

# 中班小蚂蚁教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班小蚂蚁教案反思篇一

### 【教学目标】

#### 科学概念

- 1、蚂蚁有自己的生活习性，适应陆地上的生活。
- 2、蚂蚁的身体分成头、胸、腹三个部分，头上有触礁，胸上长有六只脚。

#### 过程与方法

- 1、用图画尽可能准确的画出蚂蚁的身体。
- 2、想办法解决观察过程中的问题，尝试用不同的方法进行观察研究。

#### 情感、态度、价值观

以细心、小心的`态度观察蚂蚁，爱护小动物，珍爱生命。

**【教学重点】** 经历用不同方法观察蚂蚁的过程，初步体会动物的多样性。

**【教学难点】** 观察蚂蚁过程中不干扰蚂蚁，室外观察蚂蚁的安全性。

## 【教学准备】

每组：少许面包，少许白糖、和死掉的昆虫，放大镜。

教师准备：装在玻璃瓶里的蚂蚁、白志、放大镜、小盆子、小石块。

## 【教学过程】

### 一、课前布置找蚂蚁

- 1、课前找蚂蚁的要求：在校园找到蚂蚁；不惊扰蚂蚁；不捉蚂蚁。
- 2、学生找蚂蚁，最好能找到蚂蚁的窝。
- 3、关注：学生是否按要求找蚂蚁。
- 4、设计意图：为观察蚂蚁找到合适地点。

### 二、观察蚂蚁

#### （一）室外观察蚂蚁

- 1、交流有关蚂蚁的经验。
- 2、观察蚂蚁可能遇到的问题 and 观察蚂蚁的方法。
- 3、教师整理学生的意见并根据学生意见适当补充观察的注意事项。
- 4、学生到校园找好的地方观察蚂蚁。
- 5、关注：学生是否能在不干扰蚂蚁的情况下观察蚂蚁；是否能观察到蚂蚁的身体结构、吃食、运动、群体关系等方面的

信息，是否认真记录。

6、设计意图：尝试用不同方法观察蚂蚁；通过观察了解蚂蚁在身体结构、吃食、运动、群体关系等方面的信息。

（二）室内观察蚂蚁（用于补充室外观察的不足或校园内找不到蚂蚁的情况）

1、教师问：“蚂蚁要乱跑，怎样才能很好的观察蚂蚁呢？”

2、学生讨论方法，教师整理。

3、选用合理的方法进行限制蚂蚁活动而又不伤害蚂蚁的观察并记录。

4、关注：学生是否能在真正不伤害蚂蚁的情况下观察蚂蚁，是否能观察到蚂蚁的身体结构、和运动方面的信息并记录。

5、设计意图：设计意图：尝试用不同方法观察蚂蚁；通过观察了解蚂蚁在身体结构、运动等方面的信息。

三、交流发现

1、学生交流观察中的发现。

2、组织学生并适当提问使学生交流更顺畅和清晰，适当提供信息以帮助学生解答观察中的问题。

3、关注：学生对同学意见是否愿意倾听。

4、设计意图：培养倾听的习惯；获得更多有关蚂蚁的信息。

（备注：如果是室内观察，注意送蚂蚁回家。）

## 中班小蚂蚁教案反思篇二

- 1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。
- 2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

### 活动准备

- 1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。
- 2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。
- 3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。
- 4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

### 活动流程：

#### 一、开始部分：

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

#### 二、主体部分：

- 1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用

手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…)

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

4、绘画雪：

（1）发给孩子画纸和彩笔（一组只发一盒彩笔，逐步培养儿童的行为，出于天性，也因环境而改变，所以孔融会让梨。

子们的合作意识），让我们把这美丽的雪景画到自己的图画纸上，留住这些雪好不好？

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

三、活动结束：

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思：冬天虽然寒冷，但孩子们拥有满腔热情，一起赏雪花，玩雪，和雪做游戏，完全抛弃了严寒，培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

## 中班小蚂蚁教案反思篇三

### [活动目标]

通过观察没有触角的蚂蚁，了解昆虫触角的作用，培养幼儿的观察力及模仿能力。

### [活动准备]

小蚂蚁若干、放大镜、纸盒、白纸、彩色笔。

### [活动过程]

一、看一看。

童话剧情景表演《没有触角的小蚂蚁》

教师带幼儿上前扶起正在哭的小蚂蚁：“小蚂蚁，你怎么了？”

小蚂蚁哭着说：“我找不到回家的路了。我出来找吃的，怎么也找不到，走路也弄不清方向，我又累又饿，还撞了一身的伤。我想回去，可绕来绕去总找不到家。”

探究的问题：蚂蚁的触角有什么作用？

二、幼儿讨论。

(1)没有触角就不漂亮了。

(2)没有触角就找不到家了。

(3)没有触角就找不到吃的。

试一试。放在桌上两只蚂蚁，一只有触角，一只没有触角，

观察蚂蚁的行动。幼儿用放大镜观察，并用彩色笔记录蚂蚁所走的线路。

三、说一说我的发现。

(1)这一只没有触角的.蚂蚁老是转圈圈，东倒西歪的。

(2)这一只没有触角的蚂蚁到处乱跑，一会儿在这边，一会儿往那儿去了。

(3)有触角的蚂蚁跑得好快哟。

游戏：模仿小蚂蚁找食物。

幼儿戴上触角的头饰扮演蚂蚁，从家中爬出去找吃的，找到后搬回家中，用触角告知同伴去搬运粮食。

## 中班小蚂蚁教案反思篇四

1. 学习运用三个圆的方法画出小蚂蚁不同的动态。

2. 培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

活动准备

1. 图片：蚂蚁的特征，蚂蚁窝。

2. 幼儿用画纸，画笔。

活动过程

一、谜语导入

1. 图片：蚂蚁

教师：老师带来一副图片，但是你要先猜一个谜语，猜对了，老师就给你看。

身体虽不大，力气可不小，有时搬粮食，有时挖地道，团结又互助，勇敢又勤劳。（蚂蚁）

现在我们来看看小蚂蚁长什么样？它的身体由哪几部分组成吗？

## 2. 幼儿观察蚂蚁

教师小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

## 二、了解蚂蚁的生活习惯

1. 你们知道蚂蚁喜欢吃什么吗？

2. 讨论：蚂蚁是怎样找食物？

3. 教师：小蚂蚁的家被雨水冲坏了，你们想帮助小蚂蚁建一个新家吗？

## 三、幼儿绘画

1. 观察画面：蚂蚁的家

2. 现在请你们帮助蚂蚁打洞，建造一个新的家吧！让所有的蚂蚁都能搬进你们帮它们建的新家。

（1）用线条打地洞，帮蚂蚁建造新的家。

（2）建好新的家后请蚂蚁住进新家。

（3）在新家里添加一点蚂蚁喜欢吃的食物。



鼓励幼儿大胆作画，尽可能画出不同的形态。

#### 四、展示作品

请幼儿介绍自己给蚂蚁建的新家。

## 中班小蚂蚁教案反思篇五

### 活动目标

- 1、初步了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
- 2、通过观察、交流、讨论等，发现蚂蚁的基本特征。
- 3、愿意参加探索活动，知道要爱护蚂蚁。

### 活动准备

1□ppt课件：蚂蚁的特征

2、小蚂蚁若干，小昆虫盒若干。

### 活动过程

#### 一、导入

观察蚂蚁，引起幼儿的讨论兴趣。

教师：今天，老师给大家带来了一位小客人，它长得很小很小，仔细看一看，会是谁呢？

#### 二、展开

1、课件演示：

幼儿有序地从整体到局部进行观察，认识蚂蚁的外形特征。

2、教师：看清楚了吗，蚂蚁长得什么样子？

幼儿在集体中进行交流。

3、提问：

(1)头上有什么呀？触角是直直的吗？(触角、眼睛、嘴巴)

(2)蚂蚁的触角有什么用呢？

(3)蚂蚁的身体分成几个部分啊？(头、胸、腹)

(4)蚂蚁有几条腿？长在哪里？

4、教师小结蚂蚁的外形特征。

蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。

三、观看课件，了解蚂蚁的生活习性。

1、讨论：小蚂蚁的家在哪儿？

2、引导幼儿观察了解蚂蚁的主要生活习性。

四、拓展经验观察各种各样的蚂蚁，比较不同。(大小、颜色、花纹)

教师：蚂蚁的种类可多啦，我们中国就有600多种。

它们有什么不一样呢？

(引导幼儿根据已有经验自由讨论。)