

2023年幼儿园半日活动实施方案(通用9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园半日活动实施方案篇一

重点指导：

- 1、指导幼儿天气热时能根据自己的需求主动喝水，户外活动会运用简单的避暑方法：到阴凉的地方去活动。
- 2、指导幼儿有秩序的自己取饭，进餐中不挑食。

美工区

活动目标：

- 1、能利用光盘、纸盒等进行手工制作。
- 2、喜欢参加图形创意活动，大胆的进行粘贴活动。
- 3、积极参加收拾整理活动。

重点指导：

- 1、指导幼儿充分利用辅材，制作不同的艺术造型。
- 2、指导幼儿根据图形大胆的想法，体现自己的独特想法。
- 3、指导幼儿将使用过的材料整理好、清洗后放回原来的地方。

表演区

活动目标：

- 1、根据故事情节大胆地想象，创造性的进行表演。
- 2、能自己想办法解决表演中的一些问题。
- 3、尝试与同伴合作表演，体验参加表演活动的快乐。

重点指导：

- 1、指导幼儿在表演中创造丰富的角色语言。
- 2、能积极配合同伴进行表演。
- 3、能合理安排角色，自己准备道具。

建筑区

活动目标：

- 1、能坚持完成自己的任务。
- 2、积极与同伴配合，共同完成搭建的任务。

重点指导：

- 1、指导幼儿克服困难，想办法解决搭建中的问题。
- 2、感受积木的替换关系，充分利用弯形积木。
- 3、做好搭建记录。

娃娃餐厅

活动目标：

- 1、正确使用餐具、炊具，积极参与餐厅游戏。
- 2、可以拼摆出简单的造型，制作拼盘。
- 3、丰富游戏内容。

重点指导：

- 1、能切出想要的形状，进行拼摆、烹饪。
- 2、主动招待客人，友好的游戏。

图书区

活动目标：

- 1、认真的翻看图书，边看边讲，富有语气。
- 2、能将图书分类、收放整齐。

重点指导：

- 1、认真讲述《青蛙佛露格》的故事。
- 2、活动后主动收拾整理图书。

活动名称：

表演活动《快乐蚂蚁1》

活动目标：

- 1、喜欢参加表演活动，积极参与台词设计。

2、学习简单的表演技能，能有语气、有表情的表达。

物质准备：

1、幼儿自己绘画的剧本。

2、自制表演服装、道具。

3、记录纸、水彩笔。

经验准备：

幼儿熟悉故事的主要情节。

活动过程：

（一）引入主题

1、介绍今天的任务：表演《快乐蚂蚁1》。

2、提问部分：他们说了什么？他们会怎么说？你会怎么表演？

3、请小朋友试一试。

（二）分组讨论台词

1、讨论：他们说了什么？试一试。

2、记录台词：（蜗牛、蝉、蚂蚁）。

3、小组中表演，确定角色。

（三）表演交流

1、分小组表演，幼儿观看。

2、提问：谁的台词最好？为什么？你来试一试。

3、总结表演的经验。

（四）小组创作：指导幼儿穿好服装，道具在小组中表演。

（五）小结表演的经验方法

（六）活动延伸

继续在表演区完成排练，利用下次教育活动完成《快乐蚂蚁2》。

活动目标：

- 1、积极参与户外区域联合活动。
- 2、正确使用各种车，积极遵守游戏规则。
- 3、能积极参加收拾整理活动。

活动内容：

课间操

- 1、幼儿广播操
- 2、彩绸操

重点指导：

- 1、动作到位，有精神的做操。
- 2、积极参加队行变化，体会队行变化的快乐。

3、有良好的收拾整理习惯，自己收好彩绸。

区域体育游戏活动

负责区域：车区

材料提供：自行车、摇摇车、小推车、滑板车、小汽车；

重点指导：

- 1、正确使用各种车。
- 2、知道各行其道，遵守简单的交通规则。
- 3、注意安全，有自我保护意识。
- 4、根据游戏情景，不断丰富活动的内容。

幼儿园半日活动实施方案篇二

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间□xxx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15—8：30早餐活动

1. 餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
2. 进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00—10：00蒙氏活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

- (1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走
- (2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00—10：30数学：三以内的数量

10：30—11：00英语活动

11：00—11：40户外活动

幼儿园半日活动实施方案篇三

1、接待：教师要以饱满的精神热情迎接家长和幼儿，以良好微笑姿态相互问好。

2、户外活动：小汽车、梅花桩（8:00-8:40）

（1）能用双脚力量驾驶小汽车前行，但不要离教师太远。

（2）选择跳，踩，绕跑方式玩梅花桩。

1、盥洗：知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到桶里。

3、晨谈神奇的魔术教师变了魔术，引导幼儿对魔术感兴趣。

小班科学活动：《魔术瓶》执教者：刘懿影

活动目标：

1、尝试玩色，观察颜色变化，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

2、对颜色变化产生好奇。

活动准备：

矿泉水瓶、每人一个分别放上红黄蓝颜料。

活动过程：

一、教师变魔术。

1、教师出示装有水的瓶子，摇晃后让幼儿观察瓶子内水的变化。

提问：水变成什么颜色了？

2、教师换一个瓶子、继续摇晃，让幼儿观察瓶内水的颜色又发生了什么变化。

提问：水又变成什么颜色了？

3、幼儿尝试，探索和观察颜色变化的原因

每个幼儿摇瓶子，分别观察自己和同伴瓶子内颜色的变化。

提问：颜色一样吗？为什么？

4、幼儿讨论，水会变颜色。

二、教师揭秘，幼儿再次尝试。

1、教师让幼儿观察瓶盖里面藏了水份颜料，水一摇晃碰到瓶盖上的颜料，所以水变颜色了。

（此环节旨在引导幼儿，探索发现颜色变化的秘密和体会到两种颜色融合会变成其他颜色）

三、给颜色找家。

按颜色分类，引导幼儿根据瓶内水的颜色分类摆放。

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

小班区域活动：《会唱歌的瓶宝宝》执教者：刘懿影

活动目标：

- 1、听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。
- 2、随音乐节奏变化摇动瓶宝宝进行表演

活动准备：瓶，纸团，米，豆；各区域材料事先准备好

活动过程：

一、导入活动

- 1、师：今天老师给朋友带来几个瓶宝宝，进行摇晃，让幼儿猜测每个瓶子装了什么。
- 2、师：瓶宝宝摇晃起来会唱歌，待会小朋友可以随音乐摇晃瓶宝宝。

二、幼儿自主选择区域活动

引导幼儿拿好自己的进区卡，选择自己喜欢的区域进行活动。

三、幼儿进行区域活动，教师进行巡回指导

1、重点区域：表演区

会唱歌瓶宝宝：要求幼儿随音乐节奏的变化摇晃瓶宝宝，为其配乐。

2、其他区域巡回指导

四、区域活动结束，师生进行物品整理。

教师可以巡回观察，并做相应的指导。

五、师生进行活动小结

教师通过作品展示，引导幼儿小结在区域中学习的感受和体会。

要求：能心情愉悦地听音乐跟老师做操，精神饱满。

目标：

- 1、幼儿能安静的坐在垫子上或椅子阅读绘本。
- 2、幼儿能一页页的翻看图书，()对故事内容感兴趣。
- 3、做到从哪里看的书就放回到哪里去，且一次

八、餐前活动（10:30—10:50）

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

九、进餐活动（10:50—11:30）

要求：

- 1、能独立自觉、安静的吃完自己的饭菜。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

幼儿园半日活动实施方案篇四

1. 自由交往

目标：

- 1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。
- 2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：

- 1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则意识。
- 2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的认知。

语言——儿歌“我升中班了”

目标：

- 1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。
- 2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：

(一) 谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？
2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

(二) 编儿歌

1. 说说儿歌的特点
2. 教师和幼儿一起编

(三) 教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？
2. 学习朗诵儿歌

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。
2. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：

(一) 谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

(二) 说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

(三) 幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

(四) 作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

1. 户外游戏：小兔种萝卜

目标：练习双脚并拢向前跳的动作，提高动作的协调性。

3. 复习音乐游戏“找朋友”

目标：学习找新朋友游戏，进一步体验与同伴游戏的乐趣。激发幼儿参与游戏的积极性。

幼儿园半日活动实施方案篇五

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年xxx月xxx日上午（8：00—12：00）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

8：00—8：15晨间活动

活动名称：小动物套圈

活动目标：培养幼儿的跑步能力，提高幼儿对体育的兴趣。

8：15—8：30早餐活动

- 1、餐前准备：让幼儿跟着老师一起唱歌。
- 2、进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

9：00—10：00蒙氏活动

活动目标：培养幼儿认真完成每份工作，做工作不打扰别人，遇到困难能有礼貌的请教老师。

活动要求：

(1) 走线：保持安静不推人，脚跟对脚尖一步一步走

(2) 收工作：

听到音乐自己整理工作并收好工作毯

10：00—10：30数学：三以内的数量

10：30—11：00英语活动

11：00—11：40户外活动

幼儿园半日活动实施方案篇六

(一) 晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二) 生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完

自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

（三）早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》执教者：钱麟

（一）活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的'纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

（二）活动准备

1、经验准备：（1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

（2）已学会折双体船。

2、材料准备：（1）各种质地的纸已折好的纸船。

（2）盆、抹布。

（三）活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

（1）出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：(1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三) 活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3) 游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一) 内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备：游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

（1）请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

（2）请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏：请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

幼儿园半日活动实施方案篇七

讲讲做做dd小黑猫

1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。

2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的`眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入dd引发幼儿兴趣

1、猜谜。

2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例dd激发创作兴趣

1、猜猜老师的猫是用什么做的。

2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作dd发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示dd鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活

盥洗：重点指导：点心后正确做标记具体措施：

- 1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。
- 2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。
- 3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园半日活动实施方案篇八

讲讲做做dd小黑猫

- 1、初步尝试用剪刀在立体的一次性纸杯上沿线裁减，发展幼儿手部小肌肉。
- 2、通过制作小黑猫，认识猫的外形特征，激发幼儿对猫的喜悦。

准备：人手一份操作材料（剪刀、记号笔、一次性纸杯，手工纸剪成的眼睛胡须等、糨糊、抹布）、范例、图片。

一、谜语导入dd引发幼儿兴趣

- 1、猜谜。
- 2、出示猫的图片，认识猫的外形特征。

二、欣赏范例dd激发创作兴趣

- 1、猜猜老师的猫是用什么做的。
- 2、欣赏范例，看看到底是用什么做的，怎么做的。

3、教师示范做法。

三、幼儿制作发展动手能力

1、介绍材料和使用方法。

2、提醒幼儿使用工具注意安全

3、幼儿制作，教师巡视

4、个别指导，鼓励幼儿大胆制作。

四、作品展示鼓励孩子大胆向家长介绍自己的作品。生活盥洗：重点指导：点心后正确做标记 具体措施：

1、幼儿吃点心，教师鼓励幼儿吃好点心记得做记号。

2、请值日生帮助老师检查幼儿做记号的情况。

3、表扬记得做记号的小朋友。体育锻炼：注意幼儿的活动量，及时提醒 幼儿擦汗及增减衣服。午餐：鼓励幼儿进餐时保持桌面整洁，教师巡视提醒。

幼儿园半日活动实施方案篇九

晨间活动、生活活动、早操

（一）晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

（二）生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

（三）早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

《有趣的纸船》执教者：钱麟

（一）活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

（二）活动准备

1、经验准备：

(1) 已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2) 已学会折双体船。

2、材料准备：

(1) 各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

（二）活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

（1）红色尼龙搭扣剪成果子若干长在三棵数上、山洞、山坡。

（2）录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

（三）活动过程：

1、开始部分

刺猬姐姐带着小刺猬爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

（1）练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

（2）练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

（3）游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到果园从树上摇下果子背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

（一）内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃

娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标:

- 1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。
- 2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备: 游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程:

- 1、导入活动: 出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。
- 2、幼儿按意愿选择活动内容。
- 3、幼儿操作、探索，教师指导。
- 4、评价整理结束。

(1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

1、环境: 提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏: 请你照我这样做

1、饭前谈话: 介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

目标：

- 1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。
- 2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。
- 3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。