

2023年第一学期高三数学教师工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

第一学期高三数学教师工作计划篇一

为确保高考目标实现，我们必须以强烈的责任心、高度的责任感和危机意识落实好下列措施：

第一，常规教学中，突出落实，讲求时效性和针对性。科任教师要向45分钟要质量，努力提高课堂教学的效率，因此各位数学教师必须备好资料，真正做到吃透教材，吃透学生。

第二，加强听评课活动，努力提高授课水平，做到有听必评，以评促教，教评相长。

第三，加大高考研究力度，把握好高考方向，特别是2013年的高考是课改后的首次高考，更要组织教师参加各类高考研讨活动。采取走出去，请进来的方式，研究近几年的高考试题，探索命题趋势，研究命题方向。

第四，严把集体备课关，做到有计划，有时间，有地点，有分工，有合作。打好学科团结战，努力提高本学科成绩。

第五，严把训练落实关。教师必须立足校情、学情，优化精选练习题，以“选题要精细、密度要适度、时机要恰当、反馈要及时”和“确保中档题拿高分、带动低档题拿满分”为原则，落实有效训练。训练资料要求精、易、实，并直接应对高考。不求多，但求精；不求难，但求实用，注重时效性。

一是练到实处，通过练习，达到巩固知识点，提高备考能力的目的。二是查到实处，学生的作业一定要经常检查，检查的形式可以多样，必须全检查，并且必须强化改错。第六，优化课堂教学，提高备考质量。讲授课、评讲课、复习课、练习课、自习辅导课等，都必须根据考纲要求精心设计，优化过程，落到应对高考的实处。

一、复习时间安排

1、资料选取

时间：2013年7月5日—2013年7月30日

数学备课组全体同仁在王主任带领下，精挑细选、各抒己见、多方论证，选择了适合教者，适合我校学生水平的《师说》。

2、第一轮复习

时间：2013年8月26日—2014年3月中旬

目标：夯实基础，实现知识系统化。

要求：

(1)在全面复习巩固所有知识的基础上，查漏补缺，构建学科知识体系；

(3)方法策略上，按章节单元顺序，以教材为蓝本，资料为辅，精选练习题，以练为主，讲练结合，巩固知识点，培养解题能力。

3、第二轮复习

时间：2014年3月下旬——4月底

目标：围绕考点，突破重难点，在强化训练中实现知识与能力的整体提升。 要求：

(1)知识层面上，紧扣主干知识，强化重点，突破难点；

(3)方法策略上，依据考纲，精选试题，专题突破。

4、第三轮复习

时间：2014年5月1日——5月底

目标：紧扣高考热点，强化应试训练，提高应试能力。

要求：

(1)知识层面上，注重学科知识的综合和学科间的相互渗透、交叉与整合，回归课本；(2)能力层面上，以综合运用知识解决问题为中心，培养学生正确解答综合题目的能力，重点培养学生综合运用知识解决问题的能力；(3)方法策略上，以考代练，围绕摸底诊断考试，规范解题思路，总结归纳解题规律，提升解题技能技巧，发现问题，及时纠正补充。

5、考前演练：

时间：2014年5月30——高考前

目标：模拟考试，实战演练，提高高考适应性。

要求：精心组织并通过模拟实战演练，丰富应考经验，熟悉考场规则，提升考场应试技巧，增强应考信心。

第一轮复习采取系统复习月考制度；第二轮复习采取专题复习周考制度；第三轮复习采取诊断性考试制度；考前演练采取模拟高考实战演练制度。

二、周工作安排

第一学期高三数学教师工作计划篇二

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三(11、12)为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三(7)班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的浙江专用《步步高大一轮复习讲义(物理)》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以□20xx年xx省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义(物理)》的第一至第十一章的第一轮复习。

- 1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
- 2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
- 3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困

难与困惑；

4、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

第一学期高三数学教师工作计划篇三

1、常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作风。

2、面对全体学生，因材施教，争取学生数学素质不断提高，争取高考出优良成绩。

1、认真研究教材与考试说明，明确重点，难点，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。

(1) 计划在学科组教研活动期间专门学习研讨教材，教学大纲，考试说明，研究每一章节的考点，热点，研究每一章考题新题与旧题，内容稳定型与迁移型等关系以此指导课堂教学，使课堂教学尽量少走弯路提高课堂教学的效率。

(2) 在研究新大纲、新教材，新考纲的研究之后，我们觉得，高考对知识难度在逐年减小，能力考查比重逐年增加，其基本知识结构不会变，教材和教学大纲的基本要求不变。根据这一点，在每堂课都制定明确的并与之相符的教学目标，不求过难，过繁，增加学生不必要的负担。做到稳中求改，稳中求变，稳中求新。

2、注重集体备课，发挥群体优势，团结协作形成合力。

(1) 参加集体备课前，要求每位教师一定要自己充分备好课，经过集体备课，互相交流，形成共识，修改教案，再上课。

(2) 文科、理科要分别统一进度，统一单元教学重点和练习要求，统一练与讲评，统一印制单元练习题，统一补充课本以外内容，在此基础上逐步统一每一节解决重点，突破难点的方法。

(3) 课堂教学模式，堂上练习及课后作业，具体内容可不一致，但教学目标要做到统一。

(4) 备课要备单元及每节课的重点，难点，疑点，热点，考点及解决问题的方法和突破的技巧。

(5) 备课时要注意每节课内容的容量，时间的安排，做到每一节课堂教学都要分层次，高效益。

(6) 以轮换的形式定好每周集体备课时的中心发言人，其他老师及时交换心得，取长补短，共同提高。

3、外来资料坚持以我为主，为我所用，合理配置复习资料，科学地筛选习题进行考练，做到高效，优质，提高资料的利用率。

(1) 周练习与单元测试题预先安排好，不能盲目搬用外来资料和沿袭旧资料。所有给学生做的练习及检测卷都要进行重组，以适合学生实际水平。

(3) 抓主干知识与全面复习的关系；抓高考的热点与冷僻点的关系。

(4) 考练讲求质量，练后要加强对评讲的针对性，要结合评卷

情况，讲审题，讲思路，讲规律，讲延伸，讲答题技巧，讲书写等，以便有效提高学生成绩。

4、加强教与学的信息交流，注意师生沟通。

(1) 平常通过多和学生交流，坐谈等形式做好自己的课堂教学，考练等方面的信息反馈工作，有针对性的调整教学，提高课堂教学质量。

(2) 学生有进步，教师要及时表扬，注意发挥表扬的激励作用，学生成绩退步时，教师要及时主动找学生谈心，帮助学生树立信心。

(3) 积极开展学生的辅导工作，学生的问题是数学教学的中心，所以我们将经常下班解决学生的疑惑，并指导学生心平气和地对待每一次考试，冷静地分析考试情况，让自己的复习计划与教师的课堂复习计划合拍。

5、注意研究教学，注重实效，努力提高课堂40分钟的效率。

课堂上根据学生的实际情况，合理使用各种教学媒体，增大课堂的容量。在重点问题上多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，少做无用功，既不能“满堂灌”也不能“大撒手”，做到情讲精练。同时发挥学生主体地位，让学生多参与解题活动和教学过程，启迪思维，点拨要害。注重对基础知识、基本技能的考查，不以知识点的记忆为目标，而应以对知识的理解和应用为目的。因此要注意教材的内涵，注重过程和联系，注意建立知识网络。所以每位教师展开教学时，要坚持重点突出，摒弃面面俱到，坚持打好基础，摒弃追求高，深，难，坚持讲练结合，摒弃独占讲台，一讲到底，坚持启发引导，摒弃注入灌输，坚持因材施教，摒弃千篇一律，坚持精选习题，摒弃题海战术。

6、加强课下辅导，注意尖子生的培养。

对学生的课下辅导要耐心细致，帮助学生查漏补缺，触疑答疑，同时要格外注意尖子生的培养，为尖子生提供优质的服务。

7、因材施教，实施分层教学。

(1) 每位教师要从我校实际出发，设法激出学生的兴趣，充分调动学生的积极性和主动性。

(2) 布置作业要分必做题和选做题，对必做题要求全体学生认真独立完成，选做题要求中等生努力去尝试，尖子生必做。

8、多方收集高考信息：保持与教研员的联系，多请教研员来听课，多向外面的学校学习，保证课堂复习的正确方向和效率。

第一学期高三数学教师工作计划篇四

高三数学第一轮复习以抓基础，练基本功（主要是解题基本功）为主，注重对知识的梳理，数学方法的养成，使学生对整个高中数学知识、方法和思想有个完整的认识，形成网络。在本轮复习中应对高中数学的所有考点，涉及的解题方法进行全面的复习，使学生对每个知识点掌握到位，对数学概念的内涵和外延，公式定理的适用范围有着本质、透彻的理解，使学生切实掌握数学基本知识，基本技能和基本的数学思想方法，对基本的解题方法（解题方法的培养、训练要注重通性通法，淡化特殊技巧）能运用自如，做到稳扎稳打，基础过关，牢固。

高三数学第二轮复习以专题复习、专题训练为主，注重学生数学能力与思维水平的养成，使学生在解题方法，解题技能上达到运用自如的境界。本轮复习中对高中数学重点内容要加深加难，重点培养学生解活题、较难题、难题的能力。专题复习既要按章节进行，又要按题型进行，按章节进行内容

如下：函数与导数、数列（特别是递推数列）与极限、三角函数与平面向量、不等式、直线与圆锥曲线（注意圆锥曲线与向量的结合）、立体几何、概率与统计。按题型进行内容如下：选择题解法训练，填空题解法训练，解答题解法训练，特别要注重解答题训练的质量。

本轮复习应多在知识网络的交汇处选题，强调学科内的小综合，加强对知识交汇点问题的训练，达到培养学生整合知识，能综合地运用整个高中数学思想方法解题的能力之目的。

高三数学第三轮复习以强化训练、查漏补缺为主。在本轮复习中，让学生多做模拟题，强化做题的速度与质量。同时针对第一轮、第二轮的不足进行查漏补缺，特别是在第一轮、第二轮大多数学生做不出来的题目在本轮复习中可集中让学生重做，解决学生在前面复习中暴露的问题。

具体措施建议如下：

对资料精讲，用好用巧，但不被资料束缚手脚，牵着鼻子走，不仅老师认真钻研资料，更要引导学生在复习课本的基础上认真钻研资料，用活用巧。

由于数学分为文理科，且文理各有不同的层次，所以分层教学非常必要，计划对高三数学分为四层：理科a层、文科a层、理科b□c层、文科b□c层，各层实施不同的教学进度。其中理a□文a在重点抓好基础的同时适当加深难度与深度，其他层主要抓基础。

每周分层出一次周练，要求周练围绕上一周所授内容命题，题量适中，难易适当，针对性强，注重基础知识与方法的反馈训练。命题的主导思想是“出活题、考基础、考能力”。在周练的基础上，每章节复习过程中印发20xx年高考试题分章选解给学生课后完成。

俗话说：三个臭皮匠顶得一个诸葛亮。在复习中充分发挥备课组集体力量，群策群力，科学备课。每周搞好一次备课组活动，讨论教学内容与教学方法的落实、改进情况。

“授之以鱼，不如授之以渔”。对数学科而言，主要是对解题方法的点拨，解题思路的引导，让学生自己学会抓住题目已知条件的关键点，寻找解题的突破口。避免课堂教学“一言堂”现象，要注重课堂教学的精讲多练，注重对学生思维能力的培养。

在强调名牌效应的今天，加强培尖尤其显得重要。特别是四个奥赛班，更要紧盯尖子生的学习状态。在复习过程中要选准苗子，培养他们良好的学习品质和学习习惯，培养他们较强的自学能力和应试能力，以及稳定的心理素质和良好的心态。对尖子生每次考试的试卷作好分析与针对性讲评。

多制作课件，用课件上课，让学生体验数学知识的发生、发展过程，让课件的动感感染每一个学生，使他们感知数学的美感。

第一学期高三数学教师工作计划篇五

以学校和高三年部的教学计划为目标，深化钻研教材及总复习大纲，依赖集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息。根据我校实际，合理运用现代教学手段、技术，提高课堂效率，全面提高数学教学质量，以确证学生在明年高考中取得好的成绩。

1. 深化钻练教材，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。
2. 本学期重点为高考第一轮复习，为明年的下一轮复习以及高考打基础。

3. 连续培养学生的兴趣爱好，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。

4. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，最终提升学生的整体解题能力。

本期教材：高中全部必修、选修教材及第一轮复习资料。

教辅资料：《优化探究》。

1. 高质量备课，参考网上的课件资料，结合我校学生实际，充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统一教案、统一课件。

2. 高效率的上好每节课，真正体现学生主体、教师主导作用。保证练的工夫，运用多媒资源，让学生对知识充分理解。

3. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、训练课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

4. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

5. 连续抓紧培优补差工作，让优等生开阔知识视野，丰富各种技能，达到思维多角度，解题多途径，效果多功能之目的。让弱科学生基础打牢，技能提升，方法灵活得当，收到弱科不弱之效果。