

# 幼儿园腊八节教案(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园腊八节教案篇一

1. 正确流利有感情地朗读课文，体会人物内心情感。
2. 学习生字，新词。理解课文内容。
3. 体会人物特点，感受浓浓亲情。

1. 生字：枣落叶灌木或乔木，枝有刺，叶卵形，开小黄花，核果称“枣子”或“枣儿”，椭圆形，熟时红色，可食：枣红、枣泥、囫囵吞枣（喻读书等不加分析辨别地笼统接受）。仁果核内部分或其他硬壳中可以吃的部分：核桃仁儿。沸开，滚，液体受热到一定温度时，内部发生气泡，表面翻滚，变成蒸气：沸点、沸水、沸涌、人声鼎沸。沸腾（亦喻事物蓬勃发展或情绪高涨）。沸反盈天（形容人声喧闹，乱成一片）。唾口腔里的消化液：唾液、唾涎、唾沫。肿皮肉浮肿：肿胀、肿瘤、肿痛、浮肿、红肿、脓肿。胀体积变大：膨胀、肿胀、热胀冷缩。拣挑选：挑拣、拣择、拣选、挑肥拣瘦。

2. 会写的词语：唾手可得、腊月、挑拣、浓稠、仁至义尽、肿胀、沸腾、红枣

### 3. 解词

（1）唾手可得：唾手：往手上吐唾沫。动手就可以取得。比喻极容易得到。

（2）仁至义尽：至：极，最；尽：全部用出。竭尽仁义之道。

指人的善意和帮助已经做到了最大限度。

教材特点：本文是《腊八粥》一文的节选。围绕八儿特别想吃腊八粥展开故事情节，通过对八儿与妈妈的描写充分体现了孩子对腊八粥的渴望与喜爱，字里行间流露着浓浓的亲情。

结合文章对人物细致描写，体现人物特点，感受深深情感。

在字里行间中体会八儿对腊八粥的渴望与喜爱，体会浓浓亲情。

以“腊八粥”为切入点，结合文章中对腊八粥的描写，深入体会文中八儿对腊八粥的喜爱与渴望之情，从而感悟一家人的情感。

一、看图导入：

1、请学生说一说对“腊八”或腊八粥的了解。

2、教师导语：今天我们就来学习《腊八粥》这一课，请同学们齐读课题。

二、初读课文：

1、学生指名读课文，边读边标记自然段记号，划出读不准音的词语。

2、正音，并反复读关键词语。

3、同桌一起读重点段落。

三、再读课文：

1、学生围绕课后题默读思考。

2、学生自读，教师巡视。

3、学生汇报：

第1小题：练习概括课文的'主要内容。也可以先适当提出文中的主要人物，围绕“妈妈”和“八儿”结合课题来概括，这样先降低了难度，概括效果会更好。

第2小题：这一题旨在训练学生对“八儿”这一人物是否理解。是在梳理文章大意后关注作者的表达。聚焦到主人公“八儿”身上，因为他的心理活动变化构成了本课的线索，可以此为突破口。从“迫不及待”到“苦苦等待”到“美妙的猜想”再到“亲见时的惊讶”，文章随处可见“八儿”急切想吃腊八粥的情形。

第3小题：全文围绕“八儿”全家吃妈妈熬煮腊八粥的经过，展现了一幅淳朴、和睦的图景。表达了一家的其乐融融。

4、教师相机总结。

四、分析人物特点：

1、“八儿”是个怎样的孩子？结合文中语句加以说明。

2、师生交流。

3、文中的母亲呢？用刚才的方法。

4、师生交流。

五、指导朗读：

1、本篇课文人物对话描写较多，组织学生分角色朗读。

2、通过揣摩人物心理，联系提示语来指导有感情地朗读课文。

3、组织朗读比赛，互相点评，取长补短。

六、作业：

1、有感情地将课文朗读给家长听。

2. 学生自由读课文。

## 幼儿园腊八节教案篇二

腊八粥是腊八节的必备大餐，食材的准备可以交由孩子来处理。

### 01准备食材

让孩子接触了解各种粗粮的名称和对人体的作用，感知他们的外形特征，并清楚、正确的用语言进行表达交流。

### 02材料加工

带领孩子一起清洗部分食材，剥豆子。

### 03送入厨房

将准备好的食材送入后厨，由厨师师傅来为我们制作美味大餐吧！

### 04腊八粥出锅

香喷喷的腊八粥出锅咯，和孩子们一起品尝这道自己亲手参与制作的美味吧~

### 腌制腊八蒜

腊八蒜酸甜可口，有蒜香又不辣，制作简单，深得孩子喜爱。

## 01清洗器皿

带领孩子们一起清洗制作腊八蒜的器皿，这里要注意安全操作。

## 02剥蒜倒醋

准备数量若干的大蒜和孩子们一起剥好，然后放置器皿中倒入一定量的醋。

## 03打扫“战场”

腊八蒜制作过程简单，做完后记得清扫垃圾收拾“战场”哦~

## 04认真记录，静待美味开启

制作腊八蒜观察记录表格，让孩子们定期观察蒜的变化情况并做下记录。

## 腊八节的由来小班教案6

## 豆子大作战

腊八粥的食材，除了吃，还可以……

### 01夹豆子大赛

将豆子装在小碗里，两两pk看谁用筷子夹出来的豆子多，谁就是小赢家。

### 02豆子分类

将不同种类的豆子混在一起装在小碗里，三人一组协作完成对豆子的分类。将同一种类的豆子挑出来放在一起，最后哪个组挑出来的豆子多哪个队就获得胜利。

## 03 豆豆拼画

### 准备材料：

各种颜色的粮食、白胶、彩色卡纸若干。

### 操作步骤：

先在卡纸上画出或打印出轮廓，涂上白胶，把不同颜色的粮食粘贴上去即可。制作时，要提前想好配色，以免制作失误，浪费太多粮食。

## 腊八暖心行动

### 关于腊八节的传说故事：

西晋时有个极懒的青年人，平日游手好闲，坐吃山空，他的娘子屡劝无效，然而到了年末的腊月初八，家里断炊了，那小伙子饥肠难熬，遍搜米缸、面袋和家里的坛坛罐罐，将残存的一点粮食过洗入锅，煮了一碗糊状粥喝下，从此，苦思悔恨，狠下决心痛改前非。当地人们便借此教育子女，每逢腊八都煮粥喝，既表示腊祭日不忘祖先勤俭之美德，又盼神灵带来丰衣足食的好年景。

将刚出锅的热粥装好，和孩子们一起走出幼儿园，送给在户外工作的人们，清洁工叔叔、菜摊的老奶奶等等……让孩子的暖心为这个冬天带来温度。

### 主题家长社会资源

1. 建议家长在日常饮食中，特别是在吃腊八粥时，有意的介绍一些粗粮给孩子认识，并了解粗粮的营养价值。
2. 请家长讲一讲关于腊八节的传说故事以及风俗习惯，让孩子有一定的知识经验准备。

3. 情感资源：可以邀请爷爷奶来幼儿园吃腊八粥，感受节日的快乐，增进情感。

## 环境创设

1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的'讲述。
3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。

## 腊八小知识

腊八节，每年农历的十二月初八，在那一天，老百姓就会吃腊八粥等传统的食品来庆祝，这种习俗在我国已经有很久远的历史，人们会到比较有名的庙宇拜神，以驱邪避鬼，求家人一年的平安。

## 腊八粥的来历01腊八粥源于“赤豆打鬼”的习俗

传说上古时期，有恶鬼专门出来惊吓孩子。这些恶鬼天不怕地不怕，单怕赤豆，而人们生病、身体不好都是腊八节这些疫鬼作祟的原因。所以，在腊八这天用赤小豆熬粥，以祛疫迎祥，故有“赤豆打鬼”的说法。

## 腊八粥是为了纪念修长城的民工

相传，秦始皇下令修建长城，民工们长年在工地上不能回家，

吃粮全靠家里人送。家里粮食送不到的，就有可能饿死在长城工地。有一年腊月初八，一些少粮的民工们把各自剩下的五谷杂粮熬成稀粥，每人喝一碗抵御饥寒。为了悼念这些民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”。

喝腊八粥牢记祖先勤俭美德

传说，西晋时有个青年人很懒，游手好闲，坐吃山空，等到了年末的十二月初八，家里没粮了。饥饿难熬的年轻人，遍搜家里的坛坛罐罐，将残余的五谷颗粒连同可食的残碎物，一起煮了一碗粥喝下，从此下定决心痛改前非，勤劳过日。人们借此教育子女，腊八喝粥，牢记祖先勤俭美德。

## 幼儿园腊八节教案篇三

- 1、知道腊月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。

活动重点：知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

活动难点：能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt□各种制作腊八粥的材料等。

一、开始部分



初步了解每年农历的十二月是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

## 二、基本部分

### 1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

### 2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

（红枣、红豆、绿豆、桂圆……

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

### 3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米……

### 4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

### 三、结束部分

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

### 四、延伸部分

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

## 幼儿园腊八节教案篇四

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2、通过故事，培养幼儿要做一个勤劳的人“感知勤劳和懒惰”。

3、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

各种腊八粥的相关图片、制作腊八粥的各种材料及腊八粥故事的视频

### 一、活动导入，了解腊八节吃腊八粥

1、我们每天的早餐都会吃些什么呢？（牛奶、鸡蛋、花卷、饼干、鸡蛋饼、面条、包子、粥）

2、那你们都吃过什么样的粥呢？（肉松粥、八宝粥、皮蛋粥、肯德基粥）

3、观看图片，说说粥里面有哪些东西？（强调腊八节、腊八粥）

（小结：这是我们腊八节时吃的腊八粥，粥里面有红枣、桂圆、红豆、绿豆、花生、葡萄干、栗子、莲子）

## 二、欣赏故事

- 1、哪一天是腊八节？
- 2、故事告诉我们什么呢？
- 3、腊八粥里面都有什么呢？

（重点突出：勤劳的人）

## 三、介绍腊八粥的各种佐料、谷物

老师向幼儿逐一介绍腊八粥的各种佐料、谷物。简单了解这些谷物的形状、颜色以及对人体的帮助。

活动延伸：腊八节除了有好听的故事，还有一个好玩的儿歌，我们一起来听一听。

过了腊八就是年

小孩儿小孩儿你别馋，

过了腊八就是年；

腊八粥，喝几天，

哩哩啦啦二十三；

二十三，糖瓜粘；

二十四，扫房子；

二十五，冻豆腐；

二十六，炸羊肉；

二十七，宰公鸡；

二十八，把面发；

二十九，蒸馒头；

三十晚上熬一宿；

大年初一扭一扭。

节日活动是很好的教育资源，我们国家的节日丰富多彩，但有些节日，我们的孩子了解的并不多，甚至根本不知道。通过本次活动，让幼儿初步了解腊八节的由来及习俗，认识了一些有关制作腊八粥的材料，并帮助幼儿从小树立要做一个勤劳人的意识。如果可以让幼儿参与制作及品尝那就更好了！

从前，有一家人，爸爸妈妈和一个小儿子，爸爸妈妈都很勤劳。所以他们家每年都能收获很多的粮食，日子过得很好。可是小儿子却和爸爸妈妈不一样，每天早上很晚才起床，起床后就出去玩，从来不干活。爸爸妈妈想：他还小呢！也许长大了就会干活了。

小儿子一天天的长大，但还是非常懒惰。“你应该干活了”“哼！我不干活也可以，我爸爸妈妈会照顾我的！”

他们只好四处找东西吃，屋子角落里还有点米，袋子里还有点红豆、花生……终于找出一点点能吃的东西。两人马上做了一锅粥。可是粥太少了，他们喝不饱。这时候他们才想起爸爸妈妈的话，哭了起来。

后来他们再也不懒惰了。每天早早起床干活，日子一天天好起来。但是每年到了腊月的时候，他们还会找来各种粮食，做了一锅粥，告诉自己不能懒惰。

后来大家都知道这件事了，以后，人们每到了腊八这天，就用各种粮食做一锅粥，在吃腊八粥的时候，爸爸妈妈总爱给小孩子们讲这个故事，告诉孩子，永远不要做懒惰的人。

不过，现在我们喝的腊八粥和以前不一样了，人们把各种好吃有营养的东西都加入腊八粥，比如燕麦、杏仁、葡萄干、桂圆、栗子等等，再加上冰糖或白糖，一锅香甜甜的腊八粥就做好了。

文档为doc格式

## 幼儿园腊八节教案篇五

农历十二月初八，是我国汉族传统的腊八节，这天我国大多数地区都有吃腊八粥的习俗。腊八粥是用八种当年收获的新鲜粮食和瓜果煮成，一般都为甜味粥。而中原地区的许多农家却喜欢吃腊八咸粥，粥内除大米、小米、绿豆、豇豆、花生、大枣等原料外，还要加萝卜、白菜、粉条、海带、豆腐等。

据传，佛教创始人释迦牟尼修行深山，静坐六年，饿得骨瘦如柴，曾欲弃此苦，恰遇一牧羊女，送他乳糜，他食罢盘腿坐于菩提树下，于十二月初八之日悟道成佛，为了纪念而始兴“佛成道节”。

腊八节活动提示：

一，活动目的：

认识腊八节，认识腊八节食材，感受传统节日。

通过游戏锻炼孩子的勇气，观察力和应变力。

动手动脑，享受一段快乐的亲子活动。

二，活动项目：

感受传统节日：讲述腊八节的故事；一起认识腊八节的食材(大米、花生、绿豆、红豆、莲子,红枣、桂圆、山药、百合,枸杞子、薏米、)

2. 互动游戏：快到碗里来。(例如：用筷子夹各种食材到碗里，一定时间看谁夹的多。)

手工制作：彩豆拼画。(此活动可以家长在家带领孩子一起完成)

[幼儿园腊八节策划活动]

## 幼儿园腊八节教案篇六

1月27日上午9:30

全体幼儿和老师

1. 让幼儿了解腊八的时间、来历和风俗习惯
2. 体验生活，能积极主动的参与活动，和材料的收集
3. 认识各种储粮的名称，感知它的外形和营养价值

一、讲述腊八的由来

三、充分发挥幼儿的想象力，利用各种食材进行贴画

四、自己动手做腊八粥

## 五、品尝自己做的腊八粥

### 幼儿园腊八节教案篇七

为了更好的让孩子们了解我国的传统节日及习俗，xx幼儿园开展了丰富多彩的腊八节活动，喝腊八粥，腌制腊八蒜，让孩子们从多方面了解腊八节，在寒冷的冬日，让孩子们感受节日带来的温暖和快乐。

教室里，老师在生动有趣的讲述腊八节的故事；在精彩的故事中，孩子们了解腊八节的由来及孩子们观赏了关于“腊八节”风俗的图片，一起欣赏绘本故事“腊八节”的由来及相关知识，还让孩子们了解了制作腊八粥所需的莲子、核桃、红豆、小米等各种食材，感受这浓浓的节日氛围。

接着，老师和孩子们按照我们的传统手法一起制作腊八蒜。

老师们还讲述了腊八节的来历，特别是《过了腊八就是年》的儿歌，说起来朗朗上口，孩子们都特别喜欢，稚嫩的童声在整个教室。在热烈的探讨中，孩子们认识了制作腊八蒜需要的各种材料，知道了腊八蒜是腊八节的传统食物，听完老师的介绍，小朋友们迫不及待的要进行腊八蒜的泡制了。

这些日常生活中的食材，在孩子们的眼里都是新奇的。老师在活动的同时，也向幼儿进行着讲解，大蒜对身体的好处，我们做饭的时候会需要它来调味等等，丰富孩子的生活知识。

孩子们小心翼翼地将蒜皮一层一层的剥开，去膜，成白胖子。

将蒜放在无油无水的容器中，加入醋，盖好盖子放在阴凉处，等待着它们变绿，开盖食用。

腊八蒜——需放在阴凉的地方，让它一点点的入味，变色，直到白白的蒜，变成翡翠般的绿。而那棕棕的醋，色也变得

更深，味更浓，里面溶进了蒜的辣味。

孩子们和老师一块儿制作“腊八蒜”、共同许下美好的心愿，静静等待，等待品尝一下自己的劳动成果的那一刻，制作腊八蒜不仅让孩子们了解和体验了我国的传统民俗，更是在寒冷的冬天，感受到节日带来的温暖和快乐。

通过今天的活动，孩子们感受到了传统节日的气氛，老师和小朋友们一起分享了腊八节的快乐。

## 幼儿园腊八节教案篇八

1. 知道腊八节的时间、来历和风俗习惯，感受传统民俗节日的气氛。
  2. 了解认识各种粗粮的名称，感知它们的外形和营养价值。
  3. 能积极主动的参与主题活动的环境布置和材料收集。
  4. 积极主动的参与邀请爷爷奶奶来幼儿园共度节日，给爷爷奶奶送上腊八粥。
1. 收集各种粗粮实物，放在科学区，让孩子观察认识，并了解其营养价值。
  2. 收集腊八节饮食习俗的图片和古诗图片让孩子大胆的讲述。
  3. 用kt板制作一只“碗”，制作豆贴画。
  4. 教室外墙制作两颗祈福树，请家长和孩子在红布条上写上文字，画上图案祈福。
  5. 将腊八粥里的八种材料陈列在主题墙上。



回忆学做腊八粥的过程，了解制作腊八粥的流程。

### 1. 谈话导入

师：想熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿（绘本中孩子的名字）、奶奶、妈妈都做了哪些事情？

### 2. 根据孩子回答的内容，依次翻阅绘本相应的画面

（1）准备熬粥的东西（大米、高粱、玉米、小米、栗子、核桃、红枣……）

（2）洗好了

（3）准备锅

（4）煮腊八粥

小结：看来熬出香香甜甜的腊八粥，嫣儿、奶奶、妈妈都做了不少事情呢！

## 幼儿园腊八节教案篇九

活动来源： 农历十二月(每年十二月被称为腊月)，每年腊月初八，是我国汉族传统的腊八节。在我国，腊八节有着很悠久的传统和历史。在这一天喝腊八粥、做腊八粥是全国各地老百姓最传统、也是最讲究的习俗；而腊八节对于我们幼儿来说相对比较陌生。为了更好的让宝贝了解我国的传统节日及风俗，我们开展了关于腊八的活动，以此增长幼儿对传统民俗的了解。

1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。

2 知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。

3 通过学看日历，知道元旦和腊八节是哪一天?星期几?在自己探索、与同伴交流中主动求知。

4、集体体验过腊八的快乐。

一、谈话导入 初步了解每年农历的十二月是腊八节 师：宝贝们，我们即将迎来20xx年。每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

二、腊八节知多少。

腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事。

一说，腊八粥传自印度。腊八粥称为“福寿粥”。 “福寿粥”意思是说吃了以后可以增福增寿。

一说，秦始皇修建长城时，为了悼念饿死在长城工地的民工，人们每年腊月初八吃“腊八粥”，以资纪念。

一说，腊八节出于人们对忠臣岳飞的怀念。每到腊月初八，便以杂粮豆果煮粥，来纪念他。

三、介绍腊八粥

你们吃过腊八粥吗?你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢?

请幼儿简单介绍腊八粥的食料。

红枣、红豆、绿豆、桂圆。。。。 腊八粥里面会有8样不同的食材。

四、教师展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

请幼儿用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

扁扁的红豆，

圆圆的桂圆，

胖胖的花生米。

五、宣传“腊八粥”——八宝粥 自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

腊八节这样的传统节日大多成人化的色彩较浓，离儿我们幼儿的生活较远，但这一传统节庆活动中蕴涵着丰富的教育元素，但如果将其直接作为孩子的死板的课程，一定是枯燥乏味，本着关注儿童生命成长的宗旨，使这一传统节日更贴近儿童发展实际。在这一活动中，通过观察、比较、校对的方式，孩子们了解到了腊八节的由来和传说，将腊八节的食材和如何看日历的数学活动结合在一起，符合大班幼儿学习的年龄特点，提升了有效的经验，体现了课程和生活相结合的教育原则。