

2023年期末考试个人总结(通用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

期末考试个人总结篇一

本学期末，按照学院【20--】82号文《学院学生考试及成绩管理规定》及教务处要求，我系及时成立以系主任为组长的考试工作领导小组，全面组织、协调我系期末考试工作。

12月29日，我系专门召开了全系教师会议，系主任对我系的期末工作进行了全面安排并提出了具体要求。其中重点对期末考试做了安排：要求全系教师从思想上高度重视，认真完成期末考试工作，严肃对待期末考试，以考风促教风。要求教师严格按照教学计划、大纲要求命题、教研室主任认真审核把关，保证试题难易适中、试题印制、送交、成绩上报过程中不出问题。要求考试前考场布置合理、单人单桌、卫生干净。要求监考教师认真负责，严格按照监考的相关规定执行。

我系期末考试的具体组织、实施由综合科负责：考前认真安排了考场、监考教师、制作打印学生考试签到表，及时催缴考试卷并登记、分类；及时发放试题、交接考试完成的试卷；考试过程中协助系主任巡视考场，处理考试过程中的相关事宜。

我系期末考试除个别课程外基本上都采用闭卷方式，试题难易适中，无提前一个小时交卷的班级。由于个别班级基础差、学习兴趣不浓等原因，有些课程考试成绩稍低。图像处理、

网页制作、局域网组建等四门课采用上机考试形式，既考查了学生的知识掌握程度、又考核了学生的实践操作能力，效果好。

考试过程中，通过巡考等形式对各个考场考试情况进行了检查，考试秩序良好，监考教师都能认真履行职责，未发现脱岗、睡岗、接受手机信息、玩电脑等现象，学生都能带有效证件参加考试(部分学生用胸卡)。个别考场卫生稍差，及时安排清扫。2-121考场安排的考生多，监考比较困难，及时联系调整到了其他合堂。

通过巡考和监考教师反馈，我系期末考试秩序正常、考风良好，未发现作弊现象。

期末考试结束后，监考教师能够及时将试卷送交任课教师。从任课教师报送的材料看：任课教师都能及时认真地批阅试卷，按试卷装订程序封装，成绩上报及时，目前未发现上报失误问题。

我系期末考试工作非常平稳、秩序正常，这是系领导考前高度重视、动员，考试过程合理组织，广大教师配合共同取得的。考试过程中也存在一些具体问题：如学生有效证件要求没有统一，有用学生证的，有用胸卡的；考场卫生尤其是个别合堂卫生清理的不彻底，还需要进一步要求；考场安排上只考虑了监考教师不够用而压缩了考场，未考虑同一考场学生多监考困难问题等等。这一些将在以后的工作中改进！

期末考试个人总结篇二

一、试题评价：

本次考试紧扣课标，充分体现了语文课程标准的理念，试题难易度适中，能切合学生实际，对学生的基础知识进行测试，立足于课内，进行适当拓展延伸。这份试卷对于提高学生的

语文水平和语文实践能力作了一次有益的尝试。本次测试共120分，120分钟，其中知识基础分占19分，文言文阅读15分，现代文阅读38分，写作占50分。总体上说，学生基础知识掌握还不够牢固，阅读能力比较差，写作水平不够高，书写出乱，测试的优秀率达30%左右，及格率达80%左右。不太令人满意。

二、考试情况分析

试卷第一部分为基础知识部分，涉及汉字拼音、字形、病句的修改、古诗文默写、名著几个方面。进入九年级以来，太多的教学时间用在了古诗文的学习掌握，对于生字词的积累未用太多时间，未引起足够的重视，这也是教学中的失误；在语法病句修改方面平时讲解到位，但训练极少，致使学生未能真正，丢分较多；从古诗文的默写来看，直接添上下句的能不丢分，但稍有些转弯、需动脑筋的就无从下手；对于名著自以为都给学生讲到了，但从答题失分看，学生当时的听课效率实在不高，只有60%的学生得满分，还应注意以后的教学做到精讲、重点突出。

第二部分文言文阅读，分值13分，考查的是课内篇目——《唐雎不辱使命》。学生对它应不陌生：字词解释、解释句子、内容理解，拓展链接。题型没有变化，学生失分应该不会很多，但从评卷结果来看，仍有失分情况。给我触动最深的古文翻译“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地。……”居然连许多好学生都丢分，学生根本没有形成记忆，说明讲课效果不理想。作为教师，对这部分的教學更应细化了，一定要学生确实掌握，力争拿满分。

现代文阅读说明文中，议论文得分率不高，由于平时训练较少，还未能使学生掌握答题技巧，不会运用说明文语言来回答问题，如第12、13题分析说明方法的作用及回答“主要”一词的效果不会采用说明文来说，也未能紧密结合那句话来分析。

议论文《敬业乐业》，学生在回答文章第一段在全文的作用时，未能明确什么是论题，什么是论点，因为一个词的错误使用丢分。16题补写过渡性句子时做不到承上启下，17题补充事实论据或道理论据，还有一部分同学不知什么样的论据符合要求，做不到事实典型确凿，选取名人名言。

记叙文阅读主要考查学生的理解、运用、分析、概括能力，文质兼美的文章，新颖的题型，强调情感态度和价值观。20题分析动词的表达效果，21题分析环境描写的作用还不能抓住要点。还有待多加训练。现代文阅读更注重文章的整体感知、理解和领悟能力的考查。这部分要求学生要有很强的分析综合能力，并且理解的基础上把握文章，能用恰当的语言来表达自己的理解、感悟，不能在拘于文体知识答题。通过对阅读题的分析，回想教学，的确有很大的不足第三部分作文，总体上说能写出自己的感受，并且能写够字数，但部分学生审题不能切中要害，走题跑题；作文水平参差不齐；有些学生的书写不整洁。需要关注的问题是学生的书写，整体上不够工整美观，作文的构思组材方面不够重视，有新意的佳作还不多。

三、从教学双方来分析试卷得分高低，大致可以发现教学中存在的问题：

(1) 目前教学对学生的“双基”训练还不够扎实；

(3) 语文教学关注课堂多，关注课外少；关注课本多，关注生活少；

(4) 学生学习语文的积极性整体不高；

(5) 作文教学训练水平不高，机械有余，活力不足。

四、教学建议、措施：

1、认真钻研，处理好教材与资料的关系。要认真研究《中考指要》和近三年的中考试题，重视学法、考法研究。教师要结合教学的实际，灵活地和有创造性地使用教材和资料。

2、立足课堂，边讲边练。复习时学生作业较多，语文教师要立足课堂，精讲多练，突出教学的重点和难点，及时反馈教学效果。

3、变换形式，不断提升。加强复习方法的研究，注意一轮复习与二轮复习的区别，即使复习同一内容也要从不同角度有所侧重，不断提升学生获取信息、分析理解问题和解决问题的能力，最终提高学生的语文素养。

期末考试个人总结篇三

我校期末考试于20--年1月8日圆满落下帷幕。本次期末考试，我校严格遵照教育局和教办考务会议精神，执行预定方案，考试各环节有条不紊、严谨有序，做到科学、客观、准确地评定各班的教育教学工作和检测学生的学习情况。现具体总结如下：

一、情况简介

(一)加强领导、部署严密

考前，教导处在行政会上汇报了教办考务会精神，学校成立了由校长李维林任组长，教导主任谭中友任副组长，各部门负责人、班主任和基点组长为成员的考试工作领导小组，负责全校考试的总体安排；拟定了《板桥小学20--年下期期末质量检测工作安排》、《板桥小学期末质量检测安全应急预案》和《武胜县板桥小学有关考试监考、阅卷纪律的规定》，对考场布置、人员安排、工作要求等进行了专题研究。20--年12月29日，我校召开了期末质量检测考务会，会上李校长重点强调了考试纪律和相关要求，教导主任谭中友宣读了

《板桥小学20--一年下期期末质量检测工作安排》，重点强调了相关人员的职责要求和考试纪律，落实了人员职责，规范了操作流程，强化了考风考纪，为本次考试顺利高效开展奠定了基础。

(二)组织严谨、操作规范。

1. 安全告知到位。元旦假前，我校把期末质量检测期间的放假安排和安全要求以《告家长书》的形式告知学生家长或监护人，请求家长或监护人配合学校做好放假期间学生的管理工作，家长或监护人签字后交班主任存查。同时拟定了《板桥小学期末质量检测安全应急预案》。
2. 试卷保密无误。我校落实专人领取和保管试卷，搞好了试卷的安全保密的工作，监考教师领取试卷均要在《板桥小学20--一年下期各科期末测试试卷领取登记表》上签字确认，村小考点的试卷由该考点的主考负责试卷的领取和保管工作，本次期末测试中我校无泄密事件发生。
3. 考试布置规范。严格按照教育局的要求，全部实行单人单桌，桌口一律朝前，在桌口前边缘张贴考号，在专门位置设置了小件物品寄放处，考室墙壁无任何知识性提示。
4. 考试公正透明。各科的考试均互调了同年级同学科教师监考，并由学校领导班子成员全程巡考、监督。保证了按各班实有学生人数参加考试，杜绝一切为了提高平均分数而瞒报人数，阻挠学困生参加考试。监考教师严格按考试要求监考，按要求收齐、装订试卷。我校实行“监考教师首验，巡考和考务联合二次验卷”的办法，有效杜绝了倒卷的发生。
5. 阅卷时教师到岗齐，纪律秩序好，严格遵守评分标准，做到扣分有理，给分有据。

二、工作反思

为总结不足，以有针对性地予以改进，我校客观审视了本次期末测试中存在的不足：

(一)虽然监考教师在考室内无看书、玩手机、打毛衣等现象，但是有个别监考教师在召开考务会时未能按时参会。

(二)对年轻教师试卷装订的培训有所缺失，试卷装订操作不熟，速度偏慢。

(三)各考室的监考教师未在当天最后一堂考试后清场。本次考试，我校严格按规范操作，圆满完成了考试各个环节工作。在今后的工作中，我校将加强对青年教师的相关培训，促进中青年教师快速成长为学校各方面工作的骨干力量，促进学校各方面工作和谐发展；同时，坚持制度管理与人文管理并重，加强教师职业道德建设，增强教师的时间观念、责任意识，力争把各项工作做到尽善尽美，努力为学生创造良好的考试环境，促进我校的学风、考风建设有进一步好转。

期末考试个人总结篇四

本学期，我们生物组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，认真落实学校20——20—学年度第二学期工作计划和教务处工作计划。全心全意为高考，为高考取得优异成绩而出力。现将这学期的工作总结如下：

1、在本学期开展了教研组长示范课，优质课评比活动，使每位教师的教学水平都有了很大的进步。半年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。全组教师积极探索二轮复习的模式，如何适应我们学生的现状，提高学生的成绩，有了很大的突破。

2、常规教学工作：本学期通过各种途径，在教师中树立有效

教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。基本达到了教案有课后记，听课有小节。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、突出强化了实验教学：生物实验是生物科学赖以形成和发展的基础，是检验生物科学知识真理性的标准，是生物教学中学生获取生物经验知识和检验生物知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在教学中涉及的实验，有时把仪器拿到课堂中来，加强教学的针对性。

4、做好教学和科研工作：转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。进一步探索复习课的教学模式，使课堂教学的效率提高了。

5、存在问题：由于种种条件的限制，我们教学活动基本上还是局限于校内，没有做到走出去，请进来。有时候，练习供不应求，不能做到即时练习，即时总结，不利于提高教学水平和学生成绩。

俗话说：人心齐，泰山移。我们组的各位教师都各尽所职，做好本职工作，我们都是认真对待教学，认真备课、上课、批改作业。全组教师都能够熟练的应用多媒体进行教学，教学效果好。

回顾半年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，使生

物组教学有了更大的进步。

期末考试个人总结篇五

为了进一步提高课堂教学效果，抓细抓实教学的各个环节，加强对期末考试工作的管理，按照上级有关部门下达的通知精神，校长于1月10日上午召开了期末考务会，对期末各项工作做了具体细致的安排，并提出了明确要求。学校按照本次会议的统一要求，认真落实了期末考试各项工作，充分发挥考试对教学的检测、改进、激励和导向功能。现将期末考试各项工作小结如下：

一、考试工作

学校教导主任于1月11日下午4点到镇中心初中业务科领取试题，校委会成员在下午放学前检查各考点试场安排情况，通过巡视检查，了解到各班加强了对考试工作的组织管理，做到了按学籍人数组织考试；学生单人单桌，不同年级学生交错搭配考试；桌洞朝前，学生书包、书籍全部放在讲台上或窗户台上。考试期间各监考教师没有做其它杂事，能够做到一前一后监考。学校校长不定期巡视考场，检查考试及监考工作；考场整洁，秩序良好。

二、阅卷工作

此次阅卷按期末检测阅卷标准，组织了此次考试阅卷工作。学校将全体教师分为四组，进行了明确分工，组织全体阅卷教师对评分标准进行了认真、细致地分析和讨论，针对开放性试题答案不唯一的特点，预计可能出现的多种答案，且在评阅中针对出现的新答案，经阅卷教师交流分析，认为合理的判定为正确答案。认真按照评分标准合理赋分，保证了阅卷质量，真实地反映了学校教学实际情况，有利于引导和促进教师转变教育教学观念，改变教学方式，促进学生主动学习。

三、试卷分析与统分工作

根据此次考试工作要求，综合各级部学生答卷情况及成绩可以看出：从出题质量看：本次检测试题题量适中、检测面宽、难易适中，全面真实地检测出学生的真实水平，特别是习作题要求灵活，不拘一格，具有一定的开放性，创新性；从成绩看：高年级比低年级成绩好，数学成绩比语文成绩好，一、二年级语文成绩较差。三、四年级英语成绩较以往有较大幅度的提高。

四、几点要求——完小根据期末考务会的要求

学校依据各级部上报的考试成绩，汇总后发至中心初中业务科，结合学期初指定的教学目标，对今后教学提出以下要求：

- 1、每位教师应牢固树立“质量立校”的宗旨，学校将继续加强常规教学的管理、检查和指导力度。
- 2、各任课教师应加强学生素养教育，特别是在培养学生的自主、合作、探究的学习方法，开放、创新的思维方式、动手操作、解决问题的个人能力，联系实际、学以致用教学目标等方面加强研究实施工作。
- 3、重视并强化低年级语文及学校英语学科的教学。

期末考试个人总结篇六

考试终于结束了，心情一下子就轻松了，可以放心地玩了，玩电脑，看电视，想做什么都可以了，我的好日子要开始了！

可是，成绩还没下来，我总怕这次考不好。

在这次考试中，我遇到过难题。但是经过我的仔细思考，还是做出来啦，有一道数学题，我怎么也不会做，就接下拉，

后来等做完啦，又反回来做，我绞尽脑汁的想，终于会算啦。真是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”！

“如果考得好，应该‘百尺竿头更进一步’，考的不好，要向好的方向努力。”这样的话，回响在我的耳畔。

不管这次的考试结果如何，我一定会继续努力，我相信我会一点一点进步，取得更好的成绩。

期末考试个人总结篇七

期末考试临近，为了取得好成绩，家长和老师千叮咛万嘱咐，同学们好像也比平时用功了许多，一心一意想要取得好成绩，很多同学都表示，平时自己时间没有抓紧，听讲作业不够认真，现在应该收收心，不玩手机电脑，全力以赴，等考试过后，再放松，好好玩玩，玩它个天昏地暗，总是认为考试是学习的终点，努力到达终点之后，应该休息放松。

这样的同学应该是大多数，知道自己当前的任务是考试，还是很不错的，总比那些不知道考试是什么的人要强很多倍。认真分析，这些同学的学习状态呈阶段性，平时多数时间放松，学习效率教低，考试前一段时间紧张，效率相对较高。这种状态只能属于中等水平，基本能够完成学习任务，成绩一般，不会非常优秀，长远的看，比那些不知道学习的人优秀不了多少，因为他们目标太近，只是眼前的考试，考试之后就停止学习，当然成绩一般。

既然考试也是学习，那么我们就没有必要过分看重分数，它的意义远不及学习的过程；我们也没有必要将考试看做是休息站，考试完了就该休息了，不用学习了，它其实也是学习。

应该怎么办呢？极少数的同学给了我们答案，他们成绩优秀，但是却不见考前那么刻苦，为何？因为他们一直在学习，不曾停下过，每天按照自己的计划，坚持前进，考试对于他们，

确实是另一种方式的学习，平常心对待，尤其是考试后依然继续学习前行，天长日久，即使是乌龟，恐怕也会走出很远，令人望尘莫及。

学习贵有恒，何必三更起五更睡；最无益，只怕一日曝十日寒。无论考试与否，我们都应该持之以恒的前行。

期末考试个人总结篇八

各位老师：大家下午好！我很同意刚才发言的几位的观点。考虑到时间关系，我只讲三个观点和三句话供同志们思考。

第一观点：我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。所以我们的课堂教学改革，也不可能解决所有问题。我个人认为，改革只是我们前进的动力，只是加快学校发展的必然，但怎么改，改什么却是我们需要反思和探索的。

第二观点：当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问，不动脑去思考问题，我们为什么在学风上强调一个疑字，就是鼓励学生发现问题，鼓励学生提出问题。如果学生提出问题，我认为重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少；美国衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。为什么我们现代不出大师，不出创新型人才，与我们的中学教育有很大的关系。

第三个观点：一个教师超越其他教师不是最重要的，最重要的是不断地超越过去、超越自己。教师要不断地超越过去的自己，就要以朴素的感情，调整自己的心态；以奉献的精神，从事崇高的事业；以高超的技艺，展示个人的才华；以不断的追求，提升自身的价值。能使学生超过自己的教师才是最好的教师，能使自己超过教师的学生才是最好的学生。教师要鼓励学生有超越之胆，即具有敢于超越教师的精神；有超越之识，即具有超越教师的能力；有超越之智，即具有超越教师的智慧。有反思能力的教师，才是一个成熟的高素质教师。未来教育面临的最大挑战不是技术，不是资源，而是教师的素质。教育可持续发展的根本战略是教师整体素质的提高。

第二句话：“赏识”，有助于学生学习成功；“抱怨”，肯定会导致学生学习失败；

第三句话：教师对待学生要用“放大镜”、“反光镜”和“显微镜”：“放大镜”——发掘学生的闪光点；“反光镜”——摘掉学生的缺点；“显微镜”——彰显学生的个性。

期末考试个人总结篇九

本次期末试题采用了听力和笔试相结合的方式，重点考查学生的语言基础知识和学生运用语言的能力。下面就考试试卷做以下分析。

1、注重基础知识的考查

试卷坚持依据于课本，但又避免教材中机械的知识，对于一些学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容，因为这些语言知识的掌握能更好地为今后的学习打下坚实的基础。

2、突出语言的交际功能

英语作为语言，是一种交际的工具。而小学英语教学根据小

学生的年龄特点和语言学习的规律，确立以听说能力的培养为主要目标，读写跟上的原则进行。

3、渗透了能力考查的要求

学习语言是为了交际。小学英语教学不仅要教给学生一些最基本的语言知识，而且要教给学生运用语言的方法和能力。在试卷的问题设计上，增加了对学活用语言能力的考查。如笔试部分的第五题，在情景对话中考查英语。

4、体现学科之间的整合：试题能与数学等学科整合。如笔试部分的最后一道题。整个试题布局合理，题量适中，将知识点与趣味性为一体，是考核学生认知能力、基本技能、综合应用的较好试卷。

(一)听力部分

听力测试目的是考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应能力。

1、听力满分为30分。听力部分学生的得分率较高。但听力第三题考查学生的认知判断能力，有的学生不能准确判断，导致选错。

(二)笔试部分

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组(习惯用语)、语法的正确运用和读写能力的考查。现分述如下：

1、笔试满分为70分。第三题考查学生的单词认知与思维能力。大部分的题目都是本册书的基础内容，学生做的都很好。但第1、6小题，涉及了三、四年级两册书的内容，学的时间长了，许多学生忘了，导致失分。

2、第六题，学生的失分率较高。主要原因是部分数字单词涉及了上学期的内容，学生没有牢记单词。

1、狠抓基础，培养能力。打好扎实的语言基础，特别是最基本的词汇、语法和常用句型，要反复训练，做到举一反三。在课堂教学中，教师要引导学生进行观察、比较、分析、讨论和归纳总结等，把更多的时间让学生进行听、说、读、写的语言实践。加强答题技巧的指导和训练。在教学中，一方面要规范答题要求，另一方面要加强思维方法的训练和答题技巧的训练，使学生在不断的实践中掌握正确的方法。

2、要适当增加语言的输入量，拓展学生的知识面。在教学中，不仅要学好书本知识，还要适当增加一些听、读语言材料，加强情景方面的听力训练。

3、学生的英语口语训练还要进一步加强，小学英语教学注重对学生听说演的训练，口语好于书面语。但是卷面的许多错误都与学生缺乏正确的英语语感有着直接的关系，如果学生平时有大量英语朗读和口头表达的习惯，许多错误完全可以避免。

期末考试个人总结篇十

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在小五学年的学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备

期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却不很理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。