

# 最新英语作业设计培训心得体会总结(实用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 英语作业设计培训心得体会总结篇一

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分为很多种类。而商务英语就是英语其中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

### 1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具

有其内在的独特性。

## 2. 商务英语的学习方法

### 2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这些方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

### 2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

### 2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国际贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt(关贸总协定)的关系吗？这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

## 2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit(信用证)的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢？我们必须知道marketing mix指的是4ps，4ps指四个以p开头的英语单词，即product，price，promotion，place。再例如fob，cif分别来自free on board，cost，insurance，freight。只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

## 3. 商务英语学习心得

### 3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是

昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

### 3.2 “成功”与否取决于具体目的地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目的地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了“abc”之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

### 3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会“说”和“写”的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，“读”是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

### 3.4 只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又希望能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高骛远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很

次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所致。因此，只有抱着浓厚的兴趣和明确的目标，任何语言都是可以学好的。

趣味教学设计培训的英语心得5

## 英语作业设计培训心得体会总结篇二

最近，我参与了一次由学校组织的“双减作业”课程设计活动。通过这次活动，我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，特别是在英语课程设计方面。

### 第二段：双减作业的理解

双减作业是指减少学生的作业量和负担，并强化实践教育。具体来说，这种教学法强调学生的主动性和创新性，并在教学中注重学生的思考和动手实践。在英语学习中，这种教学法可以激发学生的兴趣，提高学生的英语运用能力。

### 第三段：设计英语课程的经验

在设计英语课程时，应该关注以下几个方面：

1. 选取适当的课文：尝试选择既有趣又符合学生语言水平的课文，激发学生对英语的兴趣。
2. 利用多样化的教学方法：除了纸质材料外，利用互联网等多媒体资源教授课程，调动学生的多种学习方式。
3. 提供实际情境：在教学中融入实际情境，如旅游、健康、社会问题等，提高学生的英语交际能力。
4. 鼓励小组合作：使学生分成小组，在课堂上相互交流、合

作，实现知识的互通。

#### 第四段：效果与总结

通过“双减作业”教学法，学生对英语的兴趣和认识大大提高。他们可以更好地运用所学知识，并通过教学活动的多样性和互动性，提高了英语表达能力和交际能力。在这个过程中，教师扮演了重要的角色。尤其是在小组合作中，形成更有效果的良好教学氛围。

#### 第五段：结论

在双减作业的教学模式中，英语教学课程的设计至关重要。教师应该按照不同的学生需求量身定制课程，充分调动学生的自主性和创造性，从而达到学生掌握语言技巧和信心的目标。

### 英语作业设计培训心得体会总结篇三

每天备课，不管是新授还是练习课，都少不了备练习环节。特别是练习课和复习课，准备什么样的练习题呢？我不是从教辅资料上采集，就是复制公众号上的一些“好题”，适当的分层，循序渐进，自认为已经用心了。

昨天，听了几位老师的精彩报告，如醍醐灌顶。今天，我整理了一下，主要有这么几个关键词“基础性作业”、“发展性作业”、“联结”、“自主学习”。

现在信息很发达，我们不缺好的教学设计、也不缺好题，真正缺的是适合自己班级学生学情的好设计、好题。简单的拿来主义、简单的堆积拼凑，不能真正发展学生的数学能力，发展是一个循序渐进的过程，需要融入的是老师自己的思考和实践。

真正值得我学习的是他们的专业性和对数学研究的热忱。金老师和曹老师设计的作业层次清晰，不仅有针对教学重点和难点的基础性练习，还有着眼知识形成过程和思维发展的发展性作业，注重知识之间的纵横联结。另外，让我触动比较大的是雷老师的一句话“作业是学生自主学习能力提升的过程。”我一直纠结我班学生两级分化严重，留的也是基础性作用和几道思维题，好像再也没有其他办法了。阅读跟课堂教学相关的数学文化、数学故事，留诸如“轮胎为什么是圆的？圆为什么是最美的”等长作业，让喜欢数学的学生自主去学，让不同的学生在数学上得到不同的发展。

思则变，变则通，作为一名农村小学数学老师，要时刻提醒自己多一些学习，少一些埋怨，多去反思，真正改变自己的课堂教学，努力成为一名专业型的教师。

## 英语作业设计培训心得体会总结篇四

我们于9月28日参加了由潍坊市教委组织的攀登英语阅读项目的培训会。在此次的培训中，北师大的张良博士和裴淼博士针对课题实施背景、思路及方法做了详细的介绍。

阅读，现在已经成为世界各国关注的一个重要问题，4月23日被定为世界图书与版权日，又称为“阅读日”。在美国发起了“no child left behind.”活动，保障每一个孩子的阅读时间；在中国为了倡导阅读，定于每年的4月2日为“中国儿童阅读日”。

在我国儿童中，汉语阅读在校时间内得到了基本保障，尤其是我市实施“大阅读”课题实验后，孩子们的阅读能力得到了很大的训练。而在英语教学中，却存在着不少问题。为了攻克这些难关，结合儿童的心理及生理特点开展的本次实验活动。

### 一、实验目标

- 1、培养学生的阅读兴趣和良好的阅读习惯；
- 2、提高理解能力、掌握有效的阅读策略；
- 3、促进听、说、写等语言技能的综合发展；
- 4、提高综合素质。
- 5、让教师爱上阅读，提升教师的英语阅读教学能力；
- 6、依托实验，促进教师教科研能力的提升；
- 7、营造学校阅读文化，构建书香校园。

其最终的目的是培养孩子们用英语的思维来学习英语的能力，并敢于张开嘴巴把英语学活。

## 二、实验思路

在实施过程中，为了让此项活动不成为学生与老师的额外负担，特把“课外阅读课内化”作为实验思路，即“40' 常规英语教学”分为“30' 优化常规教学”和“10' 建构阅读模型”。

## 三、发展原则

- 1、把阅读变成奖励。

我最欣赏的一句话就是“孩子需要什么就表扬什么”。用他们最感

兴趣的奖励方式与内容来表彰。在我上课时，我除了用攀登学习记录卡进行表扬外，我还利用我校的星卡结合进行表彰，极大限度的调动了学生的学习兴趣。



2、形成制度化。

每节课应该做些什么，在规定的范围内可以自由阅读。

3、不回避翻译和中文。

4、能力的培养：培养学生的综合能力。

5、与常规教学相结合，相互促进，互相提高。

四、开展策略：

1、看得见，听得着。

2、阅读方法与目的：

听读、朗读——培养语感；

默读——为提速；

快速浏览、品读——输入为主，兴趣为主，输出为辅。

3、理解是基础——抓住特点，简单地询问

4、发挥激励的评价的激励作用。

要做到有针对性的夸奖，不要让学生摸不着头脑。

五、具体做法

1、快速浏览，了解大意——理解

方式：默读

提示：注意故事的名称、开头、结尾，反复出现的词句

2、在故事中捕捉特定的信息

3、听读

提示：对重点的内容及不懂的内容可反复听读

4、结合学情，突出不同阶段的侧重点

建议：适时回头看，有的放矢的实施

5、品读

——对重点句又深刻的理解。

可逐句读，仔细琢磨遇到的生词、难句，通过引导联系上下文猜词悟义，根据词性进行猜测。及时记忆新词，最好造个句子或抄下含有这个单词的句子。

6、创编

根据所学的内容，创编自己的小品、新故事等，发展学生的语言组织能力及活学活用的本领。

总之，这次培训让我们领略了一种新的教学模式与理念，对我的思想触动很大。听一下优秀者的报告，回想一下自己的工作，才感到：其实有很多事我们也可以做，不过由于自己的惰性而放弃了业务水平提升的机会。我一定要借助本次培训的东风，扑下身子、脚踏实地地去研究教学，做一位让每个学生都信服、尊敬的好老师。

英语培训体会

## 英语作业设计培训心得体会总结篇五

近几年，初中英语课程中的作业设计越来越多元化和创新化。作为学生，我深深感受到这种变化。通过长时间的实践和体验，我对初中英语作业设计有了一定的心得和体会。以下是我对这个话题的一些思考和总结。

首先，作业设计应该循序渐进。在初中英语教学中，作业设计应该根据学生的年级和学习的进度来安排。一个好的作业设计应该遵循教材的安排，合理地让学生逐步承担起更多的学习任务。比如，当我们学完了某个单元的词汇和语法知识后，老师可以设计一个相关的作业来巩固学生的记忆并培养学生的运用能力。通过循序渐进的方式，我们可以更好地掌握知识，提高学习成绩。

其次，作业设计要与学生实际生活相结合。作业设计应该能够引发学生的兴趣和思考，与学生的实际生活相结合。这样，学生在做作业的过程中就会感到有趣和有意义，从而更加主动地学习。比如，老师可以让我们通过观察周围的环境，找出英语标识，然后写下它们的中文意思。这样的作业设计能够培养学生的观察力和自主学习的能力，同时也与我们的实际生活相联系起来。

再次，作业设计要有一定的开放性。一个好的作业设计应该是开放性的，能够激发学生的创造力和思维能力。老师可以提供一些问题或主题，然后让学生自由地表达自己的想法和观点。比如，通过让学生写一篇有关未来生活的作文，可以激发学生对未来的想象和思考。这样的作业设计能够培养学生的表达能力和思维能力，使他们的思维更加开放和灵活。

此外，作业设计应该注重学生的参与和合作。一个好的作业设计应该鼓励学生之间的互动和合作。老师可以设计一些小组活动，让学生们以小组的形式一起完成作业。通过合作学习，学生们可以相互帮助和补充，从而更好地理解 and 掌握知

识。同时，这种合作还可以培养学生的团队合作和沟通能力，使他们在合作中取得更好的成绩。

最后，作业设计要及时有效地反馈。一个好的作业设计应该有及时有效的反馈机制。学生在完成作业后，老师应该及时批改和评价学生的作业，并及时反馈给学生。这样的反馈能够帮助学生及时了解自己的错误和不足，及时调整学习策略。同时，良好的反馈也能够增强学生的自信心和学习动力，从而更好地提高学习成绩。

总之，初中英语作业设计是一个复杂而有挑战性的任务，但通过合适的安排和设计，它可以成为促进学生成长和发展的重要途径。作业设计的循序渐进、与学生实际生活相结合、具有开放性、强调学生参与和合作、及时有效地反馈等特点，都是我们应该注意和努力追求的目标。相信随着教育的不断改革与发展，初中英语作业设计将越来越优化和完善，为学生的学习和成长提供更好的支持和帮助。