

2023年寒假阅读活动方案策划 小学寒假 阅读活动方案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

寒假阅读活动方案策划篇一

为丰富学生的假期生活，让学生在丰富多彩的书海中，提升阅读兴趣，扩大知识源，促进终身发展;同时促进教师专业成长，全面提高教师的专业素质，特制定师生寒假读书活动方案。

- 1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。
- 2、努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，多读书，读好书，提高读写能力，务实文化底蕴，陶冶情操。
- 3、通过开展读书活动，引导老师，家长一同参与读书活动，营造良好的读书氛围，推行阅读型班级，阅读型学校，阅读型家庭的建设。

全校师生

让读书成为习惯借书香助我成长

20xx年1月15日——20xx年2月6日

- 1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推荐系列好书，开展师生阅读。
- 2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。
- 3、每天读二十分钟以上的. 课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。
- 4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。
- 5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

(一) 学生阅读书目

(二) 教师阅读书目

寒假阅读活动方案策划篇二

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。为全面贯彻落实《xxx市中小学生阅读素养提升工程实施指导意见》和市全民阅读活动小组《关于深入开展全民阅读活动，加快推进书香xxx建设的意见》精神，深入推进“启东市中小学阅读工程”建设，营造良好的校园读书氛围，培养广大中小学生爱读书、会读书的能力和健康的阅读兴趣，引导师生多读书，读好书，启东市聚阳小学将组织开展2022-2023学年度寒假师生阅读活动。现将有关事项通知如下：

读好书·品文化·悦人生

全市师生

- 1、弘扬传统美德，养成“爱读书、会读书、读好书”的良好

习惯，实现师生有效积累。丰富师生课外阅读，大力促进师生知识的更新、思维的创新和综合素质的提高。

2、不断增强学校人文底蕴，积极打造翰墨飘香、格调高雅、文明向上的学习环境，使师生养成良好的读书和思考习惯，培养终身学习、终身思考的自觉意识。

3、培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的文字、精彩地讲述向大家展示自己在寒假期间的读书成果。

1、准备阅读书籍，制定阅读计划，有计划地认真开展阅读。

2、养成不动笔墨不读书的习惯，中高年级的同学要注意读书留痕，圈画出深有体会的地方，可以在旁边写写自己的读书感受。

3、一二年级在阅读的基础上制作阅读卡片，三到六年级绘制读书小报、思维导图、人物卡片（可以选其一）。2月12日前把作品发班级群，各班择优推选5份作品进行全校展出。

寒假阅读活动方案策划篇三

为进一步提升我校教师人文底蕴和专业素养为目标，开展主题为“我读书，我成长”的书香校园读书活动。让全体教师 在交互阅读中碰撞、激荡、升华，不断更新教育理念，促进自身专业发展，打造学习型教师群体。

1. 通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2. 通过读书活动，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为，

促进教师专业发展。

3. 通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，丰富自身人文涵养，强化自身修养，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4. 通过读书活动，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

1. 每位教师寒假期间阅读一本教育教学专著，可到学校图书馆借阅

2. 学校及本人订购的各类文学类书籍刊目等。

3. 自己购买或借阅的教育理论、专业成长、教育心理等方面的书籍

1. 每位教师根据所阅读书籍写出一份结合自己日常教学或生活感悟的读书心得（或反思），不少于1000字。（于2月8日前发送至邮箱）

2. 由各办公室室长组织办公室进行交流，并推荐一名老师参加全校读书交流会。（时间待定）

寒假阅读活动方案策划篇四

为了培养孩子的阅读能力，让孩子们爱上阅读，根据中共x阳市委x阳市人民政府《关于印发通知x发〔2022〕21号》的精神，市教育局决定在寒假期间深入开展“书香润假期，阅读伴成长”活动，特制订城关镇北街小学寒假学生读书活动方案：

让学生与书为友，和书为伴，让读书成为一种习惯。通过读

书活动的开展，丰富假期生活，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味，打造书香家庭、书香校园。

快乐寒假，乐享阅读

通过寒假读书活动的开展，向学生和家长推荐一批优秀读物，传播科学的读书方法，培养学生动手操作能力以及创新意识，鼓励学生用彩色的画笔、生动的文字向大家展示自己在寒假期间的'读书成果，激发学生的阅读、写作兴趣，使学生和家长在阅读中开阔视野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

北街小学全体师生和家长

2023年1月8日-2月4日

1、各班语文老师推荐阅读书目，帮助学生制定阅读计划，规范要求每天的阅读时长（一二年级每天阅读30分钟左右，三四年级每天阅读40分钟左右，五六年级每天阅读1小时左右）。

2、鼓励多形式、多方法阅读，以达到良好的阅读效果。低年级提倡家长陪伴，亲子阅读；中高年级鼓励学生边阅读边圈画批注，还可以摘抄优美词句，撰写读后感等。

3、提倡各班利用钉钉平台组织学生进行寒假阅读打卡，每天坚持，教师鼓励督促，养成良好的阅读习惯。

4、以“我爱读书快乐寒假”为主题，一至四年级学生每人办一份读书手抄报。（一、二年级读书小画报，三四年级读书手抄报向大家展示自己在寒假里的读书情况。要求内容健康向上，版面布局合理、活泼新颖，形式生动活泼、图文并茂、整洁美观。一、二年级书写内容必须用铅笔规范书写，不会写的字可以用拼音代替，三四年级书写内容必须用黑色笔规范书写。

5、鼓励高年级学生进行整本书阅读，五六年级学生每人办一张思维导图。

6、作品规格

作品一律采用a4纸。在小报的右下角横线上写明作者姓名及所属班级。

7、各班做好“快乐寒假，乐享阅读”的宣传工作，鼓励家长积极陪伴孩子阅读，督促孩子坚持阅读，最好能参与阅读，营造和谐幸福的家庭阅读氛围。

各班语文教师要积极组织本班学生全员参与，然后每班择优推荐5——10份作品于开学后上交教导处。

各班以学生的阅读打卡及阅读成果为主要依据，评选出“寒假阅读之星”和“书香家庭”。（“寒假阅读之星”每班5—10名，“书香家庭”每班3名。

寒假阅读活动方案策划篇五

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。为进一步推动学校读书活动的开展，丰富学生的寒假生活，促进书香校园、书香家庭氛围的形成□xxx县第二实验小学将在2023年寒假期间开展“纸墨书香阅享至味”主题读书活动。

让学生以书为友，与书作伴，让读书成为一种习惯。通过读书活动的开展，丰富寒假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味。

纸墨书香阅享至味

通过开展读书活动，培养学生浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯，提高学生的阅读、审美能力，使师生在阅读中开阔视

野，增长知识，陶冶情操，感受快乐。

全校师生。

2023年1月1日至2月6日。

01、学生阅读活动

以书为友

学海无涯

02、沐浴书香，悦享成长

一年级：“书香寒假”好书推荐卡

孩子们发挥想象力和创造力，亲子共读一本书，共同设计制作造型精美的好书推荐卡，推荐卡内容必须围绕寒假期间阅读的好书，图文并茂。

二年级：“书香寒假”阅读记录卡

完成我的寒假阅读记录卡，纸张规格为a4在a4纸上进行设计，每人完成一份（至少3张），要求图文并茂，写一写阅读感受，亲子阅读的快乐和发生的事情，还有爸爸妈妈的留言等。

三年级：“书香寒假”阅读小报

a4纸制作，围绕一本好书，将书中的主要内容、精彩语句，摘录编写，主题鲜明，图文并茂，设计新颖。

四年级：“书香寒假”推荐一本好书

a4纸制作，向大家推荐一本好书，在推荐好书时，不仅可以

阐述这本书的故事梗概，还要有自己的体会，阐述推荐的理由等。

五年级：“书香寒假”阅读思维导图

a4纸制作，根据寒假期间阅读推荐的书目，选一本精读，绘制思维导图。

六年级：“书香寒假”读书主题研究

围绕寒假阅读的书目进行主题研究型阅读研究，主题可以是对书中的某个人物的分析，可以是对某个情节的探究，可以是对作者写作背景的剖析，可以和父母小伙伴一起研究，呈现的方式多样，要求完成一篇读后感（要打印出来，注意格式）。

寒假结束后，各班语文教师的“开学第一课”要求围绕推荐书目开展主题阅读交流活动，结合各年段的任务，检查孩子们完成情况，各班选出三幅优秀作品以组为单位交教导处王爱霞老师。

03、古诗古韵，经典诵读

诗的语言，典藏着悠久的历史文化；诗的音韵，演绎着华夏的风骨精神诵。寒假期间，我们通过“经典诵读”活动，感受千年文字的力量。

- 1、每天不少于10分钟时间进行经典诵读，拍照或视频留存。
- 2、诵读内容由语文老师依据本班学生情况制定。

录制经典诵读小视频，开学后各班推选1份优秀诵读视频交教导处进行评奖展示。

04、书艺文心，笔墨飘香

汉字书写不仅是中国文化启蒙的起点，更是学生应该具备的基本素质。寒假期间请大家坚持书写练习，养成良好的写字习惯，提高书写水平、形成良好的习惯和品格。

1、每天抽出10分钟为学生练字时间，重点以硬笔书法为主，开学时，上交一张有你自己创意装饰的书法作品（规格a4纸大小，竖版）。

2、学生练字内容由语文老师依据本班学生情况制定。

开学后各班推选1-2份优秀书法作品交教导处进行评奖展示。

05、教师阅读活动

书香寒假

书香致远

每天保证1小时以上的阅读时间，读教育著作或专业书籍，写摘录感悟。开学后以教研组为单位上交读书成果（读书笔记、读后感等），并以教研组为单位开展读书交流活动。

墨韵飘香

坚持书法练习。开学后每位教师上交一份最满意的书法作品，以教研组为单位进行成果展示。

笔耕不辍

完成一篇教育叙事。教育教学工作中经历的人、事、课（自己的、学生的、同事的、学习培训的……），小切口，真叙事，真感悟，不少于1000字。开学后以教研组为单位上交作

品。

一本书就像一艘船，把人带向远方。亲爱的老师、同学们，捧起书来，让我们在一本本书里寻找诗意的远方！以书为友，让读书成为一种习惯，一种追求，一种快乐！