

2023年幼师师德行为规范培训心得体会 总结(模板7篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇一

师德师风心得体会

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

一、纯真的爱心是“施爱”的基础

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求.....这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

二、真挚的情感是“施爱”的前提

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

四、了解幼儿是“施爱”的途径

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

五、面向大多数，是“施爱”的良法

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、

帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次,是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得:只有热爱幼儿,尊重幼儿,真正从生活和学习等各方面去关心他们,做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去,关注他们的举动,观察他们的言行,了解他们的心理动态,很好的为幼儿服务,这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来,我们教师辛勤劳动,满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享,用自己的心血精心哺育下一代,希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重,要让每个孩子都能抬起头来走路,要认真考虑自己对孩子的每一个意见,每一个做法,无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体,尤其是个别性格特殊的幼儿,能容纳他们的天真,能容纳他们的错误,这种爱才是博大而深沉的!多表扬,多给他们戴一些高帽子,少批评,即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向:

在今后的工作中我仍然要加强学习,不断进取,出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教,提高自身建设,在教学上要多加探索改革,努力提高教育艺术。

(一)不断学习,更新幼儿教育观念,主动、积极地创建和和谐的师生关系,尊重幼儿人格,真诚关爱每一个幼儿,做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识,保教并行。教师无小节,处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高,真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡,关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态,做阳光教师。以平和的心态积极面对

每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

程芑雯

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇二

今年的师德培训不同于往年，单位组织了一次让我们去人才招聘会体验生活。20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了考编调动的以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，

旨在让广大教职员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切好的教育方法，一切好的教育艺术，都产生于教育对幼儿无比热爱的炽热心灵中。”因此作为一名教师，首先应该做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

优秀的教师给幼儿以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持尊重的态度。即：尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，诚实，可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调动集体的力量，通过集体的关心使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

教师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。教师要善于控制自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

之后，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界也许很小很小，心的领域却很大很大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇三

百年大计训练为本，训练大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培育适合时代需要的高素质人才，老师是否具有好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿训练的老师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙训练是训练的基础，假如没有一个扎实、良好的初始启蒙训练，就会影响其后的更高层次的进展。而老师的灵魂在于是师德，剧烈的危

机感在鞭策着我，培育良好的师德修养已刻不容缓。

师德是一个动态的概念，它有肯定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、学问经济、实施素养训练、精神文明建设等方面的召唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培育良好的师德。爱岗敬业，以满腔热忱投入幼儿训练。

1、提高对师德熟悉

所谓师德熟悉，就是指对老师职业道德的深刻熟悉和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿训练事业的无比欢乐和骄傲。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的.经受，对师德熟悉有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德熟悉上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了详细内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿训练工作有了新的熟悉，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培育跨时代所需要的高素养人才，其基础就是从良好的幼儿训练开头，幼儿教师的一言一行及训练质量将直接影响到今后学校、中学及高校的学习质量和综合素养力量的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿训练，从事启蒙训练更加显得重要，可以说，什么样的老师就培育什么样的同学，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿训练的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培育。在幼儿训练工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素养有所提高，你就会喜悦，那么就可以消退全部的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关怀他们的生活，这是幼儿训练区分其他训练的特别点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要爱护、照看好；其二，熟识孩子们的基本状况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在训练时，就可依据每位孩子的不同特点，探寻相应的方法，因人而异，充分挖掘他们的内在潜能；其三，公平对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文雅的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、公平对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到确定。

“给同学一杯水，老师本身应当有一桶水”，此话很有道理。在幼儿训练中，我感到在孩子们眼中，老师是一个完善无缺的人物，是最可值得依靠的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从老师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好老师形象的问题。因此对于师德除了要深刻熟悉其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的状况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

仔细学习，充分理解《中学校老师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为老师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学阅历丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注意言行

为人师表，坚持严以律己，增加自身的自控力量，掌握自己的心情，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个一般的人，又是个训练者，到了幼儿园就应当把属于个人一切不快和苦恼留在门外，言谈应当和颜悦色，循循善诱，举止应当美丽文静，体现心灵之美，自己

的穿着应当朴实大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培育良好的内在素养

天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样老师本人的学识和内在素养就显得非常重要。

(1) 注意积累、陶冶、培育高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2) 音乐既能关心人们解除苦恼郁闷，又能使人兴奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不行少的。在平常教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3) 为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参预学习，形成最优化的教学系统，老师必需要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既布满了信念，又增加了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿老师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇四

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行

动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持“一切为了孩子,为了孩子的一切”,与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系,关心每一个孩子,尊重每一个孩子的人格,努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质,正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们

把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼师师德培训心得5

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇五

在转岗学习的过程中我了解了幼儿的身心发展规律，知道了幼儿教育应采用灵活多样的方式，要集体活动、小组活动、区域活动、游戏活动相互配合。要允许幼儿自主选择活动内容、方式、伙伴，并发表自己的见解。要鼓励自主探索、合作交流，引导幼儿探索和创新，要引进多媒体教育手段，最大程度的利用社会其它资源为幼儿教育服务。尊重个性，因人而异，因材施教，让每个孩子都拥有一个难忘的快乐而有

意义的幼儿园生活。

经过培训学习，我深深感到幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

培训中，我知道了幼儿教育与小学教育有很大的区别，切忌幼儿教育“小学化”。例如：幼儿园的孩子们每天大部分的时间都用在户外活动，以游戏为主，给他们创造良好的锻炼环境，让孩子们的身体真正得到锻炼，在尽可能的情况下，开放多种活动，增强体能，养成良好的行为，形成自我保护习惯，从根本上让孩子懂得自我保护的意识。幼儿的世界，充满乐趣，作为引导者的幼儿教师要尽量给孩子们创造他们喜欢的世界，给他们更多想象的空间。

进入幼儿园以来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动。有时候会突然间茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

幼儿因年龄太小，他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的大部分时间。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的

终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

培训学习中，我认识到，游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，应当是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。在游戏的选材上要考虑，对幼儿知识技能情感发展要有促进作用等因素，还要考虑游戏与教学内容的整合。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯。让幼儿在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

幼儿童心未泯；作为教师的我们必须为他们营造，没有高高在上的权威，只有维护集体而必须具有的规则；没有指责和歧视，只有平等和尊重；没有枯燥无味的说教，只有真心实意的对话和交流的环境！幼儿的知识从何而来？在游戏与活动中就悄悄蕴藏了他们应有的知识。幼儿的习惯怎样养成？在与其他小朋友的交往中包含了他们应该遵守的规则，让他们在自由快乐的氛围中不断地吸收知识，养成习惯，懂得规则，健康成长！这样的教育管理模式既符合了儿童纯真的天性，又遵循了儿童循序成长的规律，真是令我大开眼界！

在这里老师们深入浅出的知识讲座，就如夏荷之清香，冬日之暖阳，沁人心脾，振奋人心，让我陶醉，使我感动并深受启发！

短暂、充实的短期培训结束啦，可我对如何成为一名合格乃至优秀的幼儿教师的探究、学习才刚刚开始，我会根据此次培训计划的安排采用远程学习的方式继续学习，不断更新自己的教育理念，形成一套科学、有效的教学方法。

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇六

光阴荏苒，转瞬间在训练战线上我已度过数年。从加入幼教行列，当起孩子王的那一天起，我便喜爱上了他们，为自己选对这个行业而骄傲。幼儿的一举一动，一言一行都布16/27满稚嫩、纯真。“以幼换幼，以纯换纯”，让我很简洁的溶入了他们中间，和他们一齐玩，一齐想，一齐动，我荣幸地成为了他们队伍中的一员。

幼儿教师应有爱心，并细心的照看孩子的衣食起居。当然专业学问并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。抱负的幼儿教师就应胸宽广，富地献身精神，布满仁爱之心，抱负的老师就应能够看到冲突和缺陷，并立志去解决它，做到公正、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

假如一个人有爱心，他会觉得世界很完善，生活会很绚烂。幼儿教师具备了一颗爱孩子的心，才会发觉每个孩子的可爱之处。幼儿是我们训练的对象，发觉了他们的可爱，你才会觉的我们的工作很有好处，从而更加喜爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、专心地理解我们的训练，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的付出是前提，关键是在工作中要有急躁。由于孩子的年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要老师有足够的急躁去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话“，让幼儿感觉到老师和幼儿之间是相互影响，相互相互沟通的公平的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到平安，老师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己；老师因人施教，因人制宜，训练就会牵人以心，起人以之。假如一个老师在孩子做错事以后也不告知缘由就斥责或打骂，而不是急躁的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信念，给孩子内心世界

造成了很大的损害，对孩子将来的进展也有务必的影响老师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给全部同学；这种爱是肤浅的，它蕴涵在为全部同学所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成情意。

古人云：师者人之模范也。我国闻名的训练家叶圣陶以前说过：训练工的全部就是为人师表。这不仅仅是对训练工形象的写照，也是对训练工的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎样教怎样有。可见老师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的效仿性极强，形象感染力极大。老师的言行务必成为幼儿的楷模。老师要时刻留意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚恳不撒谎，老师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的行谈吐文静，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

帮忙幼儿树立信念老师不仅仅只是幼儿学问上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要训练好孩子，首先要了解孩子，千方百计探寻买个孩子身上的优点。由于遗传环境训练方法的不同，打算了幼儿进展水平与进展速度不同。老师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和特长。采纳应用多种形式对幼儿进行激励，鼓舞幼儿主动进展，使幼儿感到公平，得到敬重，树立信念。

俗话说：“无爱不成教。”爱——是训练的魂，喜爱孩子是老师的最基本的职业道德，是老师对孩子进行训练的基础。老师要用自己真挚暖和和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大伴侣”。

（一）爱每一个孩子

爱是无私的，老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。孩子是一个个生动的个体，他们来自不同的家

庭环境，不管他们家里是否有钱、有权，我们对待每一个孩子都是一样的。不会由于这个孩子美丽，这个孩子家庭背景好，而去偏爱，袒护他们。相反，越是自身条件比别人稍差的孩子，我们投去的关爱更多一些，由于这样的孩子简单产生自卑的心理。或许人们都说：“这个小女孩长的真丑。”但是老师决不能这么说。而是要给他更多的爱，让他感受到：我和别人都一样，老师多么爱我呀！让孩子在一个宽松、和谐的环境中，开心健康的成长。

（二）敬重幼儿进展规律，注意个体差异

老师要意识到孩子的原有水平和生活阅历是不同的，要承认注意他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，认为正确而不怀疑每一个孩子的进展前能，鼓舞孩子的点滴进步，以增加孩子的自信念，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。老师要意识到孩子的原有水平和生活阅历是不同的，要承认注意他们的个体差异，因人施教。不把全班幼儿放在同一水平线上进行比较，认为正确而不怀疑每一个孩子的进展前能，鼓舞孩子的点滴进步，以增加孩子的自信念，促进每个幼儿在各自不同的水平上都能得以提高。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。假如一个老师对沟通技能方法的把握非常好，与孩子示来社会适应潜力的凹凸紧密相联。假如一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在校内学会与老师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

老师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位老师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的抱负老师。老师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给全部同学；这种爱是肤浅的，它蕴涵在为全部同学所做的每一件事当中；这种爱

是神圣的，它能凝成情意。

“好训练一种敏捷的应变潜力，它是由观看、思维、和随机应变潜力组合于一体的，在训练活动中，老师是引导幼儿去讨论、探究、寻求答案的，训练要用敏锐的观看力去发觉幼儿的兴趣点，择机而发，因势利导。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者，发觉了幼儿的兴趣，借助幼儿的奇怪心，老师准时进行随机训练，既把幼儿想明白的问题解决了，又进展了幼儿各方面的潜力，还激发了幼儿对事物的奇怪心与探究的欲望。每节活动都不行能根据我们的方案进行，老师要有应变各种意外的潜力，随机解决所消失的问题，做到有的放矢，精确把握训练的时机与分寸。一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的，作为21世纪老师中的一员，我将连续用我全面进展的师魂塑造人，用无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表去鼓舞人，为了那无悔的承诺，谱写出无愧的青春之歌！”

幼师师德行为规范培训心得体会总结篇七

一年一次暑假老师师德培训又开头了，通过这次培训，听了专家李川说的执行力，对我体会颇深。告知我们做任何事情肯定要仔细负责。

我认为师德是老师人格的直接体现。在训练教学的过程中，一个幼儿老师所体现的人格价值和人生态度，都直接影响到幼儿，由于幼儿将老师的品德、举止、言行、态度作为效仿的对象，一个具有高尚师德品质的老师，所带出来的幼儿也是特别优秀的。

通过师德培训，也让我知道了“百年大计，训练为本，老师为本，老师大计，师德为本”的意念，老师不仅为人师表，更担当着教书育人的重大职责，所以老师是学问种子的传播者，老师引领者祖国的花朵健康成长，奠定成才的基础，在今后的教学训练中，我必定严于律己，备好每一节课，为幼

儿上好每一堂课，勇于挑战，勇于超越。对“好孩子”关爱备至，而对“坏孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发觉他们学习上每一点一滴的进步，去探寻他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的确定和激励，让他们感到暖和，增加自信。

作为一名幼儿老师的我，在接下去的教学训练中也必需不断的进行专业的学习与指导，对自己的教学过程和方法进行反思，努力把握好这次机会，使自己成为一名优秀的幼儿园老师。