

# 2023年双减宣传海报 双减宣传工作总结(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 双减宣传海报篇一

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担的意见》文件精神，我们高语教研组从研讨、减负、提质、三方面入手，减轻学生课业负担，提升教育教学质量。

学期初我们全组教师开展了“双减”政策学习会，认真研读了“双减”政策内容，随后确立了教研组作业管理实施方案，制定了作业管理制度，教师个人也制定了具体的实施计划，明确了减轻学生课业负担的具体措施。在实施的过程中，我们不断的总结经验，利用每周教研组会开展研讨交流活动，提高教师专业素养，促进教师专业能力新发展。

为将“双减”工作落到实处，真正减轻学生课业负担，我们高语教研组对每位老师的作业设计、批改、评价、辅导等环节提出了明确要求：尊重学生的个体差异和不同的学习要求，给每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，发挥作业的育人功能。根据此要求和语文学科特点及高年级学生实际需要和完成能力，我们设计了分层作业，实践和创新等作业类型，不仅减少了作业量，减轻了学生作业负担，而且唤起了学生的学习热情，使学生的个性和特长得到了淋漓尽致的发挥。

课堂是教学的主阵地，为了实现减量不减质，我们组每位老

师在课堂上采用自主、合作、探究的教学模式，多媒体教学手段，激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习品质，提高学生的学习能力，使课堂教效率大大提高。

教研组也继续“蓝青工程”建设，发挥学科带头人、骨干教师、教学新秀的辐射作用，帮助青年教师解决对教材领悟不深，教法有困惑的现状，解决备课不充分的问题。同备课教师之间也相互听课、评课，努力提升自己的业务能力，为提高课堂教学质量不断充电。

“双减”工作的落实不是一朝一夕的，任重而道远。相信在未来的教育教学过程中，我们会探索出更能全面解放学生，又能促进学生全面发展的教育教学方式。

## 双减宣传海报篇二

为全面贯彻落实国家双减工作会议精神，扎实做好双减工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，西许学校一直有序开展“双减”政策的多项工作，真正让学生成为“双减”政策的受益者，让所有家长安心、放心。

我校从实际情况出发，每天两节延迟服务课堂，第一节是家庭作业辅导，第二节开展社团活动：周一跳绳，周二阅读，周三踢毽子，周四书法，周五手工制作。

“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”。我校将会继续乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的阳光下健康、快乐的成长。

## 双减宣传海报篇三

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学

生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

通过学习文件我们从思想上达成共识，明白减负并不是单纯地减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。这就要求教师仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对所学知识和能力进行有针对性的训练。

根据本班学生实际以及课堂生成，有目标的设置习题，避开随意性，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让学生把完成老师的作业当作一件乐事。课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又能得到训练，做到及时高效。

以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主、富有个性地发展，让每一个学生课堂中都有所收获，做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“中餐”或者“西餐”“吃饱”“吃好”，切实打造高效课堂。

平时，我们也利用课后服务课堂，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力，满足学生多样化需求。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在快乐中获得学习，获得巩固，增

强练习的有效性。

## 双减宣传海报篇四

伴随着“双减”政策的春风，东王女学校迎来了新学期。为全面贯彻落实党的教育方针，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展，以政策宣传为切入口，以精细化管理为主线，抓好教研，向课堂教学要质量，逐步建立并完善“双减”的长效机制，切实减轻学生课业负担，全面提高学校素质教育。

为了将“双减”工作落到实处，让每个人了解文件精神，监督配合，使这项政策落地有声。东王女学校召开了全体教师会并对“双减”政策进行多次学习，使全体教师进一步提高增强“双减”工作重要性和必要性认识。强调到位，落实到位，严格落实“双减”政策，进一步明确学校的教育目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

“双减”减掉的是额外的作业负担，并没有减掉学习的质量。我们规范作业设计、统筹作业总量、建立作业公示制度；倡导探究性作业和实践性作业、探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业；严禁教师用手机布置作业、严禁要求学生利用手机打卡或完成作业、严禁要求家长代为批改作业。

各年级、各学科根据学生特点设置了特色作业，双减乐不减，让学生们在乐中培养学科素质，提升学习质量。

“剪纸”是本校的校本课程，我们致力于打造人人会剪纸，人人爱剪纸的乐学校园。

剪纸是我国一项传统艺术，它能锻炼学生的动手能力、审美能力、表达能力等多项技能，从而达到提升综合素质的目的。

我校学生在老师的教导下，人人可以自主剪出独特的剪纸作品，人人脸上洋溢着成功的喜悦，人人期盼每周的剪纸课堂。

课后延时服务中，不仅有作业辅导、学科素质训练，还有丰富多彩的社团活动，我校本学期设置了篮球社团、棋艺社团、课本剧社团、美术社团、乒乓球社团。丰富多彩的社团活动，精彩了校园生活，美丽了整个童年。

学习之余，围绕我校校训——“自信真诚快乐感恩责任”，学校陆续开展了多种多样的德育活动，如学习雷锋主题活动、“给植物浇浇水”，“给家人一个拥抱”、清明节主题活动等等。五育并举，我们为致力于培养全面发展的学生而奋斗着！

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子。

东王女学校定会乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的阳光下健康、快乐的成长。

## 双减宣传海报篇五

初中中学生双减作业管理制度为减轻学生作业负担，规范教学行为，提升教学质量，根据我校实际情况，特制定本管理细则一、严格执行零起点教学零起点教学是指严格按照课程标准展开教学，不以学生的学科知识积累作为入学条件和教学基础。不以学生的现有知识水平为教学起点，各学段各学科都要严格执行零起点教学，减轻学生家庭的经济负担和学生的课外学习负担。

1、健全作业管理机制。学校要完善作业管理办法，增强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。建立作业校内公示制度，增强质量监督。严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

2、建立作业审核环节，在作业内容、数量，要求等方面，经备课成员集体讨论、教研组长把关，并做好记录。

3、严格控制学生家庭书面作业总量。所有年级每天完成书面作业的总量时间最多不超过1小时，班主任需掌握本班作业总量，做好不同学科课后作业的具体平衡工作。年级组长审定学生双休日、节假日的家庭作业。

4、科学设计作业内容。重视培养学生自主学习意识、探究和创新水平，丰富作业类型，把预习巩固类和阅读、探究、实践、体验、合作等类型相结合，重在使学生所学知识得到巩固练习，引导迁移使用，切实减少简单记忆、机械重复的作业频次，不得布置惩罚性作业，尽量避免大量重复式抄写作业。

5、教师尽量在每节课下课前当堂布置作业，学生需自行准备作业记录本。严禁通过qq、微信、钉钉等方式布置作业。

6、增强作业完成指导。初中生在校内完成绝大部分书面作业。教师要认真批改作业，即时做好反馈，增强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。不得要求学生自批自改作业。