

# 2023年班主任教师述职报告完整版(通用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 班主任教师述职报告完整版篇一

各位领导、老师大家好，我是17幼师实验班班主任，我叫柏娜，很感谢学校给予的这次述职机会。

用心教书，用爱育人，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下许多宝贵的财富，经历了很多深刻的记忆，也正因为此，作为一名新教师的我得以快速成长，从而使自己在今后的工作当中可以更为从容淡定，处事也更为理智清醒，最终达到能够促进学生的全面健康发展这一终极目的，更好地完成社会赋予教师的神圣使命！

下面我将对这一年度的工作做一汇报，为今后工作确立行动方向！

一年来，我在师德上严格要求自己，努力践行专家所提倡的“爱生如子”的为师理念，无论做任何事都要从学生的角度出发，紧紧围绕促进学生健康发展为行为指向，现实做到“一切为了学生，为了学生的一切”，只有这样，才能够让自己稍显稚嫩的肩膀有着一种信仰的支撑，使自己在单薄的躯体下勇于承受自己的得与失，在做中摸索，不偏离教育的轨道。

首先我积极参与各种师德培训，并在培训中做到认真聆听，在培训后做到及时反思，并将聆听与反思的内容应用到教育教学当中，只有这样，师德方面才能够做到不只凭一腔热血，

更要智慧待生处事，这样的教育才是有效的教育。比如在于民老师的讲座中我学习到其实讲课的好与坏一方面在教师的专业水平上面，但更重要的是让学生感受到你对他们的期望，也就是你的态度，你和学生之间的人际关系是否和谐，和谐的师生人际关系往往是有效教学的前提，没有了这一点，教师的水平再高也无异于“巧妇难为无米之炊”，再比如杨春林老师中的讲座内容可以说解开了我的心结，作为一名新的班主任，心态方面很难做到豁然开朗，甚至有时候狭隘地认为既然是班主任，不上火不操心不把自己弄疲惫了怎么能称得上是一位合格的班主任呢，班主任就应该是很辛苦的，不辛苦就不是班主任了，可长此以往，精神状态明显不好了，生活的幸福感也少了很多，遭殃的不只自己，学生也遭殃，因为班主任的状态不好，最直接的影响就是班里的学生状态也不好，如此循环，怎么能行呢，所以作为一名班主任也好，或者作为一个人也好，饱满向上乐观豁达的心态是最为重要的，这也是做好班主任的重要前提之一，就如杨老师所讲：班主任的心胸要比天要宽，比海还要大才行。此外，我还阅读了相关教育工作的书籍，与大师对话，从大师身上学习、借鉴和反思，武装自己的头脑，少走弯路，多走正路，教育来不得屡屡将学生作为试验品，更准确地说教育应该只许成功不许失败，当然失败是成功之母，没有失败我们也难以成功，只不过我们应让成功远远高于失败。

大家知道，语文涉及的面太广了，单单是华夏5000年的文明就已经很是渊博，语文老师还要了解整个社会当中可以说所有的东西都可纳入语文授课的领域当中，所以就有一个学习特别好的朋友，就特别敬佩他高中的语文老师，说语文老师上课的时候都可以把刚刚课间10分钟发生的事情用到教学当中，好像什么事情都能和语文想联系，那我朋友的语文老师一定已经是大师级别的了，才能让学生觉得语文课有意思，所以虽然是语文老师，但我觉得距离我心中的语文教师的形象还距离很远，我能做的就是不断学习，正如于民老师说的态度很重要！

虽然说了语文想要教好很难，但既然选择了语文教师，我就一定会爱上这个职业，所以我要行动：我会经常询问我的师傅焦洋老师如何做，事无巨细地问，我师傅总是在我很无助时帮助我，比如我说这堂语文课课堂氛围不好，我师傅就会告诉我下次让学生多说，有些语文课是戏剧或者小说中的重要且精彩的片段，可以让学生来演绎，最重要的是要师生互动。又比如，师傅时常告诫我要将学生的回答视为珍宝，当学生回答之后一定要鼓励这个学生，从她的回答中找到可以表扬的地方，无论是学生态度上的还是学生知识上的亮点，都要及时肯定表扬，只有这样学生才能更好地参与课堂，积极自信地思考问题，对语文产生兴趣，总之，我的师傅让我明白学生在课堂中的重要性，当然我师傅在语文教学上还有非常多的地方帮助我，鼓励我，在这里我就不一一列举了，在生活上，我师傅更是非常非常地关心我，像家人一样关爱我，每次快要放暑假或者放寒假前我自己还没想到买车票的时候，我师傅就会早早地说可以买车票了吧，甚至亲自开车去浦江以前卖火车票的地方去帮我看看是否这里还卖车票，我师傅总是告诉我女孩子要懂得提升自己，要努力工作，在我的终身大事上感觉她比我着急，总之，来到浦江职技校，我非常感谢学校给了我这样一位好师傅！

在班主任教学工作中，我相信每一个新的班主任都是和我一样的，是既兴奋又惶恐，兴奋的是可以有一帮学生管自己叫班主任，这帮学生会很在乎你，你也会很在乎他们。惶恐的是好像自己还没管明白，这么多学生，他们是祖国的未来和花朵，我有能力去管理好这个班级吗，可以让我的学生变得优秀吗，可以很好地处理班级中的事情吗，等等，很多东西都在心里划着一个大大的问号，虽然是新兵，但我可以做的就是多问多听多思，让自己勤奋，努力，细心，冷静，谦卑等等方式让自己能够把班级把握好，学生引导好，我真的感谢学校给我一位班主任师傅——张丽娜老师，使我在处理一些班级事情时可以向我师傅寻求帮助，其实每当这个时候自己不一定要让师傅帮我解决这个问题，就是希望身边有个优秀的班主任帮我分析下事情，让我知道自己的想法是对还是

错，因为第一年当班主任，真的不知道自己所想所做是对还是错，所以很害怕错。我真的感谢每一次我师傅张丽娜老师都用一种很信赖我的眼神而且给我一种“没事的，有我在”的感觉，当时的惶恐立马会消失一大半，在我师傅张丽娜老师的帮助下，我的班级也在学校当中取得了很多优秀的成绩：荣获学部及学校跑操比赛一等奖；学部及学校元旦文艺汇演一等奖；学部红歌比赛一等奖等等，班级学风积极向上。感谢师傅张丽娜老师给予我的无私帮助。

作为一名新教师、新班主任，无论是在教学当中或者是在班主任工作当中，都存在不足与缺点，教学方式比较单一，专业理论与实践较为薄弱，处理事情易情绪化，缺乏保持清晰冷静的思考头脑和处理方式，经验不足，策略较少等等，这些都是亟需改进的方面，针对缺点与不足，我一定会不断思考，通过各种方式让自己成长，向成为一名合格优秀的教育者奋勇向前！

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索挖掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

- 2、加强学习，善于学习，勤于动笔。学习教育教学专著并做好学习体会，认真阅读有关教学理论刊物，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生，处理好班级关系。

- 3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式入手，进行高效教学。

总之，感谢学校领导的信任与栽培，我会更加努力，使自己在教师内在涵养和个人专业上不断提升，做一名德才兼备的

教师，谢谢大家。

还记得去年开学初，我和柏娜第一次见面的情景，有一种他乡遇故知的亲切与温暖。我们都出生于白山黑水之地，却扎根并耕耘在这青山绿水之乡，我仿佛从柏娜身上看到了十年前的自己——满腔热血、满怀憧憬，也有那么一丝小心翼翼和忐忑不安。

我跟柏娜说：“且把他乡做故乡”这里杨柳依依，人杰地灵，只要用心融入，一定会收获事业的成功和生活的美满。

春秋轮转，在过去的一年中，我体味着柏娜的幸福——那是幼师班孩子给予她的肯定；我感受着柏娜的心酸——那是对家长的误解和学生的顽皮的包容；我见证了柏娜的勤奋——那是蕴含了破茧成蝶动力的坚守；我也理解着柏娜的无助——那是一种上下求索的迷茫。

惭愧的是作为师傅，我力薄才疏，很多时候不能给她拨云见日的明朗和指点迷津的洞察。所幸“春城无处不飞花”，“到处皆诗境，随时有物华。”任风吹雨打，任坎坷磨难，柏娜老师坚实地成长，赢得了口碑。

柏娜的述职报告很精彩，我想用八个字来点评——三心二益五讲四美。

三心：

一是初心，常言道，不忘初心方得始终。柏娜老师怀着一颗赤子之心走进教育的殿堂，她满心敬畏，满眼虔诚。

二是爱心，正如柏娜所说“用爱育人”，她的教育满满的都是爱，对学生像长姐，更像慈母。

三是上进心，不论是对自己还是对学生，柏娜老师都是高标

准严要求。

二益：

一是开卷有益，二是集思广益。

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。柏娜老师经常虚心求教，善于整合多方资源。

五讲：

一是讲究方法，因材施教；

二是讲究过程，反复研磨；

三是讲究效率，上课，带班，写报道，柏娜老师一一应对，有条不紊。

四是讲究原则，做事公平，做人公正。

五是讲究规矩，坚持职业操守，秉承职业信念。

四美

一是语言美

二是心灵美

三是情怀美

四是如你所见，人也美。

谢谢大家！

专家提问

于民老师问：对于教师职业这个选择你是怎么看的？

新教师回答：如果让我给教师这个职业打分的话，我给出的是80分，因为无论对于我的性格而言还是价值观而言，或者是物质方面，我觉得教师这个职业是可以实现的。但我在过去一年中，对教师这一职业我也产生了很多困惑，当然这是我对教师这一职业认识没有深入，另一方面是社会还在发展，距离最好的目标实现还仍需努力，所以失去的20分我相信不久的将来无论在我自身还是社会发展都会补充上去，达到100分。

## 班主任教师述职报告完整版篇二

尊敬的领导：

您好！

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

### 一、锤炼业务

本学年我担任\_\_年级\_\_个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加\_\_赛区希望之星英语风采大赛获得\_\_等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

## 二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了\_\_区小学英语\_\_年级教材备课会主讲并执教研讨课\_\_节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第\_\_届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获\_\_等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成\_\_个组，每组\_\_人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了\_\_次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年

教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 班主任教师述职报告完整版篇三

教师是天底下最光辉的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十几年的“孩子王”，这种感觉也越来越深刻。毕业后，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真，渴望，信任的双眼，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种咨询题，使他们得到进步，能健壮成长，我总有一种乐滋滋，甜丝丝的感受。我爱教师这一崇高的职业。

十几年来，我首先在师德上严格要求自己，要做一具合格的人民教师！热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，同时仔细记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，别敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一具学生，努力去做一具深受学生尊重和信赖的老师。

一、班主任工作——做一具富有爱心的教师

爱学生,就必须善于走进学生的情感世界,就必须把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐,爱学生,要以尊重和依靠为前提,要做到严中有爱,严中有章,严中有信,严中有度。我经常从小处着手,从学生关怀的事寻求最佳教育时机,给学生春风沐浴般的教育。

作为一名班主任,我的班务工作主旨是:让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天,既教书又育人!关爱每一具孩子,使他们因为有我如此的班主任,而能欢乐充实地学习;同时他们在猎取书本知识的并且还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。关于后进生,我采取多鼓舞少批判的办法,以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用观赏的目光去关注他们的每一具闪光点;用欢跃的心情去赞许他们的每一份成功。我时间注重言传身教,为人师表。平时,凡是要求学生做到的,我首先做到。

在这十几年的班主任工作中,我兢兢业业,孜孜以求。经过工作实践,我总结出了一些行之有效的经验。在班级治理中,我要紧做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠,变“他律”为“自律”,如此既起到了教育个体的作用,也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体,增强集体的凝聚力,在班级治理中,我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的,有教育意义的活动,寓教于乐。这些教育活动的开展,紧密了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大伙儿的合作意识,使他们感觉到集体的温暖,激发了他们热爱集体的意识。此外,在班级治理中,我还十分注重加强班干的队伍建设。我经过努力,培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级治理的效果,我让班干部在班级治理中发挥了强有力的作用,让他们仔细协助老师做好班级治理,以促使良好班风的形成,加快优良班集体的建设。要净化班风,关于抓好思想型的后进生是一具别容忽视的咨询题。所以,在班级治理中,我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母

心”、“朋友情”般的关怀，热心帮助每一位后进生，经过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在日子中，我细心地关怀着每一位学生。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们别要暴晒、别要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，尽管很苦但也很乐。十几年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。

班主任工作让我感觉到了它其中的欢乐，官虽小但责任却重大。我付出过，努力过，也收获过。

## 二、教学工作——做一具科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的别不过操作技巧，还要有直面新事情，分析新咨询题，解决新矛盾的本事。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，别断更新教育教学观念，仔细备课、上课、听课、及时批改作业、说评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，别断提高，从而别断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，别断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习适应，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立考虑的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习办法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生动身，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

我还年轻，在教育的岗位上还须别懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是别做教书匠，而要做一具教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做

一朵风雨后的冷艳玫瑰。

## 班主任教师述职报告完整版篇四

本人xx年完成了在xxx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx实验中学，学校提出了“个性飞扬在草桥”的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣。xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力强较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

xxx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和

班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础□xxx年我被评为校优秀班主任□xxxx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩□xxxx年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡□xxxx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到“三勤”，嘴勤——多与班中同学交谈。脚勤——早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤——勤做班级记录。在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。

在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。如xxxx等，在xxx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xxx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xxx年我考入xxx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛“新兵”那样的教学激情。

## 班主任教师述职报告完整版篇五

时间过得很快，转眼间工作已经半年时间了。工作中的`酸甜苦辣真的让我尝尽了自食其力生活的的滋味。教育工作更让我体会到了育人的不易，新的一年又开始了，还是依旧怀揣着梦想，坚持着最初的理念投入到新的学期当中。希望通过自己的努力和对自己职责的认识，体现党员教师的先进性。下面我将详细阐述自己职责：去年的工作虽然已经结束，但留下了太多的思考和启示。去年的工作主要由两个部分组成，第一是班主任工作，刚一踏入工作岗位我就担任几乎全是男生的机电班的班主任。而我，作为一个手无缚鸡之力的女老师，又没有经验和方法，要驯服这群无法无天的学生真的是非常的困难。我的热情非常的高，同时投入的心思也非常的多，但是，他们就是毫无起色，也完全不受我情感的支配。于是我也非常的失望和灰心。更多的是对自己能力的质疑，是对自己的否定和对自己教育方式、教育信念的动摇。但是，在一些周围领导、老师的支持鼓励下，我还是坚持了下来。具体从去年的工作中我总结了一下几点经验：

。并且不能首先自己就失去了斗志。不管自己面对的是一群怎样的学生，首先自己要有足够的热情和力量。虽然不能从学生那得到任何的动力，但自己必须给自己充分的肯定和赞扬。

。不能幻想一击即中。做事给自己和学生留下一个缓冲时间。并且要懂得因材施教，适当降低要求和标准。不能拿自己的要求去要求别人，更不能把自己不屑的事情看成多余。

。不管大环境是怎么样的，都不能丧失拼劲。要懂得取得帮助，不能什么事情都自己一个人去处理，那样会觉得只有自己一个人在战斗，会觉得孤立无援。

。不能总是觉得自己做的事情只要自己满意即可。因为现在是一个看你能力和工作表现的社会，所谓“好事不出门，坏事传千里”。适当的时候要懂得改变自己的观念，让自己得到更多的支持和帮助还有。。

。一定要有严厉。有时候过多的考虑只是杞人忧天，绝对要学会维护自己的权威。适当的时候也要拿出自己的权利，用自己手中的职权去威吓一些非常的的不懂规矩的学生。学会改变&方^案范%文.-&自己，因为只有自己去适应工作了，才可能得到肯定，不要总期望着工作来适应自己。

。虽然喜欢我行我素，但适当的时候要学会借鉴和灵活应用那些有经验老师的方法，用他人的智慧令自己进步。当然，在此，我也很感谢那些给了我建议和帮助的领导 and 老师们。

## 班主任教师述职报告完整版篇六

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入更多的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq的群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议□qq的群里热闹非凡，每天

都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛链接的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了更多难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

一年来，我收获到了在困难、迷茫面前，领导给予的那份引导与关爱；收获到了同事间的那份弥足的默契和相互支撑的力量；收获到了家长的一句理解、支持、包容的话语，收获到了孩子们稚嫩无邪，却又充满爱意的表达，这些对我来说，都是幸福！

教育是事业，而事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我还是新兵，但我愿意付出，乐于奉献，因此一年来我收获的是那一份份充实而沉甸甸的情感。我会更加用心去教诲我的学生，用情去经营我所热爱的教育事业。谢谢大家！

xx年7月19日