

最新五年级家长会家长发言稿(精选9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常感谢各位家长朋友来参加这次家长会，感谢你们对孩子的关心和爱护，对我们班级工作的大力支持，同时我也代表孩子们对您的到来表示感谢！召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话那就是“为了孩子更好地成长”。

作为孩子健康成长的一个引领者来说，我们老师的压力是巨大的。因为每个孩子身上都承载了整个家庭的希望，47个孩子、47个家庭、47个希望汇聚在一起，让我深感肩头责任重大！人的一生，就像在进行一场接力赛，每一棒都很关键。如何让孩子们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足？是我们一直在思考的问题，也是我们工作的一个重心。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我比较认同以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。在我的心里，五（1）班47个孩子都很优秀，都不简单！

接下来让我为各位家长介绍一下我们五一班这个小家的情况。

我们这个家有47个孩子组成，47个孩子分成6个大组，每个大组里包括两个小组，设有2个小组长，小组长负责日常作业检查、背书任务检查及平时的纪律管理。另外还有五个班干部，分管日常事务、学习、纪律、卫生。大家互相学习、共同进步。作为班主任，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的'自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。这次期中考试的成绩仍然是王彦翔同学。排在年级前五名的还有韩雨露、李佳恒、姚晨曦同学。进步较大的学生有马瑞、荆正浩、贾祥、徐瑛琪、姚辰钢、王喻营、姚钧、赵军阳、姚幸平、姚嘉欣、姚晨曦、姚佳一、姚晨杨、李佳恒。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！在教育过程中，仅有老师的努力是不够的，还需要家长的配合，接下来我们来谈一谈家庭教育问题。

孩子的成长，除了自身的努力，学校、老师的影响，更离不开良好的家庭教育。怎样才能把孩子培养成一个好孩子，我

们来共同了解一下。

第一、好孩子都是教出来的。

王东华先生在对数百位优秀家长的调查研究中发现，他们的一个共同点就是在教育孩子上费尽心思。有些人可能会说，有那么多父母大字不识一个，不也教育出好孩子了吗？其实，文盲并非不会教育，这些父母同样是教育孩子的高手。他们以实际行动教育孩子如何做人，如何对待挫折和失败，如何经受困难的考验。

第二、好习惯都是养出来的。

很多父母将孩子的不良习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。

优秀孩子都是优质教育的结果，问题孩子都是问题家庭的产物。孩子的问题大都不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍。早上大人还在睡懒觉，孩子们却要背上书包上学；晚上大人们沉浸在喝酒、打牌、上网、看电视，孩子们却被关在另一屋子写作业……因此，有专家呼吁，当务之急不再只是教育孩子，而更重要的是要教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。各位家长，我们认为学生的学习成绩是重要的，但比成绩更重要的是学习方法，比方法更重要的是良好的行为习惯。一个人从小养成了良好的行为习惯，就等于为他的一生储存了幸福。

第三、好成绩都是帮出来的。

关于素质教育与应试教育，我们都要有正确认识。应试教育是学校和家长都回避不了的问题，需要我们共同适应。应试

教育与素质教育并不矛盾，没有应试能力的素质教育不是真正的素质教育。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。当孩子在家完成家庭作业时，父母应该干什么呢？大多数家长可能选择看电视，电视剧对孩子同样也有吸引力，再听话的孩子他们的自控能力还是有限的。在你看电视时，他（她）根本没有全身心地投入学习，不信你就去留心观察，他的手可能在写作业，但耳朵却竖得直直的在听电视内容。我建议，在孩子做作业时，父母们也拿起自己的书，或陪陪孩子，与孩子共同学习。

因此，在家庭教育中，请家长注意这一点：多关心孩子的学习，无论怎么样忙，每天要了解孩子家庭作业的完成情况。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，刺激孩子的学习欲望。帮助孩子树立责任心，让孩子学会洗碗、洗衣服，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

各位家长，“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”

我建议我们在座的每一位家长在担当养家糊口角色的同时，千万别忽视了孩子的教育。让我们相互沟通，齐心协力，为孩子的健康成长撑起一片艳阳天，架起一座金水桥，帮助他们实现人生的梦想，达到理想的彼岸。

五年级家长会家长发言稿篇二

尊敬的老师、同学们：

大家好！

很多家长认为自己没有学过英语，就无法去辅导孩子，面对对英语学习产生畏难情绪、失去学习信心的孩子感到束手无策。其实，即使你对英语一窍不通，只要采取准确的方法，也完全能帮助孩子战胜学习上的困难。针对这个问题，我们有如下建议可供家长参考。

英语在小学是一门新设置的课程，还存在着周课时不足、师资短缺等问题。因此，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。因此，培养孩子课后复习、课前预习的不错习惯，对英语学习非常重要。

复习英语时，把自己朗读的内容录制下来，然后同原声比较，找出语音、语调的差别，再进行模拟、朗读、比较，直至与原声几近相同为止。这样不但能加强孩子信心，“听，我也能说得这么好！”更是激发孩子爱好的有效途径，从而变被动学习为主动学习。

仅凭课堂上老师教的一点英语知识是不能学好英语的，要多涉猎课外的英语知识，如中心教育频道、大风车栏目，都会定期播放少儿英语节目，父母可引导孩子定期观看，让孩子谈谈观后感，说说从这一期节目里我学到了什么，把握了那些单词、句子、歌曲。父母可以陪孩子一起学，还可以比一比，以激发孩子的学习积极性。

在我们的身边处处有英语，如饮料瓶上的“lemon”牛奶盒上的“milk”出租车上的“taxi”门牌上的“welcome”还有英语缩写“wc”“cctv”“vcd”等。父母可以与孩子一起去搜集整理，再查找其含义、读音。我相信长此以往孩子不但会产生浓厚的爱好，同时孩子的自主学习能力和社会实践能力也能自然生

成。

家长可置备有关此类的书籍，与孩子共同去阅读开始孩子可能会不感兴趣，家长可以自己先读，然后适时地给孩子介绍。如吃饭的时候，向孩子介绍西方人吃饭用刀、叉，主食是汉堡包、果汁、牛奶等；散步时，向孩子介绍西方国家的交通常识等。诸如此类，不断地向孩子渗透西方国家的文化和思想，这样孩子在学习其语言文字时，就不会感到那生疏，那遥远了。

喜欢唱歌是孩子的天性，家长可利用孩子这种天性，选择简朴的英语歌曲让孩子欣赏、感悟。给他营造一种英语氛围，使孩子沉浸其中，感受英语的语言魅力，培养孩子的语感。

当孩子英语稍有基础时，即可让孩子适当阅读一些浅显易懂的英文读物，因为阅读简易的读物是吸收新语言的最好途径。这些读物中生词较少，不用费较大的精力查字典，重视力可集中在内容和文字的表达方式上。因此可以读得多、读得快、吸收的也快。所选读物应该是适合孩子年龄的、孩子喜闻乐见的、能打动孩子心灵的故事性读物。例如《狮子王》、《西游记》等。

随着科学技术的不断发展，电脑网络已走进千家万户，网络资源丰富多彩，有条件的家长可为孩子选择优秀的教育资源。

总之，只要家长专心加以准确的引导，在以上方法中选用一种适合自己孩子的方法并长期坚持下去，孩子就会感受到英语学习的乐趣，学习的积极性和主动性就会加强，英语成绩自然会突飞猛进。

五年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长，目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生34名，男生21人，女生13人。我们的班训是：超越昨天的自我。本着“树立一个信念：我能行！创立一种学风：认真勤奋！创设一个环境：安全文明！培养一个习惯：自觉！”的原则，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的五（1）班，一切都很正常，在校的各项活动、劳动中表现积极，在学校组织的秋游中，同学们来到了黄陂木兰草原，领略了草原的辽阔；在校运动会中，孩子们尽情地挥洒着自己的汗水；在建队节中，全班同学齐心协力，蒋萱同学荣获大队委的称号。不仅如此，孩子们在其他方面也表现突出。胡楚威、杨欣宜、缪文荟光荣地成为学校的领操员，张一帆、胡楚威、潘耀恒、周颖彬、陈炫伊、陈静怡、杨欣宜、冯瀚瑶参加了江岸区“大家唱、大家跳”的文艺演出，并参加江岸区运动会的开幕式，他们的精彩演出赢得了阵阵掌声。

今天的会议有以下三个方面的内容：

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人为教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行为、礼仪、

学习、卫生四种习惯的养成，在每月评比中，我班稳居年级第一，在年终评比中，我班更是居学校前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持门房、接送卡制度，早锻炼、课间操和大课间都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

在班级管理工作中，我做了如下工作：

1、我以常规教育为主阵地，要求学生逐步形成自觉。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。我经常教导我的孩子们，老师的目标是让大家知道，什么时候该做什么，不该做什么。需要做的不用督促，高质高效的完成。

例如前段时间我班有同学穿“暴走鞋”到校参加学习，我发现后立即召开专题会议，增强孩子们的安全意识，明白穿“暴走鞋”对自己、对他人所产生的危害性。

2、各方面提优补差，人人发展。每个班都会有一些学的慢的同学，学不会的同学，这是正常的现象，我不会去回避，而是积极的面对，帮助他们提高学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，我尝试小组拧成一股绳，共同完成一件事（交作业，评比），互相帮助等多种形式，现在看效果明显，大家都有不同的进步。

学校一直坚持月考制度，孩子们的成绩相信各位也相继都知道了，对于孩子的成绩各位家长可能有不同的看法。但在我看来，我们的每位孩子都是最棒的，也正是对于他们的不懈努力，很多同学的成绩都有了明显进步，当然也有些同学因为没有发挥好，对自己的成绩不太满意，我很高兴看到的孩子们的这种不满意，因为我相信他们一定会通过这次的考试

成绩来告诫自己要努力。

因为有了你我的共同关注，注定我们的'孩子在不断地进步，现在将各方面表现突出的孩子名单公布。

(1) 学习优秀、成绩稳步上升的同学。如胡浩、蒋萱、胡楚威、陈静怡、周颖彬、王野等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 上课听讲专心，发言积极的同学。胡浩、肖越、王婷、陈智霖、廖辰琦、冯瀚瑶、鲁维、徐海滔、陈智霏、杨小龙等同学。

(3) 习作较突出的有：杨欣宜、蒋萱、廖辰琦、缪文荟、陈炫伊、陈智霏等。

(4) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学：丁姿旖、蒋萱、陈炫伊、陈智霏、梁至卓、唐鹏凌、潘耀恒、杨小龙、廖辰琦、宋文婧等同学。

(5) 劳动积极、关心他人、热爱班集体的学生有：鲁维、丁姿旖、吴浩天等同学。

(6) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

我们的班级组建至今，同学们的一些优异表现还离不开班上的一批认真负责的班干部，在这里值得一提的是我们的班干部使他们经过自己的努力竞争上岗的，他们是老师的好帮手，是同学们的好榜样。

今天各位家长来到这里，不但想了解孩子的表现，更想与老师沟通教育孩子的方法，因为大家心里都知道，孩子对于老

师是一时的二十五分之一，而对于我们这个家庭却是百分之百。因为我们彼此工作都很忙，这样交流的机会不是很多，在会前我搜集了一些我们家长的困惑，今天借助这次家长会，把我的想法以及教育专家们的一些观点，同各位家长交流，让我们共勉。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

五年级家长会家长发言稿篇四

下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不

到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，

甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

一，要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，

做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二，给孩子一个锻炼的机会。

有这么一个故事：一天，年迈的渔王问年迈的渔夫：“老弟啊，想想过去的几十年里，我每次打到的鱼总要比你多出许多，怎么现在，我儿子的捕鱼技术会差你儿子一大截了？”渔夫问：“那你是怎样教儿子的呢？”渔王说：“为了让他少走弯路，我从小就把他带在身边。每次出海，我都会告诉他，到哪里去寻找鱼群，就是每次撒网前，我也总要向他指点一二……我可是毫无保留地传授了一切呀！”渔夫笑

了：“喏，问题就出在这里。”我有一个女儿，在她岁半的时候……在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

很显然，这位大学生是在父母的过分保护下成长起来的。所谓过分保护，是指父母亲对子女的一切大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。

五年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

今天各位家长相聚在五（3）班，是一种缘分。很高兴和大家有这样的交流机会，我是今年9月才接的五（3）班数学学科的教学任务，所以大多数家长和我还是第一次见面，虽然我们很少见面，但我们的心的相通，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流几个问题：

由于这次期中测试的基础题比较多，难度不大，所以仅看分数还是比较高的。顾喆、王柠满分，有24个同学95分以上，不满90分的同学只有9人，80~89的有5人，70~79的有2人，2人不及格。和自己相比，这次成绩有进步的同学有：，平时比较好，这次没有发挥好的同学有：

通过两个多月来的教学，我觉得我班的数学学习方面还存在着很多问题，我主要来谈几个影响数学成绩提高的问题。

第一，“记忆”差，有的孩子不知道数学的学习也需要积累的，该记住知识点还是要记住的，课堂上的方法该积累的还是要积累。有孩子不是不知道需要“记忆”，而是不积极去

记忆、积累，呈现的现象就是“记忆”差，一节课中该记的不记，昨天学的今天已经忘了，重复几次的知识还是没有化为自己的知识。可以说，“记忆”差是学好数学的一个大的障碍。

第二，懒惰思想严重。表现在课外作业的质量不高，特别是双休日总有有学生不做或少做，有的纯粹是在敷衍了事，没有几题是做对的，还有人偷懒使用计算器。

针对班级里懒惰的情况，我给学生讲了曾国藩“背书不如贼”的故事。曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，但他小时候天赋却并不高。有天夜里他在家读书，对一篇__不知道重读了多少遍，还是没能背下来。有个贼潜伏在屋檐下，想等读书人睡觉后捞点好处，可是等啊等啊，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地诵读那篇__。贼实在忍无可忍，推门进去说：“这种水平还读什么书？”随口将那__背诵一遍，扬长而去。

贼的确很聪明，是块读书的料，可惜他没走正道，这聪明也白糟蹋了。曾国藩虽笨，却能笨鸟先飞，读书勤奋，坚持不懈，结果以勤补拙，靠着非凡毅力和超人付出，被誉为“立德、立功、立言”的“千古一完人”。而那个聪明过人的贼呢，空有天赋没有勤奋，再加上走歪了路，聪明用错了地方，变得默默无。

我们班有好多学生有点小聪明的，但学习很不踏实，所以我一直对他们说：人有点小聪明，是好事，但千万别忘了勤奋和坚持；人，迟钝笨拙也不可怕，更不必气馁，只要肯用功，不怕吃苦，照样也能踏上成功的坦途。这也就是所谓天道酬勤的道理，谁如果对此理有所怀疑，就想想那个背书还背不过贼的曾国藩吧。

我还在班里开展了评选“数学之星”的活动。

“天才不过是重复次数最多的人。成功的秘诀是每天做自己不情愿的事情。”

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

(3) 上课听讲。现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；

不认真的手上小动作不断，还插话影响别人听课，这样的听讲状态听进去的东西会有多少？偏偏这样的同学在我们是有人在，插话声是此起彼伏。

(4) 及时订正。我们学生目前在学校常做的就是补充习题，课堂作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

(5) 学习的自觉性。关于这点我们班学生做的很不好，比如说我经常发现前一天一个单元的内容结束了，第二天要学习

什么新的知识了大部分学生是不知道的，因为他没有做到提前预习，甚至回家书碰都不碰的。而最好的学习状态就是能放学回家把今天所学的看一遍，把明天的内容预习一下。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

到了五年级已经明显的出现两极分化的现象。对于好学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目；有条件的可以去坚持上奥数，一方面对所学知识有更深层次的运用，同时实际点大家都知道现在面临升学问题，好多试卷上的题目都跟奥数试题有关。而对于中等学生来说也不能落下，奥数只要能学尽量坚持学一点，当然实在学不下去的就不要学了，否则期望值过高反而让学生失去信心。还有某些后进生，家长就要多花点心思扶着他了，预先对所学内容指导他看看。

学有余力的学生，我推荐订阅《小学生数学报》，上面有很多训练学生思维的题目，都是一些与所学知识同步的智力题，既培养他们的兴趣在思维能力方面也得到了训练。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚

至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

各位家长：“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切孩子”一直以来是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。我虽是一名老师，但我也是一个家长，以上所谈的一些建议是自己在教学中的点点滴滴，仅供大家参考而已，不当之处敬请各位批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，因为孩子，我们有缘相识。深信你们的到来、你们的努力一定会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位朋友共勉。

谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

以身作则，家长的言行对孩子有较强的诱导。在女儿刚上幼儿园时，班里的个别孩子会讲脏话，女儿不知道什么意思，就跟着讲。我们告诉女儿，这话不文明，爸爸妈妈都不讲，以后你也不要讲。从此，只要告诉她哪句话不文明，她便不再说，尊敬长辈，每次给女儿吃东西时，我们会先吃掉一小块，再将剩下的给她，吃饭时，先给长辈盛饭夹菜，日子久

了，女儿看在眼里，也知道有好东西时，先给长辈吃。

经常交流，在接女儿放学的路上，女儿经常讲学校发生的事给我们听，每当这时，我们总是耐心听她讲，这样可以锻炼孩子的语言表达能力。有时她也会告诉我，今天被老师批评了，是因为什么原因，这时，我不会骂她，人无完人，做错事能主动认错，也需要勇气。只是告诉她以后不要再犯。

意见统一，我批评女儿的'时候，她爸爸从不帮腔。就算是我错了。她爸爸批评她的时候，我也从不讲话。不管谁对谁错，我们都不在女儿面前争论。但是过后，如果是我或者她爸爸错怪了女儿，我们会主动向女儿道歉。

有的放矢，女儿小的时候，遇到挫折只会哭。渐渐地，这成了女儿对付我们的杀手锏。到她上小学时，我开始告诉她，每个孩子都是温室里的幼苗，如果不经历风吹雨打，怎能长成参天大树，爸爸妈妈只能替你铺路，至于怎么走，只能由你自己来完成，她再哭闹时，我们只在旁边鼓励她。告诉她：自己不勇敢，无人替你坚强。

该放手时就放手，其实不是孩子太脆弱，而是我们以为孩子太脆弱，处处以孩子为中心，造就了孩子的任性，霸道，贪婪，自私……人生道路坎坷，父母不可能一路陪伴，该放手时就放手，让孩子健康茁壮成长。记得告诉孩子，先做人，后作事。

五年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

我叫xx□站在这个讲台上，能代表五（六）班的全体同学向家长们发出自己的心声，我非常激动。爸爸、妈妈们，今天，

你们带着对我们的关心与希望，来到了这里，感谢你们！你们辛苦了！

我们现在还小，贪玩是我们的天性，偷懒也实属正常。所以，我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您的精心呵护与配合。要想让我们养成好的生活和学习习惯，光靠老师不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，有时要受到严厉的批评。如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，甚至走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。在这里，我代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、教育我们树立远大的理想，因为有了理想才会有动力。
- 2、端正我们的`学习态度，因为态度决定习惯，习惯决定命运。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲，完成各项作业。
- 4、抽出晚上看电视、娱乐的时间，耐心地辅导并帮助我们找到适合自己的学习方法。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

各位叔叔、阿姨，我们聪明、善良、活泼、有个性。现在，我们在一天天长大，学习成绩在一步步提高。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我们感谢老师的培养，更感激爸爸妈妈们无时无刻的关爱。

爸爸妈妈们，请你们放心，我们一定会以优异的成绩来回报老师、父母，不辜负你们的期望，在学校这个百花园中快乐成长！（鞠躬）

谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿篇八

各位家长大家好：

首先感谢大家在百忙之中抽出时间，参加本次家长会。感谢您对老师工作的支持，正是有了您大力的支持和帮助5（1）班才能出色完成4月13日—4月18日期间美国校长的迎送及教室的布置工作。教室里字画，绿植，彩球，工艺品，礼品的制作都倾注您和孩子们的心血，在此再次向您表示真挚的感谢。

本次家长会共涉及三方面内容：保护视力讲座，各科老师对期中考试成绩总结及对今后学习的建议，与孩子相处的一点小建议（已经发表到空间日志中）。

期中数学成绩简析，全班100分1人，90分以上26人，平均分81分，不及格8人。五年级数学抽象知识增多，知识的综合性增多了，有些孩子一时难以适应，再加上没有好的学习习惯很容易出现两极分化。班里会出现有一部孩子什么都会而一部分孩子什么都不会。

本次测验中数学的突出问题是计算。小数乘除法，分数乘法计算，列方程解决问题。其他还有基础知识不牢固，计算不细心，拓展能力欠缺，书本上的知识点简单但是相关题目综合性高与实际生活紧密相联，学生的理解分析能力欠缺。

在今后的数学学习中，数学思想与数学方法很重要，二者的作用远大于题目的具体解法及结果。要学好数学，除了孩子与老师的共同努力，同样需要家长的配合。在课下，家长也要注意以下几点：

一、重视孩子数学习惯的培养

1. 一个会学的孩子在课堂上是积极认真的参与学习，手脑并用的，然而一部分孩子则是要老师不断的提醒，这样学习必然受到影响。

2. 重视孩子的书写，无论作业还是练习书写都要求字迹清楚，做题按照题目要求，格式正确，解决问题时，要求读题、审题、按要求做题（题目要求列方程解决问题不是方程解决即使结果正确也不能得分），写单位名称和答案这些都是有步骤分的。

3. 让孩子养成放学及时做作业的习惯，一般情况下数学作业是控制在20分钟—30分钟。

二、培养孩子活跃的思维，学会独立思考。

父母不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

三、重视孩子计算能力的培养。

小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差

异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

四、对孩子的辅导问题。

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难。但对我们来说最重要的还是孩子，你每天中只要挤出一点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，你让他先独立做作业，你可以看看他书写认真吗？如果不认真你要提醒他书写认真，但你不能跟孩子一起做作业，一定让孩子独立完成作业，不能边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静。作业做完了，你要检查，你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，比你跟孩子说“学习是多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍。

希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出那么几分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。数学中每天孩子都会做题，可能会出现有很多错题，老师在课堂上都评讲过的，但您的孩子有可能因为开小差等原因没有及时修改。要是家长不配合督促，那孩子就会把学到的知识还给老师了。

五、正确看待孩子的分数。

不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。特别是每次考试后孩子出错到底是什么原因，从试卷上找出原

因，找出薄弱点。孩子订正完试卷后你再签字。

六、要多鼓励孩子。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了。我有时候在学生的试卷上写“这次考试有进步，如果字再写漂亮些就更好了”果然下次字就工整多了。对孩子要有耐心，多进行表扬和鼓励，少大声呵斥，绝对不要对孩子说：你真笨这样的话。每个孩子都喜欢表扬，所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正的。

班级管理方面：

1. 控制好孩子的上学、放学时间及业余时间。
2. 严格控制孩子的零用钱。
3. 合理引导孩子买玩具、玩游戏的事情。
4. 重视与孩子的及时沟通，关注孩子身边的朋友。

家长会，我准备说点啥？

五年级家长会家长发言稿篇九

所以也特别希望通过本次家长会和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。

说道开家长会，我还真有些头痛，这已经是第十次和大家聚在一起谈孩子的教育问题，但每一次开家长会之前，我都有

认真的思考，家长会应该讲些什么，可是每次开完家长会后，我都在反思，并且陷入深深的沉思，为什么同样是家长，同样的老师教孩子会有这么大的差距，而且从我们班的现状来看，这个差距是越来越大，可以说是在知识方面对孩子的一身已经起到了很大的决定作用。通过我的观察，我觉得除了孩子自身的智力、学习习惯因素外，我们家长对待孩子的态度，对待孩子的学习态度，自身的教育意识以及和孩子交流的方式有着很大的影响。所以今天我想先和大家玩一个游戏。

每个孩子的桌上都有一种白纸，好了，现在，请你用黑色的笔在雪白的纸上，飞快地写下你生命中最重要的五样。

比如父母、妻子、儿女、丈夫或狗。可以是精神的追求，比如宗教或理想；也可以是爱好和习惯，比如旅游、音乐或吃素。可以是抽象的事物，比如祖国或哲学；也可以是具体的物品，比如一个瓷瓶或一组邮票。总之，你尽可以天马行空地想像，只要把你内心最珍贵的五样东西写出来就是了。

不必思来想去，左右斟酌。脑海里涌出什么念头，就提笔把它写下。最先涌出的想法，必有它存在的深刻理由，如实记载即可。不必考虑顺序，排名不分先后，既不按abcd□也不按姓氏笔画。

此刻，在你面前，已经不再是一张白纸了，纸上有了你亲手留下的字迹。请你目不转睛地看着它们，屏住气，看上一分钟。记住那些笔画的每一笔顿挫和它们在你心中激起的涟漪。这支集结而起的小小队伍，就是你生命中的挚爱。它们藏在你心底，是你最大的秘密。也许在今天之前，你还没有认真地思考和珍惜过它们，但从这一刻开始，你知道了什么是你维系生命的理由。

游戏做到这里，已经完成了一半。现在，我们要做另一半了。如果说，前面这一半还有温暖的回忆和惊喜的发现，那么，请原谅，后半部分就有严峻和凄冷，请你做好足够准备。

糟糕！你的生活中出了一点意外。到底是什么呢？我无法说得更详细，更清楚，人生的曲折小径，有很多意外潜伏在那里，好像凶恶的强盗，要你留下“买路钱”。你要付出代价和牺牲，你可以悲伤和愤慨，最重要的是，你还要继续向前。也许，可以这样说，没有意外的人生是不正常的，只有不断的意外，我们的人生才充满了活力和动荡。倘若一切意外都消失了，那也必是生命终止之时。

怎么办？生命中最宝贵的五样，保不住了。你要舍去一样。请你拿起笔，把五样之中的某一样抹去。

你的纸上剩下了四样宝贵的东西，还有一个黑洞。此刻，生活又发生了重大变故，来得更凶猛急迫，你保不住你的四样了，必须再放弃一样。

请三思而后行。

我猜，如果说第一次要你放弃的时候，你多少还有些漫不经心的话，这一回，你要郑重行事了。千挑万拣，选中的都是挚爱。你会说，已经删削到不可压缩了，又要减去一样，这不是强人所难吗！

游戏至此，有人已猜出了下面的玩法，露出摸到底牌的神色。我承认你很聪明，也承认这不是一个复杂的游戏。为了你的利益，希望你把注意力从游戏的玩法上跳开，而更关注你写下字的这张纸。游戏最重要的部分即将展开，主要的不仅是规则，更是过程中你对自我心灵的察觉和领悟。

白纸上，还有三个选项和两个已经看不出名堂的黑斑或黑洞。只有你知道，黑斑或黑洞里埋葬的是什么。

生命进程中，你又遇到了险恶挑战。这一次，你又要放弃一样宝贵的东西了。

甚至有人说你太残忍了。你怎能让人这样不停地选择，不停地放弃？你没有这个权力！

我总是对自己，也对大家说，请坚持下去。游戏的核心价值就在这里——你要学会放弃。的确，我是没有这个权力，但生活有这个权力。

你的生活滑到了前所未有的低谷，你必须做出你一生中最艰难也是最果决的选择。你只能留下一样，其余全部放弃。

要挺住啊。我这样对自己说，也为所有玩着这个游戏，一步步走到此刻的朋友们鼓劲。是的，你可以逃避这个游戏，但你却无法逃避命运的敲打。

大难当头，千钧一发，看你往何处躲？到此，游戏基本上见眉目。你的纸上只剩下了一样东西，这就是你最宝贵的东西。你涂掉了四样，它们同样是你宝贵的东西。被涂掉的顺序就是你心目中划分的主次台阶，有点像奥林匹克竞赛中的领奖台，冠军是金，亚军是银，第三名是铜。

好好记住这个顺序吧，如果在生活中遇到无所适从的时候，不妨用头脑中的打印机，把这张纸无形地打印出来。也许，奇迹就会发生，你的答案也就顺滑地诞生出来了。

也许有人会问，究竟剩下哪一样东西才是正确的呢？排列顺序有没有最终的正确答案？从某种意义上说，心灵游戏都是没有答案的游戏。你按照你的思维逻辑和价值观的选择，做出了你的排列组合，只要不妨害他人，就没有对错之分，只有真实与虚伪、清晰与混乱、和谐与纷杂的区别。

我看过很多人的答案，在感谢他们对我信任的同时，也惊讶那些结果竟是高度一致。大家写下的大都是“亲情、友情、爱情、健康、快乐”，在删涂的过程中，顺序有所不同，留在最后的，以上五样当中的每一样都有。

生活就是这样会捉弄人。南辕北辙的事，俯拾皆是。我们最终的目标不是最多的金钱，而是最大的幸福。

所有的决定都必有取舍，有取舍就会有痛苦，世上没有万全之策。所有的决定都包含放弃，你不可能占尽便宜。当你明确了什么是生命中最重要东西，依次明晰了重要事项的次序，剩下的就是按图索骥。我希望你们能够记住这个游戏，记住你最宝贵的东西是什么，然后以实际行动，来实现自己美好的愿望。

同时我也在你的孩子身上做过这样一个游戏：你生命中最重要的人是谁？

孩子的成长，首先是从父母的瞳孔中确认自己的存在。他们稚嫩，还没有独立认识世界的能力。如同发育时期的钙和鱼肝油会进入骨骼一样，“重要他人”的影子也会进入儿童的心理年轮。“重要他人”说过的话，做过的事，他们的喜怒哀乐和行为方式，会以一种近乎魔法的力量，种植在我们心灵最隐秘的地方，生根发芽。所以希望我们的家长，做好孩子的榜样，起到良好的示范作用。

接下来我在和大家分享这样一个故事：《一个苹果的故事》。正确地说，是两个苹果的故事。一位妈妈有两个孩子，拿出两个苹果。苹果一个大一个小，妈妈让两个孩子自己来挑，大儿子很想要那个大苹果，正想着怎么说才能得到这个苹果，弟弟先开了口，说，我想要大苹果。妈妈呵斥道，你想要大的苹果，你不能说。这个大儿子灵机一动，改口说，我要这个小苹果。大苹果就给弟弟吧。妈妈说，这才是好孩子。于是，妈妈就把小苹果给了小儿子，大儿子反倒得到了又红又大的苹果。大儿子从妈妈这里得到了一条人生的经验：你心里的真心话不可说，你要把真实掩藏起来。后来，这个大儿子就把从苹果中得到的道理应用于自己的生活，见人只说三分话，耍阴谋使诡计，巧取豪夺，直到有一天把自己送进了监狱。这位成了犯人的大儿子，如果写下自己的“重要他

人”，我想他会写下妈妈和这个红苹果。

还有一位妈妈，有一篮苹果和一群孩子，也是人人都想得到大苹果。妈妈把苹果拿到手里，说，苹果只有一个，你们兄弟这么多，给谁呢？我把门前的草坪划成了三块，你们每人去修剪一块草坪。谁修剪得又快又好，谁就能得到这个大苹果。众兄弟中的老大得到了红苹果。他从中悟出的生活哲理是——享受要靠辛勤的劳动换取。这个信念指导着他，直到他最后走进了白宫，成为著名的政治家。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过调查，我们发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。真正关爱孩子，把你的时间留一点给孩子。每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得。和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。