

一年级班主任工作心得体会(汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级班主任工作心得体会篇一

工作心得是每个人从工作中学到的经验，它可以帮助我们提高工作技能和效率，进而提升职场竞争力。撰写一篇有关工作心得的文章，不仅可以让我们复盘自己的工作历程，更能够帮助我们总结经验、发现问题，并进一步成长。本文就怎样写好工作心得体会分享一些个人经验和心得。

二、选择主题

首先我们需要明确写作主题，确定自己要写的是哪方面的工作心得。主题可能是一个具体的项目工作，也可以是一整年的工作总结。在选择主题时，需要考虑自己的工作内容、重心和目的。既要突出自己的重点工作，又要遵循写作的原则和规范。

三、整理素材

确认了主题之后，接下来就是整理素材。工作心得素材可以来源于自己的工作日志、工作照片、工作思考和总结，也可以来自同事和领导的反馈。确认好素材之后，需要对其进行归类和筛选，留下最有代表性的内容。要在筛选素材的过程中遵循原则：要真实、客观、准确、有代表性，所选内容要围绕主题展开。

四、结构布局

接下来就是结构布局，也就是如何组织文章。文章布局须有条理、层次分明。可以采用五段式结构，分别是引言、提纲、实践、反思和总结。首先是引言，介绍写作主题，引出文章要点。之后是提纲，列出写作的大纲，明确要点。然后是实践，讲述具体的操作过程，分享自己的经验和心得。之后是反思，总结工作中遇到的问题，谈一些心得。最后总结全文，再次强调文章要点。

五、表达技巧

文章的表达方式和技巧也是比较重要的。写作的时候要追求简洁、明了、流畅的阅读体验。在表达方面要注意四点：一是注意语言表达的准确性和恰当性；二是要注意段落之间的转折和衔接；三是要注意使用实词，减少修饰性词汇的使用；四是尽可能用短句和有力的词汇，增加文章的力度和感染力。

六、结语

写工作心得难度不高，但是需要我们用心去做。写作也是一种能力的锻炼，可以积累我们的经验，提高我们的阅读理解和表达能力。在写作心得过程中，我们需要注意思路清晰，条理分明，表达精准，以传递正面和积极的信息。希望这篇文章能对初学者有所启示，并提供一些实用的写作技巧和思路。

一年级班主任工作心得体会篇二

转眼间，我担任104中队辅导员已有一年了，这一年来感触颇深，有太多的劳累，太多的辛酸，但也有几许收获，这一年走来，让我深深地感觉到要使一个班级健康、有效地运行，成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力和不断探索的精神。下面我结合自己的工作实际，来谈一谈做班主任工作的一些体会。

班集体，是学生健康成长的沃土。我把我的班级，看作是一个大家庭，无论老师，还是学生，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，必须大家努力。首先，创设优化的管理环境，把学生从受教育者转化成一个自我教育者，突出学生的中心地位，让学生做班级的主人。创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。其次，充分发挥学生主体作用，构建民主组织，实施“班干部竞选”，选拔一部分责任心强，有工作能力的同学担任班干部。这样，既减轻了我的负担，又锻炼了同学们的能力。同时，班级里的每位学生都有相应的角色，如：桌长，负责排桌椅；板长，负责擦黑板，整理老师讲台；灯长，负责开关灯；值日长，负责一整天的班级卫生和学习纪律等等。让每位学生都有事干，真正成为班级的主人。在抓好班级管理的同时，我寓教于乐，不断开展丰富多彩的文体活动，使学生的才华得到展示，集体自豪感得以增强。民主化的管理和家庭化的情境，使每个学生都能感受到集体的自豪和家庭的温暖，这使我们的班集体逐步向和谐、团结、积极、向上的正气发展。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育学生的秘密在于尊重学生。”的确，尊重学生是建立和谐师生关系的基础。尊重学生就意味着班主任应将学生置于平等地位，尤其是对待“问题学生”不能总是批评指责，要善于激发其积极向上，帮助其树立自信心，使其产生内在动力，以达到转化的目的。由于我班的“问题学生”较多，我时常绞尽脑汁，尝试用不同的方法来教育，一年下来，效果显著。心理学研究表明，人在内心深处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要把一些捣蛋、调皮的学生进行有效的教育，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我除了采用上面的写纸头的方法，我还经常跟学生“说悄悄话”。学生在日常学习、生活中总是搞一些“小动作”，或和同学在课堂上说几句话，或“碰碰”其他同学，或是作业少做，漏做，红领巾不戴，与同学发生小摩擦等等。如果当时老师马上点名批评或大声训斥他们，他们往往会产生逆反心理，会大大伤害他们的自尊心。如果是课堂上，也影响了大家上课，在课堂上发

现“情况”时，我会轻轻地走到他身边或在他的耳边说几句“悄悄话”（这样做好吗？下次能为老师而改正吗？）他们会会意地点点头，并且很努力地去改正。这“悄悄话”挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己。如果是在课堂之余，发现学生各方面的违纪现象或不和谐行为时，我会在他们的回家作业本上或日记本上，悄悄聊上几句，委婉地指出他（她）的缺点，并诚恳地指出今后努力的方向。实践证明，这种“悄悄话”的方式真的很管用。学生也会很信任你，因此我也经常能收到孩子们夹在作业本里跟我说的悄悄话。有向我反映班级情况的，有跟我说心事的，请求我帮忙的，也有跟我说家庭趣事的。我不仅是他们的老师，更是他们的朋友。我们的师生关系因“悄悄话”而变得更加和谐。

有句话说的好，学生的第一成长环境是家庭，第二成长环境是学校。所以，学校与家庭结合好，才能真正教出好的学生。“家校合力”使家庭教育和学校教育成为一个一致的过程，不仅表现在二者在儿童培养目标上的一致，而且表现在家庭全方位的支持，学校尽全力帮助家长解决在教育子女过程中遇到的各种问题。班主任只有用心与家长沟通，才能使家长信服，从而使自己的工作达到事半功倍的效果；有了家长的积极配合，班主任的工作也才能得心应手。家校联系能让家长融入到管理中来，形成一股教育力量，能更好地协助班主任管理好学生，这种方法确实是一种有效途径，是班主任工作的法宝。

一学年的班主任工作繁琐而劳累，但经过这一学年，我与孩子们共同成长了。班级的学习氛围更浓了，学生的学习习惯基本养成了，懂事的孩子多了，调皮捣蛋也在不断减少了，成绩好的多了，一股你争我赶得学习风气正在我班掀起。同时，我的班主任工作也因他们而更丰富了。这一学年来，走过了疲惫，走过了繁忙，相信以后的路会更坦然而实在。班主任的工作，千头万绪，我也因为自身的原因和能力的有限，在工作中还存在着许多的不足，我会更加努力，不求最好，

但求更好。

案例背景：

我们有位转学生，叫xx□这个孩子性格很孤僻，一脸忧郁，对自己一点信心也没有，做什么事都是懒洋洋的。另外，老师们还发现小家伙上课特别好动，注意力不集中，老师经常提醒批评他，他满不在乎，常常用仇恨的眼神看着老师。

有一天，这个小男孩课在间活动时间把一位小女孩叫到楼道下面的小黑房里，让小女孩脱掉裤子给他看，小女孩脱到只剩短裤的时候，上课铃声响了，小女孩再也不肯脱了，穿好裤子就去上课了。两个星期之后，小女孩无意中向家长说出了这件事，家长愤愤不平地给我打电话，要求严肃处理这件事。

第二天我问这位小男孩的时候，一开始他撒谎说这是二年级的两个男孩指使他这么干的，当我提出让他去找那两个小男孩对质的时候，他马上说他想不起对方长什么样的了。这时，我故意拿出手机给派出所打电话，这下，他毫不犹豫地告诉我他撒谎了。我耐心地教育了他，他也承认了错误。我以为这件事就这样结束了，没想到，过了两天，这位小女孩的外婆气急败坏地找到我，把一张纸条塞给了我。我展开小纸条一看，上面清晰地写着：某某，我爱你。一看到这字迹，我太熟悉了，知道这是他写的。一开始他还是死不承认，无奈之下，我告诉他只能送公安局技术科了，他立刻承认向我这是他写的。

案例分析：

事后我把家长请到学校，通过深入全面地了解，我才知道原来这个孩子已经读了一年级，因为上课好动，不认真听讲，所以学习一直落后，给班级拖后腿。老师经常在班级里批评他，小男孩自尊心很强，好面子，老师越对他严厉，他越是

和老师对着干，对老师存在着强烈的抵抗情绪，让家长和老师都很头痛。日积月累，孩子破罐子破摔，自暴自弃，心理就比较阴暗，老想着捣蛋干坏事让大家伤脑筋。另外，家长还偷偷告诉我，这个男孩患先天性心脏病，动过两次手术。因为孩子身体不好，动手术又吃了不少苦头，所以家长对他百依百顺，非常溺爱，他很娇气，只听好话，容不得别人说他不是。为此，家长还特意给他找了一所好学校，让他重读一年，希望他能重新开始。

教育措施：

这是我从事教育工作以来，最复杂的一个案例，对我来说，是一次挑战。孔子曰：“人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。”人刚生下来的时候，天性是善良的，后天的习染使得人与人之间相差很远，如果不及时进行教育，人的本性就会改变。换位思考：如果这是我的孩子呢？我会怎么做？怎么想？是的，我一定会很伤心，会想尽一切办法去改变这一切，我暗下决心，要像对待自己的孩子一样对待他，一定要帮助他重新站起来。

从那一天开始，我对他投入了更多的关爱。隔一段时间就去家访，还给家长带去了几本心理辅导书籍。第一，我告诉家长孩子其实很有上进心，希望家长配合老师，孩子犯错误，做错事，家长要引起重视，多跟孩子交流，发现孩子的内心想法，疏导孩子的不健康心理，改掉孩子的坏习惯，养成良好的品行。但是，如果孩子犯错误，家长要就事论事，不能上纲上线，孩子毕竟是孩子，不要从成人的角度来评价孩子所犯的错误，教育孩子要掌握好分寸。第二，建议家长给孩子创设良好两种环境。一是学习的环境，要给孩子一个安静的独立的学习场所，孩子做作业时，家长尽量不看电视，不大声聊天，监督他认真完成当天的作业。二是良好的心理环境，父母要用积极向上的人格力量去影响孩子，做孩子的榜样，让孩子有前进的动力，多鼓励孩子，让孩子重拾信心。

其次，我经常找机会接近他，投他所好，和他谈话交流。他喜欢玩游戏，我就和他聊玩游戏的心得，这个时候，他会表现得相当活跃，说起话来总是眉飞色舞的。渐渐地，他放松了对我的戒备，消除了对我的敌对情绪，也不再用仇恨的眼神看着我。然后我再趁机告诉他，你游戏玩得这么棒，真的很聪明，老师对你有信心，你也要对自己有信心，上课认真听讲，不懂就问。像这样的谈话，我坚持每天进行一次。

我又适时地再班队课上进行了一次以“手拉手，一起向前走”为主题的队会，发动班级里优秀的孩子能帮助一些学习不理想的孩子，从各个方面去关心他们，让每一个同学都能感受到集体的温暖。我还鼓励他积极参加学校组织的每一项活动，可他总是摇摇头，说自己不想参加，我就动员全班同学一起去请他，告诉他失败了也没有关系。慢慢地，他变得开朗了，爱笑了，也喜欢参加各种学校组织的活动了。

他的变化开始有了质的飞跃，说话声音变响了，性格也阳光起来了，学习成绩也稳步上升，他还学会关心他人了。同学们发现他进步了，都开始和他做朋友。家长也特意到学校来感谢我，说孩子的变化让她很吃惊，孩子告诉她，他喜欢这里的老师和同学。现在一回到家，就主动去做作业。做完作业，还会帮家长做家务，更可喜的是每天回到家，滔滔不绝地向父母汇报学校发生的一些事，这是从来没有过的。

案例反思：

两学期过去了，听着孩子妈妈向我兴奋地讲着孩子的种种变化，使我想起鲁迅先生曾说过的一句名言：“教育是植根于爱的。”我深深感到爱是一种信任，爱是一种尊重，爱更是一种唤醒艺术，一种能触及灵魂、动人心魄的教育方法。教师只有爱学生，才能感受他们的喜怒哀乐。教师只有爱学生，才能走进学生的内心世界。教师只有爱学生，才能最大限度地激发他们的潜能，让从来没有体验到成功快乐的孩子体验成功的快乐。把特别的爱奉献给特别的你——亲爱的孩子，

你的每一次成长和进步，都让我觉得老师的工作是幸福的。

一年级班主任工作心得体会篇三

一年级下学期的班级工作在不知不觉中过去了一大半，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，在开学初组织学生重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，现在学生在卫生礼貌方面有了进一步的提高。

我会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问他们周末去哪玩了；这漂亮的衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天谁有进步了！在这种轻松的氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对

于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

面对这群目中无人的孩子，有时不免会有些急躁。但是这学期来我在教学中不断地提醒自己，一定面对问题要冷静，要沉着，因为我面对的只是六、七岁的孩童，他们是天真的、无邪的，所以在班级管理和教学中我都要采取得当的措施，做好每一项工作。

1. 不准在操场和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。
2. 教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。
3. 教育学生注意饮食卫生，不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。
4. 不损坏学校的花草树木。

1、班级管理工作虽然有条不紊，但还得再加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候总是心软，总认为他们还是小孩子，不能逼得还紧，以后的工作中要注意。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

在以后的班级工作中，我需要不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取迈上一个更高的台阶。

一年级班主任工作心得体会篇四

第一次做班主任，再加上又是一年级，总会有些苦，有些累，有很多让人头疼的事，琐琐碎碎的事一个接一个，我还是下定决心，不管如何辛苦，我也要尽自己最大的努力将班主任工作做好。

一年级学生由于年龄小，自控力差，上课习惯不好，因此我从培养学生良好习惯入手，随时注意学生坐姿，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

刚开学时，班上的刘宇峰，在上课时经常会不自觉的把一只脚搁在凳子上，每每如此，我就若无其事地转到他边上提醒他，可是这也不是最佳的解决办法，下次还是照旧，所以我就在小朋友们里找学习的榜样，充分发挥榜样的模范作用，并且让同桌互相提醒，再加上教师的提醒，长此以往，现在在班里看不到一个把脚搁凳子上的小朋友了。在日常生活中，逐渐培养学生各方面的习惯，例如下课时间拉小便，不在教室里追逐玩耍等，养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

作为班主任，耐心，细心，爱心是不可少的，我经常要求自己努力做到这三心。兰晓凯是学校里出名的学生，虽然成绩优秀，可是几乎每次来学校，总会拉着爸爸妈妈的衣服不放，哭着喊着不让他们走，一定要大哭大闹一场才甘心。第一次发生这种情况时，我不知道该如何处理，后来等他平静下来，我去找他谈心，聊得很顺利，最后我们还以好朋友勾勾手的方式约定下次不再这样，再闹的就是小狗。我相信他能做好！可是令人意想不到的，下次回校了还是老样子，再耐心教育，还是老样子。一次一次，使我感到焦头烂额。直到上星期找他谈心，最后决定如果下次不再哭着喊着回校，我就奖励他一块可爱的小橡皮，表明他向勇敢独立，逐渐成长迈进了一大步！结果这个星期学生回学校，我就真的没听到他的哭

喊声了。我想，不管对他自己，还是对其父母、老师来说，这都是他成长道路上自我独立的一个良好开端。

叶仁辉在学校老师里也是小有名气，一件事情总是需要多次强调才能做好。有几次，我吃完饭还挺早，就去学生食堂看看学生的就餐情况。此前，我已几次强调吃完饭后需将调羹轻轻地放到盆中，我就针对这件事情在边上观察班上学生有没有轻轻地俯身放调羹。结果发现，班上就叶仁辉同学没有养成轻轻放调羹的习惯。后来经过教育，他也能像其他同学一样养成好习惯，一件事一样能够做到做好。

只要拥有这三心，问题总是能得到解决的。

与学生在一起，感觉日子过得很快，虽然每天都在忙碌，但是每当看到孩子们脸上的笑容，我觉得我乐意这样付出。

一年级班主任工作心得体会篇五

对于学生耐心是第一位，因为一年级的的小学生非常调皮，也非常的让人焦心。所以想要让他们学习进取，就需要我们一遍又一遍的不耐其烦的在他们耳旁谆谆教导，只有用耐心去磨，用真情去打动他们才能够让他们在有限的时间中学习更多的东西。安心除了要学会包容学生的各种为问题上，还要能够经常给学生更多的告诫和原谅他们他们在学习中前进。

我最喜欢的是告诫学生努力，每天讲课都会用最简洁的话，传递出重要的知识点，把需要严格记住的一些学习知识也不会怕伤害学生就不强制要求。为了让他们学的更好，我规定每个人每天都必须要完成语文汉字的背诵和默写。没有完成的学生一定要抄十遍以上，因为我发现只要学生抄的比较多，他们学起来也就快，通过抄袭增强他们的记忆力。

对打学生作弊的行为我非常严厉，因为现在是他们性格和习惯养成的时候，不能让他们出现抄袭的习惯，一旦发现就必

定严加处理，告诫其他学生作弊的坏处，同时也要加大学生的学习和思考能力，让他们学会做一个诚实守信的人明白自己的工作要点，不能犯错，不能不讲诚信，任何事情都要做到真实。

薪给习惯没有定型的小学生是最好塑型的，只要我抓住重点，做到，以身作则就就能够让学生向我看齐。每天到学校我都会告诫学生做人应该如何去做，有该如何做好，我从不会给他们填加压力也不会给他们更多的负担，多一份警告多一分要求，是为了他们好，既然来到了学校醉卧老师最重要的就是要学生们记住一点我是他们的老师，就有责任约束他们。

我喜欢让学生们多背诵课文记忆单词，因为他们现在的记忆力是最好的，搞笑有用就要及时做好利用和安排做好各种辅导和规划，有很强的规划性和责任心才行。在每次上课不能枯燥，不能够太过于柔和，要刚柔并济，让学生在学习的时候注意到一点那就是我们老师是会对他们负责的，要求也会更加严格更加高效。

管理班级的最好办法就是培养学生的兴趣和爱好，让学生在在学习中不断的进步，成绩好的奖励表扬，成绩不要的批评教育，指导和拉一把，毕竟他们都是自己的学生，自己有责任让所有的学生更近一步，没有差生，只有教导能力不够的老师，很多学生学不要是老师自己的原因，找到原因就可以让学生重新走上学习的道路，学的更好。

一年级班主任工作心得体会篇六

1. 冯顺祥可能是没有发育的原因吧，在我眼里，你是一位小学生，非常可爱。上课时也能认真听讲，但貌似效果并不理想，成绩有些跟不上，这是不是因为在学习方法上出了点问题呢，李某人希望您能找找原因，争取以后能有更加大的进步。学如逆水行舟，不进则退。因此，希望你能在以后的学习上有所成就。

2. 李天豪你思维敏捷，求知欲强；班级工作中，作为学习委员可能就出了点问题，并没有很好地履行职责，上课的时候也会出现梦周公的现象，望能多加注意啦。本学期在作业上，出了些问题，一定要想办法改正过来；学习上，理科成绩有一定的优势，而文科成绩则比较薄弱，其实文科的学习很注重平时的积累，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！

3. 李莹影你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱；作为卫生委员也是可圈可点的。在学习上，能按时上交老师布置的作业，经过努力，各科成绩都有明显进步，你有较强的思维能力和学习领悟力，学习也有计划性，但在老师看来，你的潜力还没有完全发挥出来，学习上还要有持久的恒心和顽强的毅力，要知道，成绩的提高需要日积月累需要多思善问，更要关注学法，老师相信，在不久的将来光荣榜会有你的名字。

4. 曾紫琳你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真的听从老师的教导，你表面上很文静，但你又是一个很好强的女孩子，学习上愿意与他人比高低，成绩稳中有进，这是值得高兴的事。篮球场上永远都是不服输的那一位，同时也会尽自己所能做得最好。作为英语课代表可谓是尽心尽责，很好地协助英语老师开展工作，不过在上课之时也会偶有出现开小差的情况，望能多加注意。

5. 李燕萍你是一个聪明活泼上进心很强的女孩。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。上次家访时，发现原来你是一位心灵手巧的女孩，这跟你凌厉的作风有点不搭。作为纪律委员，你真是尽职尽责。不过老师有时也会批评你，那是因为你上课有时也会讲“悄悄话”开小差。不过现在好多了。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。同时也希望你能够团结其他同学，在工作和学习上，要有持之以恒的毅力，不能有三分钟的热度。

6. 肖海晴你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，篮球场上常常看到你带伤上阵，为班集体尽心竭力。你是老师心目中的最可爱的学生，有时候我会忘了你是我的学生，把你当成朋友那般。每次请你帮忙干活，你都毫无怨言。或许对你比较严格了吧，常常会由晴转阴，望你能理解。特别是你，要克服学习中的浮躁与粗心大意，要坚持不懈地努力，要树立自己的远大理想，要有努力的方向。

7. 李碧华你做我的学生，只有半年时间，但是从你的言谈举止从你的学习态度及成绩，我知道你是一个积极进取的学生。或许家庭并不幸福，但是你一定要坚强起来，女孩子也是能够顶半边天的，要用实力证明给所有的人看，你并不比男孩子差。要想做得好，就要在学习上，一定要加倍努力，在各个方面努力做得最好，争取考上一所好高中，甚至好的大学；在生活上，就要学会积极乐观面对一切的困难，办法总比困难多，相信未来，一切都会过去的。

8. 陈鸿健尊敬师长，热情关心集体团结同学，做卫生积极肯干是你突出的优点。但你的作业不能令老师满意，时常有不按时完成的现象，政史地生课上偷偷说话。我知道，因为基础不好，你学起来真的不容易，不过学好学坏是一回事，有没有去学又是一回事，学得再少，它也是属于自己的。但愿 you 多学多问，以此证明你并非弱者！利用寒假自己补习，争取更大进步。

9. 贾颖欣我喜欢你这种内秀稳重的性格。你善解人意，有一颗善良的水晶般的心，你朴实无华，毫不矫揉造作，是老师心中好学生形象。虽然话语不多，但总是尽心尽力地做着自己的事情。不过有时向老师咨询时，总不免叫上同学过来，老师真的有那么可怕么？学习的道路是坎坷而艰难的，但勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能够登上顶峰，李某人深信这一点。衷心希望你的辛勤汗水换来丰硕的果实。

10. 你很内向，稳坐并凌驾属于自己的那方领域，或沉思，或潜行。能做到真正宁静的人不多，如你。有时，我更喜欢看到你牵了同伴的手，于跑道中漫步，那是生命成长中必有的呼吸，宛如你在课堂上的独立思考，一样贵重，真的。

一年级班主任工作心得体会篇七

送走六年级，今又担任小学一年级班主任工作。这也是我从教10多年来第一次带一年级，众所周知，一年级的班主任最辛苦的就是刚开学的第一个月，学生刚从幼儿园到小学，自控力差，纪律涣散。要让学生对新的学习环境有基本的认知，让他们对每天的作息有详细的了解，让他们知道上课前怎么准备文具、课间如何活动等等，都要时时刻刻地嘱咐，就这样我每天重复的在指点着，学生一点一点地学习。学生的启蒙教育、良好习惯就这样在“指点”和“吸收”间不知不觉地完成了。

说心里话，一年级班主任的工作非常不容易，因为一年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。本学期我所担任的一年级二班有女生15名，男生21名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚问个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、扫地等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，

下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如：学生亲子运动会。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写便条这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。同时，向一直给予我极大帮助的一年级组全体同事表示感谢！

一年级班主任工作心得体会篇八

其实今天我在这里就是把我这一年多低段班主任工作感受和跟大家交流一下。

这是我工作第三年，也是当班主任的第三年。第一年是带四年级的，但由于刚刚毕业，几乎是没有任何班主任工作经验，一切从零开始。对于那年的工作经历只是模模糊糊的，给我感受最深的就是这一年多带一年级的经历。

去年刚带一年级时根本摸不着头绪，只是感觉一年级班主任事必躬亲，工作很细。今年又是带一年级也是预料中的事，但与去年相比，多了许多自信，工作思路也更加清晰了，在脑子中慢慢形成了自己带低段的一些方法。我在带一年级中是从以下几方面入手的。

第一：紧抓一个“细”字

带一年级的这一年多来，感触最深的就是一年级班主任工作非常“细”。学生刚从幼儿班进入一年级。生活、学习上的习惯要从头开始抓。具体到学习上如上课、写字、看书习惯。排队、大课间活动中跳绳、扔沙包也是要在旁边反复指导、强调；生活上如吃饭、吃零食、扫地等习惯也要从头开始培养。而学校的各项纪律，如午睡、眼保健操、戴小黄毛、校徽也是每天在旁边督促。不过这些习惯主要是在一年级开学一个月左右落实下去，接下来这段时间会轻松一点。就像今年这

届一年级，开学近一个月了，刚才说的这些零零碎碎的习惯、纪律我都非常重视，所以基本上已经落实下去了。

第二：坚持一个“严”

其实“严格”无论在哪个年级的教育中都是非常重要的，我刚开始第一年班主任就是因为没有把握住这个“严”字，致使工作中遇到了很多困惑。“严”字同样也适合一年级学生。我认为这个“严”字主要适用于一年级学生日常生活行为习惯培养中。因为一年级学生还好，很单纯，一般不会犯很大错误。反而是在日常行为习惯中会反复犯错，所以要严格规范，督促学生从小养成好的习惯。

第三：心怀一个“爱”字

我平时一年级工作中所做到的“爱”字包括“耐心、爱心”。一年级学生很小、很单纯。经常会犯很多我们大人眼中很“幼稚”的错误，这就需要耐心的去引导孩子改过。而我所说的“爱心”也是老师们都在做的，关爱学生平常的身体健康状况、多和学生谈话，消除学生心中的困惑，让学生感受到老师和同学的爱，感受到集体的温暖。

第四：使用恰当的奖励机制

一二年级学生还很单纯，在奖励机制方面我觉得像贴小星星之类的比较有效。比如在我们班，刚开始一个星期由于教室还没有布置好，没在班里实行这个奖励机制。对学生各方面习惯培养全靠我反复口头唠叨，虽然学生耳朵里听进去了，但是在做方面缺乏自觉性，感觉很被动。但是一旦开始实行这个贴小星星的奖励机制后，学生在习惯培养方面多了很多主动性。

以上是我这一年多来一年级班主任工作的小小心得，在这里讲这些有种“班门弄斧”的感觉，因为在座的大部分老师都

是经验丰富的老班主任。像低段班主任的话，胡老师，余红飞老师在班级管理，学生教育方面有方法独到。是非常值得我学习的。我想，在今后的班主任工作中我会带着学习的心态，多向经验丰富的老师们学习，对于好的方法及时总结，使自己的工作能力得到进一步的提升。

一年级班主任工作心得体会篇九

上周三也就是2月26日我参加了学校举办的班主任经验交流会，作为一个刚担任一年级班主任只有半年之久的教师来说，我很幸运能够参加这样一个经验交流会，同时也感谢学校为我们提供了这样一个学习的机会。班主任之间的交流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次班主任交流会中我感到受益匪浅收获良多，下面就简单的谈一谈我的收获体会。首先谈谈我的收获：

这次班主任经验交流大会是由王校长主持，会上有17位班主任作了交流发言，这17位班主任的经验汇报可谓风采异样，侧重之处各有不同，但他们都是从自己班级以及自身经历去谈班主任工作经验的。他们的班主任经验之谈，真让我学到了不少：不仅有思想上的指导，还有方法上的指点，更有自身素质方面提高的思考。在各位班主任的交流学习中，我不仅学习了班主任工作的基本规范而且掌握了儿童及青少年思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。各位优秀班主任老师对问题的诊断及处理，使我受益匪浅，感触颇深。交流时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获。

在学生管理方面x老师□x老师□xx老师□x老师□x老师等有经验的老教师为我提供了借鉴和参考□x老师让学生参与到纠纷的解决当中让孩子在解决问题中学会体谅，在处理纠纷中得到

成长;x老师教会我们用一颗爱心去对待缺乏关爱的孩子;xx老师教会我们学会站在孩子的立场看待问题或许我们就会有不同的处理问题的方法;x老师总结的带班三法则“严、细、恒”教会我不管做什么事情贵在持之以恒，只有这样才有助于孩子养成良好的生活习惯，为班级管理奠定坚实的基础。

在教育教学方面xx老师□xx老师□xx老师□x老师□x老师□x老师孙毅老师等老师从自身班级管理经验出发分享了在教育教学中的点点滴滴，使我受益匪浅。比如xx老师的在教学中运用肢体语言的使用、微笑教学法、梁老师的以身作则、纪老师的与学生一起分享等等，让我学习了不少妙招，巧招。

在教师自身素养方面我觉得与会老师对待班级对待学生都有一颗爱心，一个博大的胸怀，在学生的成长过程中，无论遇到什么样的困难，我们的老师都能察言观色，体贴入微，耐心细致的做好与家长的沟通，与学生的沟通。

我的体会主要有以下几点：

1、要始终保持爱心

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。

2、处理好与家长的关系

家庭教育是学校教育的后方与延伸，家长是学校教育的有力配合与支持者。作好与家长的沟通、与家庭教育的统一与衔接，学校教育就会收到事半功倍的效果。与家长倾心交流，共商对策。把握一个“理”字，刚柔并济，该出手时就出手。

3、完善班级管理

老师要对班级学生常规习惯常抓不懈，要严抓、要细抓、要持之以恒的抓，这样学生才会以好习惯去学习、去生活。要完善班级管理，培养学生的自理能力。这个方面可以从以下两个小方面去做：

一、确立班级目标，引领学生向目标攀登

二、制定班级制度，有了制度，学生就会自觉去奋斗，自觉去遵守，学生的自理能力就会逐渐养成。班主任是班级的管理者与协调者，不能固步自封，而应该努力学习有关班级的管理的知识，研究和掌握班主任工作的艺术和技巧，并结合实际，灵活运用多种管理形式和手段，来做好班级管理工作，从而更加出色的完成教学任务。

以上就是我参加这次班主任工作经验交流会的一些心得体会，如有不妥之处，望各位领导老师给予批评与帮助。