

# 2023年小学垃圾分类教案设计(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学垃圾分类教案设计篇一

一（2）班全体同学

1、知识和技能：通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解如何将垃圾进行分类和让学生知道保护环境的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。

2、过程与方法：通过表演小品、情景剧，展示图片，汇报资料和朗诵诗歌等各种方式让学生充分参与其中。

3、情感态度和价值观：通过收集资料锻炼与他人沟通、小组合作的团队协作能力，以及从现在养成爱护环境的好习惯。

（1）在多媒体教室内召开本次主题班会，黑板上写好主题：垃圾分类，保护环境

（2）同学们收集一些关于垃圾分类的知识和一些垃圾分类的图片。

1、开场

a□整队、报数

b□出旗，敬礼

c□唱队歌

d□请出主持人

## 2、活动开始

### (1) 表演《地球呼唤》

女：在无垠的宇宙间有一个蔚蓝色的星球它身上有高山、有大海、有高原、有平原，最可贵的是它拥有生命，是我们人类生命的摇篮-地球。

男：地球是所有生物共有的家园，是我们赖以生存的环境，地球母亲用它甘甜的乳汁哺育着它的儿女，我们在地球母亲温暖的怀抱里幸福地成长。

女：地球养育了我们人类也养育了一切生物。原以为地球是那么宽广，不在乎带走一片清凉；原以为地球是那么坚强，没想到眼泪正在流淌，我们人类的破坏已让地球不堪重负请跟随我一起看看生病的地球。（表演小品《地球呼唤》。）

男：地球是一个极可爱又容易破碎的星球，随着现代科技、经济的飞速发展，我们的家园正在遭受破坏，地球上的空气、水、土壤等等正在受到严重的污染。

### (2) 垃圾分类介绍

女：在日新月异飞速发展的今天，许多东西越来越方便人们的生活。但相应的大量的垃圾和污染也向城市席卷而来。街道上，放眼望去到处都是垃圾和废物，让人顿时有种厌烦的情绪。虽然街道上有垃圾箱，但人们仍不知道怎样去分别放垃圾。

女：可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾，它的回收利用不仅很大程度的减少对环境的污染，而且它还将给社会带来一定的经济效益和就业岗位。

女：听了队员们的介绍，不知道大家是否对垃圾分类有了新的认识呢？我相信大家肯定都能够把垃圾投放正确的地方，世界上没有无用的垃圾只有放错位置的垃圾。

### （3）欣赏情景剧

男，将垃圾分类只是我们保护环境的一部分，地球上不仅仅只有垃圾为我们的环境带来威胁，还有很多我们人类不经意间的行为都对环境造成很大的伤害，现在请以热烈的掌声喜欢12中队的成员为我们表演一则情景剧。

### （4）浅谈我们能为保护环境做什么？

### （5）朗诵《给未来一片绿》

男：保护环境是我们义不容辞的责任，是为了让我们的生活环境变得更加美好，希望同学们能够做到点滴小事不忘环保。环保光靠几个人的力量是远远不够的，为了我们共同的家园这需要我们大家都加入到校园环保活动中来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，为我们的未来留下一片绿色。

女：现在请8中队的成员为我们朗诵《给未来一片绿色》。

女：我们能为环保所做的事很多，那就让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

### （6）宣誓

合：现在就有我们一起来宣誓吧！

以生命的名义，我承诺：

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；  
珍爱生命，节约资源；  
保护环境，保护自然；  
绿色消费，绿色人生。

宣誓人□xxx

### (7) 辅导员讲话

女：我们这次主题班会将要结束了，在今后的日子里希望同学们牢记自己的誓言从身边的小事做起，从自己做起，为环境保护事业作出我们的一点贡献吧！最后请辅导老师讲话，大家欢迎。

班主任：垃圾分类其实就是一个变废为宝的过程，同学们，在日常生活中我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学积极行动起来，用我们的双手为地球增添新绿，做一个名副其实的“环保”小卫士。

### 3、退旗

a□中队长主持

b□辅导员带领队员呼号

c□退旗，敬礼

### 4、结束。

## 小学垃圾分类教案设计篇二

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

### 有关垃圾的资料

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃

圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

## 小学垃圾分类教案设计篇三

### 【教学目标】

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

### 【教学重难点】

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

【教学准备】学生在课前准备的`垃圾分类的各种资料。

### 【教学过程】

## 一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

## 二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

## 三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其

他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）??

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

六、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起，进行垃圾分类。请同学们记住，今天分一分，明天美十分！

## 小学垃圾分类教案设计篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班健康教案



《垃圾分类》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。
- 2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。
- 3、激发幼儿保护环境的意识。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

- 1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么?什么是垃圾?垃圾有没有用?如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?那我们该怎么办?垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2) 请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3) 请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿发现下面的对应关系:绿色——有机物;白色——塑料;蓝色——玻璃;红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品,请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角,提示幼儿这样去做。

在生活中尝试进行垃圾分类。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源,教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响,对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见,周围生活中的资源,我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源,生活处处是教育。

## 小学垃圾分类教案设计篇五

1. 了解垃圾的来源,认识到合理处理垃圾,保护环境的重要性。

2. 掌握相关知识,初步学会给垃圾分类,能树立节约资源,保护环境的意识。

3. 通过各种形式认识垃圾分类的重要性,初步学会合理处理垃圾。

4. 在实际生活中也能用所学知识,积极爱护环境。

全班50人,分成4队,分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队

对应四类垃圾筒，收集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，早上好！

主持甲：“垃圾分类我能行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(播放课件：地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

## 一、认识垃圾及产生的来源

主持甲：听了地球妈妈的心声，你有什么感受吗？(指名回答)

(评价：谢谢你的交流。先请举手的人。没有的话每队请一人)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

## 二、认识垃圾分类

### 1、认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。

视频播放了解垃圾分类

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收物、厨房垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

### 2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的`四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

(感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请绿队汇报“厨房垃圾”的有关资料。

(感谢绿队对可回收垃圾的介绍。)

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

(感谢黄队对可回收垃圾的介绍。)

下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对可回收垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任：我们每一队里有刚才大家搜集的10种垃圾，现在请大家把这些垃圾投入到讲台上的四个垃圾桶里。看看哪一队都把垃圾送回了自已该去的地方？（每队每人至少拿一份“垃圾”，排队投到相应垃圾桶）班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

主持人乙：是啊！我们会进行垃圾分类，这会让很多垃圾物尽其用。下面我们就来进行了垃圾分类的知识问答，看看大家对这方面的知识了解了多少？有请班主任给大家介绍竞赛规则。

本次竞赛有10道题目，大家有5秒时间读题讨论，等老师喊请举牌的时候，队长从桌上abc三种卡片中选取你们的答案举起，答对的小组加1分。

### 三、活动小结，升华认识

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。让我们一起说一说，拍一拍《环保拍手歌》，让保护环境意识深深地扎根于我们的心中。

环保拍手歌

环保拍手歌

你拍一，我拍一，保护环境放第一；

你拍二，我拍二，尽量少用塑料袋；

你拍三，我拍三，爱护自然我当先；

你拍四，我拍四，垃圾分类是好事；

你拍五，我拍五，绿树成阴鸟跳舞；

你拍六，我拍六，果皮纸张不乱丢；

你拍七，我拍七，碧水蓝天要珍惜；

你拍八，我拍八，保护环境靠大家；

你拍九，我拍九，废物回收利益久；

你拍十，我拍十，环保活动实打实。

主持乙：今天的班队活动将要结束了，我想同学们一定收获很多。请大家说一说这节课的感受。

四、班主任老师作班会小结：

谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

## 小学垃圾分类教案设计篇六

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境意识。

有关垃圾的资料。

### 一、什么是垃圾

垃圾就是没有用的、准备扔掉的东西

### 二、垃圾到哪里去了

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

### 三、了解垃圾的危害

出示有关垃圾危害的资料，请大家结合自己的经验谈谈垃圾的害处。

小结：垃圾气味难闻，破坏风景；垃圾侵占土地，使人们生活的地方越来越小；垃圾中的病毒、病菌会让人生病。

#### 四、分类处理垃圾的优点

分类处理垃圾的优点：

3、变废为宝：回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。生产垃圾中有30%—40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。大家也可以利用易拉罐制作笔盒，既环保，又节约资源。

#### 五、认识垃圾分类标记，学会垃圾分类

出示新型垃圾箱照片，说说它的外形特点。

如今中国生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

厨余垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等食品类废物。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、树立垃圾分类的环保意识，宣传垃圾分类的重要意义，爱护身边的环境，把垃圾从敌人变成朋友。



# 小学垃圾分类教案设计篇七

1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。

2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。

3、树立节约资源和保护环境意识，以实际行动做好垃圾分类。

1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。

2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号(垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。)

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？(4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾)

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物(蓝色)、有害垃圾(红色)、餐余垃圾(绿色)、其他垃圾(灰色)

第三组：请列举2种餐余垃圾？(骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等)

第四组：请列举2种可回收物的名称。(废纸、玻璃、易拉罐等)

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。(有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等)

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

老师送同学们一首拍手歌，让我们把垃圾分类的知识记得更牢固。

你拍一，我拍一，不要随手扔垃圾。你拍二，我拍二，垃圾分成四大类。

你拍三，我拍三，可回收物利用上。你拍四，我拍四，有害餐余要处理

你拍五，我拍五，处理垃圾不含糊。你拍六，我拍六，分类习惯成自然。

你拍七，我拍七，分好垃圾笑嘻嘻。你拍八，我拍八，荔江师生顶呱呱。

你拍九，我拍九，垃圾分类要持久。你拍十，我拍十，垃圾分类我做起。

六、师生互动，共享收获。

开展了“垃圾分类，从我做起”主题班会后，相信每个同学都有自己的收获，请同学们谈谈自己的收获。

七、总结提高，唱响班歌。

教师总结：同学们，相信你们通过这节“垃圾分类，从我做起”的主题班会课，都知道怎样对垃圾进行分类了。让我们从自己做起。

## 小学垃圾分类教案设计篇八

1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能

2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

1、播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2、播放幼儿电子书师生讨论，

图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3、出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的'标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

反思：

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 小学垃圾分类教案设计篇九

自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。结合《指南》精神，幼儿从小要树立环保意识，中班幼儿对如何保护环境已有了一些了解，孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让幼儿从小懂得怎样去保护环境卫生。

- 1、了解“垃圾分类”的意义，认识垃圾分类的标志和颜色。
- 2、学习垃圾分类的方法，尝试按标志给垃圾进行分类。
- 3、在生活中树立初步的环保意识，用行动保护环境。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。

1、经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。

2、物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱标记图；课件。

1、重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾、其他垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

2、难点：将垃圾进行分类。

（一）谈话导入，了解垃圾分类的重要性。

小结：量的垃圾如果不及时分类处理，会造成严重的垃圾污染，给人们的身体健康和生活环境带来很危害。有些垃圾经过再处理后，可以成为生产原料或可再利用，有些垃圾对人体和环境会造成危害，则是有害垃圾。

## （二）认识分类标记。

1、出示“垃圾桶”，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：老师这儿有四个垃圾箱，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

2、认识垃圾分类的标记

教师：我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。其他垃圾一般是砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及尘土、食渣（盒）等。

小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜葵皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

## （三）游戏：送垃圾宝宝回家

2、幼儿操作，送垃圾回家。

教师小结：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、

厨余垃圾、其他垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

#### （四）学习垃圾分类儿歌

教师：小朋友们，让我们一起来念一念垃圾分类儿歌吧！

小朋友，讲文明，垃圾分类要分清。

蓝色桶可回收，变废为宝好颜色，

绿色桶装剩菜，变成肥料来灌溉，

红桶垃圾最有害，电池灯管就是它，

灰色桶装其他，废布旧物来安家。

垃圾分类要牢记，文明行为我做起！

#### （五）了解手机扫码识别垃圾

教师：告诉你们哦，在手机支付宝上拍照或者输入文字就能快速识别垃圾哦！回家告诉爸爸妈妈，扫码试一试吧！

教师小结：我们每个人都是垃圾的制造者，同时也是垃圾的受害者，但我们更

应当成为垃圾的治理者。我们每个人都应该为垃圾分类尽一份力！让我们携起手来，共同参与垃圾分类，一起建设我们绿色美好家园！

#### （六）活动延伸：亲子设计宣传海报

教师：小朋友，回家还可以和爸爸妈妈一起设计垃圾分类的宣传海报哦！地球是我貌同的家，我们要一起保护它！



“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。