

# 2023年家长进课堂的教学体会(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长进课堂的教学体会篇一

“武汉家长进课堂”是一项旨在提高家长参与学生学习和教育的活动。最近，我有幸参加了一次“武汉家长进课堂”的活动，现在我想和大家分享一些我个人的心得体会。

### 第二段：活动描述

在该次活动中，我作为一名家长进入自己孩子的课堂，与教师一起授课，并观察了我孩子的学习状况和风采。此外，我了解了课程目标和方法，还看到了班级中其他的学生，更清楚地明白了班级情况及教师的教学方法。

### 第三段：个人感受

在这次活动中，我对孩子的课程都有了较深入的了解，发现孩子在学习过程中存在很多问题，但往往这些问题难以在家长看来因为我们并不了解课堂真实的情况。在此次课堂中，我看到老师我们能够针对问题及时给予相应的解决办法，在教学上也更加重要教育中的人文关怀。我发现这场活动非常有意义，因为我们能够切实地感受到教育工作的现状和难度，并更好地了解教师们在学校教育中感受到的压力和困难。

### 第四段：重点问题

在这个过程中，我发现许多学生在课堂中缺乏足够的注意力，

对学科的理解不够深入，掌握不是很好。这是大家共同面临的重点问题，需要学校和家庭共同努力。其次，我也认为教师教学过程中应该更注重学生的兴趣和个性化教学，帮助他们在有趣的学习环境中积极进取。

## 第五段：总结

总体而言，我觉得这次“武汉家长进课堂”活动十分成功，使我能够更好地了解到教学过程和教育中的问题。我期待着更多这样的活动，以便让我们更好地支持我们的孩子，与学校和教职工建立更紧密的联系。

## 家长进课堂的教学体会篇二

近年来，教育界提出了一种全新的教育模式——“家长进课堂”。这项教育模式的初衷是为了提高学生的学习效率，增进家校之间的沟通。今年，武汉市全面推行了“家长进课堂”活动，吸引了一大批家长前来参加。本文主要围绕着“武汉家长进课堂”的体验进行探讨，分享个人的心得体会以及对这项活动的评价。

### 第二段：家长进课堂的收获和感受

作为家长，获得学生的学习过程，更好地了解孩子的学习情况，是参加家长进课堂的最主要目的。我在参加家长进课堂的过程中，不仅收获了孩子在学校的表现和老师的教学，也认识了更多的家长，并和他们进行了交流。这不仅拉近了家长和孩子之间的距离，也为孩子在家庭环境中的学习提供了更多的帮助。

### 第三段：家长进课堂存在的问题和挑战

家长进入课堂给教师教学带来了不少的挑战。部分家长的存在会打断课堂的秩序，影响学生的学习。同时，教师需要根

据家长的参与程度，适时调整教学内容和方式，体现教育上的个性化需求。此外，家长也需要主动配合，避免在课堂上制造噪音，影响教学质量。家长参与课堂教学，与教师、学生进行良好互动，是家长进课堂真正成功的关键。

#### 第四段：家长进课堂的启示和意义

家长进课堂不仅是一种教学模式的创新，更是一种家校互动的形式。通过家长进入课堂，能够更多地了解孩子的学习和成长情况，更好地指导孩子的学习。同时，家长进课堂也促进了学校和家庭之间的联系，提高了教育质量，建立起亲师生之间的纽带。

#### 第五段：结语

参加武汉家长进课堂，让我深刻地意识到家长的重要性，更加感受到教育的深远影响。在这个过程中，我体验到了家校互动、师生互动、家长和孩子之间的情感互动。家长进课堂，是促进家庭教育、学校教育双向互动的桥梁和纽带，在家庭教育和学校教育之间起到了不可替代的作用。

### 家长进课堂的教学体会篇三

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂心得体会吧！

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更

快乐地成长!

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

## 二 增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

## 三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

## 四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

## 五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

## 六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己

的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，

谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为



爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和卫生习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和卫生习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和卫生习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和卫生习惯。

## 家长进课堂的教学体会篇四

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成

为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的’学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老

师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

## 家长进课堂的教学体会篇五

武汉家长进课堂是一项为期一个月的活动，让家长有机会走进学校，进入教室，了解孩子的学习情况，与老师、孩子一起共同学习、探讨。这对于孩子的成长和家庭教育是很有益的。

### 第二段：了解孩子的学习情况

每个家长都想知道自己的孩子在学校里的表现如何，家长进课堂为他们提供了一个机会，让他们了解孩子在学校里的学习、生活情况。通过参加各种活动，包括观看孩子的作品展、听老师讲授课程以及和孩子一起完成任务等，家长们对孩子的学习情况和能力有了更深入的认识，这也让他们更能切实地配合孩子的学习。

### 第三段：与孩子进行亲密互动

除了了解孩子的学习情况，通过家长进课堂，家长们还与孩子建立了更亲密的互动关系。在共同学习、共同探讨中，家长们与孩子更多地了解了对方，孩子也更愿意与家长分享他们的生活和学习情况，这进一步加强了孩子与家长的沟通。

### 第四段：改变亲子教育方式

家长进课堂也改变了一些家长的教育方式。在课堂上，家长们与老师及其他家长们的互动，让他们更加深入地理解了现代教育和教学理念。因此，许多家长对孩子的教育方式做了调整，更注重培养孩子的独立思考能力、自我管理和创造能力，让孩子在成长过程中更能够发挥自己的特长。

## 第五段：总结

家长进课堂没有仅仅是一次简单的参观活动，它让家长们更深入地认识到现代教育的思想和教育方式，加强了孩子与家长之间的互动，提高了家长对孩子学习的关注度，同时也帮助了家长们更好地理解孩子的个性，并为他们及孩子的未来教育方向提供了宝贵的启示。