

幼儿园元宵节活动方案大班 幼儿园元宵节活动方案(精选10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园元宵节活动方案大班篇一

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间□xxx年x月5日

三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。

5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。

6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

幼儿园元宵节活动方案大班篇二

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。

2、准备各种奖品。

3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

幼儿园元宵节活动方案大班篇三

： 幼儿园内(操场)

： 全园幼儿及家长

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3月1日—3月2日全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家

后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

二、3月3日班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）

四、3月4日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果。

幼儿园元宵节活动方案大班篇四

- 1、引导幼儿回忆并欣赏放烟花的情景，感受过节的热闹气氛。
- 2、为幼儿提供绘画、制作等多层次的材料，激发幼儿动手操作的愿望。
- 3、在游戏活动中，体验成功的喜悦。

废旧毛线、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、废就报纸、剪刀、皱纹纸等。活动过程：

- 1、欣赏录像——放烟花的场景

2、引导幼儿回忆元宵节放烟花的欢乐气氛和烟花的绚丽多彩激发操作欲望。

3、提供丰富的材料，让幼儿自由选择适合自己水平的绘画工具或材料，绘画制作烟花爆竹。

4、教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的. 鼓励。

作品展示：《小小展览会》请幼儿介绍自己的作品，发展幼儿语言表达能力并分享别人创造的快乐。

幼儿园元宵节活动方案大班篇五

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形

状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节活动方案大班篇六

主题活动：

《热闹的元宵节》

——以民族节日为主题的活动

教育活动的内容来源于生活，生活中的节日民俗也是我们重要的教育内容之一。元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。《纲要》中一直强调要尊重孩子的直接经验，于是我们选择的教学内容取源于幼儿的实际生活，因“元宵节”刚刚过去，所以我们把这一主题活动建立在幼儿已有经验的基础之上，试图通过主题活动，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动的，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

1、情感目标：通过生动有趣的的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过故事、儿歌、手工制作、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及元宵节的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱、看、吃、玩中充分感受到节日的喜悦心情，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

活动一：谈话活动《欢欢喜喜过大年》

活动目标：引导幼儿回忆过年的情景，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。活动过程：

1、歌曲《新年好》

2、教师引导提出问题：请幼儿说说过年时最高兴的事情。

3、幼儿自由讨论发言。

4、教师总结：引导幼儿重温新年的喜悦，使幼儿懂得春节过后又长大了一岁，在各方面应有很大的进步。

活动二：民间故事——《正月十五闹元宵》

活动目标

1、通过欣赏故事，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗。

2、学会倾听，发展幼儿的口语表达及理解能力。

活动准备:ppt图片、故事视频。

活动过程：

2、边看图边听故事。

3、教师提问进一步加深幼儿对故事内容的理解。

4、幼儿看图尝试复述故事。

活动三：民间儿歌《闹元宵》

活动目标：

1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日。

2、了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。

活动准备：录象片：元宵节的热闹情景。

活动过程：

1、引导幼儿观看录像片激发幼儿学习儿歌的兴趣。

2、教师示范朗读。

3、教师带领幼儿通过多种形式学习儿歌，体会民间儿歌的特色。

活动四：民间食品制作品尝——汤圆

1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。

2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。

3、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

1、糯米粉、汤圆馅儿

2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3、包汤圆环节（音乐）

（1）教师讲解包汤圆的过程。

（2）教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

（3）组织幼儿参观彼此的汤圆作品。

4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。

5、共同分享食物

6、清理活动场地

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2、注意食物的卫生和安全。

活动五：歌表演《卖汤圆》

活动目标：

- 1、学习用欢快、跳跃的歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢快的情趣。
- 2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。
- 3、积极创编动作，感受表演的快乐。

活动准备：元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

活动过程：

- 1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。
- 2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。
- 3、范唱歌曲。
- 4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。
- 5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。

活动六：艺术活动《五彩缤纷的烟花》

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆并欣赏放烟花的情景，感受过节的热闹气氛。
- 2、为幼儿提供绘画、制作等多层次的材料，激发幼儿动手操作的愿望。
- 3、在游戏活动中，体验成功的喜悦。

活动准备：废旧毛线、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、废就报纸、剪刀、皱纹纸等。活动过程：

1、欣赏录像——放烟花的场景

2、引导幼儿回忆元宵节放烟花的欢乐气氛和烟花的绚丽多彩激发操作欲望。

3、提供丰富的材料，让幼儿自由选择适合自己水平的绘画工具或材料，绘画制作烟花爆竹。

4、教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励。

活动延伸：作品展示：《小小展览会》请幼儿介绍自己的作品，发展幼儿语言表达能力并分享别人创造的快乐。

活动七：民间故事——《灯谜的故事》

活动目标：通过看图讲述进一步了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。活动准备：图片、故事视频。

活动过程：

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

活动八：手工制作《灯笼》

活动目标：

1、引导幼儿利用废旧物品制作各种各样的灯笼。

2、让幼儿体验创造的快乐和对美术活动的兴趣。

活动准备：

收集各种各样的灯笼图片。

活动过程：

1、欣赏收集的灯笼图片，请幼儿说说灯笼的种类、形状。

2、介绍制作材料，引导幼儿想象说说自己想用什么材料做什么样的灯笼？

3、幼儿动手自由制作，教师给予个别指导。

4、布置灯笼展览，幼儿共同欣赏交流分享创造的快乐。

活动九：亲子活动——赏花灯、猜灯谜

活动目标：

1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言向家长及同伴描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动准备：

幼儿园元宵节活动方案大班篇七

xx教室 [活动主持]

全体幼儿 [活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。 [活动过程]

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐!

幼儿园元宵节活动方案大班篇八

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

1. 元宵节来历及习俗的视频

2. 幼儿自带花灯和小零食

3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

上午活动：

9:00——9:30 介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00 制作元宵灯笼

10:00——10:30 操场上观赏、玩耍花灯

下午活动：

2:30——3:00 品尝元宵

延伸活动：

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

幼儿园元宵节活动方案大班篇九

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节活动方案大班篇十

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐。

幼儿已有的关于xx文化广场变化的经验。

1、引起幼儿谈话的兴趣。

师：孩子们你们发现咱们的文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

2、给予幼儿与同伴分享的机会。

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

3、总结。

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。