

二年级少先队工作总结报告 二年级少先队工作总结(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

二年级少先队工作总结报告篇一

本学期我校少先队工作继续以“育人为本，道德为先”为宗旨，围绕时展，围绕孩子生活，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶，现将本学期少先队工作作以下总结：

一、坚持“德育为先”，培养少先队员良好的行为习惯和思想品质。

1、狠抓养成教育

本学期，少先队大队部继续抓队员的养成教育，从每一天的常规入手，以“红领巾文明监督岗”为主，加强少先队员的日常行为管理，培养他们讲卫生、勤学习、懂文明、勤锻炼和守秩序等方面的良好习惯，提高了队员们进行自我教育、自我管理的能力。培养队员良好的行为规范，让保持校园的整洁和有序成为队员们的自觉行为。利用晨会、班会等对学生进行爱国教育、爱校教育以及养成教育。利用板报的评比，营造良好的校园氛围，为提高学生养成教育创造条件。

2、建立健全激励机制

学校少先队大队部以学习习惯、文明用语习惯、坐立行走习惯、默守秩序习惯、静处习惯、珍爱物品习惯、卫生习惯、安全习惯等作为评分准则，督促全校学生养成良好的习惯。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，周周评比公布。通过检查及时公布结果，暴露不足，宣扬典型。以每月“好习惯标兵”为激励手段，让每位队员参与到争先创优活动中来，较好地培养队员集体主义观，使各中队能够凝心聚力为集体荣誉而奋斗。

3、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。12月20日下午三点，我校邀请安海镇派出所尤永宁教官为全校师生学生开展以“安全与法律”为主题的知识讲座。让孩子们受到了深刻的教育，进一步增强了法制和安全自我保护意识。另外学校还通过安全隐患排查和安全演练活动、观看交通安全教育片等，切实提高全体师生的安全意识，提高应急避险能力，确保教育活动收到实效。

4、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地和中队板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，使校园“文明之花”常开。

二、以德育实践系列活动为抓手，开展丰富多彩的主题活动。

1、以班级建设活动为载体，开展少先队活动。开好队会，班级是少先队员学习、成长、成才的主要活动场所，是少年儿童塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班辅导员都能认真开展好少先队活动课，做到少先队活动课有针对性、教育性、实效性。

2、美化班级环境。用美好环境激发学生求知欲望，让班级的每一面墙壁都活起来，都成为学生展示自己的一面镜子，各

班都能根据自己的实际，认真组织队员参与班级设置，及时出好板报，及时展评学生具有感染力、代表性的优秀作品。如“中队角”、“图书角”、“学习园地”等都是比较有成效的。

3、继续开展各种兴趣小组，丰富了学生的业余生活。

三、坚持活动育人原则，开展丰富多彩的少先队活动

活动是少先队工作的生命。少先队大队部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行各种教育，并寓教育于活动之中。

中秋节，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，我校开展了“我们的节日·中秋”主题活动，通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福、民俗博饼等活动，让同学们感受到了传统节日所蕴含的深厚文化内涵。

9月20日是全国第十一个“公民道德宣传日”，我校通过道德实践活动、“争当美德好少年”故事会、开展以“文明礼仪”为主题的队活动，让公民道德深入学生心里。

为迎接10月13日少先队日的到来，培养各少先队员的爱国主义情操、弘扬爱国主义精神。10月11日上午，各中队举行《红领巾相约中国梦》主题队会，10月11日下午，我校参加镇“唱响国歌、唱亮队歌”歌咏比赛荣获第一名。紧接着，进行“红领巾飘起来”——新队员入队仪式。新队员入队仪式在一片热烈的掌声中圆满结束，充满人文气息的一个个过程在学生、老师的脑海中留下了深刻的印象。

11月我校开展廉洁活动进校园大型宣讲活动，活动由欧阳珊珊老师主讲，全体师生全员参与，引导孩子从小学做真人，树立正风、弘扬正气。

12月我校开展少先队基本知识教育活动，活动由少先大队组织，各中队利用少先队活动课详细学习有关少先队的基本知识，了解了队史，学唱了队歌，使广大少先队员了解了少先队，更加热爱了少先队。学校少先大队将以这次活动为契机，向少先队员进行热爱少先队，热爱共产党、热爱祖国的教育，此次活动增强了少先队员的组织意识、光荣感和责任感。

12月我校将“三爱”、“三节”教育活动融入校园文化建设之中，各班通过板报、主题队会、手抄报等多种形式，扎实推进“三节”宣传教育活动。

12月组织评选推荐了一批品德兼优的学生，五年一班为“泉州市先进班集体”、六年一班为“泉州市先锋中队”、三年三班为“晋江市先进班集体”、王宇彤同学为“泉州市三好学生”、高昕仪同学为“泉州市优秀学生干部”、颜弋阳同学、黄荣燊同学为“晋江市三好学生”、蔡怀陆同学、颜铭同学为“晋江市优秀学生干部”。

回顾这一学期的工作，我们一步一个脚印地走了过来。如今我校的少年儿童正体验着收获与快乐，他们将展翅飞翔、拼搏、创新。

二年级少先队工作总结报告篇二

本站发布二年级少先队工作总结，更多二年级少先队工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一学期在忙忙碌碌中又过去了，现就一年来，我的少先队工作谈一下自己的工作体会。如有不足之处请各位老师给予批评指正。

一、做学生的知心朋友，建立和谐的师生关系

1. 沟通思想，相互理解。

学生与辅导员是矛盾的统一，如果处理不好，可能会出现矛盾的对立。我们班学生绝大多数来自农村、外地，有的同学见到中队辅导员会显得拘束，貌似接近，实则陌生；个别同学一听到加强管理，严格要求之类的话，心里就紧张，有心理话不愿也不敢向中队辅导员吐露。在这种情况下，作为中队辅导员若以“我说了算”来正班风，那将事与愿违。中队辅导员不仅是同学们的师长，而且也是同学们思想上的朋友。本人充分注意到了这个问题，就不失时机地开展工作。抱着这样一种真诚的态度，和同学们交流思想，打开了同学们心扉，消除师生间隔阂，缩小了感情距离，建立了师生间友好、和谐的关系，有利于充分发挥他们的积极性，提高同学们的自觉性，使其能主动地与老师配合，共同搞好班级管理工作，增强了班级的凝聚力、创造力。

2. 尊重、信任、平等地对待学生。

学生是班级的主人，班级建设人人有义务，班级荣誉个个有责任。在日常生活和学习中，只有增强学生的主人翁责任感，才能充分发挥他们的主观能动性。平时，我总是有事和同学们商量，广泛听取大家意见，从不把个人意志强加在他们头上。班内的建设目标、工作计划、班级规章制度、开展每项活动，从开展活动的目的意义到活动的具体实施步骤，都是由同学们自己充分讨论决定的，为他们提供锻炼的机会，中队辅导员只在其中起参谋作用，培养了同学们参政议政的意识。

二、加强理想前途教育，努力培养“四有”人才

我在中队辅导员的工作中，始终坚持把思想品德教育放在首位，通过开展立志成才、革命传统教育、开展学雷锋创先争优等系列活动，引导学生树立远大理想，努力培养“四有”新人。一年来，为巩固和提高学生的学习热情，在班级里掀

起比、学、赶、帮、超的学习热潮，这种教育方式，使同学们学有目标，赶有方向，实在、具体、生动，容易被同学们接受。

三、做好后进生的转化工作

一个后进生，除了需要批评、教育，还需要温暖、关心、理解和尊重。如果一味地训斥，或就事论事，往往是解决不了思想问题的。

这学期来，在老师和同学们的共同努力下，班级的各项工作取得了一些成绩。

二年级少先队工作总结报告篇三

似水流年，逝者如斯，转眼间二年级下学期变成了昨天和过去。这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现对本学期的工作做一个总结。

(1) 加强德育教育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班级学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生。对此，我采用奖励机制和互相监督相结合的策略，教育学生学会自我约束。使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。现在我班学生在上操时无论是老师在不在，学生都能自觉站队，无打闹现象。自习课时，老师在不在学生都能自觉遵守纪律，受到了老师们的好评。

(3) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语

言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

(1) 我同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点来培养他们良好的学习习惯，我注意加强作业检查力度，课堂提问以查效果。要是孩子做作业喜欢讲话，我就尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，要是孩子做完作业后不检查，我就督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。

(2) 有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次澡，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学。对于每天的值日工作，做到专人专项，各负其责，要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑，使学生养成了良好的卫生习惯。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂，因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。创设师生间情感交流的宽松心境。平时多和他们交流，发现问题，及时解决问题。关心，爱护每一位学生，给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光。扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(1) 善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”，增强他们的自信心。

(2) 进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，我及时发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，让他们感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，不大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(1) 利用班队会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。

(2) 加强安全与法制教育。通过晨间活动、黑板报等途径对学生进行《中小学生日常行为规范》、《交通法规》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(3) 此外利用思品课、班会、队会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心学习其他班主任的优秀经验，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

二年级少先队工作总结报告篇四

斗转星移，日月如梭，转眼之间□20xx——20xx学年下学期以结束了。在本学期中，在学校领导和同事们的帮助下，二年级少先队工作取得了很大成绩，为了今后更好的做好少先队工作，现将本学期少先队工作总结如下：

一、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。学生一开学就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过黑板报及时表扬、批评，并把检查、评比的结果列入个人考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2。根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对

队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、等形式生动的

活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3。通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位交警中队和派出所的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4。加强队员的环保意识教育。号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行宣传画绘画活动，观看环保教育片等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

二、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、开展“助残日捐款”活动。号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐给残疾人，通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

2 在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。发动队员自己上网查资料，积极参加抄报比赛、阅读课外书比赛、热爱青州、建设青州、美化青州演讲大赛。培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3。学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如慰问

老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动一年来，队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

二年级少先队工作总结报告篇五

二年级上学期的少先队工作已圆满结束了，同学们以崭新的面貌迎接新世纪的挑战，在校园里健康、快乐的生活、学习。少先队中队部在学校领导的关心、支持下，按照期初制定的计划，认真贯彻实施，并在师生的共同努力下，取得了显著的成绩。

小学生的年龄特征决定了他们接收能力强，而遗忘性大，习惯的养成性差，因此，对学生的日常行为规范的养成教育应常抓不懈。新学期一开始，我中队充分利用升旗仪式、广播站、宣传板报等活动和形式，对学生进行爱国主义和日常行为规范教育，我还利用班队活动开展了以“我爱红领巾”、“清洁家园，从我做起”等为主题的班队活动，形式多样，丰富多彩，加快了学生良好行为习惯和思想品德的形成的速度，形成了良好的校风校貌，为进一步加强对学生日常行为的监督和教育。本期班内没有发生较大的学生违纪现象，班级的氛围和谐而有序。

队干部是学生的榜样，老师的助手。如何使学生干部起好带头作用，协助老师搞好工作至关重要。在队干培训会上，我首先让学生具有荣誉感，让学生认为当干部是一种荣誉，是同学和老师对他的信任，也是对自己的锻炼，然后教育干部起好带头作用，做好老师的小助手。

本学期，我中队在学校的领导下，为加强学生品德教育，开展了各种丰富多彩、寓教于乐的教育活动，促使孩子们养成良好的日常行为规范，树立远大的理想，热爱祖国、热爱学校、热爱家园。

1、对学生进行安全教育。

本学期，我一直将安全工作作为重点来抓。我中队每月开展一次安全教育主题队会，内容包括食品安全、交通安全和防水安全等等，还利用集会、墙报对学生进行安全教育，做到天天讲、时时抓，并收到了良好的效果。

2、开展心理教育活动。

针对现在的学生存在一系列的心理问题，我对学生进行心理健康教育，开展“珍惜生命”、“我的理想”等主题队会，教育学生树立正确的人生观，具有积极乐观的人生态度和学习态度。这些活动的开展，对学生的心理健康起到了积极的促进作用。

3、开展“清洁家园，从我做起活动”。

本学期，我中队开展了“清洁家园，从我做起”活动。本次活动从开学起，一直持续到期末。我中队开展主题队会，让这次活动深入人心。活动期间，队员们分类收集废品，还利用废品，如塑料瓶、易拉罐、废电池等制作了大量的小制作，培养了同学们的环保意识和动手能力。

4、开展“庆国庆”活动。

国庆放假前，我中队开展了丰富多彩的庆祝活动，如抢凳子游戏、猜谜语比赛等，既促进了学生间的友谊，又锻炼了孩子们的身体。

本学期的各项工作已圆满结束，但这并不意味着德育工作也就到此结束，因为这是一项长而艰巨的工作，我将总结经验，与时俱进，开拓进取，使我班的少先队工作取得更好的成绩。