

2023年小学一年级家长会教师总结 小学一年级家长会总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级家长会教师总结篇一

经过精心准备，充分酝酿，大桥小学于20xx年10月25日晚上6:00——7:30召开了一年级家长会，家长会上，学校领导介绍了大桥小学的教育教学现状，各班班主任老师介绍了本班基本情况，各任课教师与家长就教育孩子的方法、培养孩子良好的行为习惯等方面进行了沟通与交流，家长普遍反映这次家长会开得很及时，开得很好，家长会取得了圆满成功。现从以下几方面做一简要总结：

按照学校工作的要求与计划，为进一步做好教育教学工作、促进学生健康、全面发展积累经验，在学校领导的关心和大力支持下，一年级各班精心筹备，妥善组织，教师们积极行动起来，想方设法，献言献策，精心组织，细心准备，保证了家长会的圆满成功。

1、到会学生家长情况：

为全面掌握家长对学校工作的了解情况和意见、建议，本次家长会通知全体家长参加，到会家长140人，2人请假。各个班级的学生家长都能积极配合学校的工作，不辞辛劳、不怕路远，并克服工作繁忙、交通不便等困难，赶到学校参加家长会，有的家有特殊情况，均与各班班主任提前联系。说明

学生家长对此会重视，到会情况令人满意。由此可见，我校学生的家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的`工作是关心和支持的。家长们认真听取了班主任对学校各方面工作的汇报，家长会气氛热烈、友好。

2、会议程序：

议程主要有：家长签到；主持人开场；学校领导介绍学校教育教学情况；班主任介绍本班情况及谈学生习惯的培养；科任教师讲话；家长代表讲话；各位家长谏言献策，上交意见或建议；总结；家长、教师自由交流。

一年级3位班主任老师与5位任课教师经过辛勤努力，家长会取得圆满成功。各班班主任根据本班实际情况，因地制宜，因班制宜，采取方法措施得当，形式多样灵活，尤其是各班的欢迎语，都经过了班主任的精心构思：如“沟通从这里开始”，“孩子就是我们的希望”“让我们携手共创孩子美好的明天”，“一个好父亲胜过一百个校长”等等，语出惊人，掷地有声。

在交流会上，家长互相交流教育孩子的心得体会，大家对自己感兴趣或难以判断的问题互相咨询，共同提高。家长会开成了讨论会、交流会、通气会，气氛相当活跃。许多家长收获很多，同时也加强了家长们之间的了解。家长们也就学校的工作和教育学生的方法、观念等问题提出了不少的意见和建议。这些问题，对以后学校工作的思路是非常有帮助的。

1、家长普遍反映，缺乏教育方法，需要与教师多沟通、多交流，在教育孩子的方法上需要教师的指导。

2、家长反映，学校应加强硬件建设，适应时代发展。

3、校门口空余场地太小，不利于放学时安全疏散。

小学一年级家长会教师总结篇二

我班现有学生43名，男生25名，女生18名。短短的两个月时间，您的孩子在许多方面发生了可喜的变化，学会了很多东西：会收拾自己的课桌、知道一离开位子就把凳子放到课桌底下、会做广播体操、会做阳光搏击操、认识了班上所有的同学，并能和他们做朋友、会做一些正当的游戏、从还从书上学会了许多知识、知道了一些做人的道理等等。

思维灵活，发言积极的有：刘帅杰、周佳宇、陈磊博、南天慧、南天聪、宋春燕、马锦龙。

课内外作业书写认真、干净、整洁的有下列同学：李晓娜、陈磊博、刘帅杰、周佳宇、苗雨桐、杜焱玉、薛佳音、李志强、李聊、王佳绒、张之睿、李灵朋、卢家豪、康瑶、顾浩志、党晨娜、苏紫玉、魏东东、宋春燕等。魏东东、宋春燕等。

近一断时间在学习上进步较大的有：郭鹏程、朱帅康、李岩琨、刘庆博、刘美佳、李灵杰等。

打扫清洁上，绕过我两个月的训练，同学们进步很大，人人都能自觉的参加，不偷懒，能按程序完成，达到老师的要求。这也充分的说明，只要我们对学生进行指导、训练，学生能做好一些力所能及的事情。其中表现优秀的宋春燕、李慧敏、温志聪等同学，也看得出这些同学在家经常帮家长一些力所能及的家务事。

本学期以来我们学校开展了一些活动，在九月份举行了“走进秋天”诗歌朗诵会，十月份举行了广播体操比赛、搏击操比赛，通过这几次大型活动比赛，学生的纪律观念、集体荣誉感更强了，但还有个别学生不积极参与到活动中，比如张亚男、李玺阳、刘威浩等，希望家长在家里可跟孩子沟通交流，让孩子将自己学会的体操、搏击操以及朗诵的诗歌给你

们表演表演。

本次中考，43名同学，38人成绩优异，还有5人成绩有待于提高，分别是黄龙翔、马佳豪、李艺萍、张亚男、李玺阳，其余同学的成绩都非常不错，尤其是刘庆博、陈磊博、李聊、党晨娜、姜泽奇、李晓娜六位同学表现突出，获得了满分的好成绩。

从这次中考中，可以看出个别学生基础知识太差，一时难以弥补，如黄龙翔、张亚男、李玺阳，所以希望家长能多对其进行辅导。

成绩只能说明过去，只要在后期引导孩子不断努力是不会掉队的，但是如果听之任之，差距将会越来越大。

1、注重对孩子进行家庭学习的辅导，这既包括督促孩子完成作业，也包括对孩子本天学习任务的检查。让孩子背一背今天学习的课文，读一读今天学习的生字。

2、注意孩子的个人卫生。集体卫生平时有老师帮忙督促，但是个人卫生就需要家长多加提醒。要保持孩子衣着整洁，要让孩子勤剪指甲、勤洗澡。

3、培养孩子自己收拾东西的习惯。教会孩子每天自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做一做，孩子就不再依赖父母了。免得孩子上学时家长成为经常送学习用品的“钟点工”。

4、刚入学的孩子，一般注意力时间较短，稳定性也差。所以当孩子看书写字时，家长要尽量避免在一旁大声讲话或看电视，最好是坐在孩子身边和他一起看书，既可以起到督促作用，又营造了一种学习的氛围。久而久之，对孩子注意力的

养成便可以起到潜移默化的作用。

5、养成早睡早起的好习惯，每天晚上8点半前尽量让孩子上床休息。

7、尽量不让让孩子带玩具来学校。

8、尽量开通校讯通，便于家校联系。未开校讯通的：魏东东、马佳豪、姚建航。

1、家庭学习必不可少：

借这次家长会的机会，我想真诚的对你们说一声“谢谢”！因为我深有感触的是：在您的`孩子学习遇到困难时，您并没有气馁，而是积极的配合我的工作，回家尽心尽力的教自己的孩子。

为孩子能够顺利地跨过那一道道坎，你们付出了很多的心血，所以谢谢你们对孩子的关心，无可否认得也是对我工作的大力支持！孩子的成长离不开老师的关心和教育，同时在你们家长无微不至的关心和呵护下，孩子才能一级一级登上成功的台阶，扣响成功的大门！所以希望家长朋友们不管有多忙，每天也要抽出一点时间给自己的孩子，哪怕5分钟也好。我想：每一位家长都盼子成龙、盼女成凤！所以花点时间给自己的孩子吧，这可是金钱都难以买到的！

2、教育中的敏感问题（体罚和变相体罚）

即使犯了错误，老师也不可能动手打人或者怎么罚站、怎么侮辱，我们也是为人父母的人，幼吾幼以及人之幼。像有的孩子上课不认真听讲，老师可能会让他站起来回答问题，答不上来的站着听其他同学怎么回答，然后坐下，可能其他同学就以为这样就是罚站了。

说了这么多，出发点全是为了咱们的孩子，为了您的孩子有更出色的表现，为了您的孩子迈出成功的每一步。教育家魏书生这样说：终止一个坏习惯和养成一个好习惯都要有足够的耐心。我的教育方式方法有什么缺点或不足，恳请家长指出，我诚心诚意地接受，并且万分感激。我将在今后的工作中努力改正，不断完善自己。最后，希望家长多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师交流，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

小学一年级家长会教师总结篇三

活动是学生发展能力的平台，这学期我们开展了很多活动，我们班孩子凝聚力强，在这些活动中取得了好成绩。广播操比赛获一等奖，语文数学作业评比都是优秀，在一年级5个班中语文数学各评比两个班级，非常难得。

在两项达标测试：朗读测试、口算测试中都能顺利通过，生活处举行了踢毽子比赛，六一才艺展示活动有三个孩子参加了，通过这些活动，孩子们都获得了很多技能和发展，我们班级也获得了“优秀班级”的称号。不足的是口算上虽然这次大部分孩子过关了，但是暑假里我们还是应该加强练习，因为有一项研究表明，提高孩子的计算能力对于提高他的数学成绩是很重要的途径。在期末考试中，语数双百的是：史安妮李一康徐卓凡朱涵进步很大的孩子是：竺梦盼李着成邢海星宋好则王拨选都考到了95以上，比平时进步了。

学校和家庭对于孩子来说是一样重要的，我们的目标都是希望孩子成为有用的人。希望家长不仅仅关注孩子在学校的成绩，在平时能够多关心孩子的作业态度，作业习惯和质量。

双休日的作业都是需要家长签名的，大部分的家长都能签名，有的家长实在很忙也就没有签名，但是值得注意的是，如果一个家长对孩子的作业非常关心和不过问两种情况，对孩子来说肯定是前一种好。有的孩子周五回家就自觉完成作业，

有的孩子总是要家长催促才能完成，那么有没有好的方法可以让那些不自觉完成作业的孩子改正呢？在家里如何辅导孩子做作业，我们可以在这里交流一下。

家长可以做的是什么呢？

(1) 督促作业习惯：不看电视，坐姿端正，和在学校写作业一样。

(2) 检查作业态度：字迹清楚，书写端正，漂亮。

(4) 如果有问题，鼓励他自己先反复思考，再告诉他怎么解答，并且不能说这么简单的问题都不懂，应该保护孩子的自信心，能问问题是很好的。

(5) 有关家校联系本，有的家长能很好地利用这本本子，把孩子的表现写在上面可是让老师了解并在学校对他作出教育，比如孩子在家不及时完成作业，习惯不好都可以写在上面，我们一起想办法。

a)个人卫生。

b)两操、集会纪律。

c)值日工作。

d)读书时间。

现象：

1、自觉地做作业的孩子，玩腻了的孩子多参加活动。

2、要上学了才急忙做作业，越玩越不能收心，所以等到报名那天才完成作业，这样的孩子希望他能尽快作好作业。

3、数学：买一本口算本子每天早上起来就做5分钟，家长抽查。

4、语文：买对孩子有用的书籍，每天睡觉前看15到20分钟。

小学一年级家长会教师总结篇四

阵阵“咯咯”的笑声，一张张稚气的脸庞，一个个好奇的眼神……9月2日上午，宁静了一个暑假的xx实验小学校园又变得欢腾起来。原来，今天是xx实验小学一年级新生入学仪式。家长们牵着孩子，穿过漂亮的“智慧门”，走进校园、走进班级，与同学、家长、老师进行第一次正式的见面。老师们早早地就已在班级门口迎接孩子们的到来，一个微笑、一句问候、一个“爱的抱抱”，顿时拉近了彼此的距离。

老师们首先组织家长和孩子玩了“照镜子”的游戏。家长和孩子根据音乐，照着彼此做动作，动作可能不是完美复制，但欢乐却在游戏中弥漫开来。“照镜子”的游戏不仅是为了活跃气氛，更重要的是，希望家长能在游戏中懂得：家长对于孩子来说，在各方面都起到了重要示范作用，只有以身作则，才能让孩子形成良好的习惯。另外，孩子是一个独立的个体，他们也有自己的成长空间，家长要学会适当放手。

游戏结束后，就进入“极限挑战30分”的环节。家长与孩子们全程保持安静，首先聆听校长对学校情况的整体介绍，接着聆听班主任老师对学校一日常规以及任课老师的相关介绍。在这个活动中，家长不玩手机、保持安静、认真聆听，以身作则，让孩子明白进入小学后就要讲文明、讲纪律，遵守相关规章制度。

接着，家长和孩子一起装饰班级“智慧树”，帮孩子树立学期目标。家长在事先准备的手形图贴上写下对孩子的寄语，表达新学期对孩子的期望，让孩子明确家长的期许后签下自己的姓名，为自己新学期加油打气。一张张手形图贴则寄托

着一个个孩子的目标、一个个家庭的期望……从此，这一个个孩子便凝聚在了一起，成了班级大树中的一片片“叶子”，带着无数的期待，汲取“智慧”的营养，让班级这颗“大树”越长越葱郁。

活动最后，是“带你一起看校园”环节。家长和孩子们在老师的带领下认识新校园，在参观的过程中，老师细心地帮孩子熟悉校园，明确校园的分布情况。家长牵着小朋友，漫步在优美的校园，畅想六年的小学生涯。

简单而又隆重的入学仪式和家长见面会，宣告着孩子们将正式成为一名光荣的小学生，同时也宣告着家长和老师的责任。走进xx实验小学，希望孩子们在同学的陪伴下，在老师的带领下，在家长的配合下，与“智慧”相遇，快乐地学习，快乐地长大！

小学一年级家长会教师总结篇五

各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——周颖。接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要

会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

1、按时、按量的完成作业

家长朋友们可以给孩子准备家庭作业记录本。不能忽视任何一项作业，包括准备学具、读书、口头作业。

有的孩子可能因为注意力不集中，没有听清楚家庭作业，请你们一定要打电话询问同学或者老师，确保孩子能够在家按时按量完成作业。

千万不要对孩子说：“不要紧，明天去问了老师再补”。这样下去会让孩子认为：作业可以明天完成，渐渐养成拖拉作业的习惯。

请准备一本拼音本作为家庭作业本，前期用来练习书写数字，

后期用来写算式或者其他数学作业。在这里我需要强调一下，在一年级上学期，我们的书面作业会比较少，但是会有很多口头作业，请家长不要认为没有书面作业就是没有作业，口头作业的重要性不亚于书面作业。多说多练能培养孩子的语言表达能力，数学思维能力，口头作业不能忽视。

2、督促孩子专心、认真完成作业

千万杜绝孩子边看电视边写作业，边看课外书边做作业等；不要打断孩子做作业；比如途中让他们出来吃点水果啊、喝点果汁啊、上厕所等等。在写作业之前把内急问题解决好，在做作业途中不要产生任何影响，作业尽量一气呵成。这样有利于培养良好学习习惯的养成。

3、养成良好书写习惯、保证作业干净整洁

注意孩子的写字姿势，尤其是握笔姿势。不要让孩子在餐桌上写作业，避免油污弄脏作业本。每天最好给孩子削好五支铅笔装进文具盒里。另外，希望家长教会孩子如何保护自己的作业本，在以往的教学我发现有的孩子的作业本卷角特别严重，这与孩子的写字姿势有密切的联系。所以在孩子写字时，我们必须要求孩子右手正确握笔，左手伸直接压在作业本上，或者用练习本压在靠身体的容易卷角的地方。这样才能保持作业的干净整洁。同时，还要监督孩子书写的格式是否规范，书写的笔画顺序是否正确，书写的地点是否符合要求，计算顺序是否正确。

4、培养孩子独立完成作业的习惯。

因为孩子太小，很多字都不认识，所以在前期家长一定全程要陪伴孩子做作业。帮助他们读题。先让孩子找到做题的位置，然后用手指着每一个字，自己尝试着读一次，如果完全正确，一定要表扬她，增强孩子的积极性，读错了也不要紧，及时纠正，并让她再多读一次。这样既有利于培养孩子良好

的做题习惯，也有利于帮助孩子识字。读题完成后，再按照题目的要求来做题。对于一年级的孩子来说，这个读题的习惯是非常重要的，家长千万不要忽视。读题时，如果遇到部分题意复杂的，可以给孩子分析题目要求、题目意思，然后再让他们自己做题，自己写，一定不能直接告诉他答案。

做题的过程中，很多孩子会有依赖思想。拿到数学题就喊：“妈妈，过来一下，这道题我不会”。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况，时间不需要多久，一两分钟足够。本学期我们的作业主要是写在数学书上，打钩表示正确，画斜线表示错误。作业全对已过关，会写上当天的日期，错误没改完，就没有写上日期。我会给书写工整并全对的孩子画星星作为表扬。我需要检查的作业很多，有两个班的孩子，所以偶尔可能会出现一两个没有当天把错误改完的孩子，这就要请家长提醒孩子及时改错，主动交到老师这里检查。

在半期后，我们会进行20以内加减法的学习，在我们学习计算后，就要请家长多关注孩子的口算训练，一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上，主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口

而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，将为以后学好数学打下良好的基础。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱，做简单的计算练习。

在辅导孩子的过程中有任何疑问；或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况；或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系，当然孩子有什么新的情况，我也会及时和你们联系的。

在这里我想补充说一点：因为孩子还太小，很多事情不能准确的描述。如果出现，经过孩子的描述，你们有疑惑或者不明白的地方，请及时和我联系，不要因为交流不及时，而导致误会。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级家长会教师发言稿 篇4

小学一年级家长会教师总结篇六

各位家长朋友大家好，很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱

的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

那下面我就这两个月的xx英语学习对我们的孩子做一个总结。第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

下面来说说还存在的一些问题，第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。第二，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在我们总校的五年级就是从一年级开始学xx到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对

待。

最后请家长配合我完成以下几点：一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。