

最新三年级上学期教学工作总结(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级上学期教学工作总结篇一

这一学期我担任三年级四班的班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望；培养好得力小助手，发挥榜样带头作用是我本学期班主任工作的重点。由于孩子渐渐懂事，我采取学生自我管理与教师辅助管理相结合，让学生主动自觉地进行自我管理，以强化常规训练带动教育教学工作，双向管好孩子。

首先明确育人的目的。成人比成才更重要，培养其责任感和积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。其次培养较强的组织纪律性：(1)在老师来之前，自觉在教室里朗读、背诵、写作业。由当天的值日组长负责组织。(2)在各项活动中，要求同学站队要快、齐、静。(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。(4)注重学生能力的培养和锻炼，强调学生各方面的安全和纪律。(5)注重师生的情感交流，走进学生，关爱学生。经过我们的共同努力，我们

班形成了良好的班风和学风。(6)与家长及时沟通，家校合作。

二、教育教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，同时注重课后的教学反思，调动学生的积极性，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。对学生的作业做到批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，做到有的放矢。

其次不断提高自己的自身素质，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，在每个单元的学习上都积极与其他老师交流方法，积极参加校、组内教研活动。多听同阶段老师和学校其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，在实践中改进自己的教学工作。

最后，加强培优补差工作，促进学生发展，培养优生的特长，同时开展一对一辅导，成立互助小组，以优生来帮助差生，课外加强辅导工作。课中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促进每一位学生都有提高。

三、存在的主要问题

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视。
- 3、学生的学习习惯有待培养。

四、今后努力方向

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等，加强守纪方面的教育。
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。
- 3、注重培养学生的集体荣誉感。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

三年级上学期教学工作总结篇二

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

我们组一开学就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请县教研室同志到校指导教研活动，指导我们探索进行课改后的课堂教学方法，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们学行了计算比赛，通过比赛，促进了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，提高了运算准确率，取得了一些成绩。

1、成绩差

全级135名学生，平均分75分，合格率78%，优生率20%比镇平均相差分别分10.1分、13%、21%，相差太远。

2、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级29人不合格，10分以下8人。

3、今后努力方向：

(1)认真钻研教材和学习新标，吃透教材和课标，努力提高课堂教学质量。

(2)积极推进课改，转变教师的观念，充分发挥学生的主体作用，培养学生的能力。

三年级上学期教学工作总结篇三

转眼间一学期结束了，现将20xxx至20xx年下学期三年级科学如下：

提高课堂教学质量是提高教育质量的关键。本学期教师认真地研究课堂教学，努力地提高了课堂教学的质量和效率。

1、重视全面体现本学科的目的要求，构建以儿童心理发展为线索的科学探究体系

科学教学，不仅是教基础知识，而且要在基础知识教学的过程中，培养学生热爱科学，发展学生学科学、用科学的志趣和能力，进行思想品德教育和审美教育。培养良好的心理品质和行为习惯，使学生在德、智、体诸方面都得到发展。为此，我把单纯传授科学知识，改变为传授科学与培养志

趣、能力、科学思想和科学方法相结合；把单纯由教师讲学生听、教师演示学生看，改变为在教师指导下学生自己动手，自行探求知识和应用知识；把只管课内不管课外，改变为课堂教学与课外的研究活动相结合，校内校外一起抓，把只从书本求知识、死记硬背科学概念，改变为从书本学知识和向实际事物求知识相结合，并比较灵活地运用知识。

培养、训练、发展学生学科学、用科学的能力，是科学课的重要任务之一。学科学、用科学的能力，即指课标中具体化了的“观察能力，实验能力，制作、饲养、栽培等动手能力，逻辑思维能力和想象能力”。这些能力都是探索大自然所需要的一些最基本的能力。我在指导学生认识自然的过程中，着力培养、训练和发展了他们这些能力。

2、重视研究课堂结构，探究方法更加丰富

小学科学教学内容广泛，因此，根据不同类型的教学内容，我选择了不同的教学方法。如：以观察为主的课，强调了教学的直观性，努力准备较充分的观察材料（如实物、标本、模型、挂图或图片等）；以实验为主的课，创造条件尽可能地让学生亲自参加实验活动，注意在教学中渗透科学认识的程序，即：通过观察，提出问题——经过思考，做出假设——通过实验，最后得出科学结论；以科学考察为主的课，结合当地的自然条件，努力组织学生进行考察活动；以技能训练为主的课，在讲清基础知识的基础上，循序渐进地进行练习，努力增加了训练的机会；以逻辑推理等内容为主的课，从具体形象思维入手，培养学生抽象思维的能力，并教给学生科学思维的方法。

引入现代化教学手段是教学方法改革的一个重要方面。教学中，我合理选择现代化教学手段，充分发挥计算机等在教学中的作用，丰富了学生的感性认识，提高了学生具体形象思维的能力。

以后要进一步总结经验和问题，加强教改的实验与研究。教学中还有许多环节，需要逐步地健全与完善，因此，在以后的教学中要认真地学习与研究国内外的先进教学经验，加强我们的教学改革。

三年级上学期教学工作总结篇四

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯，构成浓厚的学风。三年级仍然是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强，优秀生较多的特点，我运用竞争机制。尤其是对11个小组和副组长多次集体或单独谈话，给他们传输竞争与合作的意识，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。因此在期末测评中，9名小组长和1名副组长进入年级前20名。让能当上学习小组长或副组长成为班级每个学生的光荣目标。此外，每个语文早读组织两位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

我一直觉得读书是提高学生语文成绩更进一步说是提高学生语文素养的最轻松的方法。几年来我一直坚持这样做，效果也很明显。尤其是三年学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望，他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我只是继续给学生提供读书的条件如：充足的读书时间，并不是提供阅读的书目。学生们自然就会去阅读了。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围和语文成绩的提高，更重要的学习语文的兴趣得以养成。同时三年级下学期是学生写作的继续推进。首先还是要激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。同时注意练习写作之前做好充分的引导，每次训练

都有一定的目的性和针对性。并且注意写作完成之后的小组内共同评改活动。这是很好的一个给学生互相学习互相指导的机会，也是我班作文水平迅速提高的原因之一。通过学生们的努力，因此在学校举行的阅读作文竞赛中不少同学还获了一二等奖。

三年级上学期教学工作总结篇五

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

本册教材的整体设计有三个核心概念：生命体的基本特征(动、植物)；物体和材料的特性(材料)；地球物质的特性(水和空气)。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

《植物》单元解读：这是学生学习科学课的第一个单元，也是引领学生走进小学科学教学大门的单元，这对以后的学习产生深刻的影响。选择植物作为开篇，是因为学生对动植物具有天然的好奇心，这将为孩子的主动学习提供重要的心理基础。

《动物》单元解读：本单元是在植物单元的基础上进行的探究活动。学生们在观察大树、观察各种植物的时候，已经留意到各种各样的小动物，并且被一些动物的活动所吸引；关于动物的各种各样的问题已经提出。科学教学内容也从植物发展为对动物的观察研究。

《材料》单元解读：本单元学生将开始对物质世界的探究，它为三年级学生提供了研究周围常见物体和材料特性的机会。在对材料展开的研究中，学生们将进一步发展运用感官进行

观察的能力，从对物体一个特征的注意转换成几个特征的同时注意。学习运用简单测量的方法比较材料间的相同和不同，学习根据物理性质给物品分类，并提高对材料特性的描述水平。

《水和空气》单元解读：本单元是本套教材引入“实验”这一科学探究方法的开始。收集资料，讨论解决问题的方法也是在这一单元中首次明确提出来的，是学生正式学习这些方法的开始。本单元的有些活动对于三年级的学生来说有一定的难度，如往瓶中打入和抽出空气的实验、空气重量的测量、往足球中充气、观察注射器上的刻度及收集资料等。

作为起始册，教材的主要目的在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

1、整体学习状况：

我所带的三年级1班，学生数为83人，其中男生比例较大。学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：

学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：

在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

通过学习，使学生：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

2、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、由于学校的科学实验室正在修建中，实验活动等只能在教室进行，要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

5、引导学生利用网络手段学习科学，吸收班级精英参加“勉县

三年级上学期教学工作总结篇六

本学期，我们三年级二位教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向：

1、成绩差

2、计算能力不强，差生多。

3、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

4、想方设法提高学生计算能力。

三年级上学期教学工作总结篇七

高三年级工作总结

利用一切

主题班会、单独谈心等多种形式，把思想教育工作落实下去。

做到让学生口服心服。

通过一个学期的努力，开学初的过渡期十分的平稳。本学期德育工作也按照学期初的工作计划有条不紊的开展，并且也取得不错的成绩。

认真地进行思想教育，不只是简单粗暴的处罚，一定要让学

本级段基本没有出现重大违纪，年级风气良好，同时也增强师生间的情感和学生对学校的认同感。（二）落实常规工作、强化班级管理1、以班主任核心开展各班级常规工作，加强班主任的早、中、晚、寝的到位管理要求，及时了解班级动态；2、实行各班级的每月量化评比，建立合理的奖罚机制，调动班主任工作积极性；3、每周一晚定期召开班主任工作例会，年级工作可以及时布置和落实；4、每学期组织一次班主任工作经验交流，建立交流、学习和资源共享的平台，分享年级班主任各有自己的管理经验；5、实行“所见制、见责制”，第一个发现问题的，不管是否是本班学生，要负责第一时间处理。

（三）对后进生的培养转化本年级的后进生较多，工作难度较大，后进生的主要问题是行为习惯不好，厌学情绪严重，但他们的道德品质并不坏。

通过高二一个学年的接触，我和班主任对学生的情况都是了

基本上都能及时

本学期我但是最大的难题还是在学习上的转

还是摆在我们面前的如指掌，所以工作起来也是得心应手。

对于后进生出现在的一些违纪问题，地得到解决，对整个年级的稳定起到了非常关键的作用。们也尝试了很多的方法，化，因为他们普遍学习基础不好，对学习缺乏信心和动力，没有明确的高考目标。

但收效甚微。如何提高后进生学习的积极性，一道难题，还需要在今后的工作中努力去摸索一套行之有效的方案。二、教学工作总结本学期年级组的教学工作重点是：高三的一轮复习及月份的语文和数学科目会考。（一）学习习惯的培养一直以来年级都把对学生学习习惯的培养作为重要工作来抓，通过高二一个学年的努力，已经初显成效。进入高三以来，我们以高考一轮复习为契机，召开了复习备考的动员大会。觉。

及时地调动了学生学习的积极性，所以整个年级在开学初就形成了良好的学习风气。

在8月份暑假补课期间就

更加的自

鼓舞了整个高三年级的士气，9月份第一次三项高考、明年元

15分；通用技术平均分

70.68低于全市平均分

72分，信息技术

全省的平均，一是年级对三二是技术任课教

同时

三是部分学生对三

语、平均分65.67低于全市平均分这次成绩无论从分数，70。从听力成绩来看基本正常，也体现我们学校的实际情况。

最终自暴自弃。面对这些问题我和

在今后的工作中

不过我们并没有失去信心，就丧失了学习信心，但效果都不太理想。仍然多动脑筋、多想办法，力争把这部分学生引导到正常的学习中来。但是技术学科原本是我们学校的优势学科，项高考的复习备考工作抓得不够细致，师的缺乏，导致他们的教学任务过重，少数教师责任心不强，还是从排名来看都非常的失败。

具体的一些措施没能很好落实下去；

有些工

各个班级都是稳中有升。

2012年的高考取得务水平，学习先进的管理的理念，有效把理论与实践结合起来，争取在不错的成绩，不辜负学校领导及广大家长的期望。

2012.1.4

2 / 2

三年级上学期教学工作总结篇八

本班学生优秀生较多，基础比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生亟待转化。为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注意了培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组的学习事务。并且把后进生分配在各小组，与组长结成帮扶对子。同时我也注意在课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一学期下来，收获颇多，同学们进步较大，但由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班几个学生如吴胜鹏，谢云龙，弓永闯等，他们可能在习惯方面存在着的问题。写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、就我个人而言，有时还有些情绪化。应当抓紧改正。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

三年级上学期教学工作总结篇九

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生二十二名，从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重。其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以

我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的 error，怎样来帮助他解决问题改正自己的 error，保证在今后的学习生活中不在犯类似的 error。让他明白做人的道理。

□

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：

写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好。谈谈他们假期怎么过。谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

三年级上学期教学工作总结篇十

在紧张而忙碌中一学期又结束了。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾这学期的教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们三年级教研组根据学期初的课程纲要，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新

课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心，加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实开展数学学科教研工作。现将一学期的工作小结如下：

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组结合本校实际制定切实可行的理论学习计划，全组教师坚持学习了解国家数学课程改革的方向，熟悉新课程标准基本理念、新课程目标、新课程内容，认真领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革新生长点，整合、提升整个教学过程。

1、充分发挥备课组的作用，积极开展教育教研活动，深入浅出钻研教材，明确教材编写意图，把握教材的重难点，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂前，利在课堂上”。

集体备课，使组内的教师提高了分析、处理教材的能力。教学的同时加强课后教学实践反思的交流，解决在操作过程中的疑点和难点，教育教学水平也得到共同提高。组内教师还积极参加听课、评课活动。

2、教师运用新的教学理念组织课堂教学，同时扎实抓好双基教学，为学生的健康成长打下良好的基础。

3、团结协作，求真务实。

在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。办公室里时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，在作业时优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试

题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

“学无止境、教无止境、研无止境”这12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓，在以后的工作中，我们组的每一位教师将继续努力踏踏实实地抓教学，把教学及各项工作做得更好！