

# 最新数学老师教学述职报告(汇总8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 数学老师教学述职报告篇一

时光如梭,匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作,可谓有条不紊,脚踏实地,在平凡中有创新,在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下:

### 一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级45班和46班的数学教学工作,在教学中我还是首先认真学习新课标,认真钻研教材,为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径,我经常请教有经验的老师。说实在的这学期三年级数学教学比上学期教学难度增大多了,有些难题教师也需要认真想一想,让学生会做那就更难,又加之这个年级学生基础薄,为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接,那只好查缺补漏。

### 二、严格要求学生、不让一人掉队。

针对本班的知识基础和学生情况,在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看,我认为这样能准确掌握学生学得怎么样,学生做的思考题每题必看,这样能防止学生偷懒不做,学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验,测验试卷同家长见面,以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段,首先对课本进行详细复习,然后采取复习与测验相结合的方法,复习期间共做练习题九份,考试八次,不管是练习题还是考试题,做到

每人每题都看。

### 三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

### 四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的

则是理性;在文理交汇中,在激情、感性与思考、探究的碰撞中,学生们逐渐进入了少年期,他们的人生观,世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现,我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊,真想自豪、张扬的大笑!但赶快收住,路漫漫起修远兮,孩子们还需要更深层次的指导!

五、存在不足及努力方向。数学教学方法还需要进一步探讨,多阅读有关数学方面的书籍,探讨学生学习数学的方法,争取家长的支持,力争取得较好成绩。

回顾一学期,心中如秋水般清澈平和,精诚合作是我们的行为准则,沟通信任是我们处事的方式,我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言:为了孩子的明天,我们甘做人梯,甘为儒牛。落红不是无情物,化做春泥更护花。

数学老师述职报告4

## 数学老师教学述职报告篇二

年级越高数学老师的数学教学述职报告就越多,述职报告是工作报告中的总结性报告,是向上级机关陈述事项的上行文,属于行政公文中议案、报告和请示三个上行文之一,下面是小编整理的数学老师的教学述职报告,欢迎查阅。

这学期,我继续担任初一两个班的数学教学工作。一学期来能认真备课、上课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,平时严格要求学生,并尊重学生,使学生学有所得,也不断提高了自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。平时能严格按照学校的要求去做,力求早来晚走,有事请假,积极参加学校的各项学习和活动。

一、备课方面

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

## 二、上课方面

组织好课堂教学，上好每一节课。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，采取学习小组探讨研究方法，通过适当娱乐活动来消除学生的疲劳等方式进行辅导收效很好。

## 三、批改方面

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 四、辅导及成绩方面

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，通过教唱歌曲来缓解紧张的情绪，使学生在轻松之后学到了知识。在课堂

上经常采用分组研究的学习方法，各组组长的的问题再由老师来讲解，这样达到事半功倍的效果。也增强了学生学习的信心，提高了他们的兴趣。通过几次月考尤其是期末测试成绩上看，两率一分都超过学校规定标准。

## 五、其他方面

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。这学期除听本校几位老师的说课外，还听了几位实习大学生的作文指导课，从中也学到了很多的东西，对自己的教学水平也有一定的帮助。认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。积极主动的参加中学教师的网联学习、普法学习，认真记录。自己还积极参加我区魅力德育工作者的参评比赛，从而提高自己的综合能力。

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任174、175的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作汇报如下：

### 一、热爱教师工作

思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

### 二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。并能在日常

教学工作中很好的应用。

### 三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，我担任的是七年级5，6班数学教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。下

面把我这学期的教学工作做一下汇报。

### 一、认真备课，做好课前准备工作

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

新课标的数学课通常采用“问题情境—建立模型—解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感；注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

### 三、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作



业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

#### 四、狠抓学生的学风。

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

#### 五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

#### 六、继续教育提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，

能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

## 一、思想方面

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会\_\_大报告和\_\_的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

## 二、教学工作方面

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，

通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

### 三、其他方面

在\_\_年度\_\_县第\_\_届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的\_\_同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五(x)班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高

自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

### 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

### 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积

极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

## 数学老师教学述职报告篇三

各位领导，老师们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努

力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现过一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第\_届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午休的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

### 三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

2、加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音

体美各科考核顺利完成.

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

2、组织安排了市、县各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，

2、接待外单位来我校活动。如电教站在我校组织的电教优质课活动、小学教研室在我校组织的全县小学生绘画、作文比赛、数学区域性教研活动2次、语文区域性教研活动等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

不足与反思

1、缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2、个别工作的安排的'不够具体细致，落实不是很到位。

3、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。



4、学习不够，水平有待提高。

5、许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

数学老师述职报告3

## 数学老师教学述职报告篇四

各位领导，老师们：下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

1. 参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。
2. 组织教师学习培训，提升教师教学水平。
3. 开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：

#### 一、重视教师自身学习成长

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验中学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成，依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

## 二、组织教学检查和考核工作

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查，是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

## 三、组织参与学校的重大活动和重要事项

顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作，重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织等。

以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

#### 四、不足与反思

缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

1. 个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位。

由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。

2. 学习不够，水平有待提高。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务20xx优秀中学数学教师述职报告范文20xx优秀中学数学教师述职报告范文。

## 数学老师教学述职报告篇五

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠

诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

## 一、思想素质方面：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

### 三、其他方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。本学年出全勤。

xx年是休养生息的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

## 数学老师教学述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

如何才能有效提高数学教学质量，在中学数学教学实践中，是所有教师思考的一个重要课题，由于数学教学过程中，可能忽视数学教学规律和教学方法的缺失，易造成学生对数学不感兴趣，加之学习负担重，束缚了学生潜力和智力的发展，因此，我们的教学压力大，我们一方面要传授知识、教授方法，另一方面，我们还要从根本上改变学生的学习习惯，以及一些生活习惯，如何提高学生的学习热情，从而提高教学质量，下面我谈谈几点心得：

我对学生提出的最基本的要求是三会：会听讲，会学习，会做作业。

1、会听讲：即做好课前准备，细心倾听老师的讲解，耐心倾听学生的发言，全神贯注，集中精力。

2、会学习：养成良好的学习习惯，包括仔细观察，善于总结，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问，合作学习，自

我评价等。我用自己的实践经历告诉学生：处处留心皆学问，学了就会有用，因此要求学生经常提醒自己，要向书本学习，向老师学习，向同学学习，从生活中学习。

3、会做作业：要求学生先复习再做作业，作业时，思考可能涉及到方法、技巧，并从要求书写规范开始，逐步培养学生会做作业。

对初中学生而言，他们的好奇心特别强，对同学、老师、学校各方面相当好奇，因此，注意力容易分散，学习不容易进入状态，为了转移他们的视线，提高他们的学习成绩，每周布置他们进行一次总结或反思，内容包括本周学习内容，学习重点，已掌握的知识，知识网络结构，还未解决的问题等。这样可以让学生即复习和反思了本周学习的知识，又找到了自己的不足之处，并能及时改正，为下周的学习明确了方向，通过总结、反思提醒学生把心思和时间放地学习上。

“将军决战岂止在战场”，学生学习，老师教学也不止在课堂上，课余时间，我尽量多地与学生聊天，让他们觉得老师真心与他们交流，为他们的学习担心，让他们心底里感到老师时刻为他们好，即使受惩罚的学生，只要学生喜欢老师，他们就会自觉学习这门学科。也会把他们学习上的困惑，困难及时告诉我，课外交流，让学生放下包袱必无芥蒂，在课堂内、外敢于讲真话、讲实话，说出自己真实体验，充分调动学生自主学习积极性。

在开县骨干教师培训期间，进修校李胜利教师给我们提出了有效教学要回答三个问题：

- 1、把学生带向哪里？
- 2、如何把学生带向哪里？
- 3、如何确信你把学生带向了哪里？

## (一) 课堂学习问题生活化。

- 1、导入生活化，利用课件展示生活中与学生息息相关的物和事，激发学生的求知欲望。
- 2、例题生活化，让学生体验、感受数学。学生从生活实践中“找”数学，“想”数学，真切感受到生活中处处有数学，体会数学的实用性。
- 3、练习生活化，提高操作实践能力。学生学习数学是“运用所学的数学知识和方法解决一些简单的实际问题的，使数学成为必要的日常生活的工具。”引导学生把所学知识联系、运用于生活实际，可以促进学生的探索意识和创新意识的形成，培养学生初步的实践能力。

## (二) 课外生活问题数学化。

- 1、做一做。指导学生利用数学知识学会生活。
- 2、找一找，培养从数学角度观察生活的意识。

总之，对学生而言，要着重强调基础知识的把握，加强基本技能的培养。让他们在生活中适学习数学和应用数学，激发学生兴趣，使学生产生强烈的求知欲望，从而使学生主动参与学习过程，提高数学教学质量，多与他们交流，及时改变教法和教学进度，把学生引到正确的学习轨道中来，只有我们在教学过程中勤分析，善反思不断总结，才能提高学生数学成绩。而我们教学理念和能力才能与时俱进。

## 数学老师教学述职报告篇七

时间如白驹过隙，转眼我已在三尺讲台上辛勤耕耘两个半春秋。xx年7月x大学毕业后我如愿走上了我憧憬已久的教师岗位，成为了一名光荣的人民教师。通过工作以来的不断求知、不



断思考、不断摸索新的教学方法和班级管理方法，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来。这期间，有初为人师的自豪与满足，有收获的喜悦，同时也有失败、迷茫时的困惑。唯一不曾动摇的是勤勤恳恳、踏踏实实的工作态度和一颗爱护学生的心。现就工作两年半以来的工作做如下总结：

一、以“德高为师、身正为范”为座右铭，以身作则，既教书又育人。

作为教师，强烈的责任心与使命感是工作成功的首要前提，也是良好师德的具体体现。在工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，每学期都力争做到全勤。能与同事积极学习交流，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。我一直在各方面严格要求自己，努

力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。我勇于解剖自己，分析自己，正视自己，通过阅读大量的书籍，不断提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加学校组织的校内、校外各项教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水

平，特别是xx年4月参加的新课标培训，使我学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。此外，本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

### 三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平、探索适合我和本班教学、管理的方法。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加公开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。2年半时间里，我从学校大局出发、服从学校教学工作安排先后带过数学、英语课程，并最终回归专业一语文教学，鉴于此曲折的工作经历，我教学中专业学科教学经验的积累、专业学科教学水平的提高都比一直从事本专业教学的新教师艰辛许多，但我迎难而上，在短短一年半时间里，通过自己不断地求知、不断地思考、不断地摸索、不断地反思，一套适合我自己的教学方法和班级管理方法已逐渐形成框架、初具雏形，并必将逐渐清晰、丰满起来，相信我的语文教学工作效率一定会越来越高、我的学生的学习和我的教学工作也一定会越来越轻松、越来越快乐。评高级教师述职报告此外，我能及时根据学生的学习情况对自己的教学方法进行反思、总结，与同事交流、积极向其他教师请教，并把自己的点滴心得记录下来，及时写反思。先后有论文□xxxxxxx□□教案□xxxxxx□在国家级比赛中荣获二等奖和三等奖。

### 四、班主任工作

到了良好的效果。此外，我还重视培养孩子们的各种行为习惯，养小干部、发展孩子的能力，加强与家长间的交流、及

时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、认真负责，做好档案室管理工作。

在二年级语文教学、品德与生活教学、学校二课堂教学、二年级班主任工作之外，我还承担着学校档案室管理工作。通过一年来的网上查资料等方式自学、向外校档案管理人员学习等方式，我对档案管理工作的了解也从一无所知变成了较为熟练地掌握，档案管理工作也已经有条不紊地步入正规，得到了老师们的好评。

总之，教育工作没有最好，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我必将矢志不渝地积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期不断取得更大的进步！

## 数学老师教学述职报告篇八

弹指一挥间，十六年的岁月在绘声绘色的讲课声中，在埋头批改作业的笔尖上，在与孩子的促膝交谈中飞逝而过。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十六年的辛勤耕耘，十六年的默默守望，十六年的诚挚坚守，使我深深地喜爱着教师这一平凡而充实的人生角色。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章；傍晚，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们快活地离去，那是天底下最炫丽的画面；夜晚灯光下，看着孩子们那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，书写逐渐规范起来，此时我感觉到：我是世界上最富有的人，因为我收获到了孩子们的成长，分享到了孩子们的进步。

去年9月份我担任一二班的数学教学工作和班主任工作，开学的第一天，班上有一个孩子引起了我的注意。只见他满脸都是脏兮兮的，身上的衣服也是破烂不堪。凭我这些年做班主任的经验，我想他一定是一个缺少母爱的孩子。又经过几天的观察，我发现这个小男孩性格较为内向，不爱说话，也不怎么和小朋友玩，上课我点名提问他，他的声音也是非常非常小，显然是非常不自信，“我要改变他”这个念头在我心底萌发，于是我向幼儿园的老师了解他的情况：他母亲是一个精神病患者，在他一岁多的时候母亲就走失了，他一直跟着爸爸生活。面对这样一个孩子，我想我能做的就是从生活中的小事做起，关心他，帮助他，让他感受家的温暖，感受母亲的关怀。再过几天就是他的生日，于是我悄悄地准备着。

生日那天，在数学课上我特意让他去办公室帮我拿东西，然后我就趁机拿出了准备好的蛋糕，并点上蜡烛，当他走进教室的时候，全班同学伴随着音乐为他唱起了生日快乐歌，孩子看到眼前那一幕，顿时愣住了，站在那儿一句话也不说，我拉着他的小手走上讲台，拍着他的肩膀说：“生日快乐！快，对着蜡烛许个愿吧！”只见他的嘴唇微微颤抖了一下，眼泪叭嗒叭嗒地往下掉，他转身趴在我的怀里哭了，我把他紧紧地搂在怀里，说：“以后老师就是你的妈妈，咱一二班的全体学生就是你的兄弟姐妹，我们就是一家人。”他使劲点着头。

此后，我经常利用课间休息的时间带着他和其他学生一起做游戏，每个星期日，我都要到这个孩子家走访一次，有时和他谈学习，有时和他聊天，常常为他带一些零食或者衣服，主动和他的爸爸交流孩子的点滴进步。

一个多学期过去了，这个孩子开朗了许多，上课能专心听讲了，并且也渐渐地和其他孩子玩耍起来，看到他的进步我的心里别提有多高兴了，这种细腻的幸福只有在回味中才能感受得到啊！

上周三的下午四点多，女儿的爸爸打电话告诉我女儿发烧了，正在医院给孩子输液呢，不用再去接孩子了。听到他的话我心里有种说不出的难受。想一想孩子生病，一般都是给妈妈打电话，可是我女儿的老师知道我也是老师，所以在女儿上幼儿园这两年多的时间里女儿生病的时候从来没有给我打过电话，都是直接给孩子的爸爸打电话，作为一个母亲我是多么不称职啊，但是作为一个老师，我从来没有因为孩子耽误过一节课，即使孩子生病的时候我也是利用放学的时间带孩子去输液，或者直接把孩子托付给我的婆婆。

尽管如此，我仍无怨无悔，因为我也有许多收获。

我感冒的时候，孩子们主动为我带来纸巾；教师节的时候，孩子们送给我他们亲手画的画；放学的时候，有孩子特意等在大门口为我开门；不管是在校园里还是在校园外，总有孩子跑到跟前大声地说：“老师好！”……那一刻我觉得我又是这世界上多么幸福的人啊，因为我付出的是一颗心，但收获的却是几十个孩子的心啊。

一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已；大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹。他们用爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了当代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子、爱校如家的心，足以让我此生享受付出的幸福。