

最新幼师师德师风培训心得体会(实用9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼师师德师风培训心得体会篇一

在现代社会中，教师担负着极其重要的职责：他们不仅是学生的知识传授者和引路人，更是践行社会主流价值观的推广者和倡导者。为此，教师不仅需要在专业知识上保持积极进取，更要做好自身的师德师风修养。因此，最近学校对于教师们进行了一次师德师风的培训，我受益匪浅，以下为我的心得体会。

首先，我们教师在任何情况下都应保持高尚的道德情操，树立良好的师德形象，以此激励学生树立正确的人生观、价值观和道德观。在平时教学过程中，我一直保持着师道的谦卑，始终坚持诚实守信的行为准则，时刻提醒自己为学生做好表率，用自己的言传身教去引导学生。这次培训让我更加深刻地认识到，教育不是简单地传授知识，更重要的是引导学生走向正确的人生道路。因此，做好自己的道德修养，是提高教育教学质量的关键之一。

其次，我们教师要从身边的小事做起，用自己的行动树立良好的教师形象。无论是面对学生还是家长，我们教师都应营造出一种亲和力和亲密感。我们应在一些基本的细节方面下功夫，例如：时刻保持晨昏定省，交办事宜及时处理，做到始终如一的工作态度，以及常常关注学生生活起居、学习情况等等。这些细节会让学生和家长感受到我们的用心和关爱，同时树立我们做好的师范形象，在学生心目中树立威信和地

位。师德师风的重要性正在日益凸显，良好的教师形象能够产生巨大的影响，也是我们教师最重要的资本。

同时，我们教师要时刻保持自身的革新和创新意识。现如今，时代环境在快速变化，学生的学业和生活环境也在快速更新。因此，我们教师在日常工作中，应该时刻保持教育教学的创新意识。通过不断的自我学习提升，了解最新的教学方法和理论，全面提升自身的教学水平，让学生在新时代中得到更好的发展，让教育扮演好时代的角色。同时也要在教学中融入先进科技，这样能更好地激发学生学习兴趣，提高教学效率，让学生在知识中快乐成长，实现自我价值。

最后，我想强调的是，师德和师风的建立不是一时之功，而是需要日积月累才能形成良好的氛围。我们教师要时刻考虑到人性化教育，在学生获得知识的同时，让他们掌握更多的生活技能和实际应用能力。同时，我们还要关注学生的心理健康，有效方式的解决学生的学习问题和生活困扰等等。这样才能建立良好的教育生态，也才能让学生在知识学习之路上更加成功。

总之，师德师风对于教育发展、学生成长而言的重要性不言而喻。在这次培训中，我了解到师德师风是建立在教师个人素质的基础上的，要从教育人的角度出发，坚持以学生为中心，严格遵守相关的职业规范。同时，我们教师要从自身做起，实践实现师德师风建设，建设出一支优秀的教育团队，为学生的健康成长提供坚实的保障。这样才能更好的实现全人教育和扶贫固本，为提升中国教育事业的质量和水平做出自己的贡献。

幼师师德师风培训心得体会篇二

师风师德是教师职业道德的核心，是教师教育工作的灵魂。为了提升职业道德素养和教书育人能力，我参加了一场关于师风师德的培训。通过此次培训，我深刻认识到师风师德的

重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：重视自身形象和专业能力

作为一名教师，首先要重视自身的形象和专业能力。不仅要注重日常仪容仪表，还要不断提升自己的学科知识和教学技能。在培训中，我认识到作为一名优秀教师，要保持良好的工作状态，不断学习、钻研，提高自己的学术素养和教育教学水平。只有不断提升自身的形象和能力，才能给学生树立一个良好的榜样。

第三段：始终以学生为中心

师德师风的核心是以学生为中心，为学生的健康成长负责。在教育教学中，要注重培养学生的自觉性和创造力，不断激发学生的学习兴趣。我们要以关心、关爱、尊重学生为出发点，站在学生的角度思考问题，帮助他们解决困惑和问题。同时，我们还要注重培养学生的品德修养和社会责任感，使他们成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

第四段：树立正确的权威形象

作为教师，我们应该树立正确的权威形象。权威并不意味着严肃与严厉，而是要通过自身的言行，赢得学生的尊重和信任。在培训中，我了解到权威不是施加于学生的，而是融入于教育教学中的。只有与学生建立起良好的沟通与合作关系，才能更好地影响和引导他们。在日常教学中，我会努力在言传身教方面做到身体力行，以自己的实际行动为学生树立一个正面的榜样。

第五段：持续学习和提升

师德师风的培训让我明确了教师不能停止学习和进修。教师要不断学习新的理论和知识，拥有终身学习的意识，才能适

应时代的发展和学生的需求。在培训中，我了解到只有具备持续学习的能力，才能不断提升自己的教育教学水平和素养，更好地完成教育教学工作。我决心将培训的心得和体会运用到日常的教学中，不断完善自我，为学生的成长贡献力量。

总结：

通过参加关于师风师德的培训，我意识到作为一名教师，应该从自身做起，重视自身形象和专业能力。同时，以学生为中心，关心、关爱、尊重学生，帮助他们解决困惑和问题。还要树立正确的权威形象，与学生建立良好的沟通与合作关系。并且要有持续学习的意识，不断提升自己的教育教学水平。师风师德的培训是我职业生涯中的重要一课，我将牢记这些心得和体会，并在今后的教育教学工作中持之以恒，为学生的成长和未来贡献力量。

幼师师德师风培训心得体会篇三

师德，即教师的职业道德。通过对幼儿教师师德师风的学习，本人深刻地体会到以下：

一、爱岗敬业

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

三、努力进取

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个

扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以及人格的完整。要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有好的道德修养至关重要。

幼师培训师师德师风心得体会十篇

幼师师德师风培训心得体会篇四

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断

的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

幼师师德师风培训心得体会篇五

师风师德是教师职业中不可或缺的重要内容，对于教师们来说，培养良好的师风师德意识是职业发展的保障。近日，我参加了一次主题为“师风师德心得体会”的培训活动，从中获得了很多启发和收获。以下是我对这次培训的总结与感悟。

第一段：引入

参加这次培训，我首先对“师风师德”的内涵有了一个更加清晰的认识。师风师德不仅仅是指教师在教育教学过程中要起到的表率作用，更是一种职业操守和道德素养的全面体现。只有具备了良好的师风师德，教师才能够得到学生和家长的尊重与信任。

第二段：分享心得

在培训中，我深入学习了一些优秀教师的事迹和经验。其中一个令我印象深刻的案例是一位教师在学校门口捡到了一只弃婴，她毅然决然地决定将其收养，并给他提供了家庭的温暖和关爱。通过这个案例，我明白到作为一名优秀的教师，我们不仅仅要关注学生的学业成绩，更需要关心他们的生活和成长。

第三段：思考反思

通过培训，我不禁思考起自己的师风师德是否达到了要求。我意识到，在教学中，我有时候会由于自身情绪波动影响到

学生的学习，也会在对待学生的问题上不够耐心和细致。这让我意识到自己需要提高自己的情绪管理能力和与学生交流的技巧，进一步培养自己的师德修养。

第四段：反思与改进

在这次培训中，我结合自身实际情况，制定了一份个人师德修养提升计划。首先，我意识到要保持良好的心态和情绪管理，不将自己的负面情绪带入到教学中。其次，要注重培养学生的各方面素养，关注他们的全面发展。还有，要积极与学生家长沟通学生的学习情况和问题，及时了解并解决难点和疑惑。通过这些努力，我相信自己可以逐渐提升自己的师风师德修养。

第五段：总结

这次培训给我带来了许多收获，让我对自己的师风师德有了更加清晰的认识。我清楚地意识到，要成为一名优秀的教师，就必须具备良好的师风师德。通过这次培训及我自身的反思，我制定了一份个人提升计划，准备在以后的教学中不断完善自己的师风师德，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

通过这次师风师德培训，我深刻认识到了作为一名教师的责任和使命，明白到了要成为一名优秀的教师需要不断努力和提升自己。我希望自己能够坚守师德底线，始终保持良好的师风师德，为学生树立良好的榜样，为教育事业的发展做出自己的贡献。

幼师师德师风培训心得体会篇六

师德即教师的职业道德，是教师从事教育教学工作时应遵循的道德规范和必备的道德品质。在前面实施素质教育的过程中，教师素质的提高无可置疑地成为首要焦点。其中师德修养由于其在幼儿园中的特殊地位和作用，尤其显得重要。

知、情、意、行是师德心理构成的四要素，而“知”是基本的。任何一种道德，只有对它产生了正确的认识之后，才有可能内化为情感和思想，外化为行为和习惯，因此，在组织教师学习贯彻《教师职业道德规范》时，必须要求教师认识和认真做到。

所谓内外结合，是指在培养良好师德的过程中，既要重视运用外部的力量强化农村幼儿教师的道德意识，又要因地制宜，更重要的是依靠教师发自内心的信念。一个教师只有真正懂得了师德要求的重要性，只有发自内心地对人民教师道德义务的真诚信服和具有强烈的责任感，才会在教育实践中更好地爱岗敬业、为人师表。围绕师德建设，幼儿园同时可开展一些丰富多彩的主题教育活动。如，开展师表形象大讨论。结合大讨论，发动教师收集整理“教育忌语”，创作选编师德“锦言妙语”，来推动师德建设，促使教师事事处处努力作幼儿的表率，以自己的良好形象来教育和感化幼儿。

总之，教师职业道德建设的重要，已为古今中外所共识。时代要求素质教育的目标是培养一代有创新能力，能自主学习，全面发展，具有健全人格和良好社会适应能力的一代新人。因此，农村幼儿师德建设任重道远。必须按照“政治坚定，素质过硬，品格高尚，知识渊博，精于教书，勤于育人”的师德要求，结合实际，做到目标明确、措施具体、突出重点、务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化，力争把师德教育提到一个新的水平。同时，要把每个教师都培养成为具有良好师德的人，去胜任这项光荣的工作。

幼师师德师风培训心得体会篇七

作为一名教师，师风师德的重要性是不言而喻的。近期，我参加了一场以师风师德为主题的培训，让我受益匪浅。通过培训，我对师风师德有了更深刻的认识，同时也对教师的职业道德有了更高的要求。在这篇文章中，我将分享我在培训过程中的心得体会。

第二段：培训内容

这次培训主要涵盖了教师的职业道德、师生关系、爱岗敬业、勤勉奉献等方面。对我来说，其中禁止乱收费的内容与我最为共鸣。在我的教学生涯中，我见过一些教师收取学生额外费用的情况，这不仅违背了师德，也给学生和家长带来了经济负担。通过这次培训，我深刻意识到了乱收费的危害性，决定从自己做起，严格要求自己，做到不收取任何额外费用。

第三段：培训收获

除了职业道德的要求，师风师德的培训还强调了师生关系的重要性。在培训的过程中，我了解到建立良好的师生关系对于学生的成长至关重要。一个和谐的师生关系可以促进学生自信心的培养，增强学生对学习的兴趣和动力。通过这次培训，我学会了更加关心和尊重学生，倾听他们的需求，开展积极的沟通和互动，以更好地引导和激发他们的潜能。

第四段：实践应用

培训结束后，我立即开始将所学的知识 and 技巧应用到教学实践中。在与学生的交流中，我更加倾听他们的意见和建议，尊重他们的个性和特点。我也鼓励他们勇敢表达自己的观点，不断探索和创新。通过这些努力，我发现学生更加活跃和积极参与课堂，他们的学业成绩也有了明显的提高。这让我深信，师风师德的培训不仅是理论的学习，更是实践的指导。

第五段：未来展望

通过这次师风师德的培训，我对自己的教育职业充满了信心和动力。我相信，只有不断提升自己的道德素养和职业水平，才能更好地为学生服务，为教育事业贡献自己的力量。未来，我将坚持师德师风的原则，始终以学生为中心，努力做到公正、真实、负责任地履行教育使命。我也期待未来能够参加

更多的培训，继续提升自己的教育技能和情感智慧，与更多优秀的教育工作者一起共同成长。

总结：

通过这次培训，我对师风师德有了更多的理解和认识。我学会了尊重学生、倾听学生的声音，建立良好的师生关系。同时，我也明确了自己作为一名教师的责任和使命，将以身作则，严格要求自己，为学生提供更优质的教育服务。未来，我将继续不断学习、提高自己，为教育事业贡献更多力量。

幼师师德师风培训心得体会篇八

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。

第二、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，

促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

师德师风培训心得2

幼师师德师风培训心得体会篇九

师者，所以传道，授业，解惑也，老师有时候不仅仅只是传授知识，而是言传身教，用自己的师德去影响学生，使学生成为

品行正直的人远比让学生学会知识来的重要的多。

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民满意的高素质教师队伍。

通过这次师德修养教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在党的十八大重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德修养的教育学习，我对开展师德修养教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的工作上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够多的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

师德师风培训心得3