

中班区域游戏活动教案及反思(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班区域游戏活动教案及反思篇一

活动目标：

1. 学习听信号做动作，练习变速跑。
2. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
3. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

1. 让幼儿练习变速跑。
2. 学习听信号做动作。活动准备：歌曲《树叶》

活动过程：

(一)开始部分热身运动--吹气球

(二)基本部分

1. 播放歌曲，请幼儿围绕树叶展开谈话。

“这些树叶是什么季节的？”“它们是怎样飘落下来的？”“你们想变成树叶吗？”

2. 告诉幼儿游戏名称，讲解游戏规则。

“今天我们来玩一个游戏《树叶飘飘》，你们是树叶，我是秋风。当我说刮大风了，你们就要快速跑，树叶快速飘落。当我说刮小风了，你们就要慢慢走，树叶慢慢飘。然后我说数字几，几个小朋友抱在一起。”

3. 请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

4. 全体幼儿玩游戏《树叶飘飘》，提醒幼儿注意安全。

(三) 结束部分放松活动《棉花糖》，让幼儿放松身体。

中班区域游戏活动教案及反思篇二

1、使幼儿知道要学习故事中的羊姐姐，听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。

2、教育幼儿在外出游玩时，要遵守集体规则。

3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

4、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

[游戏准备]

1、操作卡片《小羊迷路了》。

2、电视机、展示仪。

[游戏过程]

1、幼儿欣赏故事，教育幼儿外出时要听大人的话，不要乱跑。

(1)、幼儿边看，教师边讲故事。

2、联系幼儿的实际生活，引导幼儿讨论在那些时候要听大人的话？

组织幼儿讨论，并选代表回答。

生活中有没有像瓜瓜一样的人，他们是怎样做的？

3、教师总结。与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，不能单独乱跑。

[游戏规则]

外出游玩时，事先向幼儿交代游玩规则。

教学反思：

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

中班区域游戏活动教案及反思篇三

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。

2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。

3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

二、活动准备

1. 大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

（一）各种动物（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子）影子。

（二）手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

三、活动过程

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

（1）（师）今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

（2）提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

2. 幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

（1）幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

（2）幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3. 幼儿大胆交流自己的手影作品。

(1) 提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

(2) 请个别幼儿交流自己的手影作品。

(3) 鼓励幼儿的大胆想像。

4. 幼儿再次尝试创编手影动作。

(1) 教师逐个播放ppt[]引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

(2) 你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

(3) 请个别幼儿进行表演。

5. 幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6. 游戏：《森林狂想曲》结束活动。

(2) 幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

中班区域游戏活动教案及反思篇四

1、学习单脚站立。

2、在不同高度物体上单脚站立5—10秒。

- 3、体验集体游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

二、活动准备

- 1、大公鸡胸饰；
- 2、大小椅子、梅花桩、积木等若干。

三、活动重点难点

活动重点：

学习单脚站立的方法，体验游戏的乐趣。

活动难点：

尝试在不同高度的物体上单脚站立5-10秒。

四、活动过程

（一）情景导入，热身运动。

教师戴上大公鸡胸饰：你们看，今天张老师变成了谁？（大公鸡）

我是公鸡爸爸，你们就是我的小公鸡宝宝！今天天气真好，小公鸡们，跟着爸爸一起去锻炼锻炼身体吧！

小公鸡做游戏（颈部、上肢运动）——小公鸡喝水（腰部运动）——整理羽毛（体测运动）——合作游戏（下蹲运动）——捉地上、庄稼上的虫子（跳跃运动）——回家（放

松运动)。

(二) 学习单脚站立的方法。

2、幼儿分散在场地上探索单脚站立的方法。

3、相互交流探索结果。说说你是怎样让自己站得稳，不摇晃的，请幼儿学学同伴的方法。

4、教师示范正确的方法。

5、集体练习，数数、比比，看谁站得久一点。

(三) 尝试在不同高度、不同大小的物体上单脚站立。

1、我们已经学会了在平地上单脚站立，瞧，那边有很多小椅子，请你再去试试能不能在椅子上单脚站立。

2、幼儿每人选择一把椅子尝试，教师请个别幼儿师范。

3、小公鸡们，那边还有一些更小的树桩，你们也去试试看，能不能在小树桩上单脚站立。

4、孩子们，那边还有更小的树桩，你们愿不愿意再去挑战一下。

(四) 游戏：小公鸡和懒惰虫。

1、我们都是勤劳的小公鸡，每天都早早起床，可是树林里住着一只懒惰虫，它每天早上要睡懒觉，我们小公鸡有什么办法让懒惰虫不再懒惰呢？（幼儿自由想办法并回答）

2、懒惰虫呀它喜欢我们小公鸡站在树桩上用单脚站立的方法来喊它它才会醒。

3、集体游戏“小公鸡和懒惰虫”

请小公鸡任选一条路穿越小树林，到达懒惰虫的家门口，每只小公鸡选一个树桩进行单脚站立，然后集体把懒惰虫唤醒，如果它没醒，就再换个树桩试试。

（五）放松活动。

懒惰虫终于被我们小公鸡唤醒了，小公鸡真开心，我们大家一起来跳个小公鸡舞吧。（幼儿一起做放松运动，懒惰虫醒来和小公鸡一起跳舞）

五、活动反思

本次活动我主要采用游戏的形式来帮助幼儿学习和练习单脚站立的动作。因为教学的过程需要层层递进，所以在准备材料的时候我也进行了分层准备，分了三个层次的材料（椅子、大梅花桩、小梅花桩），有高低的不同，有大小的不同。又考虑到幼儿年龄层次和能力层次的不同，我对每个层次的材料又进行了再次分层，如椅子用的是大班和小班的两种高低大小稍有差别的椅子，以满足不同幼儿的需求。活动前感觉自己材料的准备已经比较充分，但是在组织活动的过程中我们发现，最后一种材料也就是最小的梅花桩不太适用，对中班幼儿来说太难，孩子们在上面很难站稳，所以这种材料在下次活动中可以删减掉。删减了一种材料，那么幼儿练习的强度和密度也就相对减少了，我觉得评课的时候，同事们提出的双脚交替进行单脚站立的方法非常好，这样可以有效地提高练习的强度和密度。

中班区域游戏活动教案及反思篇五

活动目标

1. 初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。

2. 产生热爱国旗的情感。

活动准备

1. 国旗图片或实物。

2. 有关升旗的录像。

3. 红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒、双面胶。

活动过程

1. 示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

(1) 引导幼儿观察国旗的外观特征，正确说出中国国旗的名称——五星红旗。

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的?(红色)上面有什么?(有五角星)有几颗大五角星?几颗小五角星?

(2) 向幼儿介绍五星红旗是中华人民共和国的国旗，代表我们的国家。

2. 了解制作国旗的基本材料和制作方法。

(1) 欣赏制成作品，激发幼儿制作国旗的愿望。

(2) 请幼儿观察制作材料，师幼共同讨论材料的操作方法：将黄色五角星沿折痕轻轻撕开，按照国旗上的位置粘贴在红色的长方形纸上。

3. 幼儿制作国旗。

提醒幼儿在粘贴五星时应注意其大小和位置的不同。

4. 展示作品，请幼儿欣赏自己或他人的作品，分享制作经验。

5. 观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

活动延伸：

区域活动时可让幼儿在美工区练习多种方式制作五角星，如沿线剪、折纸剪等。

中班区域游戏活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、知道秋天到了，树叶会慢慢地飘落。
- 2、完整的话说出树叶飘落的位置。
- 3、体验与同伴们做游戏的乐趣。

活动准备：落叶视频、各种形状的落叶手偶

活动过程：

一、导入

- 1、老师播放秋天落叶视频，和宝宝一起欣赏树叶飘落的情景。
- 2、请宝宝说说落叶的颜色（主要是黄色的树叶）。

二、树叶飘到哪了？

- 1、引导幼儿用完整的话说出树叶飘落的位置。

（看！有一片树叶飘下来了，咦！树叶飘到哪了？）

2、自由讨论：宝宝变成树叶后想飘到哪里？

（请个别幼儿说说：我想树叶飘到……飘到……）

3、教师引导幼儿边说边做动作。

三、游戏“树叶飘飘”

1、听！什么声音？（风）

2、风来了！树叶会飘起来，那风停的时候树叶会怎么样？

3、游戏“树叶飘飘”。

（风来了！树叶又飘起来了，大家合着风飞舞起来吧！）

中班区域游戏活动教案及反思篇七

活动目标

1、初步了解风与树叶之间的关系。

2、感受风吹树叶飘动及风停了树叶静止的动静结合之美。

3、学念儿歌《树叶》。

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

教学重点、难点

念儿歌《树叶》。

活动准备

- 1、“风”头饰一个。
- 2、树叶31张。

活动过程

一、听讲儿歌《树叶》

教师有感情地朗诵儿歌《树叶》，请幼儿仔细倾听。

二、说一说

- 1、教师：风来的时候，树叶怎么样？

风走的时候，树叶又怎么样？

你们喜欢这些树叶吗？为什么？

- 2、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿小声跟读。

- 3、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿大声跟读。

三、游戏

- 1、飘起来，停下来。

教师戴头饰幼儿拿树叶，教师一边跑一边念“风来了”，幼儿把树叶举到头顶左右摇晃，脚在原地碎步跑，一边说“树叶飘飘”，教师念“风走了”并往回跑，幼儿把树叶放下站着不动，一边念“树叶悄悄”。

2、跑跑停停。

请几名幼儿上台围成圆圈，教师是风，幼儿是树叶，教师边跑边念“风走来了，树叶飘飘”，幼儿也跟着跑起来，教师念“风走了，树叶悄悄”时停下来站着不动，幼儿也停下来站着不动，其余台下幼儿配风声“呼呼呼……”

四、回顾儿歌

幼儿和教师一起读一遍儿歌。

教学反思

本节课的活动目标明确、教学流程清晰、教具准备充分，能用直观教具（“风”头饰、实物树叶）和游戏教学，符合幼儿的`心理特点。教师语言甜美、教学表情丰富、教学语言抑扬顿挫、注意组织课堂。但对于调动幼儿跟读方面做得不到位，幼儿读儿歌的参与率偏低；活动的结尾部分“回顾儿歌”设计得不好，由动到静，对幼儿来说不适合，因为其动“动起来了”就很难收得住，再去回顾儿歌参与率必然低，幼儿活动的特点是由静到动，孩子情绪高涨的时候就可以直接在游戏中结束活动，那样会更好。

中班区域游戏活动教案及反思篇八

活动目标：

- 1、了解常见的落叶植物，让幼儿对树叶感兴趣。
- 2、积发幼儿想象力，进行制作活动。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

幼儿园周围常见的树叶（梧桐、冬青、柏树）落叶树图片、树叶玩具作品、各种美工工具。

活动过程：

一、认一认，这是什么树叶。

1、说一说：请你找一片你最喜欢的树叶。告诉大家，这是谁的树叶？你为什么喜欢它？

2、你们知道你喜欢的树叶，是从哪棵大树妈妈的树枝上落下来的吗？去找找，找到了就站在这棵大树的前面。（站在树的图片前面）

3、采访幼儿，请幼儿说说，你给自己的树叶找的大树妈妈是谁，你从哪里看出来的。（梧桐树的树叶像爪子，冬青树叶像小船、柏树树叶像针或刺）

4、游戏“秋天树叶飞”：你们的叶子都是从大树妈妈高高的树枝上飘落下来的。我们让树叶从大树妈妈的`身上飞下来好吗？怎么飞呢？你们看。（介绍游戏玩法，听到梧桐树叶飞，手执梧桐树叶的孩子，将树叶使颈网上抛，其他树叶玩法相同）

5、不认识的树叶：其实，我们周围还有很多别的树叶呢，这片树叶认识吗：这棵树叫什么名字：它们都是在秋天里落叶子的吗？你们可以看看有关树叶的书，还可以让爸爸妈妈带你们到公园里去找一找自己不认识的树叶，让爸爸妈妈告诉

你们。（出示衫树、银杏树等树叶）

二、想一想：我把树叶当什么。

1、欣赏儿歌“秋叶”：除了你们喜欢的树叶，还有许多小动物也喜欢落叶呢。（出示图片，朗诵儿歌）

2、谈儿歌中，小动物们捡起落叶当什么？

3、想一想：你想把你的树叶变成什么？

三、做一做，秋叶玩具。

1、想象制作：秋天的落叶可以当许多东西，你们把它做出来把。

2、介绍自己的作品。

3、出示老师事先准备的作品进行欣赏。

活动反思：

1、活动环节过多，“找大树妈妈”环节幼儿已经能分辨梧桐、冬青、柏树，在随后的游戏“秋天树叶飞”这个环节，在进行巩固幼儿对三种树叶的认识，显得有些重复，达不到为主题服务的效果。

2、衫树的形状除了像羽毛外还很像鱼刺，对有想象力的幼儿应该及时鼓励，给予支持，在教学中要提高应变能力。

3、题与环境要相结合，产生互动，“大树妈妈”的图片，改为墙面更符合幼儿特点，增加幼儿兴趣，便于幼儿活动和随后的操作。

4、在多给幼儿一些自由发挥的空间，让孩子在前面，老师做

辅助者、引导者。

中班区域游戏活动教案及反思篇九

1. 初步了解国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗。
2. 产生热爱国旗的情感。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 感受作品的美感。

活动准备

1. 国旗图片或实物。
2. 有关升旗的录像。
3. 红色长方形纸、黄色五角星贴纸、竹棒、胶棒。

活动过程

1. 示国旗的图片，引导幼儿了解、认识中国国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

说一说外形特征、形状、颜色等。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

2. 了解制作国旗的'基本材料和制作方法。
3. 幼儿制作国旗。

4. 展示作品，分享制作经验。

5. 观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

中班区域游戏活动教案及反思篇十

活动目标：

- 1、能够用动作和歌声表现秋天和春天小树叶的不同状态。
- 2、在音乐游戏中能听辨音乐信号并用形体进行动作表现对音乐的感受。
- 3、听辨乐音的高低、快慢、变换不同的动作进行律动练习，训练幼儿的听觉。

活动准备：

（一）知识准备：

- 1、幼儿对春秋季节植物的变化有初步的了解。
- 2、已初步会唱歌曲《小树叶》。

（二）材料准备

- 1、小树叶头饰每人一个，“秋风姐姐”头饰一个。
- 2、布置小树林场景。
- 3、录音机，磁带。

活动过程：

（一）、律动入室：

教师以游戏口吻，引导幼儿听音乐，做出小树叶飘落的动作，并根据音乐的高低、快慢做出相应的动作变换。

（二）、练声、复习歌曲：

（1）引导幼儿用轻松自然的声音与教师互相问好，并练唱《慢慢飘落小来》，要求唱出连音和断音的区别。

（2）复习歌曲《小小树叶》2遍，要求幼儿把歌词唱清楚，并注意音准，边唱边表演形象动作。

（三）、指导幼儿进行音乐游戏：

1、教师以游戏口吻引起幼儿做游戏的兴趣，指导幼儿欣赏音乐第一遍，要求听听音乐共有几段。

2、分段欣赏游戏音乐。

（1）第一段音乐引导幼儿轻声哼唱歌词并进行情绪引导。

（2）第二段要求幼儿倾听音乐后说出感受，启发提问：谁来了？小树叶们怎么样了？

（3）第三段要求幼儿用欢快的情绪演唱

3、完整欣赏第三遍音乐，请个别幼儿边听音乐边与教师一起示范游戏的玩法。

4、教师讲解玩法，强调规则：

（1）“小树叶”先跟随伴奏表演唱一段歌词，听到风声后开始做飘的动作

(2) 风姐姐经过声边拂过小树叶时，小树叶应根据音乐信号的变化，随风姐姐做动作，直到风声停息。

(3) 听到第三段音乐时边表演边回大树妈妈身边造型。

5、师生共同游戏23次，根据游戏情况及时调整规则，强调规则。

(四)、放松律动出室，所以游戏口吻引导幼儿做放松动作出室，并与新教师告别。

活动反思：

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。