

红色教育研学活动方案(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

红色教育研学活动方案篇一

为了加深我们对党史的认识，培养我们与党的感情，领会这次保持共产党员先进性教育活动的深刻意义，让广大党员干部接受革命传统教育，提高思想政治素质，在10月31日，红色十月的最后一天，学校组织党员同志外出参观学习，作为刚刚毕业大学生，刚刚加盟到同升湖这个大的家庭中，这次能够有幸享受党对我们的“关怀”，倍感荣幸。

“红色之旅”尽管只有2天，却胜似平时千百堂政治课。使我深受一次丰富而生动的革命传统教育，使我真切感受到共和国江山来之不易，人民当家作主的政权来之不易！我要珍惜今天的幸福，“富而思源，富而思进”。

首先我们的汽车是到娄底市双峰县蔡和森纪念馆，听取和学习了蔡和森的英雄事迹，感受老一辈革命家为党和国家艰苦奋斗的伟大精神，深刻认识到我们党的伟大的历程。纪念馆中陈列的各项事务，都让我这个历史教师更加深刻的认识了这段艰辛的历史，让我学到了书本上不能体现的革命精神，由衷的敬佩这些革命先辈们的革命精神，敬佩他们那坚定的信仰，佩服他们勇于革命的坚定信念。现如今的社会，太缺少这样的精神了，这种吃苦耐劳的革命精神。

来说，意义重大。从曾国藩早年时期的怀才不遇与处世之道，看到他对社会、对国家的远大抱负却屡屡碰壁，结合现如今

的时代，刚刚毕业的我们，满怀对工作的期待，积极的投身到工作中，却往往因为自身的各种缺陷、方法及经验不足，而屡遭挫折，因此，要学会为人处世之道，学会生存。

曾国藩中年时期，因为早年在官场仕途的不得志，他自我调节学习，改变了方法方式，学习程朱理学，结合自身的经历，加以改变，形成自己独有的治学、治家、治军之道。他认为，理是宇宙万物的起源，人在世界万物纷扰交错中，很容易迷失自己禀赋自“理”的本性，社会便失去“礼”。由于理是宇宙万物的起源，所以万物“之所以然”，必有一个“理”，而通过推究事物的道理(格物)，可以达到认识真理的目的(致知)。这就是我们常说的“格物致知”的道理。在他的这套理论的基础上，他的仕途越来越好。在我们的工作中，也更加应该学习运用程朱理学和黄老之学的理论，在我的工作中，更应该保持一个自然的心态。

曾国藩的治家之道，特别是家训让我感触颇深，曾国藩认为最重要的就是要在家庭成员中人人孝悌的原则。孝容易理解，就是对父母、对长辈的感恩、尊敬与赡养。悌是指兄弟之间和睦友爱，也就是同辈之间的融洽与和谐。在曾国藩家书里，一般都以为他给孩子写的信最多，事实上他写给弟弟的信才是最多的，可见他对兄弟之间关系的重视。曾国藩有段著名的评论，说家庭兴旺的规律是：天下官宦之家，一般只传一代就萧条了，因为大多是纨绔子弟；商贾之家，也就是民营企业家的家庭，一般可传三代；耕读之家，也就是以治农与读书为根本的家庭，一般可兴旺五、六代；而孝友之家，就是讲究孝悌的、以和治家的家庭，往往可以绵延十代八代。

曾国藩在“和以治家”的宗旨下还特别强调“勤以持家”。这个勤以持家在曾国藩那有两层意思，一是家庭成员要克勤克俭，一是做家长的要勤以言传身教。曾国藩说的这些，他自己就能一丝不苟地带头去做，而且做得非常好。比如大儿子曾纪泽喜欢西方社会学，曾纪鸿喜欢数学和物理学，曾国藩虽然一窍不通，也能尽自己所能去了解，去努力学一点。

这样的父亲，才不愧是一个真正“勤以持家”的父亲。在曾国藩的影响下，曾纪泽总是会亲自教孩子们学英语、数学、音乐，还教他们练书法、写诗文、讲解经史典章，不论再忙，每日总要抽出时间来陪孩子、陪家人，这就是最好的家庭教育。所以，曾家子弟为什么代代皆有英才。

读万卷书，行万里路，这次的红色之旅，让我感受很深。我深切地感受到，老一辈无产阶级革命家对中国革命事业的巨大贡献，必须永远铭记；革命胜利来之不易，必须倍加珍惜；党的建设十分紧要，必须始终加强；人民是革命胜利的力量源泉，必须紧紧依靠。

总之，我将把此次“红色之旅”所汲取到的精神运用到今后的工作和学习当中。以实际行动，继承先烈遗志，努力工作，不断创新，充分发挥共产党员的先锋模范作用。不断地鞭策自己要勤于思考，勤于学习、要以更高昂的工作热情、更认真的工作态度，在今后的工作和学习中取得长足的进步。

红色教育研学活动方案篇二

为了确保我们的努力取得实效，时常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？下面是小编为大家收集的小学开展红色教育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

按照市教育局关于“特色学校”创建工作安排部署与要求。学校领导高度重视，多次召开校委会进行讨论研究，并通过外出学习和请相关专家领导点拨等活动，最终我们确定了以“红色教育”为我校6月份的创建特色。“红色教育”主要开展以下系列活动：

身教重于言教，教师的形象时刻都在影响着学生。学校通过”

走进红色历史”报告会、“塑红色课堂”观摩、“游红色旧地”、“读红色经典”等培训活动，在教师中营造廉洁从教、为人师表、淡泊名利、甘为人梯的风气，培育教师忠诚奉献、勤劳吃苦、团结友善、光明磊落的精神，挖掘、传承和弘扬红色校园精神，让教师志存高远，神采奕奕，敢与强的比、敢跟高的攀，既能教书，更会育人。让教师充分利用校本和社会区域资源，深挖学科教材与德育内容的结合点，巧妙地把革命传统美德和民族精神教育有机地渗透到各学科教学中去，使“红色精神”通过课堂，逐渐进入学生的心田，潜移默化地纳入学生日常行为习惯和道德品质的培养过程之中。

针对确立的红色教育主题，我们将重新设计校园文化，将校园里、走廊中、教室内全部以红色人物的事迹介绍、革命故事为主题，做全面的展示，营造浓厚的红色教育氛围。

1、听革命故事。每学期，学校都请老干部、老革命军人到学校为孩子们讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对孩子的无声教育，滋润孩子的心灵。

2、看红色影片。学校充分发挥远程教育资源和网络资源的优势，让学生在课外活动或班会时间观看以革命战争为题材的红色影片；或者让教师以布置作业的方式，让学生在家观看红色电视或电影。

3、唱红色歌曲。学校利用音乐课、课前5分钟等时间，举行校园红歌会，教唱红色歌曲。

4、读红色书籍。学校为学生提供反映革命战争时期的故事书、小说、诗歌、回忆录等书籍让学生阅读，从而感受革命先辈的集体主义、革命乐观主义、革命英雄主义精神。

5、祭革命烈士墓。每年清明节，学校都组织学生到陈店烈士陵园进行祭扫活动，让少先队员献上最诚挚的敬礼，并擦拭

墓碑，清除墓碑周围的杂草，激发学生“珍惜今天幸福生活，努力学习建设祖国”的理想信念。

6、网上祭英烈。通过网上祭英烈教育，让学生或说、或写、或做，感悟艰苦奋斗、无私奉献的红色精神。

7、编红色教材。为使红色教育制度化，有成效，学校将组织人员编写以红色教育为题材的校本课程。

红色教育研学活动方案篇三

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源

转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班会会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

红色教育研学活动方案篇四

为弘扬“自强不息，百折不挠，不怕困难，敢于胜利”的继光精神，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。用红色文化引领学

生健康成长。根据学校实际，制定本方案。

做人目标：文明礼貌，自立自强。

热爱集体，关爱他人。

做事目标：遵章守纪，自信乐观。

团结向上。诚实守信。

学习目标：不怕困难，敢于胜利。

按时作息，勤奋学习。

生活目标：生活自理，不挑吃穿。

艰苦朴素，勤俭节约。

开展红色乡土教材、红色书籍进校园，革命传统教育、红色故事进课堂活动，积极营造“红色”育人氛围，把红色资源转化为教育资源，着力打造“红色校园”。不断总结、深化和推进“英雄故乡好学生”评选表彰活动，使之成为我校加强革命传统教育和新形势下开展未成年人思想道德建设的重要工作品牌。整合当地的红色教育资源，开展创建红色育人“一校一品牌”活动，及时总结活动经验，提炼品牌主题，提升育人效果。

2、红色题材标语、雕塑、画像进校园。学校校在校园张贴老一辈无产阶级革命家名言名句、黄继光等烈士像、革命场景画，在校园营造浓厚的革命传统教育氛围。

3、大力开展黄继光英雄事迹的学习宣传活动。各班通过故事会、演讲会、座谈会、征文比赛、国旗下讲话、主题班队会等有效形式，大力开展学习宣传活动，充分发挥“继光精神”宣传教育功效。

4、积极开展红色教育实践活动。学校充分利用黄继光纪念馆、黄继光故居等爱国主义教育基地，大力开展红色教育主题实践活动，通过重走黄继光参军路，到继光故居参加主题活动等，不断提高教育效果。

5、红色歌曲传唱。在广大青少年学生中广泛开展红色经典歌曲传唱活动，在学生中开展“每周唱一红歌”活动，结合“6.1”等，组织学生编红剧、演红戏，唱红歌，学校开展唱红歌竞赛活动。同时，学校还要积极开展红色影视进校园活动，定期组织学生观看红色影视作品，撰写学习心得，确保教育实效。

6、红色主题教育月活动。在每年4月和10月期间，结合4月5日清明节、10月19日黄继光牺牲日等节庆活动来缅怀革命先烈，开展红色主题教育月活动，集中开展红色宣传，掀起红色主题教育的高潮。

1、实行红色文化常规教育六个一活动。

a□校园广播每天中午播音前播放一首红色歌曲（以周为单位循环播放）和讲红军的故事（由少先队大队部负责）。

b□每班每学期出一期黑板，组织开展红色文化专题班会（由少先队大队部负责）。

c□每位学生每期讲一个红色文化故事（语文老师负责，并将优秀的故事书面交广播室播放）。

d□每位师生每期熟唱一首红色经典歌曲，在集会时举行大合唱（由少先队大队部负责）。

e□每年开展一次红色文化书画作品展（教导处负责）。

2、组建红色文化艺术团、红歌合唱队和红色文化社团，开展

形式多样的宣传教育活动。

3、举办五月红色文化周（红五月）“读讲唱行”活动（读红色的书，唱红色的歌）。

1、成立红色教育领导小组

组长：

副组长：

成员：少先队大队辅导员（负责日常活动的安排检查，以及资料的收集整理）。

各教研组长班主任

红色教育研学活动方案篇五

为充分利用爱国主义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，加强对学生的'爱国主义教育，让学生学习和继承民族精神、革命精神，了解两弹文化，更加了解中国优秀的历史，不断增强民族的自信心和自豪感。

1、时间□20xx年9月24日

2、地点：毕武庄小学

3、具体活动实施方案如下：

一、组织机构

为了使学校爱国主义教育有组织、有领导地开展，成立哈毕武庄小学参观爱国主义教育领导小组：

组长：杨平

副组长：李秋平

成员：各年级学生

二、参观爱国主义教育基地推荐人员

- 1、根据学校各中队人数的5%选出优秀少先队员参加，评选的少先队员必须依照《优秀少先队员标准》进行推荐。
- 2、从学校团员中选出2名优秀团员参加，评选的团员必须依照《优秀团员标准》进行推荐。
- 3、非少先队员班级中各选出2名学生参加。
- 4、优秀少先队员标准和优秀团员标准。

三、出行安排

由带队教师有秩序的进行参观

四、参观学习要求

- 1、参观学习时必须听从带队老师的安排，不得掉队、离队、请假(除特殊情况)。
- 2、活动后，请团支部书记和少对辅导员指导学生写出观后感，而后评选出优秀文章在班里宣读并刊在黑板报上。
- 3、活动结束后，利用团队会进行观后感交流。
- 4、活动结束后，学校党支部、团支部、少队写出活动总结。