

# 最新大班读书会活动方案 幼儿园大班语言活动教案百花公主含反思(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班读书会活动方案篇一

活动内容：

语言故事《百花公主》

活动目标：

- 1、教育幼儿在生活中关心、帮助他人，懂得助人为乐的道理。
- 2、继续培养幼儿的理解能力、分析能力及口语表达能力。
- 3、理解故事内容，记住大体情节，学习词：助人为乐。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

多媒体课件、字卡

活动分析：

活动过程：

## 一、导入

提问：小朋友，你们遇到什么事时，心情会很快乐？

## 二、展开

### 1、展示课件，幼儿听故事

提问：

（1）故事的名字是什么？（出示字卡：百花公主）

（2）故事中有谁？（出示字卡：百花公主、鱼、金龟子、龙虾、蝴蝶）

（3）发生了一件什么事情？

### 2、分段欣赏故事

提问：

（1）金龟子是怎样做的？这样做对吗？为什么？

（2）鱼儿们听到公主的哭声是怎样做的？鱼儿、龙虾帮助公主后，心情怎么样？为什么？

（3）蝴蝶是怎样帮助公主的？帮助后的心情怎么样？

（4）你喜欢故事中的谁？为什么？（引导幼儿说出词语：助人为乐）

### 3、扩散思维

提问：还有什么办法可以帮助百花公主？

### 三、结束：

进行生活渗透，请幼儿讲一讲如何在生活中帮助有困难的人。

### 教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 大班读书会活动方案篇二

### 活动目标：

- 1、使幼儿在宽松、自由的环境里初步了解动词，会说动词。
- 2、使幼儿体会参与活动的乐趣，鼓励幼儿大胆探索和发现。
- 3、幼儿能用完整的语言表达自己的活动过程。

### 活动准备：

- 1、录音机、磁带
- 2、汽球、毛绒玩具、呼拉圈、报纸、皮球、铃鼓若干

### 活动过程：

一、引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、教师与幼儿一起听音乐跳舞。

2、教师提问：你都做了什么？

二、引导幼儿在宽松、自由的环境下边游戏边说动词。

（一）教师和幼儿一起示范玩球。

2、请幼儿表演玩球并提问：他在做什么？（幼儿说出动词）

（二）幼儿自选物品进行游戏。

1、教师提出要求：选择自己喜欢的物品玩一玩，看谁玩的花样最多，提醒幼儿不要碰到其他人。

2、幼儿自选玩具进行游戏，教师指导。

3、教师提问：你在玩什么？你是怎么玩的？（指导幼儿与小同伴一起游戏）

4、教师和幼儿一起玩“打人”游戏。

5、指导幼儿整理玩具。

（三）进一步学习动词。

1、教师拿皮球和报纸问幼儿：你刚才是怎么玩的？（幼儿讲述并表演）

2、教师向幼儿说明表示动作的词就叫做动词。

3、幼儿继续表演，讲述自己活动的过程。

活动延伸：

引导幼儿观察汽球并提出新的问题：是什么东西让汽球鼓起来的？

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。

## 大班读书会活动方案篇三

1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小幼儿活的期待。

幻灯片

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

### 三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

在理解课文语言文字的基础上，我让幼儿在课堂上交流自己难忘的事情、难忘的老师。当幼儿说自己难忘的老师时，刚好几位老师就坐在后面听课，我灵机一动，让他们把自己的心里话说给老师听，幼儿真实的情感自然流露出。此外，在教学时，一方面设计一些练习如“在我的心目中，老师，您是，因为。”让幼儿练习口头表达，同时让他们说完后就写下来，说和写相结合。

课结束后，也发现不少问题，比如这节课是情感类的文章，对教师的情感要求也很高，教学后半段教师情感还要再不断的渲染。此外，读书指导还要再到位一些。

每次上课，对我来说都有很多收获，请各位老师多提宝贵意见，衷心感谢。

## 大班读书会活动方案篇四

活动目标：

1、理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。

2、认识各种电话，了解其主要功能。

3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

活动重点：

认识各种电话，了解其主要功能。

活动准备：

- 1、《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
- 2、座机、手机等各种电话的图片。
- 3、幼儿学习资源5第1—5页。

活动过程：

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸的电话开心吗？虽然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

活动延伸：

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话（公用话吧、对讲机等）。

活动反思：

幼儿很愿意和同伴们来分享自己看过的图书，这个环节不是简单的分享，而是幼儿把书中好听的故事、有趣的图画和同伴一起交流，提高了幼儿的口语表达能力，同时也能体验到分享的快乐。在整个活动中，教师的观察也非常的重要，教师的细心观察及指导也能有针对性的培养幼儿的阅读技能。

## 大班读书会活动方案篇五

活动目标：

- 1、喜欢并乐意结交朋友。
- 2、能灵活运用简单的交往语言和基本的交往方式交朋友。
- 3、善于发现朋友的长处，知道朋友之间需要相互尊重。

活动准备：

- 1、教师准备：《萤火虫找朋友》的教学挂图，萤火虫、小青蛙、小鸭子的手偶。
- 2、教学cd《萤火虫找朋友》。



活动过程：

1、出示教学挂图，完整讲述故事。提问：

(1) 萤火虫为什么要找朋友？

(2) 他第一次找朋友是怎么对朋友说的？

(3) 小青蛙和小鸭子有没有与他做朋友？为什么？妈妈是怎样对萤火虫说的？

2、幼儿讨论、交流交友经验。教师可提问：

(1) 你是怎样交朋友的？你喜欢和什么样的人交朋友？

(2) 我们可以用什么方式去交朋友呢？交朋友时应该怎么对朋友说？

(3) 教师引导幼儿：朋友之间只有相互尊重才能赢得彼此的信任，交朋友时只要真诚地付出就一定可以收获真正的友谊。

3、幼儿角色表演。

(1) 戴上手偶，幼儿按照故事情节进行游戏。

(2) 播放背景音乐《好朋友》，幼儿在音乐声中玩“我们都是好朋友”的游戏。教师注意鼓励幼儿与同伴结伴游戏，体验与朋友共同玩耍的快乐。

活动提示：

1、中班幼儿对同伴的认可需要越来越强烈，教师可以举例幼儿当中的好朋友圈子，并鼓励胆小、内向的幼儿在活动中学习与同伴交友，同时激发其他幼儿主动帮助这些社交能力弱的幼儿。

- 2、日常生活中注意引导幼儿与同伴友好相处。善于发现朋友的长处。
- 3、结合美术活动，让幼儿画一画自己的好朋友、给好朋友制作生日贺卡等来加深幼儿同伴间的友谊。
- 4、建议家长教给孩子一些交朋友的方法。鼓励孩子在安全的前提下主动与社区内的同伴交往。

## 大班读书会活动方案篇六

活动目标：

- 1、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。
- 4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

- 1、投影仪、自制投影片。
- 2、大小皮球各1个。
- 3、糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

活动过程：

一、引起幼儿尝试的兴趣师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个皮球大，一个皮球小），老师（揭示要学习的内容）：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词（冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑）

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

## 五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1、教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。

（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

## 六、活动延伸：游戏“找朋友”

1、玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2、请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

## 活动反思：

在学习第一段时，我采用了让学生边读边思的方法，让学生通过自己的朗读来得出记忆反义词的小窍门——义相反、一对一对记得牢。这其实就是在培养孩子良好的学习习惯，通过提出边思边读的要求，引导学生根据课文中的关键语句来回答问题。

在处理生字教学环节时，我采用的是孩子自主识字的方法。由于这一单元基本上都是教授孩子如何识字，所以此阶段，孩子已经能够通过学会的各式识字方法进行自主识字了。在孩子交流生字的时候，我也是根据每个生字的特点各有侧重，这样不仅帮助学生更好的记忆，同时也使得识字教学更有效率。例如，在教“闲“的时候，我主要抓住这个字的“形”，让学生注意这个字的字形结构——半包围结构，然后“举一反三”，帮助学生回忆以前曾学过的“门字框”的字，这种

强化记忆，让学生通过一个生字的学习复习到了更多相同结构部首的字，识字的效率就大大提高了。

另外在朗读环节的处理上，我分了三个步骤。把课文读正确是最基本的要求，本环节利用层层递进的方式引导学生正确读文：初读课文，要求不加字、不漏字、读准字音，以此来巩固学生拼读音节的能力。再读课文，要求边读，边圈出文中的反义词，培养学生边读边思的能力。第三次在正确读文的基础上仿照课文用上反义词编儿歌。以此激活学生已有的知识经验，循序渐进、目标明确地引导学生正确读文。在游戏中学习知识，在活动中提高学生思维的敏捷性。这种从易到难的读，不仅使得课的含量增加，同时也体现了边读边思的原则。

最后一环节，我设计了说话练习。说话练习中包括了所学的反义词，让学生在新的语言环境中再次巩固生字，并激发他们的想象力，训练学生的思维和语言表达能力，可谓一举多得。课后部分学生还运用反义词编写故事，兴趣浓厚。

## 大班读书会活动方案篇七

活动目标：

- 1、通过欣赏理解故事内容，知道帮助别人相互谦让，就能交到好朋友。
- 2、体验交到朋友后的幸福快乐感。

活动准备：教具：

- 1、动画、萤火虫、蚂蚱、蚂蚁图片。
- 2、《找朋友》音乐。

学具：

笑脸娃娃，哭脸娃娃及操作单人手一份。

活动过程：

一、歌曲《找朋友》游戏导入。

请幼儿边唱边找朋友，交换3次。

师：小朋友谁做你的朋友了啊？（多问几个幼儿）

今天萤火虫也想找朋友，我们一看它是怎么找朋友的吧。

二、欣赏课件动画

师：

1、萤火虫找到朋友了吗？萤火虫为什么没有和蚂蚁、蚂蚱做朋友啊？

2、你们想不想帮帮萤火虫啊？如果你是萤火虫你该怎么做呢？

你们真是萤火虫的好朋友啊，有了你们它找到朋友了。萤火虫说谢谢你们！

三、生活迁移，知道帮助朋友的多种方法。

1、你又好朋友吗？

李老师这有我们班小朋友平时生活中的照片，我们一起看一看吧。

照片一：抢椅子

某某抢了你的`椅子，你愿意和她做朋友嘛？为什么？

提问另一个幼儿：她不愿意和你做朋友了，你该怎么办啊？

照片二：提问方式一样

原别人就可以有好多好朋友了。

2、在你们其中有些小朋友的书袋里面有照片，请你们拿一看。你手中图片上的两个小朋友发生了什么事？请你和身边的小朋友说一说他们这样做能成为好朋友吗？“幼儿相互说。”我请个小朋友来说一说。“2—3名幼儿说说自己手中的图片内容。出示笑脸娃娃和哭脸娃娃”请小朋友们把你认为能交到朋友的图片放到笑脸娃娃下，不能交到朋友的图片放到哭脸娃娃下。

幼儿操作将不同情境的图片归类，集体检查摆放是否正确，如有不对请幼儿说说并调整正确。

#### 四、结束

“今天小朋友们真能干，不仅帮助萤火虫找到了好朋友，也知道了很多帮助别人的方法，你们开不开心啊？我们一起学一些开心的样子吧。”

## 大班读书会活动方案篇八

初步培养孩子的语言信息输出能力，能谈论、讲述简单故事及事情。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动过程；

信息输入——信息整合——信息输出。大班输出型课多一些，如谈话、讲述。

### 1、讲故事。

我利用孩子喜欢用听音乐的方式讲故事，我放了一段轻音乐，在优美的音乐旋律中我讲“有一只萤火虫，它决定提着灯笼去结识一些新朋友，萤火虫一边飞，一边找，看见一只小青蛙——”中间孩子们有的小声讨论，有极少数孩子不注意听我讲故事在做小动作或者东张西望。

### 2、讨论。

还在那里进行他们自己的事情，根本不听我的提问。

### 3、总结。

我最后把孩子的讨论回答的内容作了一个简单的总结，“萤火虫所以找不到朋友，是因为萤火虫只想从朋友那里获得快乐，却不愿做出一点小小的付出，难怪它连一个朋友也找不到。朋友之间应该互相帮助。”

### 4、活动结束。

“我们班的孩子应该互相帮助，这样你的朋友会很多，你也不会孤独，会感到很幸福。”

反思：

得懂的语言，鼓励孩子主动提问。