

最新教师法培训心得(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师法培训心得篇一

上星期，我们学校举行了法制教育讲座，让我们学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。这次讲座，就像一股清泉，洗涤了我们的灵魂，净化了我们的思想。

《未成年人保护法》共七十二条，它于2007年6月1日制成，为我们未成年人明确了各项保护法规。《预防未成年人犯罪法》让我们明确了如何预防和纠正我们的不良行为，如何预防犯罪。

青少年的成长，离不开家、学校和社会的影响。社会这个大家庭，形形色色的东西鱼龙混杂，有的对我们身心大有益处，有的则对我们有害，这就要求我们必须有是非观念，必须让我们有所判断和选择。《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都为我们作出了指引，特别是在预防我们人生错误上作出了明示。我曾读过一首诗“一片树林里分出两条路——而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”其实人的一生中有许多个十字路口，许多个选择，有时只是因为年少的无知，年少的冲动走上一条不归路，有时也只是因一念之差，铸成大错，往往醒悟后，又追悔莫及。这都是法律意识淡薄造成的。我们生存在这个社会，言行就必须遵守法律法规和道德规范。鲁迅先生曾说过：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”所以我们要与法律作朋友，与犯罪作斗争，我们要知法、懂法、会用法，学会利用法律武器来保护自己！

从现在开始学好法律，我们要以实际行动证明，青少年不是枯萎的残花，而是灿烂的鲜花！

我们要以法律为准绳，以法律为武器，以法律为保障，作一个知法懂法的少年！

教师法培训心得篇二

下面是一个花季少女的独白。在戒毒所里，记者看到一个清秀的女孩。在人生青春的岁月里，她本应该像其他女孩一样享受着父母的关爱，憧憬着美好的未来。然而，此时此刻，她却不得不依靠强制治疗，来摆脱对毒品的依赖。那位少女说：“我上初中前，是班上的一个好学生。

上初中时，爸爸去世了，妈妈又结婚了，对我不再像以前那么关心了。我觉得很失落，这时，我认识了几个高年级的女生，我们常在一起玩。一天，我去找她们，她们正在吸毒，见我来了，也劝我尝一尝。我知道毒品的坏处，没敢吸，但经不住她们再三的劝说，我也试着吸了。我一直以为自己能控制住自己，不会上瘾，可没想到两三次之后，我就再也离不开毒品了。我也想过戒毒，可是太难受了，身上疼痛难忍，浑身没劲。

读了这个少女的独白，我们应到知道毒品是人类的公害，这已是全世界的共识。吸毒不仅是自己身心受到伤害，也给家庭和社会带来危害。所以当我们见到吸毒者时，应该提醒他们不能再吸毒了。

教师法培训心得篇三

我参加了人民教育出版社《道德与法治》新教材的网络培训活动，此次培训由孙彩平、李伟、安子琴三位老师给我们讲解，讲解的内容主要分为三块：修订新教材的目的和新旧教材之间存在哪些区别。在为期一天的培训中，我在孙老师的

讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：知道了新教材的编写目的、内容的设计培训中，孙老师主要从三个维度(区域维度、理论维度、个体维度)来阐述新教材编写的目的，使我清楚地认识到人教版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，李老师和安老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

一、认识到整体把握《道德与法治》新教材的重要性

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的道德与法治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

二、认识到应该如何掌握新教材中的重难点

通过李老师和安老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点怎样才能深入浅出怎样才能顺利打通学生

的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在三位老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

教师法培训心得篇四

20__年9月8日，我有幸参加了在临沂市第三实验小学召开的教科版小学《道德与法制》教材培训研讨会。会议的内容主要分为两部分：介绍小学《道德与法治》教材修订情况和教材内容解读。外出学习是一次很好的和别人交流的难得机会，可以学到很多的东西，也留给了我满满的收获和深深的思考，现将自己的学习心得体会总结如下：

一、《道德与法治》的前世今生

从最初的《政治常识》到今天的《道德与法制》，可以看出教材的编写将政治内容淡化，强调道德，社会的核心理念就是让道德回归生活。以儿童的生活为基础，让儿童在经历幼儿园到小学过程中，认同自己，尊重他人(重点强调在家庭和个人领域)。

二、《道德与法制》的教材特点

两位徐老师都分析了新课程标准下的新教材特点，让我们对课程标准及教材把握更准确。新教材的突出特点：1、体现了学生喜欢，图文并茂，抽象问题直观形象表达的卡通版面。2、

更加贴近学生生活。3、将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。

三、《道德与法治》的教学建议

在教学上专家给出了学生观、教师观、教材观三观并存的建议，学生观重点突出尊重学生人格，尊重学生差异，允许多样。教师观中强调了教师的三个角色扮演即指导者、支持者和合作者。教学目标的制定可因地制宜，课堂不再局限于教室，它还扩展到家庭、社区及其他生活空间，而且体现课前、课中、课后、校内外连续完整的活动过程。教学材料的主要源泉来自儿童的现实生活。因而取舍材料均要以儿童的生活实际出发，选择与儿童生活紧密相关、切实需要的内容，以确保内容生活化，绝不再是以本为本。

在这次学习中，据徐老师介绍新教材最明显的特点就是更进一步强调了“道德教育”与“法治教育”两大内容。更加注重与孩子的沟通能力，同时也赋予老师跟孩子之间更多的互动。在今后的教学实施中，我将努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中的新信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高道德教育和法治教育相结合的教育基底，使教学更加精彩。

教师法培训心得篇五

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

通过这一次的学习。牢固树立科学发展观、正确的人生观和价值观，彻底找出自己思想、作风、制度、纪律等方面存在的突出问题，有效增强自我的法律意识，能够做到面对违法

行为不为之所动，严格规范自己的一言一行，做到全心全意的为教育服务，为学生服务。

生活作风上，能够牢记“学法、用法”的教导，用工作纪律严格约束自己，在思想上筑起抵抗违法的坚固防线。反对违法行为，勤勤恳恳办事，堂堂正正做人。

目前，通过学习我法律意识明显增强，依法经营明显改善，工作作风明显改进，工作质量和工作效率明显提升，存在的问题得到有效解决，通过教师法制教育的学习，可以时刻让我进行自我约束，增强防范意识，摆正自己的位置，明确自己的职责，能够做到严以律己，尽职尽责，恪守职业道德。

教师法制学习的目的不但是要求我进行自我约束，同时还能增强我的警惕意识，增强了处理突发事件的能力，遇到险情能够作到触变不惊，临危不惧，能够机警的去应对所面临的险境，能够采取恰当的方法去解决遇到的难题，能够果断勇敢的去化解各种危机，当学生生命受到威胁时能够义无反顾的去保护学生，与不遵守法律的人和事做斗争，保护学生的生命和利益。

教师法制教育学习后，我不但更新了观念，改善了思想，同时也更加了解了当前的社会形式及发展趋势，我们今后在工作中将面临更大的挑战和考验，只有在不断的学习中才会进步，学习的过程也是我们成长的过程，更是使思想不断成熟的过程。法制教育的学习我们应该继续的坚持下去，在学习中不断的进步我们的工作也才会取得更好的成绩!我们的人生轨迹也才会留下更好的印记!

今后的努力方向：一是始终坚持教师法制教育学习，不断提醒自己作为一名从事教育的老师所要履行的职责，重点加强教师法制教育学习，在思想上筑起法律的坚固防线，警惕各种校园的违法的现象出现。二是要加强对中学教育教学中出现各种各样的问题及时采取应对措施等深入分析，汲取经验

教训，时刻为自己敲响警钟，进一步提高学生预防犯罪的意识和学生自我法律的防范能力。