

2023年小学新教师岗前培训心得工作总结 (模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学新教师岗前培训心得工作总结篇一

马上就要开学了，我将会以一个崭新的姿态融入到学校的各项工作中，在工作中孜孜不倦的向领导和同事们虚心学习，不断的完善自我，做好分内工作，为这片美丽的校园献出自己所有的热情和力量！最后，诚挚的感谢学校同事和领导在工作中对我的帮助和关心，也感谢学校给了我这样好的学习机会，我将会在以后的工作中更加努力。怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸地成为五中教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新来的教师能尽快地适应学校教学工作，特地对我们。怀着无比自豪与激动的心情，我很荣幸地成为五中教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。学校为了使我们新来的教师能尽快地适应学校教学工作，特地对我们进行了为期五天的岗前培训。这次培训内容十分丰富，包括学校领导对青年教师提出的期望与要求、班主任工作培训、优秀教师的教学观摩，青年教师讲课的评比以及师德教育等。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

“师者，所以传道、授业，解惑也”，这是我培训前对教师职业道德的理解，经过培训，我的这一认识上升到一定的高度了。教师不单单是文化的传递者，还是榜样。所谓“学博为师，德高为范”就是这个道理。学生都有“向师性”，是

做人的一种认同感，而教师的人格力量是无形的，不可估量的。因此教师要成为学生的引路人，还要成为能和学生“交心”的益友。师生之间的融洽度、亲和力要达到朋友一样，这就要求教师必须要懂教育学、心理学等方面的知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，能给予他们及时的帮助。培养学生健康的心理素质，这是完成角色转换的关键，也是教师成为管理者的关键，教师有较强的组织领导能力、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

在谈到教师发展问题上，学校领导和各位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构，终身学习、爱岗敬业的做法。所谓终身学习即努力学习，不断充实自己；爱岗敬业则要爱职业、爱专业、爱学校、爱学生；在教学教法方面，几位优秀教师又不遗余力地传授给我们宝贵的经验。这些学习使我认识到，教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，以学生发展为本，贯穿新的教学理念，才能以新的教学姿态迎接新的挑战。我将担任高一年级的历史教师，如何能有质量、有效率、有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力备课，努力锻炼，努力学习。当然这其中必不可少的是向其他老师多学习，从而提高自己的教学水平。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次班主任培训，使我丰富了班主任工作经验，同时也坚信在以后的工作中会更轻松有效。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

这次培训中，校领导和各位老师对新教师充满了期望和鼓励，鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，不怕吃苦，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我们对未来的工作充满了信心和动力，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织的这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给予我切实的指导和鼓励，在今后的工作中，我将做一个忠于事业、终身学习、勇于探索、自强不息的人，以自己的实际行动来五中做贡献，实现自身的价值。

小学新教师岗前培训心得工作总结篇二

教师的岗前培训是新教师上岗之前思想上、技术上的准备，有助于他们转变角色，顺利适应未来工作需要，并带有浓厚的职业启蒙特点的一种特殊的培训方式。今天本站小编给大家整理了小学新教师岗前培训工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分

量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、

努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新

的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的生力军。

首先，给我感触最多的当属“多读书”。

读书一直被誉为我国良好的学习习惯。读书，行天下。现如今，我们的空闲时间大多交给了上网聊qq□玩小游戏，或者查阅资料，一年之中甚至读书的时间不到一个月，遇到有口道不出偶然感到羞愧的时候，才会想到平时要是多读书，多积累一些知识该多好。罗局长空闲时间关闭自己只为读书静静思考，程功明校长几十年如一日坚持读报剪报写文章，尽管身边的朋友不屑地指出其不真实性，但是作为我，还是很佩服这些优秀的领导的，如果只是片面之词，不会有那么多精彩丰富的语言培训；如果只是片面之词，不会有那么多鲜活案例背后真切的想法；如果只是片面之词，就更不会有那么全面的教育理论来论证他们的看法。我希望自己能向他们看齐，更加希望自己能成为一名知识渊博的教育工作者，因此我感到多读书对于我们新教师的重要性是多么的巨大！读书，可以令人宁静，可以令人乐观，可以令人宽容，可以令人满足。一个能坚持读书并从中学习的人，我相信会是一个成功的人。

其次，对于我县乃至我市教育现状的了解。

共2页，当前第1页12

小学新教师岗前培训心得工作总结篇三

五天新教师培训结束了，当走出市__礼堂的一刹那，我突然就把腰板__挺了一下。因为觉得自己已经不是那个没心没肺的孩子，也知道了自己责任在肩，良知在道。

对于成为一名合格教师，我还路漫漫且任重而道远。说实话，

在实习期间，我还一度的审问过自己，是不是能胜任这个神圣而远离神坛的工作。如今看来，五天的培训不仅仅给予了我_醒和鞭策，更在一定层面上给了我信心、信念还有前进的目标。

目标不是不切实际的，我可以把目标变作成长的基石。局长谆谆叮嘱我们脚踏实地，敢立潮头；又切切鼓励我们“扬帆起航”、争创辉煌，一席话，我如沐春风，顿时有了敢立人先的_。

由此，我也想借反思培训、借机成长的大好契机，总结一下在舜文中学小学部实习的收获和体会。

小时候的梦想，就是长大后成为一位在三尺讲台上放飞希望的老师，如今，真正走到了舜文中学小学部的讲台上，面对着一双双渴求知识，清澈如水的眼眸的时候，才发现，我把“责任”二字看的太轻太轻了。如今对于教师的要求，已经不单单是“学高”、“身正”的表层含义了，里面夹杂了如刘局长所说的_知识、_态度、_技能，以及如何与他人相处，如何与学生、家长沟通，甚至是如何在教授学生知识、做人的道理过程中，不断地充实自己，改正自己的缺点，提高自己的各方面素养的全方面技能。

作为刚刚走出大学的学生，我不可避免的还沾染着作为独生女、作为初入社会的青年人所具有的不成熟。做事容易不专心，浮躁；对于人际交往容易意气用事、感性成分居多。就像刚刚带四年级音乐课时一样，面对学生的不专心甚至不遵守纪律的行为，我格外反感和不知所措。面对脏乱的地面时，也没有想到要蹲下身捡起一片纸，用卫生纸擦一擦玻璃上的灰尘。

在八月一日的教师职业道德讲座中，张老师用实实在在的语言告诉了我什么是老师：学高、身正固然重要，而“师爱”却也是一门深奥的学问。做了老师，你就不单单是母亲的女

儿，而是整整四十个孩子的妈妈。要用自己的爱心、耐心、恒心去包容和关心孩子，“疼爱自己的孩子是本能，疼爱别人的孩子是神圣”，这句话让我顿时如醍醐灌顶，莞尔一笑，从心底找到了目标与方向。

还记得那是第一次见到尹老师，刚刚走近她的班级门口，就看到一位身穿黑裙的老师被一群小不点围着，叽叽喳喳向她说着什么。有一个小女孩头发散了，尹老师很自然的接过橡皮筋，在与学生聊天的过程中就为孩子绑上了头发。尹老师是一位能让我在与她交往过程中如沐和风的人，她的教育教学方法无处不让我佩服。可是这自然而_的一面，却久久烙印在我的心里，因为那欢笑的周围，充满了无声的师爱，缓缓流动的温情。

又还记得那是第一次参加监考，我与时雪老师分到了一组。那天我们像其他老师一样提前进入了考场开始进行准备。时老师像姐姐一样交待我注意事项，需要提前准备的工作，就在这时，她快步走到了教室后方，兀自念叨说，这些东西清扫一下吧，考生进来会影响考试的。

这时我才发现，班级后方有些地方卫生没有收拾干净。时老师就这样用最快速度，把一个大大的而干净的空间像变魔术一样收拾出来。同样都是年轻人，这份对事业的责任心，对考生的爱心，甚至是对学校的荣誉感，都让我陷入了沉沉的思考。因为她让我看到了不怕_劳，让我看到了负责到底。

就这样，我回忆着这些美好的片段，细细品咂着“师爱”的深蕴。师爱是包容、是耐心、是毅力、是责任；是心细如丝，语如春风；是小爱如绵、大爱无疆！

作为应届毕业生，我能有幸走入中学的校园，着实是令我欢欣鼓舞的。我同许许多多新教师一样，对于自己的工作怀着满腔热情，有着远大目标。可是，袁齐泽老师的讲座，却让我悟出了，教师，其实只是一个“平凡的岗位”，而我们，

就是在_勤播撒种子的平凡生活中，收获硕果的幸福果农。满腔热情并不代表可以好高骛远。武校长给了我们新教师建议：“不要总是把理想定位太高，要知道，一步一个脚印才是最稳当的。”

的确，我不得不承认刚刚走进工作单位时的那分不适应。三字一画的严格要求，应对每一个学生要时刻保持耐心，脚不沾地地忙活各种我不熟知的工作。这些细微小事，给过我许许多多内心的波澜和打击。张桂薇老师“调整教师心态，促进学生发展”的讲座，让我听得入了迷。

我们区近年来一直倡导“阳光教学”，这与我校的建设阳光校园宗旨是一致的。如何成为一名阳光教师，如何给我的孩子创造阳光灿烂的环境，成了另一个让我陷入沉思的问题。

小学新教师岗前培训心得工作总结篇四

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生

的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

共2页，当前第2页12

小学新教师岗前培训心得工作总结篇五

20__年9月18日至20日，我参加了海口市教育研究培训院组织的小学语文教师岗前培训活动。由专家陈素梅教授主讲的十

年以后，谈教师职业规划与专业发展。教师的成长与规划的发展、我的成长故事、教师礼仪与师德修养还有解读新课标ppt基础知识，翻转课堂、慕课、微课及其制作的方法，通过这次学习，我学到了很多宝贵的教学经验，也反思了自己。

一、对语文课程标准的思考：

在本次学习中，专家展示了不同阶段的课标解读，为我们做了精彩点评，并通过专家从识字与写字教学、阅读教学、写话、口语交际，综合性学习教学等几方面的教学建议中，使我对小学《语文课程标准》有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名教师，我将根据新的语文课程标准，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对教师角色的思考：

1、一个教师的眼中不应该有差生，也不应该有坏学生，你从一个角度去看学生，他就有百分之二十的天才，你从多个角度去看学生，他就有百分之九十的天才。

2、班主任心理的误区。

1、理直气壮，义正词严教育效果好。这种做法让我们像领导一样高高在上，但高高在上的同时，使学生学会了阳奉阴违，我们的埋怨使学生学会了自暴自弃。

3、相信惩罚是为你好，学生总有一天会明白。我们有时候会忘记了孩子就是孩子，他们常常会忘了惩罚这回事。

4、相信教育是有方法的。任何一种方法都是个案，有个案到普遍之间还存在着遥远的距离，人无法复制，教育方法也无

法复制。

5、以未来教育学生。儿童大多生活在直接的现在，当凭着一个对他们或者没有什么意义的暗淡和靠不住的将来对他们有呼吁的时候，我在这里很难顾及能力和精神有多少浪费。

6、靠集体来教育学生。让所有人都知道一个人最隐秘的东西，让犯错误的学生在大家面前丢人，他再也不敢做这样的事情。

这几点是班主任教育学生心理的误区，我觉的老师分析得很到位。当老师不要滥用自己的权利去指使学生。我们更多时间应该关心学生，关爱学生，从生活和学习上，帮助差生，使他们重燃信心。不要去做打骂学生，损坏教师的师德师风，伤害学生自尊的同时，也对不起自己的这个行业。我们要值得深思。

三、对当一名好教师的思考：

1、做好老师，要有理想和信念，陶行知先生说：教师是千教万教，教人求真。学生是千学万学，学做真人。

2、做好老师要有道德情操，老师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件。师也者，教之于事而喻诸德者也。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世，于国于民于公于私所持的价值观。

在本次培训中，我认真聆听了来自不同几位教师所做的示范课的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不是呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在

其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

当然，教学永远是一门存有遗憾的艺术，有很多问题值得我们去反省、深思、实践——也唯有此，才能使遗憾不再是遗憾，我们的教育教学才会永葆青春。