课的全面弥补了老师在授课中的缺陷，尤其是专业课。我的国画课因为在大学只学了工笔，没有系统全面的学习，了解少之甚少。油画就更别说了。近段时间由于专业的需要，我的国画虽在学习之中，但只是停留在绘画表面上，理论知识匮乏。，可是这次的网络研修国画却使我大开眼界，实现了我梦寐以求的事情，好幸福。以往美术课讲到油画，因为不理解油画，也

只是对油画的作者进行简单的讲解，可网络研修的学习彻底颠覆了我的美术课。我要重新审视我的美术课，还学生一个幸福课堂。

“诗画本一律，天工与清新”中国画的听觉意识，这使我耳目一新，单纯的以为被推翻，学生在一届一届地变，我们教师的知识，尤其是我们的专业知识是不是也应该不断更新，世代在变，一个老师不改变行吗？所以，我深深地感谢，感谢国培如此的精彩、精心的课程，使我受益匪浅。

国培研修反思篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂

气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活的知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活的、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管，加强幼儿日常的生活的的管，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况的。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况的，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况的。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，

提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常. 本文. 由方的忙也非常. 本文. 由方的累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的. 工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现]. 的. . 家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

国培研修反思篇六

20__年7月30日——8月3日，我参加了__职专培训中心举办的为期5天的“__县20__年教育技术培训”第四期，本次五天的培训学习对我来说很实用，收获颇大。

在培训中，我明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。

提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生通过掌握计

算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

1、培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。

特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

2、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。

比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

3、学习收获巨大。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果提高。

4、课堂属于开放式，气氛轻松。

各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

国培研修反思篇七

一、勤勤恳恳，积极研修

二、交流才能进步

学习，需要耐得住寂寞，关起门来用心钻研是必要的。但不能永远关起门来闭门造车，交流是我们学习成长的手段之一，很多平时百思不得其解的问题，可能因为对方的一句点拨就有如醍醐灌顶，豁然开朗。

三、远程研修打破了我原有的思维方式

新课改的春风已经吹遍中国大地，传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。

四、远程研修引领我前进，给我指明了学习的方向。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力，从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

五、收获。

通过参与此次远程培训活动，我在理论的形成方面有大幅度的提高，更新了自我陈旧的教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，几个月来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！

虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

六、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

2017年10月26日至今，我有幸参加了“国培计划(2017)”——贵州省黔南州、六盘水市、贵安新区农村中小学教师远程培训项目（信息技术）。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程，从线上学习到线下岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲解。讨论互动、案例观摩和评析的理论培训，有亲近的课堂体验名师风采的实践锻炼，这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我发自内心的想在这次培训中想得到提高的内容，在培训中，我认真聆听了专家的解析精彩讲座，观摩老师的多媒体课堂教学。领略他们幽默的教学风格，先进的教学理念和教学手段和方法，可以说是受益匪浅，犹如一缕春风吹进我的心田里，让我进行了一次洗脑，课程我已经学习完，我简单说说培训的体会。

一、做为一名普通的数学教师，对于课程改革的基本理念早已不陌生，然而能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而这样的学习似乎正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次远程研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。

解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到

恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师,开阔了视野,充实了自己。

三、名师的讲座智慧亲和、精彩纷呈,让我折服,专家的讲座内容既深刻又通俗易懂,既发人深思又生动有趣,他们对数学的前沿引领,让人耳目一新,心存敬仰,让我经历了一次思想的洗礼,享受了一顿丰盛的精神大餐,指明了当前数学教学的方向,课堂教学,专业成长有针对性和操作性以及实用价值,要以这次远程研修培训为契机,继续加强自身的学习和提高,利用各种形式广泛收集课程资源信息,认真向课程专家团队和同行学习,不断充实提高自己的专业能力和业务素质,以胜任自己的教育教学工作。

专业发展为支撑,进一步关注学生的主体地位,就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

五、在一系列发帖、回帖、网上答疑的活动,线下联系岗位实践,我理解到了新课程的很多理念,新方法,对我的触动很大。国培是一种方便而又有实效的培训形式,给我们农村小学教师提供了特别好的学习交流的平台,努力完善自己,勇于探索,不断提高自身的课堂教学水平。加强教学反思,认真听取学生的意见和听课教师的评课建议,及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略,这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个教师如果坚持写教学反思,几年以后很可能成为名师。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思,在反思中成长、在反思中进步。

总之,回顾这次研修学习,可谓收获颇丰,收获的是一名专业教师专业成长所必不可少的基本素养。对于这样的学习来

说，也许我们付出的是忙碌，但我们收获的却是提高，是教师基本素质的提高，它是我们今后工作的资本。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！