

最新我会喝水教案及反思(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

我会喝水教案及反思篇一

- 1、学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变得干净。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

《漱口》挂图、自制大嘴头像、《刷牙歌》

一、大嘴的丁丁xx今天，有一个小朋友来到了我们教室，我们看看他是谁？(出示大嘴头像)xx他是大嘴丁丁，今天他吃了很多东西，吃得满嘴都是，我们看看有些什么？(白菜、萝卜、小鱼、糖、苹果)xx丁丁又吃水果，又吃蔬菜，还吃了小鱼，是个不调试的好孩子。丁丁说：“吃完东西了，我要去睡觉了。”可是嘴里有这么多的东西，很不舒服，现在我们想个办法帮帮他吧！

二、我帮丁丁漱口xx我们一起来帮丁丁漱口吧！漱口需要什么东西？

xx播放音乐，教师帮丁丁漱口。上漱漱，下漱漱，左漱漱，右漱漱。

xx漱完口后，我们看看丁丁的嘴里少了什么？

三、老师教我漱口xx小朋友，我们看看自己的好朋友小嘴巴干净吗？

xx现在老师来教你们漱口。（出示漱口他）xx幼儿边念漱口儿歌，边做动作。

四、我会漱口xx讲解漱口时应注意的地方xx播放音乐，幼儿漱口

五、小结今天我们学会了漱口，漱口可以帮助我们保护牙齿。早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样，我们的身体就会棒棒的。

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。

我会喝水教案及反思篇二

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法。

活动准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、脸盆等。

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

1、请客吃芝麻糖：过新年的时候，我买了许多好吃的东西，今天请你们吃好吗？（幼儿品尝芝麻糖）

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

4、教师总结：牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

5、学习正确漱口的方法：

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。

6、漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。

7、让客人老师看看谁的牙齿最干净。

“三浴”小熊嬉球

1、通过玩球活动，逐步提高幼儿控球能力，使幼儿动作协调、灵敏。

2、培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格。

根据《规程》中要充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力的精神，我们开展了“三浴”锻炼，在“三浴”锻炼中我们根据小班幼儿的年龄特点，采用游戏的形式，引导幼儿主动活动，让幼儿在玩中锻炼身体。

根据幼儿发展水平的不同，在锻炼活动的设计中，力求因材施教。分层指导。本次活动中，设置不同的场景，让幼儿根据自己的能力选择提供的材料；在集体活动中根据幼儿不同发展水平进行分队练习。调整控制活动量，在活动过程中根据幼儿出现情况分批脱衣服等等，使每个孩子在原有的基础

上得到更好的发展。

在不同的场景中，鼓励幼儿玩出多种方法，从而提高幼儿的控球能力。

1、幼儿已掌握了在平地上滚球的技能，创设障碍滚球的环境。

2、花球若干、小树、小桥等。

a□阳光、空气浴准备活动——自由分散玩球及创设场景滚球
(活动量：小—活动量：中)

集体活动——放松活动(活动量：大—活动量：中)

(一) 准备活动：

儿歌操：幼儿边念儿歌，边做操。要求动作有力，精神饱满。

(二) 自由分散活动：

1、幼儿在场地中自由玩球

(1) 教师巡回指导，鼓励幼儿有多种玩法；

(2) 对不同层次幼儿进行指导(保育、锻炼)。

2、幼儿在创设场景中自由玩球：

(1) 让幼儿根据自己的能力选择场景玩球；

(2) 调节幼儿活动量，提醒帮助幼儿擦汗。

(三) 集体活动：

幼儿每人一球，与教师一起玩碰球等游戏，进行滚球练习。

对体质不同的幼儿，控制不同的活动量。

（四）放松活动：

“爬山”：听信号进行前进，后退的练习□b□水浴凉水—微温水—凉水—擦身

（一）幼儿披好衣服，跟老师小跑进冲淋室。

（二）在凉水—微温水—凉水中交替身体的上肢—下肢—背—各部位，然后用毛巾依次擦身。

（三）穿好衣服回教室稍作休息、喝水。

我会喝水教案及反思篇三

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。

2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

1. 教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张（小水杯，小水滴）；音乐伴奏

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？好，我们来看看它是谁。（揭示挂图）嗨！这个小朋友名字叫丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。
2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请一位幼儿示范漱口动作。
10. 今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。
11. 好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

我会喝水教案及反思篇四

活动目标：

1. 学习正确的漱口方法，知道漱口可以让口腔变干净。
2. 初步养成吃完东西漱口的良好卫生习惯。

活动准备：

1. 教具：粘有青菜、小鱼、西瓜、糖果、蘑菇的“丁丁”挂图；

图片3张（小水杯，小水滴）；音乐伴奏

2. 学具：幼儿每人一个小水杯、水、脸盆或水桶。

活动过程：

一、导入活动

老师有一个好朋友，它很喜欢你们，你们想不想见见它呀？

好，我们来看看它是谁。(揭示挂图)嗨！这个小朋友名字叫做丁丁，跟丁丁打个招呼吧！

二、学习漱口方法

1. 哎呀！丁丁有一个好大好大的嘴巴，它很喜欢一下子吃很多很多东西，你们来看看，他今天吃了什么呀？（青菜、小鱼、西瓜、蘑菇、糖果、）。丁丁一共吃了几样东西？请一位幼儿上来点数食物。
2. 丁丁吃了5样东西，他吃了水果，又吃了蔬菜，还吃鱼，一点也不挑食。告知幼儿不挑食才是个健康的好宝宝。
3. 吃完东西，丁丁说：“我想休息休息，可是，牙齿里面有这么多这么多东西，还有糖果，等会睡觉的时候会怎么样呀？（有虫牙）那怎么办呀？导入主题，漱口。漱口的时候需要什么工具？（出示图片杯子、小水滴）
4. 教师和幼儿一起讨论漱口的过程，利用小水滴，帮助幼儿加深对漱口的顺序（左右上下中）。
5. 请一位幼儿上来帮助丁丁漱口（手拿小水滴），其他幼儿嘴巴跟着一起动。
6. 第一次漱口完毕后，胡萝卜、青菜、小鱼不见了。但是还有食物在丁丁的嘴巴里没有漱掉，再请一位小朋友帮丁丁漱口（手拿小水滴）。
8. 教师引导幼儿学习漱口的正确方法：教师演示：手拿小水杯，喝口清水，左边咕噜咕噜，右边咕噜咕噜，上边咕噜咕噜，下边咕噜咕噜，中间咕噜咕噜，最后，把水吐在水桶里。
9. 请一位幼儿示范漱口动作。

10. 今天你们表现的都很棒，现在老师还带来了好吃的，要奖励给你们。（奥利奥）。

11. 好吃的吃完了，现在你们的牙齿缝里也留下来很多的食物残渣，我们应该怎样保护我们的牙齿呢？（漱口）

三、总结分享

请幼儿谈谈漱完口的感觉，也可以请同伴看看牙齿有没有变干净。

四、结束部分

今天我们和丁丁都学会了怎样去漱口，以后我们吃东西了都要去漱口，要

保持牙齿的干净，才不会有蛀牙。现在我们就把漱口的方法教给其他的小朋友吧！

我会喝水教案及反思篇五

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯（每人一个）、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样

2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——道

具水滴———音乐——上下左右

3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口！

4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿———引导幼儿叙述漱口过程———儿歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

我会喝水教案及反思篇六

小班幼儿是自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，同时，小班孩子在玩耍中，缺乏生活经验，自理能力较差，因此，在《我自己》这一主体中我们开展了《我会穿鞋》活动，重在让幼儿在活动中体验成功的快乐，培养幼儿自理能力，学会穿鞋。

1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。

2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、发展幼儿的动手能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、大脚娃娃一个

2、图片（爸爸、妈妈、娃娃、脚三只）

3、音乐磁带

4、大鞋若干双（与幼儿人数相等）

一、导入部分

1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

（出示大脚娃娃）大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

2、（放音乐）师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

1、（出示爸爸、妈妈、娃娃图片）师问：图片上都有谁？

（出示脚丫图片）师问：他们分别是谁的呢？（在回答问题中，让幼儿知道爸爸脚大、宝宝的脚小）师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？（让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。）

2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿上玩玩？让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀？（让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子）好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋（1）师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2) 师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3) 幼儿自己练习穿鞋。

(4) 幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗？好。我们一起来跳个舞吧！

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒——

三、结束部分

师：小手和小脚做了这么长时间的游戏脏不脏呀？一起出去洗手吧！走出活动室。

我会喝水教案及反思篇七

小班幼儿是自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，同时，小班孩子在玩耍中，缺乏生活经验，自理能力较差，因此，在《我自己》

这一主体中我们开展了《我会穿鞋》活动，重在让幼儿在活动中体验成功的快乐，培养幼儿自理能力，学会穿鞋。

- 1、培养幼儿自理能力和团结协作的精神。
- 2、让幼儿尝试体验知道，要穿大小合适的鞋子，学会穿鞋。

- 1、大脚娃娃一个
- 2、图片(爸爸、妈妈、娃娃、脚三只)
- 3、音乐磁带
- 4、大鞋若干双(与幼儿人数相等)

一、导入部分

- 1、师：今天，我请来了特别可爱的小客人，想认识他吗？

(出示大脚娃娃)大脚娃娃最喜欢和我们的脚丫做游戏了，脱下鞋子露出小脚丫与大脚娃娃一起做游戏。

- 2、(放音乐)师同幼儿一起光脚丫跟音乐做游戏。

二、基本部分

- 1、(出示爸爸、妈妈、娃娃图片)师问：图片上都有谁？

(出示脚丫图片)师问：他们分别是谁的呢？(在回答问题中，让幼儿知道爸爸的脚大、宝宝的脚小)师问：爸爸应该穿什么鞋子？宝宝呢？(让幼儿知道爸爸穿大鞋，宝宝穿小鞋。)

- 2、让幼儿通过游戏，体验穿合脚的鞋子才安全、舒服。

师：如果我们给宝宝穿上一双大鞋子会是什么样子？想不想穿

上玩玩?让幼儿穿上大鞋玩。

师问：小朋友，刚才我看见有的小朋友掉鞋了，有的小朋友摔倒了，为什么呀?(让幼儿知道穿大鞋子不跟脚，不安全，要穿合脚的鞋子)好，去找自己合脚的鞋子穿上吧。

3、学习穿鞋

(1)师边说儿歌边示范脱穿鞋子。

师：小朋友，今天呀老师教小朋友一边说儿歌一边脱、穿鞋子，可好玩了，来，先把小手藏好，看老师做。

师说儿歌：脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，鞋儿妈妈往里靠，小脚丫抬抬起，分别钻进鞋子里，蹬一蹬，提一提，蹬一蹬，提一提，两边鞋扣紧紧系。

(2)师幼一起边说儿歌边脱穿鞋子。

师：好了，老师穿好了，我们一起来一遍吧。

(3)幼儿自己练习穿鞋。

(4)幼儿一起比赛穿鞋。

师：小朋友，我们让大脚娃娃当裁判，比赛谁穿鞋快，穿的快的小朋友可以抱一抱大脚娃娃。

4、师幼穿上合脚的鞋跳舞。

师：穿合脚的鞋舒服吗?好。我们一起来跳个舞吧!

总结：穿合脚的鞋不会掉鞋，也不会摔倒。

三、结束部分师：小手和小脚做了这么长时间的游戏脏不脏

呀?一起出去洗手吧!走出活动室。

我会喝水教案及反思篇八

1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。

2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯（每人一个）、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样

2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——道具水滴——音乐——上下左右

3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口!

4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌

5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

我会喝水教案及反思篇九

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第二学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用品尝食物的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用歌曲的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

愿意漱口，学习正确的`漱口方法。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯
活动重点：知道漱口的重要性
分析：小班幼儿理解能力有限，还不能很好的理解漱口的重要性，只是觉得好玩，因此在本节课中，可以使幼儿了解到漱口的重要性。

掌握正确的漱口方法，养成饭后漱口的习惯。

分析：小班幼儿动作学习带有很大的模仿性，有一首歌来表现比较好。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容。

环节一：出示芝麻糕，引起幼儿学习的兴趣。

环节三：用“挂图的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

环节四：学习漱口，利用挂图和歌曲，运用示范法和跟唱法，学习漱口的方法。最后表演歌曲《漱口》，这个环节是根据活动内容而设计的，它既可以让活动的情节发展得比较完整，又可以满足幼儿的表演欲望，并能让幼儿在表演中充分地抒发他们的快乐情感，最终达到实现活动目标的目的。俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育历年的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！