

中班小蚂蚁教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班小蚂蚁教案反思篇一

【教学目标】

科学概念

- 1、蚂蚁有自己的生活习性，适应陆地上的生活。
- 2、蚂蚁的身体分成头、胸、腹三个部分，头上有触礁，胸上长有六只脚。

过程与方法

- 1、用图画尽可能准确的画出蚂蚁的身体。
- 2、想办法解决观察过程中的问题，尝试用不同的方法进行观察研究。

情感、态度、价值观

以细心、小心的`态度观察蚂蚁，爱护小动物，珍爱生命。

【教学重点】 经历用不同方法观察蚂蚁的过程，初步体会动物的多样性。

【教学难点】 观察蚂蚁过程中不干扰蚂蚁，室外观察蚂蚁的安全性。

【教学准备】

每组：少许面包，少许白糖、和死掉的昆虫，放大镜。

教师准备：装在玻璃瓶里的蚂蚁、白志、放大镜、小盆子、小石块。

【教学过程】

一、课前布置找蚂蚁

- 1、课前找蚂蚁的要求：在校园找到蚂蚁；不惊扰蚂蚁；不捉蚂蚁。
- 2、学生找蚂蚁，最好能找到蚂蚁的窝。
- 3、关注：学生是否按要求找蚂蚁。
- 4、设计意图：为观察蚂蚁找到合适地点。

二、观察蚂蚁

（一）室外观察蚂蚁

- 1、交流有关蚂蚁的经验。
- 2、观察蚂蚁可能遇到的问题 and 观察蚂蚁的方法。
- 3、教师整理学生的意见并根据学生意见适当补充观察的注意事项。
- 4、学生到校园找好的地方观察蚂蚁。
- 5、关注：学生是否能在不干扰蚂蚁的情况下观察蚂蚁；是否能观察到蚂蚁的身体结构、吃食、运动、群体关系等方面的

信息，是否认真记录。

6、设计意图：尝试用不同方法观察蚂蚁；通过观察了解蚂蚁在身体结构、吃食、运动、群体关系等方面的信息。

（二）室内观察蚂蚁（用于补充室外观察的不足或校园内找不到蚂蚁的情况）

1、教师问：“蚂蚁要乱跑，怎样才能很好的观察蚂蚁呢？”

2、学生讨论方法，教师整理。

3、选用合理的方法进行限制蚂蚁活动而又不伤害蚂蚁的观察并记录。

4、关注：学生是否能在真正不伤害蚂蚁的情况下观察蚂蚁，是否能观察到蚂蚁的身体结构、和运动方面的信息并记录。

5、设计意图：设计意图：尝试用不同方法观察蚂蚁；通过观察了解蚂蚁在身体结构、运动等方面的信息。

三、交流发现

1、学生交流观察中的发现。

2、组织学生并适当提问使学生交流更顺畅和清晰，适当提供信息以帮助学生解答观察中的问题。

3、关注：学生对同学意见是否愿意倾听。

4、设计意图：培养倾听的习惯；获得更多有关蚂蚁的信息。

（备注：如果是室内观察，注意送蚂蚁回家。）

中班小蚂蚁教案反思篇二

- :1、激发幼儿热爱大自然的美好情感，体验玩雪的乐趣。
- 2、知道雪的特征，尝试用简单的方法表达自己的感受。

活动准备

- :1、让孩子们在雪地体验玩雪的快乐，带领幼儿到户外看雪，观察雪的颜色、形状，感知雪的特征。
- 2、有关雪花的多媒体教学软件设计一套（磁盘）电脑。
- 3、环境材料：活动场地的布置（冬天的雪景绘画装饰为背景）。
- 4、每人一组图画纸和彩笔；背景音乐。

活动流程：

一、开始部分：

教师和幼儿随着音乐《小雪花》进入活动场地。

教师问：孩子们，冬天你们快乐吗？在冬天里，有一群神秘的小精灵，它和我们一样快乐和幸福。瞧！它们来了。（播放课件——动画小雪花）

二、主体部分：

- 1、体验和观察雪花的特点以及雪给周围环境带来的变化。

看完动画回答问题——启发幼儿发现和表达雪的特征，让幼儿说说雪的颜色、形状、并利用已有的经验让幼儿说说对雪的感受（如雪是白色的，形状有粒状的，六角形的等等，用

手一摸凉凉的，捧起来很快就会化成水，踩在雪上会发出咯吱的响声，雪能团成球来滚，还能堆成大雪人…)

2、你觉得雪像什么？（及时的肯定孩子们的发现，调动孩子的积极性）3、玩雪：（对雪的特征进行再探索）

我们可以和雪花做什么游戏呢？（打雪仗，堆雪人…）幼儿说完一种后顺便让他模仿一下这个游戏的动作，“呀！这个游戏真好玩，快，我们一起来玩。”（激起孩子们参与的积极性）

4、绘画雪：

（1）发给孩子画纸和彩笔（一组只发一盒彩笔，逐步培养儿童的行为，出于天性，也因环境而改变，所以孔融会让梨。

子们的合作意识），让我们把这美丽的雪景画到自己的图画纸上，留住这些雪好不好？

（2）请孩子们互相讲一讲自己的作品，然后把自己的作品贴到展览板上。

三、活动结束：

在音乐声中让孩子表演雪花落地的样子并带孩子们自然地离开

小结及反思：冬天虽然寒冷，但孩子们拥有满腔热情，一起赏雪花，玩雪，和雪做游戏，完全抛弃了严寒，培养了孩子热爱大自然的兴趣。达到了一定的目标。

中班小蚂蚁教案反思篇三

[活动目标]

通过观察没有触角的蚂蚁，了解昆虫触角的作用，培养幼儿的观察力及模仿能力。

[活动准备]

小蚂蚁若干、放大镜、纸盒、白纸、彩色笔。

[活动过程]

一、看一看。

童话剧情景表演《没有触角的小蚂蚁》

教师带幼儿上前扶起正在哭的小蚂蚁：“小蚂蚁，你怎么了？”

小蚂蚁哭着说：“我找不到回家的路了。我出来找吃的，怎么也找不到，走路也弄不清方向，我又累又饿，还撞了一身的伤。我想回去，可绕来绕去总找不到家。”

探究的问题：蚂蚁的触角有什么作用？

二、幼儿讨论。

(1)没有触角就不漂亮了。

(2)没有触角就找不到家了。

(3)没有触角就找不到吃的。

试一试。放在桌上两只蚂蚁，一只有触角，一只没有触角，

观察蚂蚁的行动。幼儿用放大镜观察，并用彩色笔记录蚂蚁所走的线路。

三、说一说我的发现。

(1)这一只没有触角的.蚂蚁老是转圈圈，东倒西歪的。

(2)这一只没有触角的蚂蚁到处乱跑，一会儿在这边，一会儿往那儿去了。

(3)有触角的蚂蚁跑得好快哟。

游戏：模仿小蚂蚁找食物。

幼儿戴上触角的头饰扮演蚂蚁，从家中爬出去找吃的，找到后搬回家中，用触角告知同伴去搬运粮食。

中班小蚂蚁教案反思篇四

1. 学习运用三个圆的方法画出小蚂蚁不同的动态。

2. 培养幼儿充分的想象能力与创造能力以及各种线条的组合能力。

活动准备

1. 图片：蚂蚁的特征，蚂蚁窝。

2. 幼儿用画纸，画笔。

活动过程

一、谜语导入

1. 图片：蚂蚁

教师：老师带来一副图片，但是你要先猜一个谜语，猜对了，老师就给你看。

身体虽不大，力气可不小，有时搬粮食，有时挖地道，团结又互助，勇敢又勤劳。（蚂蚁）

现在我们来看看小蚂蚁长什么样？它的身体由哪几部分组成吗？

2. 幼儿观察蚂蚁

教师小结：小蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身体上长着六条腿。

二、了解蚂蚁的生活习惯

1. 你们知道蚂蚁喜欢吃什么吗？

2. 讨论：蚂蚁是怎样找食物？

3. 教师：小蚂蚁的家被雨水冲坏了，你们想帮助小蚂蚁建一个新家吗？

三、幼儿绘画

1. 观察画面：蚂蚁的家

2. 现在请你们帮助蚂蚁打洞，建造一个新的家吧！让所有的蚂蚁都能搬进你们帮它们建的新家。

（1）用线条打地洞，帮蚂蚁建造新的家。

（2）建好新的家后请蚂蚁住进新家。

（3）在新家里添加一点蚂蚁喜欢吃的食物。

鼓励幼儿大胆作画，尽可能画出不同的形态。

四、展示作品

请幼儿介绍自己给蚂蚁建的新家。

中班小蚂蚁教案反思篇五

活动目标

- 1、初步了解蚂蚁的外形特征和主要生活习性。
- 2、通过观察、交流、讨论等，发现蚂蚁的基本特征。
- 3、愿意参加探索活动，知道要爱护蚂蚁。

活动准备

- 1□ppt课件：蚂蚁的特征
- 2、小蚂蚁若干，小昆虫盒若干。

活动过程

一、导入

观察蚂蚁，引起幼儿的讨论兴趣。

教师：今天，老师给大家带来了一位小客人，它长得很小很小，仔细看一看，会是谁呢？

二、展开

- 1、课件演示：

幼儿有序地从整体到局部进行观察，认识蚂蚁的外形特征。

2、教师：看清楚了吗，蚂蚁长得什么样子？

幼儿在集体中进行交流。

3、提问：

(1)头上有什么呀？触角是直直的吗？(触角、眼睛、嘴巴)

(2)蚂蚁的触角有什么用呢？

(3)蚂蚁的身体分成几个部分啊？(头、胸、腹)

(4)蚂蚁有几条腿？长在哪里？

4、教师小结蚂蚁的外形特征。

蚂蚁由头、胸、腹组成，头上长着一对触角，一双眼睛和嘴巴，身上长着六条腿。

三、观看课件，了解蚂蚁的生活习性。

1、讨论：小蚂蚁的家在哪儿？

2、引导幼儿观察了解蚂蚁的主要生活习性。

四、拓展经验观察各种各样的蚂蚁，比较不同。(大小、颜色、花纹)

教师：蚂蚁的种类可多啦，我们中国就有600多种。

它们有什么不一样呢？

(引导幼儿根据已有经验自由讨论。)