

幼儿园腊八节教案(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园腊八节教案篇一

1. 正确流利有感情地朗读课文，体会人物内心情感。
2. 学习生字，新词。理解课文内容。
3. 体会人物特点，感受浓浓亲情。

1. 生字：枣落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，熟时红色，可食：枣红、枣泥、囫囵吞枣（喻读书等不加分析辨别地笼统接受）。仁果核内部分或其他硬壳中可以吃的部分：核桃仁儿。沸开，滚，液体受热到一定温度时，内部发生气泡，表面翻滚，变成蒸气：沸点、沸水、沸涌、人声鼎沸。沸腾（亦喻事物蓬勃发展或情绪高涨）。沸反盈天（形容人声喧闹，乱成一片）。唾口腔里的消化液：唾液、唾涎、唾沫。肿皮肉浮肿：肿胀、肿瘤、肿痛、浮肿、红肿、脓肿。胀体积变大：膨胀、肿胀、热胀冷缩。拣挑选：挑拣、拣择、拣选、挑肥拣瘦。

2. 会写的词语：唾手可得、腊月、挑拣、浓稠、仁至义尽、肿胀、沸腾、红枣

3. 解词

（1）唾手可得：唾手：往手上吐唾沫。动手就可以取得。比喻极容易得到。

（2）仁至义尽：至：极，最；尽：全部用出。竭尽仁义之道。

指人的善意和帮助已经做到了最大限度。

教材特点：本文是《腊八粥》一文的节选。围绕八儿特别想吃腊八粥展开故事情节，通过对八儿与妈妈的描写充分体现了孩子对腊八粥的渴望与喜爱，字里行间流露着浓浓的亲情。

结合文章对人物细致描写，体现人物特点，感受深深情感。

在字里行间中体会八儿对腊八粥的渴望与喜爱，体会浓浓亲情。

以“腊八粥”为切入点，结合文章中对腊八粥的描写，深入体会文中八儿对腊八粥的喜爱与渴望之情，从而感悟一家人的情感。

一、看图导入：

1、请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2、教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

二、初读课文：

1、学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音的词语。

2、正音，并反复读关键词语。

3、同桌一起读重点段落。

三、再读课文：

1、学生围绕课后题默读思考。

2、学生自读，教师巡视。

3、学生汇报：

第1小题：练习概括课文的'主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4、教师相机总结。

四、分析人物特点：

1、“八儿”是个怎样的孩子？结合文中语句加以说明。

2、师生交流。

3、文中的母亲呢？用刚才的方法。

4、师生交流。

五、指导朗读：

1、本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2、通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3、组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

六、作业：

1、有感情地将课文朗读给家长听。

2. 学生自由读课文。

幼儿园腊八节教案篇二

腊八粥是腊八节的必备大餐，食材的准备可以交由孩子来处理。

01准备食材

让孩子接触了解各种粗粮的名称和对人体的作用，感知他们的外形特征，并清楚、正确的用语言进行表达交流。

02材料加工

带领孩子一起清洗部分食材，剥豆子。

03送入厨房

将准备好的食材送入后厨，由厨师师傅来为我们制作美味大餐吧！

04腊八粥出锅

香喷喷的腊八粥出锅咯，和孩子们一起品尝这道自己亲手参与制作的美味吧~

腌制腊八蒜

腊八蒜酸甜可口，有蒜香又不辣，制作简单，深得孩子喜爱。

01清洗器皿

带领孩子们一起清洗制作腊八蒜的器皿，这里要注意安全操作。

02剥蒜倒醋

准备数量若干的大蒜和孩子们一起剥好，然后放置器皿中倒入一定量的醋。

03打扫“战场”

腊八蒜制作过程简单，做完后记得清扫垃圾收拾“战场”哦~

04认真记录，静待美味开启

制作腊八蒜观察记录表格，让孩子们定期观察蒜的变化情况并做下记录。

腊八节的由来小班教案6

豆子大作战

腊八粥的食材，除了吃，还可以……

01夹豆子大赛

将豆子装在小碗里，两两pk看谁用筷子夹出来的豆子多，谁就是小赢家。

02豆子分类

将不同种类的豆子混在一起装在小碗里，三人一组协作完成对豆子的分类。将同一种类的豆子挑出来放在一起，最后哪个组挑出来的豆子多哪个队就获得胜利。

03 豆豆拼画

准备材料：

各种颜色的粮食、白胶、彩色卡纸若干。

操作步骤：

先在卡纸上画出或打印出轮廓，涂上白胶，把不同颜色的粮食粘贴上去即可。制作时，要提前想好配色，以免制作失误，浪费太多粮食。

腊八暖心行动

关于腊八节的传说故事：

西晋时有个极懒的青年人，平日游手好闲，坐吃山空，他的娘子屡劝无效，然而到了年末的腊月初八，家里断炊了，那小伙子饥肠难熬，遍搜米缸、面袋和家里的坛坛罐罐，将残存的一点粮食过洗入锅，煮了一碗糊状粥喝下，从此，苦思悔恨，狠下决心痛改前非。当地人们便借此教育子女，每逢腊八都煮粥喝，既表示腊祭日不忘祖先勤俭之美德，又盼神灵带来丰衣足食的好年景。

将刚出锅的热粥装好，和孩子们一起走出幼儿园，送给在户外工作的人们，清洁工叔叔、菜摊的老奶奶等等……让孩子的暖心为这个冬天带来温度。

主题家长社会资源

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。
2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：可以邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

环境创设

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的'讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

腊八小知识

腊八节，每年农历的十二月初八，在那一天，老百姓就会吃腊八粥等传统的食品来庆祝，这种习俗在我国已经有很久远的历史，人们会到比较有名的庙宇拜神，以驱邪避鬼，求家人一年的平安。

腊八粥的来历01腊八粥源于“赤豆打鬼”的习俗

传说上古时期，有恶鬼专门出来惊吓孩子。这些恶鬼天不怕地不怕，单怕赤豆，而人们生病、身体不好都是腊八节这些疫鬼作祟的原因。所以，在腊八这天用赤小豆熬粥，以祛疫迎祥，故有“赤豆打鬼”的说法。

腊八粥是为了纪念修长城的民工

相传，秦始皇下令修建长城，民工们长年在工地上不能回家，

吃粮全靠家里人送。家里粮食送不到的，就有可能饿死在长城工地。有一年腊月初八，一些少粮的民工们把各自剩下的五谷杂粮熬成稀粥，每人喝一碗抵御饥寒。为了悼念这些民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”。

喝腊八粥牢记祖先勤俭美德

传说，西晋时有个青年人很懒，游手好闲，坐吃山空，等到了年末的十二月初八，家里没粮了。饥饿难熬的年轻人，遍搜家里的坛坛罐罐，将残余的五谷颗粒连同可食的残碎物，一起煮了一碗粥喝下，从此下定决心痛改前非，勤劳过日。人们借此教育子女，腊八喝粥，牢记祖先勤俭美德。

幼儿园腊八节教案篇三

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料等。

一、开始部分

初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、基本部分

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

（红枣、红豆、绿豆、桂圆……）

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

幼儿园腊八节教案篇四

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频

一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

二、欣赏故事

1、哪一天是腊八节？

2、故事告诉我们什么呢？

3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

文档为doc格式

幼儿园腊八节教案篇五

农历十二月初八，是我国汉族传统的腊八节，这天我国大多数地区都有吃腊八粥的习俗。腊八粥是用八种当年收获的新鲜粮食和瓜果煮成，一般都为甜味粥。而中原地区的许多农家却喜欢吃腊八咸粥，粥内除大米、小米、绿豆、豇豆、花生、大枣等原料外，还要加萝卜、白菜、粉条、海带、豆腐等。

据传，佛教创始人释迦牟尼修行深山，静坐六年，饿得骨瘦如柴，曾欲弃此苦，恰遇一牧羊女，送他乳糜，他食罢盘腿坐于菩提树下，于十二月初八之日悟道成佛，为了纪念而始兴“佛成道节”。

腊八节活动提示：

一，活动目的：

认识腊八节，认识腊八节食材，感受传统节日。

通过游戏锻炼孩子的勇气，观察力和应变力。

动手动脑，享受一段快乐的亲子活动。

二，活动项目：

感受传统节日：讲述腊八节的故事；一起认识腊八节的食材(大米、花生、绿豆、红豆、莲子,红枣、桂圆、山药、百合，枸杞子、薏米、)

2. 互动游戏：快到碗里来。(例如：用筷子夹各种食材到碗里，一定时间看谁夹的多。)

手工制作：彩豆拼画。(此活动可以家长在家带领孩子一起完成)

[幼儿园腊八节策划活动]

幼儿园腊八节教案篇六

1月27日上午9:30

全体幼儿和老师

1. 让幼儿了解腊八的时间、来历和风俗习惯
2. 体验生活，能积极主动的参与活动，和材料的收集
3. 认识各种储粮的名称，感知它的外形和营养价值

一、讲述腊八的由来

三、充分发挥幼儿的想象力，利用各种食材进行贴画

四、自己动手做腊八粥

五、品尝自己做的腊八粥

幼儿园腊八节教案篇七

为了更好的让孩子们了解我国的传统节日及习俗，xx幼儿园开展了丰富多彩的腊八节活动，喝腊八粥，腌制腊八蒜，让孩子们从多方面了解腊八节，在寒冷的冬日，让孩子们感受节日带来的温暖和快乐。

教室里，老师在生动有趣的讲述腊八节的故事；在精彩的故事中，孩子们了解腊八节的由来及孩子们观赏了关于“腊八节”风俗的图片，一起欣赏绘本故事“腊八节”的由来及相关知识，还让孩子们了解了制作腊八粥所需的莲子、核桃、红豆、小米等各种食材，感受这浓浓的节日氛围。

接着，老师和孩子们按照我们的传统手法一起制作腊八蒜。

老师们还讲述了腊八节的来历，特别是《过了腊八就是年》的儿歌，说起来朗朗上口，孩子们都特别喜欢，稚嫩的童声在整个教室。在热烈的探讨中，孩子们认识了制作腊八蒜需要的各种材料，知道了腊八蒜是腊八节的传统食物，听完老师的介绍，小朋友们迫不及待的要进行腊八蒜的泡制了。

这些日常生活中的食材，在孩子们的眼里都是新奇的。老师在活动的同时，也向幼儿进行着讲解，大蒜对身体的好处，我们做饭的时候会需要它来调味等等，丰富孩子的生活知识。

孩子们小心翼翼地将蒜皮一层一层的剥开，去膜，成白胖子。

将蒜放在无油无水的容器中，加入醋，盖好盖子放在阴凉处，等待着它们变绿，开盖食用。

腊八蒜——需放在阴凉的地方，让它一点点的入味，变色，直到白白的蒜，变成翡翠般的绿。而那棕棕的醋，色也变得

更深，味更浓，里面溶进了蒜的辣味。

孩子们和老师一块儿制作“腊八蒜”、共同许下美好的心愿，静静等待，等待品尝一下自己的劳动成果的那一刻，制作腊八蒜不仅让孩子们了解和体验了我国的传统民俗，更是在寒冷的冬天，感受到节日带来的温暖和快乐。

通过今天的活动，孩子们感受到了传统节日的气氛，老师和小朋友们一起分享了腊八节的快乐。

幼儿园腊八节教案篇八

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
 2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
 3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
 4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。
1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
 2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
 3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
 4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
 5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程。

1. 谈话导入

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

2. 根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面

（1）准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

幼儿园腊八节教案篇九

活动来源： 农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗；而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

一、谈话导入 初步了解每年农历的十二月是腊八节 师：宝贝们，我们即将迎来20xx年。每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。 “福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

红枣、红豆、绿豆、桂圆。。。。 腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥 自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。