

# 最新幼儿园花艺欣赏教案(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园花艺欣赏教案篇一

1. 感受诗歌美好的意境，体验欣赏文学作品的快乐。
2. 尝试仿编诗歌，体验创造的乐趣。
3. 学习有表情的`朗读诗歌，认读重点字、词：蝴蝶、花、是挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册

### 一、预备活动

1. 师幼互相问候，线上活动（蝴蝶花）
2. 教师发书，幼儿有序取书。

### 二、感知理解活动

1. 欣赏诗歌《花和蝴蝶》

a□教师出示图片“花和蝴蝶”，让幼儿观察，说说这是什么。

2. 出示挂图，通过提问让幼儿了解内容。

诗歌的名字叫什么？诗歌里有谁？诗歌里说了些什么？

### 3. 完整阅读，理解诗歌内容

重点引导幼儿理解为什么说花是不会飞的蝴蝶，蝴蝶是会飞的花。

教师小结：花儿很美丽，随风摇动像蝴蝶一样；蝴蝶色彩鲜艳，飞来飞去，像一朵朵花一样在空中飞舞。当蝴蝶在花间飞的时候，让人分不清到底哪是蝴蝶哪是花。

阅读完后幼儿有序收书。

### 4完整欣赏

(1) 教师有感情的朗读诗歌，幼儿感受诗歌的美好意境。

(2) 幼儿自己阅读诗歌。

## 三、游戏活动

### 1、游戏：花和蝴蝶

教师出示大字卡，幼儿认读并用身体语言表达，例如：出示大字卡“花”，启发幼儿做出不同的姿态表示“花朵”；出示“蝴蝶”大字卡，可以挥动手臂，表示飞舞的蝴蝶。

教师或个别幼儿表演动作，幼儿出示相应的汉字卡片。

### 3. 朗读图文诗歌。

请幼儿将小字卡“蝴蝶”、“花”有图的一面覆盖在诗歌挂图相应的文字处，在结合诗歌的文字，朗读图文诗歌。

## 四、结束活动

1. 教师播放音乐，幼儿分别扮演花和蝴蝶，在活动室随着音

乐翩翩起舞。

2. 幼儿有序整理自己的物品。

## 幼儿园花艺欣赏教案篇二

1，引导幼儿学习用彩纸和皱纹纸学做简单的节日拉花。

2，鼓励幼儿耐心的撕、贴、并注意拉花色彩的搭配，培养良好的色感。

1，彩色纸若干，皱纹纸。

2，制作好的拉花一串。

一、读儿歌导入新课。

拉花

来拉花，真有趣，你拉我拉贴一起。

你拉一，我拉一，见到朋友笑嘻嘻。

你拉二，我拉二，送你一条小手绢。

你拉三，我拉三，我们喜欢小花伞。

你拉四，我拉四，我们再来玩一次。

二、欣赏教师的拉花范例，激发幼儿的探索欲望，并鼓励幼儿自由发表看法。

1、教师引导孩子观察拉花，想一想，试一试，应该怎样做。  
(幼儿自由讨论)

(1) 首先要将彩纸剪成条状

(2) 要粘贴

(3) 彩纸的色彩进行间隔搭配，拉花会更漂亮。

(4) 除了彩纸，皱纹纸，闪光纸还有其他的纸也可以制作拉花。

三、教师教幼儿学习拉花。

(1) 选出已剪裁好的彩纸（1厘米宽，8厘米长左右）的长条若干

(2) 将彩纸粘成一个环形。

(3) 一环套一环，环环相扣，拉成拉花。

(4) 取皱纹纸，捏住一角，从上往下慢慢撕下，也成条形状，将

它装饰在拉花上。

(5) 教师巡视，及时的给予指导和帮助及鼓励。

四、活动延伸。

1， 幼儿把做好的节日拉花相互串连起来，让节日拉花更长更好看。

2， 教师和幼儿一起把制作好的节日拉花布置教室，把教室打扮的更有节日气氛。

## 幼儿园花艺欣赏教案篇三

- 1、认识火灾危险警告讯号。
- 2、认识在旅游时烧烤地点标志。
- 3、知道山火对大自然造成的危害。
- 4、享受听故事的乐趣。
- 5、享受集体游戏的乐趣。

故事图片《发生山火了》、录音机、音乐磁带、火灾危险警告标志

2、请幼儿讨论：说说发生山火时，小动物们会受到什么影响？老师出示故事图片，讲述故事《发生山火了》。

### 《发生山火了》

小熊、长颈鹿、小鸟是住在美丽树林里的动物，那里有葱绿的草地、高大的树木、美味的水果。一天，当它们在草地上睡觉时，小熊突然闻到烧焦的气味，于是赶紧叫醒长颈鹿，长颈鹿伸长脖子，看见远处冒出浓烟，觉得不对劲，又叫醒小鸟。小鸟飞到那里，才知道是发生了山火。于是，动物们决定立刻离开树林。半路上，它们遇见了一队大象。大象得知发生了山火后，连忙来到湖边吸水，然后喷水救火。

终于，山火被大象扑灭了，但花草树木都被烧掉了，美丽树林再也没有食物给动物吃了。于是，动物来到另一个树林，收集花草树木的`幼苗，并把幼苗种在美丽树林里。过了很久，花草树木长大了，美丽树林恢复了当初的美丽景象。

3、老师与幼儿共同讨论故事的情节：

(1) 小动物是怎样发生有山火的？

(2) 山火是怎样被扑灭的？

(3) 如果你是树林里的小动物，你应该怎样防止山火再发生？

4、老师请幼儿讨论：山火对大自然造成的危害有哪些方面？

5、老师请幼儿想象自己就是故事中大象的鼻子，玩救山火游戏。请幼儿排成一行，双手放在前面幼儿腰部。播放音乐，请幼儿随着音乐摆动队伍，模仿象鼻喷水救火时的动作。

## 幼儿园花艺欣赏教案篇四

北京市幼儿园教育指导纲要(试行)》实施细则社会领域提出了“通过多种媒介和活动，使幼儿了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得尊重少数民族和其他地区的风俗习惯”。于是在班级中我们开展了“中国民族多”的主题活动，在活动中幼儿对于民族舞蹈特别感兴趣，于是我和幼儿通过欣赏、学跳、创编来感知民族舞蹈的特点n这次活动是其中的一次。

1、感受蒙古族三段体音乐欢快、优美的音乐风格特点。

2、初步尝试合作创编蒙古族舞蹈，感受创编的快乐。

1、物质准备：音乐、课件、小水桶。

2、经验准备：幼儿了解认识蒙古族的习俗和蒙古族舞蹈的基本动作。

一、听音乐进教室，感受蒙古舞蹈的音乐特点

1、幼儿听《草原小牧民》律动进教室。

2、蒙古骑马、挤奶动作练习。

## 二、欣赏音乐并观看课件，帮助幼儿理解音乐

### (一) 幼儿欣赏音乐。

2、幼儿。说出自己对音乐的理解，以及自己的心情。

(二) 幼儿再次欣赏音乐并欣赏蒙古大草原的幻灯片，同时感受音乐的快慢变化。

1、现在夏老师带小朋友一起到蒙古大草原去看一看，看看那里的人们都在做什么

2、幼儿根据幻灯说出人们的生活。

3、你发现音乐有什么变化

4、教师为幼儿介绍音乐。(这首音乐是三段体音乐表现蒙古族人民在那达慕盛会上骑马、摔跤、挤奶的欢乐场面)

## 三、再次欣赏音乐，感受音乐快慢变化

### 2、分段欣赏音乐：

(1) 快的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(2) 跟着快的音乐做一做动作。

(3) 慢的时候做什么动作，请个别小朋友做动作，其他小朋友来学一学。

(4) 跟着慢的音乐做一做动作。

## 四、幼儿分组听音乐进行编舞

1、请幼儿听音乐分成5组进行舞蹈创编。

师：刚才小朋友的动作做得很漂亮，接下来让我们也来做个蒙古小牧民，一起来编个舞蹈，可以加上简单的队形变换，注意音乐的快慢变化，让你的舞蹈更加漂亮。

2、教师鼓励幼儿合作，并简单介绍道具。

3、幼儿自由创编教师巡回指导。

五、幼儿自由展示

1、幼儿集体听音乐自由展示。

2、幼儿分组自愿展示

## 幼儿园花艺欣赏教案篇五

1、通过实验操作，知道有的物体有被水溶解的特性。

2、知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

3、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

重点：通过实验感知溶解的特性。

难点：知道物体的溶化速度与水的温度、物体的形状大小等有关。

1、教师准备一只玻璃杯、鹅卵石。

2、幼儿实验用具、用品：每个幼儿三只透明杯、一只食用匙；每组三种实验材料，分别为面糖、砂糖、方糖；每组一盆温开水、一盆凉开水。



### 3、袋装果珍、泡腾片。

#### 一、 开始部分：

##### 1、观察引导，激发兴趣。

（1）教师出示一颗鹅卵石，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

#### 二、基础部分：

##### 1、组织幼儿观察了解实验用品。

（1）教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

（2）请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、面糖各是什么样子(形状)，什么颜色，什么滋味？（丰富词汇：结晶体、固体、粉末状）。

##### 2、开始做实验。

教师预设问题，把这些糖放入水中会发生什么现象呢？那一种糖会先溶化？

#### 实验一：

（1）让幼儿从上述三种食品中各取少许放在自己的透明杯中。

（2）引导幼儿观察：不搅拌饮料，看看有什么变化？（提示：颜色怎样，滋味如何？）用食匙搅拌后，又有什么变化？引导幼儿观察哪种糖化的快。

（3）指导幼儿做记录，那种糖化的快，用数字1、2、3表示。

教师小结：一些物质放进水中会不见，这种现象叫溶解，可溶于水的物品越是颗粒小的溶化的越快，物体的溶解与水的形状、大小有关。

实验二：

(1) 让幼儿取一种糖放入两个碗中，一个加凉水，一个加温水。引导幼儿观察，那个碗里的糖化的快。

(2) 请幼儿做实验记录，并请幼儿讲解自己的' 试验结果。

教师小结：可溶于与水的物品，在温水中比在凉水中溶化得快。物体的溶化速度与水的温度有关。

3、引导幼儿举一反三。

(1) 教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡溶解后饮用的？

(2) 教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？（盐、味精、调味品）

(3) 教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？（如洗衣粉、肥皂等）

教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来是固体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

活动延伸

生活经验拓展：请幼儿观察生活中还有哪些东西还能够溶解在水里？请幼儿回家尝试，与同伴交流分享经验。

## 幼儿园花艺欣赏教案篇六

1. 观察糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，能用语言表达自己的发现。
2. 对溶解的现象产生好奇，能主动思考“糖怎么不见了”的问题。
3. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

糖、透明杯。

理解溶解现象。

幼儿通过实践操作，了解糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，激发幼儿对溶解这一科学现象的兴趣。同时也培养幼儿耐心、细致的探究品质。

1. 出示糖让幼儿观察，激发幼儿兴趣。

师：桌上有什么？糖是什么样子的？（白色的，小颗粒状）如果把糖放在水里会怎么样？

幼儿观察、猜想。

2. 请幼儿观察溶解的过程。

师：现在我们把糖放入水中来看看会发生什么变化？

师：你们看到的糖放到水里怎么不见了？它真的没有了吗？猜一猜，它到哪里去了？水变成什么样子？尝尝看。引导幼儿讨论溶解现象。

师小结：糖放入水里后就慢慢融化，溶解在水里，水会变得有些混浊，喝到嘴里甜甜的。

3. 引导幼儿联系其他溶解现象，拓展幼儿经验。

师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢？（盐、饮料果粒）

4. 教师总结。

本次活动对引导幼儿好奇心、独立思考、表达等习惯是非常有益的。但在教学组织形式上还有待改进，本次活动可以进行分组教学，以此来增强幼儿的竞争意识。