

# 最新教学副校长述职述廉报告(优质7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教学副校长述职述廉报告篇一

政治立场鲜明，坚持党的四项基本原则，能注重自身政治理论修养的提高。忠诚于教育事业，对本职工作兢兢业业，有较强的开拓创新精神。能做到以身作则，工作作风民主，注意倾听其他同志的意见，发挥教师的积极性，与同事相处和睦，处理事情能以大局为重，原则为先，不计较个人得失，在本单位有较高的威信。

我学的是行政管理，从1985年开始就在仙岩镇小担任校长。在20多年的工作实践中，我基本掌握了教育行政管理和学校管理的特点和规律，学会了处理复杂问题的能力，也学会了组织协调、组织决策的能力，用人方面，我有一个特点：只要他有才，只要他愿意为党和人民努力工作，不管他与我关系如何，也不管他是否与我思想一致，我一定重用他。正因为我的这一用人观点，结果铸就了在我旁边配备的副校长，没有一个不当正校长。

任现职以来，我弘扬批评和自我批评的作风，对自己管辖范围内存在的问题，敢管敢抓，敢于承担责任，积极开展批评，不做“老好人”，不回避矛盾。同时，我能勇于开展自我批评，虚心诚恳接受批评，心胸豁达。正确处理好集体领导与个人分工的关系，自觉树立主动工作意识，严格约束意识和真诚合作意识，增进同志间的团结。理论联系实际，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，来研究和解决工作中的实际问题，既突出重点，又兼顾全面，充分调动大家的积极

性，进一步提高行政效率。

我的准则是：清清白白做人，规规矩矩做事。在工作中，注意自身人格修养的提高，把自己摆在与同事一样的位置上，不贪不占，不使用特权，按规章制度办事。

1、工作时间长了，经历多了，似乎识透尘世，担任副职也就觉得超脱，加上自己的健康状况欠佳，对学校工作不很投入。

2、性情急躁，要求过高，工作方法欠艺术，修养乃需提高。

## 教学副校长述职述廉报告篇二

曾记xx老师提到过他外出学习时的小故事：一所学校就以“不想做的，都是有理由的；想做好的，都是有办法的。”作为自己学校的校训。这一句看似普通的话却反映出一个人对生活的态度：“多想办法”这是一个人面对困境、面对责任之时毫不退缩、勇于面对，小到一件小事，大到改造世界，人类改造社会、战胜自然的一大法宝和利器。因此，在以后的日子里，我就以“多想办法，少找理由”作为自己生活和工作的准则严格要求自己。现将xx年工作汇报如下：

教师的工作要讲奉献，作为一名副校长更要讲奉献。xx年上半年，身兼校长助理和教导主任，我一直负责学校办公室和教学工作，语文教学、教科研、教务、编辑校报、师训、代课、学籍管理，工作头绪繁多。xx年下半年又提任为副校长，更觉身上的责任更重。回顾自己的管理工作，一年来，能站在全局的角度，开展好学校的各项教育教学工作，能协助校长抓好学校的各项工作；关心年轻老师，只要一有时间，就主动和他们交流，了解他们教育教学工作中的困难，尽自己所能指导帮助他们备课、修改教案、听课、反馈，努力帮助他们尽快提高自己的教育教学水平，也从中不断提高自己教育教学能力；组织做好学校的教学质量监测工作，以抓教学质量为重任，结合随堂听课，了解教师的教育教学情况和学生学

情；组织教研组开展教育教学研讨活动，以科研促教学；进行教学常规检查，规范教师教育教学工作。做好学校的各项接待工作，安排、准备课务。翻开自己的工作记录本，有时觉得自己真的很厉害，每一天，每一周都有那么多事要做好，记上的、没来得及记上的、不用记上的，一件件大大小小的事，大大小小的活动，样样要过问，样样要操心。虽然非常繁忙，但我仍很坦然，因为我很努力，很尽心地在工作。既然在这个岗位上，就应该想办法把它做好，而不计较得失。

1、抓新课程教学研究，促学校整体教学水平的提高。以主题式校本教研为载体，加强新课程教学研究，开展校本教研活动，积极探索有效教学的策略和途径，切实减轻学生的课业负担。

2、抓师资队伍建设，促教师专业化发展。以课改为契机，以“以校本学科研修共同体为载体，促进教师专业化发展的实践研究”为载体，在校内组建“学科研修共同体”，创设学习展示平台。多位青年教师在各级各类教学研讨会，展示个人教学风采。多位老师在在温州瑞安研讨会执教研讨课。同时通过“走出去，请进来”，开阔教师视野。

3、加强教学常规管理，提高学校教育教学质量。加强教学常规检查，规范流程管理。经常性组织教学常规检查，规范教师教学“五认真工作”，同时狠抓重点年级的教学质量。在xx年毕业班语数教学质量监控中，学校综合值名列全市第一，为此学校于xx年暑期被评为瑞安市教育教学先进集体。

4、服务师生促发展。在繁忙的管理教学之余，我还担任学校《小蕾》校报的编辑工作，组织校报参加xx市优秀校报和xx市优秀文学社刊评比。此外，作为学科指导组成员，我经常深入教师的课堂，指导课堂教学，改变教师的教学方式和教学行为，促进教师的成长。

作为一名教学副校长，我从没放弃语文教学，坚持教一个班

的语文课，坚守在教学第一线。今年下半年，由于工作需要暂别语文课堂，但一接到一位语文老师领雁工程培训2个月的任务后，我毅然接受那位老师的功课，工作量增加了1倍，但在平时的教学中，我认认真真，毫不懈怠。此外，我虚心学习，抓住机会听课、听讲座，参加学校、市、省组织的各项培训活动，丰富自己的眼界，开拓自己的教学思路。平时各种语文教研活动，我总是全力参与试教、研讨。每个学年，我总会上几堂语文研讨课。同时指导年轻老师上好各种课，我想通过这样的学习、实践、研讨，带好青年教师，起好学科带头人的作用，更能提高自己的教育教学水平。此外，我还主持温州市的立项课题《阅读教学中有效实施“随文练笔”的策略研究》的研究，撰写的结题报告获xx市xx年度教学研究课题二等奖。本人现为xx市语文学科指导组成员□xx市中小学高级访问学者□xx市教坛新秀□xx市学科骨干教师。

我也常反思，反思自己的管理行为，反思自己的教育教学行为，反思自己的言行是否符合一个学校干部的标准：

3、要进一步提高自己的个人成绩，多看书，多开课，多写论文，多获奖。

每当遇到困难和问题的時候，我就用“不想做的，都是有理由的；想做好的，都是有办法的。”这句话时刻警醒自我、激励自我、超越自我、完善自我，多思制胜之策，常寻克难良方，通过自身的努力，全面完成任务，从容应对工作与生活。

## 教学副校长述职述廉报告篇三

各位领导、各位教师：

大家好！

首先感谢大家对我的信任和支持！在过去的一年里，学校教

育教学始终围绕“活力教育，给力教育活力；魅力师生，彰显师生魅力”这一主线不动摇，各方面都取得了显著的成就。我和许多教职工一样，在学校王校长的领导下，见证了学校进步的点点滴滴；同时在自己的岗位中有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、总结和反思，力求在梳理中发现不足，在总结中找出差距，在反思中谋求新的进步。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、全体教职工帮助的极好机会，现就我一年来的工作思路和做过的工作，向在场的领导和老师汇报如下：

如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，使我的工作得到家长和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标，同时我也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

在分管的教学工作中，我一直严格要求自己。今年的工作，我对这项工作又有了更深的知识。

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，责任重大，唯有时刻严格要求自己，警示和鞭策自己更加努力和勤奋工作，使马桥镇中心学校“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”而贡献自己的一份力量，才不会让上级失望，让家长失望，让学生失望。一年以来，我始终踏踏实实地落实上级与学校的各项工作。在工作过程中，我把以身作则、爱岗敬业作为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，上班期间每天都在学校（开会之外），平时经常放弃许多休息时间，汇拢资料、安排事务、备课、改试卷等，也许有人不相信，但家长、学生、领导和同事心中都有杆秤。虽然我不是一名很优秀的管理者，但我可以问心无愧的说，我都尽心尽责去做好了每一项工作，无愧于人民教师这个荣誉，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲

人来教。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做管理者、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了领导、家长和学生的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

我想作为学校管理者也一样，要更好地适应分管教学的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。做为分管教学副校长，对教学科研历来不能掉以轻心。始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，本人经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。领导重视与积极的参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。一年来学校的整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

学校领导犹如学校的火车头，领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于每一位教师，我们的教师队伍又是富有创造力的群体，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此明确自己的职责、摆正自己的位置和心态，统一思想、务实求真、公平公正、积极进取是工作与人根本。一年来，我始终坚持“学无先后，贤者为先”的理念，虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，形成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

1、比较出色地完成学校各项重大活动的组织实施。学校学科竞赛、师生活动、协作区大教研活动、校际交流活动等，加

强了教师队伍建设，提高了教师的业务水平和能力。

2、教科研工作开展比较有序，青年教师的培养卓有成效。经常性的深入课堂听课，不但提高自身的工作能力与业务水平，同时也能及时对教师在教研中存在的问题给予指导帮助，使学校的教科研有序开展。

3、积极组织指导师生参与上级举办的各项活动、比赛，使我校在各项活动、比赛中获得较好的成绩。

4、紧紧抓好教学工作这个中心，常规工作开展稳妥有序，教学质量稳步提高。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。一是对师德师风建设和青年教师的成长工作考虑不够周全，不利于团结、理解和发展工作；二是对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；三是对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

## 教学副校长述职述廉报告篇四

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任xxx中学分管德育和中心中学日常管理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，

到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

20xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作先进单位、电影放映工作先进单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村中学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作管理研讨班上交流□20xx年4月，学校又一次被评为区寒假工作先进单位。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。



2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中中学生艺术节书画作品比赛，区中学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：3月精神文明月；清明文明祭祀活动；“慈善一元捐”活动；为汶川地震捐款活动；纪念“9.18”事变专题升旗仪式，纪念“9.18”专题报道活动；市文明学生评选活动；举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式；大队委竞聘仪式，组成了新xx届中心中学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办、新城子教育网、沈阳市中中学德育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的统计工作。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有

待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、以“十八大”精神严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾几年来所作的工作和所取得的工作成绩，我认为：我所做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！

## 教学副校长述职述廉报告篇五

我于20xx年12月19日被县教育局任命为副校长，主要分管学

前至六年级教学工作，负责联系校园教务教科及两基工作；之后，根据校园工作的需要，于20xx年11月，调整分管校园的后勤工作，主要负责联系校园总务、政教处工作。无论当担什么职务，都深感所负责人之重大。因此，我本着“阳光工作，力求进步，谦虚为怀，和谐相处”的为人理念，真正去敬一切人，敬一切事，敬一切物，时刻谨记“公、恕、朴、爱”的巡训示，处处践行“求实、严谨、勤奋、进去”八字校风。在那里我感谢教育先行者传授给我的为师做人的至理箴言，感谢各级领导对我无微不至的关怀和正确引领，感谢所有同仁给予我的帮忙和支持，让我在经验与潜力、理论与实践都有所不足的状况下，能够较好的完成上级党委部署的任务和校园的各项工作，较好地履行自己的岗位职责。现将一年来的工作状况汇报如下：

在我的工作和生活中，我始终认识到“做人”比“做事”更重要，一年来我是这样想的，也是这样做的。

### 1、常存进取之心。

能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言礼貌规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

### 2、永怀真诚之意。

我一向对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。无论是在生活中、工作中，只要他们需要帮忙，我必须会竭尽全力给予帮忙和支持，个性是政教处的和校园生活管理的几个同志，由于他们对自己的工作上经常会遇到困难，我经常关心、支持、协助他们，无论是思想上还是业务上，都得有了

必须的提高，在必须程度上促进了领导班子整合力的构成，保证了校园工作的整体推进。

### 3、牢树正直之形。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以群众利益、教师利益为出发点，去思考问题，说真话，做实事，当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

由于我个人学历低，工作方法、工作水平都有待进一步提高，所以，在我的潜意识里面，我对学习重要性的认识十分深刻，在我的工作过程中，我尤其注重学习，学习的资料很多，形式也很多，一向以来都是这样坚持的。

2、注重网络的学习，经常到网上查阅、学习；

3、坚持多读书，多看报，从中领会到了很多以前没有明白的东西；

4、经常学习和反思自己所分管的或是校园的其他工作。

### 1、以身作则为工作的基础。

虽然身为校园副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我大多数时间早早来到校园，很晚离开校园，假期其他人在休息不该我值班我也会为校园做一些力所能及的事，把校园作为自己的家。每逢我值班，我都早早来到校园，先到处转转，看看校园，了解学生状况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。勇于承担教学工作，用心参与教研活动等而且还经常提出一些较合理的推荐。

## 2、在主角转换中考验自己。

在校园工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅仅当好了分管工作的指挥员，还一向坚守在工作的第一线。每一天在副校长和教师的主角之间不停地转换，既推动了校园的正常运行，又带动了校园的教育教学工作。

1、在自己承担的教学工作中，经常会由于校园管理的工作的“繁忙”而有些影响，所以我总是在出差办事前就把耽误的教学任务调整完成好了，采取半其他的事情，力求做到教学任务与其他工作两不误。

2、在管理工作中，我十分注重细节，对自己的工作要求十分的高。对教师要求比较严格，对工作的过程要求较细，这既是好事，同时有时显得无比的难为情，因为凡事都有一个循序渐进的过程，教师的工作也一样。

3、怎样有效发挥副校长、助手岗位的作用，推动班子工作合力的有效构成同，进而推动校园工作的稳步发展，是一个值得深思的问题。

4、当前校园管理过程中反馈出来的诸多问题，值得我深思。

1、要深入群众，广泛听取群众意见。

古人云：“兼听则明，偏听则暗”一代名君唐太宗尚能以史为鉴，以人为“镜”，虚心纳谏，知错必改，作为校园领导班子成员更应多多听取群众的呼声。我将透过定期召开分管部门及班主任座谈会，教师座谈会、学生座谈会，以及与教职工或学生应对面交心谈心的形式，深入了解广众的呼声，学生的需要；还要经常深入教室、宿舍，深入到教师的各项教育教学活动中去；多开展家长与校园、家长与教师的交流，认真做好家长委员会的各项协调工作，以期不断改善和提高教育教学管理工作的水平。

## 2、在实践中不断查找问题，解决问题。

任何事物的发展都是在不断查找问题中而不断进步的，很多问题都是主动找上门来的，这时候往往会束手无策，解决问题的难度增大了。在校园不管是教师的教，还是学生的学，都会不同程度上存在着这样或那样的问题，如不能及时和妥善处理好，那么小问题就可能会成为大问题，这个道理每个人都懂。问题在于我们部分教师和学生没有及时发现，甚至没有解决问题的有效方法。作为一个校园领导，不仅仅要有善于解决和处置问题的潜力，更要做个有心人，经常帮忙师生解疑释难，透过耐心细致的工作实现校园、教师和学生的和谐发展。

## 3、以科学发展观统筹各项分管工作，不断提高自身的业务管理潜力。

无论是管理工作还是教育教学工作，都将“以人为本”作为工作的核心。凡事则预立，在开展各项工作的同时，要尊重好、维护好广大师生员工的利益，努力保障师生员工的精神需求和发展需求，充分推动广大师生员工的用心性、创造性。以又好又快发展、健康可持续发展作为各项工作的基本要求，凡事立足长远，着眼未来，要为校园的可持续发展不断注入活力，要为实践“一切为了学生的终身可持续发展”的办学理念而不懈奋斗。

## 4、克服惰性，创新工作方法思路。

在今后的工作中，不仅仅要注重发挥党员干部的模范作用，吸引更多的优秀教师加入到党员队伍中，充实新鲜血液，又要创新机制、架设平台，让青年教师提高认识、明确目标、敢挑重担、重在实践、勇攀高峰、不断成长，推动校园的可持续发展。在校园德育工作上，不仅仅注重常规德育量化管理工作，又要不断改革德育工作方法，积累德育工作的新经验，加大德育工作创新的力度，努力开创校园德育工作的新

局面，力求扭转德育工作“重中学，轻中学”的倾向，真正体现全校一盘棋的良好氛围；力求扭转重智育、轻德育的思想倾向，使“成人优于成才”的教育理念得以实现。在校园教学工作中，不仅仅要注重提升广大教师的课堂教学潜力和效率，又要不断提高学生学习的主动性和能动性，推动校园教学质量的提升。

回顾一年的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远，有时还有吃老本的思想。另外，对于学习，不能持之以恒，个性是对于社会这本无字的大书，学得更不深不透。我想透过这次民主测评，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己又看不见的缺点和错误，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职，让自己在教职工的监督、关心、帮忙下，更好地发挥自己的一份力量。以上述职，敬请领导和老师们批评指正。

谢谢大家！

## **教学副校长述职述廉报告篇六**

我今年继续主抓学校教学管理工作，在校长的'正确领导、相关部门的积极配合及全体教师的积极努力下，使我校的教学工作井然有序，一步一个台阶地向前迈进。下面，就今年的工作述职如下：

教学是学校的中心工作，是学校的生命线，作为教学管理者，责任重，深知自身的业务能力、管理水平的好坏对学校发展的影响，为此，我长期以来坚持在教学的第一线，在教育教学中探索与研究。量阅读有关教育教学参考资料，参加各级教育职能部门举办的教育讲座和培训，以扩自己的知识面和业务水平。同时加强与兄弟校的联系，及时捕捉教学动态与信息。向身边的老师和学生学习，深入教师和学生队伍中，虚心接受他们的意见和建议，使得自己在引领方向、思路等

方面真正具有有效的、良好的策划能力。

新时期，学生的心理、思想、行为、习惯都发生了许多新变化。对我们教师提出了更新与更高的要求。学校教育必须紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的发展动态。本学期教积极倡导自主、合作、探究式课堂教学模式，注重兵教兵的力量，强调学生能力培养，使教师逐步对教学各环节的有效性及教育教学规律有了更进一步的认识，并组织教师学习

## 教学副校长述职述廉报告篇七

今天，作为xx中学校长在这里向各位做年度，我是第x次，也是最后一次了。时间过得真快，再过半年，我到xx就x年了，我也快到该离开xx校长岗位的时候了。基于这样的认识，过去的一年中，我工作的基本指导思想就是：“站好最后一班岗”。要站好最后一班岗，就要进一步夯实xx中学可持续发展的基础，努力开拓一个我们的教师和未来xx的校长能广阔发展的空间。为此，一年来，在学校党总支的和保证下，在工会和教代会以及全体教职工的积极参与与支持下，我做了以下几个方面的工作：

一所学校要走上可持续发展的道路，关键要有自己独特的，又具有时代特征的，代表先进文化发展方向的办学理念。经过多年的努力[]xx中学寻找到了走向二十一世纪，步入知识经济时代的先进办学理念：“以爱国精神激励人，以科学精神塑造人，以人文精神熏陶人”，在这个理念指导下，在全体师生员工的努力下[]xx中学发生了很大的变化，走上了良性循环之路。近几年来，这个理念的研究和实践又转化为有2/3以上教职工直接参与的市级科研课题[]20xx年是这个课题研究和结题的关键年。在专家指导下，通过全体参与课题同志的研究实践和全校师生的支持，我校教师将先进的办学理念逐渐融入了自己的教育、教学、管理、服务工作，不仅出了丰硕



的、引起教育界各方人士瞩目的教科研成果，而且带动了全体教职工教育、管理理念的深刻变化，使先进的教育理念变成xx师生共同的精神财富，成为xx学校文化传统积淀中的不可或缺的组成，保证了xx中学在新世纪走上可持续发展的道路。作为课题组负责人，校长我去年一年中竭尽全力，积极策划、组织并亲自实践，保证这项工作完成。

先进的教育理念要变为现实，需要一个有效的运行机制来保证，我们从以下两个方面来构建这个运行机制。

1、抓好干部队伍调整，试行公开上岗，建立一个精悍、协作、进取、高效的管理队伍。去年初，我们在多年的观察并广泛听取群众意见的基础上，调整了现有干部队伍，并确立了中层各处室不再设立副职的原则。一年运行的结果表明，这次干部调整是成功的。一支能正确全面贯彻党的教育方针，能认真贯彻学校“爱国科学人文”办学理念，敢于负责，专业性强，能团结协作、开拓进取的干部队伍已逐步形成，与此同时，我们又对现有“校长提名，党组织考核”的干部选拔任用制度进行了改革，试行将这个制度与“自荐，公开”的办法结合起来，在“校长办公室主任”与“教研组长”的选用上进行试点，收到了较好的效果。它为广大中青年教师的脱颖而出，为人才的发现和培养提供了又一个广阔的舞台，为使干部选任制科学、民主、规范找到了一个较好的途径。

经过xx多年的艰苦努力，我们终于不是依靠“三产”，而是依靠教育教学质量的提高，办学特色的形成，社会影响的扩大，彻底摆脱了xx过去经济困难的状况，这使我们有可能在过去“小步走，不停步”逐年逐步改善教职工收入的基础上，较大幅度提高教职工结构工资和各种奖金水平。我们在广泛听取意见，汇集教职工智慧的基础上制定了一个体现“量（工作量）、质、责”的，进一步向教学第一线倾斜，向关键岗位（如高三）倾斜，向教育科研倾斜，向教育改革探索者倾斜的结构工资和奖金分配方案。实现了由“以档案工资

为主，课时工资为辅”向“以课时工资为主”的结构工资体系的转变。在确保每位教职工增收，平均年收入增加额达x%的同时，调动了广大教职工积极性，确保了学校各项改革的运行，收到了良好的效益，进一步促进了学校的可持续发展。

### 3、改革学下基层管理体制，确保学校教学改革和教学中心地位的确立

本学期，我们进行了学校基层管理体制的改革，将x个教研组整合为x个大教研组，并赋予其与年级组一样的实体功能。改革对确保学校加强教学工作，确保教学的中心地位，加强教研组建设和全校的精神文明建设已经起到了很好的作用。

另外，为了支持西部大开发，支持浦东的教育，本学期我又承担了七名见习校长的培训任务，我尽心做好这些工作，取得了较好的效果。

“法治、民主和科学管理”是“爱国科学人文”对管理的追求目标。一年来，我们结合“会计法”的学习和实施，进一步规范了我校财会管理制度，以最大的力度和决心整顿清理小金库，使学校的财务管理全方位走上法治之路。我们又结合“工会法”等的学习，全力配合党组织和工会，提高工会和教代会的民主监督和民主参政作用，结合校内工程、饮水问题，全力支持工会财经监督小组的工作，以积极的态度和实际行动支持配合党组织和工会抓好学校校务公开工作。在多年联合办学的基础上，我们又协助浦东新区区委和区政府制定好联合办学体的文件，使联合办学从人治走向法治，走向规范。这些措施，加上多年来各条线的规章制度建设，学校的管理终于逐步走上了大事有法可依，小事照章办理，决策民主透明，过程监督有效有力，管理科学高效的法治、民主和科学的轨道，确保廉政工作制度化、规范化。

为了实现xx的可持续发展，去年上半年我们广泛听取和征求广大教职工、干部和学生的意见，集大家智慧于一体，几易

其稿，完成了“勇于实践大胆创新为实现‘爱国科学人文’办学理念而奋斗”的xx中学第三个三年办学规划，提出了努力构筑xx发展的人才高地，以信息网络技术的应用为突破口，实现管理、教育教学现代化的奋斗目标。这个规划有明确的指导思想，深入的背景现状分析，清晰的条块和阶段目标及责任人，近一年来，该规划的许多目标已变为现实。特别值得一提的是，关系到xx持续发展的校园网建设，以其理念清晰，规划合理前卫，立意高远，培训管理同步和日益充实丰富的网上资源，必将对xx中学今后的管理、教学、教育、服务等工作产生一场深刻的变革。电子阅览室和高水准经典阅览室的建成，预示着xx中学在现代与传统，东方与西方文化的融合上正实实在在地前进。

20xx年，我们在教学上承受了巨大的压力，高三毕业班不仅进分低，而且毕业生人数是上海之最，我们的老师面对如此巨大的压力，还要完成教科研，编写校本教材，指导研究性学习，探索课堂教学改革……但，我们xx人胜利地走过来了，我们的高考上线率达到94.6%的空前水平。我们的教科研成果不仅获得区教科研一等奖，市级教科研二等奖，而且获得了《上海市科技成果奖》的殊荣。我们的校本课程、校本教材、研究性学习完全达到国内一流的水平。学生的学科竞赛，文艺体育竞赛捷报频传，我们的德育工作不仅形成了心理健康教育、学生社团和自主发展的特色，在行为规范、学风整顿上又上了一个崭新的台阶……“以学生发展为本”、“以促进学生的发展为己任”已成为xx人在管理、教育、教学、服务工作中的基本准则。在新世纪的第一年□xx人取得了开门红，夯实了持续发展的基础。在新世纪里□xx人在这个基础上将跳得更高，建设更伟大的大厦，发射上天揽月的火箭。

1、在今年招生中，由于突然取消直升考试，时间紧迫致使今年招生中尖子数量锐减，这是我思想准备不足，未及时想出应对办法所致。一定要在今年招生工作中未雨绸缪，改变被动局面。

2、毕业生支援填报工作指导不如去年细致，致使我校今年高三上线率高而录取率（升学率）低，我难辞其咎。

3、始终没有制定好支持优秀中青年教师进修高学历政策，致使培养高层次人才有落空的危险。

本年度我个人被评为社发局优秀党员；获全国“xxx”征文大赛一等奖；获“xxx”“xx”“xx”“xxx”