

# 2023年师德师风自我评价幼儿园(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风自我评价幼儿园篇一

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析如下：

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。教师师德表现自我评价2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，

对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

自己选择了教书这个职业，在政治思想方面，能坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，，努力提高自身的.思想政治素质，奉公守法，遵守社会公德。

## 师德师风自我评价幼儿园篇二

本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满职责感、幸福感。一向来，热爱学校，热

爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心团体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

在教学过程中，告诉同学们，仅有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，仅有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。进取投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自我的反思，以不断督促自我提高。工作之余，我尽量每一天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自我充电。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 师德师风自我评价幼儿园篇三

师德，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新：

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的.学生；

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

## 师德师风自我评价幼儿园篇四

我时刻关心自己的政治思想学习，但是对政治理论学习不够透彻，觉得那些理论性太强。现在深刻认识到这种思想要不得，要提高思想觉悟。

1、我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。

2、教学方法不够创新，课堂效率有待进一步提高。

3、没有真正深入学生中去了解学生(尤其是后进生)。

做事没有预见性，在班级管理，有时在事情发生之前，对学生没有及时的教育，而是事情发生之后才进行处理。

对待工作有时抱有侥幸心理，在工作中总想寻找捷径，只安于表面的处理方法，没有创新精神，经过深入学习摆正了心态，调整了作风。

在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。我能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够。在工作中遇到难题，不善于思考，对业务知识的掌握不够重视，没有一整套的学习知识的计划。现在与我而言，要让自己加强教研和业务学习，提高知识水平。

签名：

年月日

## 师德师风自我评价幼儿园篇五

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加继续教育培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方已有所提高，但我还需继续学习。在这一年里，我担任五年级语文和英语、美术，三年级美术，二年级美术等教学工作。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的.情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与学校教研活动，吸取前辈的教训和指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

## 师德师风自我评价幼儿园篇六

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意

为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学过程中能坚持正确方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民素质，才能提升国力，个人才能有为地为人民服务，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来地工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习地原则，而这或喜或忧、或得或失地点点滴滴必将成为我生命中地绚丽色彩，点缀着我地人生，在今后地工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 师德师风自我评价幼儿园篇七

俗话说，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，这一年多里我经历着各种磨炼，慢慢成长，渐渐改变……我学到了很多知识，对教育事业有了更加充分的理解，对教师这一职业有了更为明确的认识。

教育事业的重要性，中国的未来发展，归根结底靠人才，人

才培养的基础在教育。教育事业是一个神圣的职业，教育事业背负着祖国赋予它的伟大的责任，而这个责任肩负在教育工作者身上。教师肩负起教书育人的重任，任重而道远。作为教师这一特殊的职业，直接担负着培养下一代健康成长的历史重任，所以，师德比其他职业道德，有着更加强烈的典范性，高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代的要求。树立良好师德师风，塑造良好教师形象对推进社会向前发展和整个国家的文明建设起着重要的推动作用，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

## 一、爱岗敬业是师德的基石

敬业，就是敬重自己从事的事业，热爱自己的事业，专心致力于自己的事业，千方百计将自己的事情办好。爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，更是一种责任。在教师岗位上，没有令人羡慕的地位和权利，没有显赫一时的名声和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。只有不求闻达不慕名利，不慕富贵，甘为人梯，乐教勤业，以平常人的心态高高兴兴的心情去实实在在的事情的教师具有崇高而伟大的敬业精神。教师被称作是太阳底下最崇高的事业，因为教师的责任是培养理想远大、热爱祖国的人，追求真理、善于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。要培养高素质的人才，教师必须具有全面的良好素质，而其中敬业精神是首要的、最基本的素质。

## 二、爱学生是师德的核心

在这一年中，我渐渐地和学生们有了深厚的感情，和孩子们成了彼此的朋友，并把教育好、照顾好每一个孩子，当成了我义不容辞的责任。选择了教育事业也就意味着必须为我所热爱的教育事业无私奉献，只讲奉献，不求索取，敬业乐业。朱永新教授说过“享受着教育幸福，你就多了一种生活的诗

意，你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出成就，你能读懂每一个孩子的脸庞，走进每一个孩子的心房，你会惊奇地发现：幸福从此熙熙攘攘”。的确，经过了一年的时光，我真正感受到了教育的幸福。看到孩子们读书，我感到无比欣慰；和孩子们一起玩耍，我感到十分快乐；和孩子们一起共度午餐，我感到无比幸福。我已经深深地陶醉在这个职业的幸福里，深深地爱上了这个教育事业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上。在当前大变革大发展的时代，人民群众进一步期待着良好的师德师风，教师和教育工作者应该以爱与责任为核心。一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全身心地爱每一个学生。“以己之爱，启他心灵。”教师要真诚地热爱学生，视之为子女，以满腔热情教育学生，用爱营造平等、民主、温暖、和谐的学习氛围。

### 三、为人师表是师德的灵魂

一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格。这里所说的“人格”，指的是一个人作为某种权利和义务的主体，在道德上应当具备的人。对学生来说，教师的言行就是模仿的榜样，可能会对其产生较大的甚至是终身的影响。因此，为人师表的地位在师德的各项内容中就显得尤为突出。教师若想成功履行“传道、授业、解惑”的职责，必须要为人师表、言传身教，古今中外概莫能外。不论是孔子讲的“不能正其身，如正人何”，还是陶行之说的“捧着一颗心来，不带半根草去”，随着时代的发展，社会的多元化随之带来了教育的多元化，教师对社会公众的影响越来越广泛，公众对教育的要求也越来越广泛，越来越直接。“为人师表”的内涵正从原来的以教师为中心的刻板的“师表”向多元化转变。为人师表是任何国家、任何时代、任何学校对教师提出的基本要求。它既是一个具有历史意义的命题，又是一个具有现实意义的命题。在教学工作中我逐渐发现了多读书的重要性，读书多了就可以尽可能多的传授给孩子知识。我的板书不好，我发现学生会模仿我的书写，所以我更加认识到了练字的重



要性，经常利用课余时间练字。周六、周日积极参加教体局组织的各种培训，虽然牺牲了自己的休息时间但学到了许多知识。

除了父母，教师与学生相处时间最多，教师的言行举止对学生影响极大，尤其是行。要求学生做到的，首先自己在做到，要求学生不做的，自己坚决不做。表里如一，言行一致，才能为人师。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师作为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。

#### 四、不断进取是师德的生命

如果说高尚的师德是做好教育工作的动力，是提高教师素质的基础的话，那么精湛的业务则是提高教师素质的关键。随着应试教育向素质教育的转变，教师首先要树立以全面素质为基础，以能力为本位的教育思想，要把单纯的以传授知识为目标转变为以培养学生的创新意识、创新思维和创新能力的目标，使学生学会学习，学会做事，学会生存，学会发展，真正成为学习的主体。黄炎培先生早就主张：职业教育的教学原则应是手脑并用，做学合一，理论与实际并行，知识与技能并重。

在教学生涯中，我发现教师不仅要上好课，还扮演者许多角色。教师，既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，让学生身心健康地成长发展。作为学生们的朋友，一起玩耍，和孩子们一起排练；作为学生们的父母，提醒生病的孩子吃药；给孩子们分饭，关心照顾每一位学生；作为班级管理者，管理好班集体，组织好班级各种活动；作为心灵的导师，感化每一个幼小的心灵；作为榜样，一言一行感染着每一个学生，每一个学生都与我息息相关。

总之，师德不是简单的说教，是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，更需要内化，作为一个教育工作者，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。教师的每一句话，每一个行为，每一个字都是一门学问。所以我的教育理想是用一生去探索，去学习，努力让自己不断磨练、不断进步，逐渐成长为一名优秀的教师。

## 师德师风自我评价幼儿园篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

良好的师德是立师之本,新时期的高校思想政治理论教师应该遵循的师德规范主要包括:爱岗敬业、乐于奉献、诚实明理和严谨教学。师德修养是个长期的过程,下面小编给大家分享一些教师师德自我评价范文,希望能够给大家一些帮助。

教师在我心中是一个崇高的职业。我个人觉得师德是一种职业道德,它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则,以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师是师德建设的主体,应自觉加强自身职业道德修养。作为一名教师,既要以学问教人,又要以道德教人,即所谓“明德”。这是中国教育的优良传统。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等,既是师德的规范,又是教师良好人格的品格特征的体现。儒家的经典著作《大学》开宗明义就说:“大学之道,在明明德,在新民,在止于至善。”所谓“明明德”,便是要发明受教育者自身所具有的“明德”,也就是以道德教人的意思。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业,因此,教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂,也就是我们通常所说的“师魂”。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。怎样做才能让家长、学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一位优秀的教师，必须有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对的教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它是在不断地丰富和完善中发展的，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

要做学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，同吃同住，缩短了师生距离感，增进师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要有爱。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受

学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

通过校本培训学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现在本人对这一学期师德方面的表现进行自我检查：

作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，并与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，

更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

送走繁忙充实的狗年，又迎来充满希望的猪年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将xx年的个人工作作如下总结：

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了xx大精神，仔细体会“xxxx”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工

作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会中获团体总分第四名好成绩，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

师德师风考核自我评价

## 师德师风自我评价幼儿园篇九

这段时间，我校组织了师德师风学习及讨论活动。经过这一阶段的学习，让我对教育教学方面的. 相关法律政策以及优秀教师的优秀教育教学案例等有了进一步的了解，同时经过交流讨论环节，使我发现了自我的不足，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的，有爱心、有恒心、有职责心教师。

学校在师德教育活动中，开展了团体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

经过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，时不时地借助多种方法表现自我等特点，尤其是在工作烦躁之时，更应当冷静的教育学生。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。

以“点”带面促进学生提高，在今后的教学中我要努力克服

自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。

和优秀教师相比，自我目前在业务水平方面，思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把深入地了解学生，改变简单地严格要求学生的做法，分层教育，因材施教，使自我的教育从资料上更深入浅出，从形式上更生动活泼，从效率上有更大的提高。

经过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。我们要在不断学习中丰富充实自我，在教育教学中才可能游刃有余，得心应手，以学习来丰富自我的学识，提高自身本事，业务水平，关键是提升自我的修养境界；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的本事；同时要明白，教师是服务于学生的，首先要解决的问题是要教会学生怎样做人，做一对社会有用的人，在此基础上，借助知识的翅膀，翱翔于梦想的天空，那将是何等惬意的人生！

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

## 师德师风自我评价幼儿园篇十

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，进取响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心团体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

### 一、做一个学习型教师



教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，进取投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。经过参加“四位一体”教学法的研究，不断改善自我的课堂教学水平。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我提高。工作之余，我尽量每一天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

## 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也进取共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

## 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

## 四、做一个信息时代的教师

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。我能把计算机和网络当作新

的教学工具，进取进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，进取向每一位教师学习，努力构成自我的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

文档为doc格式