

2023年体成分测试标准 体质健康测试自查报告(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体成分测试标准篇一

1. 建立组织领导机构。我镇坚持“健康第一”的指导思想，对体育卫生工作高度重视，成立了由中心学校校长任组长的体育卫生工作领导小组，负责学校体育卫生工作的规划、管理和督导，领导小组下设办公室，负责各学校的体育卫生协调工作。

2. 建立专项督导评估体制。为迎接市、县中小学体育卫生工作专项督导评估，制定了《体育卫生工作实施方案》和《体育卫生工作自评报告》，同时根据实施方案和自评报告做了大量的实际工作。

3. 制定规划。根据体育卫生工作规划，全镇中小学制定各方面工作的学年或学期计划，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具体工作，圆满完成了制定的任务，达到了预定的各级目标。

1. 开足开好体育课程。各校认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《中小学体育与健康课程标准》，开齐开好体育课时，认真制定教学计划、备课和研究教学方法，努力实现体育与健康教学的整体目标。

2. 开展一小时体育课外活动。学校每学期认真制订阳光体育课外活动计划，对体育课外活动进行总体安排，体育场地器材管

理员合理规划活动场地、提前调配和准备器材，班主任和指导教师加强跟班管理和指导，体育课外活动内容丰富、指导到位、安全有序、规范高效，从时间、质量上确实保证了学生每天不少于1小时的体育锻炼。

3. 开展大课间体育活动。学校根据《田庄镇“大课间体育活动”实施方案》确定活动内容和组织方式，学校每天上午安排25—30分钟大课间体育活动。

4. 建立学生阳光体育运动冬季长跑实施方案。

5. 建立普及“四球”、“四操”、“一拳”实施方案。

6. 认真实施亚洲足球淄博展望青少年项目。

7. 学校开展了班级之间的各类体育比赛，如春运会、以及丰富多彩的阳光体育竞赛活动，为广大学生提供了展示青春风采的舞台。运动竞赛的组织，开创了人人有特长项目、班班有体育活动的局面。

1. 师资配备：我镇现有体育专职教师8名，本科以上学历，兼职多名，平均每6个班一名体育教师；中学校医室配备1医，各校都配备了保健教师，基本达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的体育教师配备要求。

2. 体育教师岗位培训：我镇体育教师均按学校规定参加体育专业学习和培训，全体教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分。

3. 场地与器材：加强对场地与器材的管理，做到专人专管理，合理利用。同时随着办学规模的扩大以及模块选项教学的推行，体育场地和器材需求量不断增加，我镇积极筹集资金，合理规划场地设施，购置常用器材，基本满足体育教学、课余训练及运动竞赛的需要。

4. 食堂管理：我镇中小学都是非寄宿制学校，只有中学一个教师食堂，教师食堂具有卫生许可证，食堂工作人员定期体检，均有健康证。经常组织专人对食堂进行定期检查，出现问题能够及时整改。

5. 安全工作：(1) 我镇每学年组织在校学生都进行一次健康体检，学生参检率100；(2) 学校建立了校园意外伤害事件的应急管理机制，学校每学期都组织消防，地震逃生演习。学校还与家长沟通，为每名在校生办理意外伤害保险；(3) 加强对常见病、传染病防治知识的宣传，加强消毒、通风等工作，将疾病预防和监控放在重要位置。

1. 建立体育考试制度：我镇进行新生入学体质测试，并全面实施《国家学生体质健康标准》达标测试和体育课考核，建立学生体育合格卡，并计入我校中学生档案。

2. 学生体质健康达标测试：我镇各校严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，并对测试数据进行统计分析，全面了解学生的体质健康状况。

3. 组织学生视力状况监测：我镇每学年对学生视力状况进行4次监测，监测率达到了100。

4. 建立新生入学体质查验制度：入学新生100查验预防接种证，实施新生入学体质测试。对入学新生的体质健康进行了全面测试，并将测试结果记录学生档案。

1. 组织中小学实施新生入学体质测试，每学年12月份前完成学生体质健康测试工作，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况。通过检测，我镇学生体质健康标准及格率均保持在90以上，其中优秀率超过了15。

2. 加强对学生的用眼卫生指导，定期组织学生视力测试，保障学生视力健康发展。

每学年对学生视力状况进行4次监测，确保监测率达100。将学生视力情况记入学生健康档案，对视力不良学生加强指导，同时将学生视力情况通知家长。近三年来，中学视力不良率不超30.1%，视力正常69.9%，每年新增率不到2%。小学视力不良率14.77%，视力正常85.23%，每年新增率不到1.09%。

3. 学生体质健康标准合格率97.82%，良好率79.9%优秀率22.67%。

1. 加强体育卫生硬件建设。通过对比分析，我镇体育卫生设施器材配备基本达到国家配备标准。

2. 狠抓工作作风建设。虽然我镇体育卫生工作总体水平较好，但有的同志面对成绩容易自满，不思进取。今后我们将继续加强工作作风建设，使体育卫生工作人员提高认识、统一思想、团结协作、积极进取、创新工作，全面提高我镇体育卫生工作水平。

3. 把握大局，抓好工作细节。我们在工作实践中，在把握住大局的同时，应抓好工作细节，力求规范、细致。

4. 查缺补漏，做好专项督导“扫尾”工作。

体成分测试标准篇二

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复

印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。五、六年级为肺活量、400米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（400米）的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的`工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

体成分测试标准篇三

为全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，牢固树立“健康了第一”的思想，切实加强学校体育工作，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作。在xx月的第一周，体育组5位老师集体坐下来协商本校学生体质测试的情况，将测试项目、安排及注意事项都进行了必要的讨论。此次会后，大家按照原定的方案进行了测试、数据导入和上报工作，成功的完成了上级的工作任务，期间有着一些收获，现将工作总结如下。

从学期初开始，就要求体育教师对全校各个班级进行《标准》的测试项目以及锻炼方法的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过各种体育活动的形式对学生进行宣传教育。同时成立了甘井中心小学实施《学生体质健康标准》工作领导小组，组长由余海莉校长担任，副组长由魏刘锋担任，组员由各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

由于我校的班多、班额大，再者场地器材所限，在多班同时上课的情况下，给测试带来较大难度，所以，鉴于此体育教师都能协同作战、相互配合，在测试器材使用上都是统筹安排，尤其是对器材要求高的项目；我们一般在每周一安排好某年级的测试内容，其余的自行安排与待测项目相关的、发展体能的教材练习和内容。比如：某周，六年级各班测试：

身高体重，五年级测试：肺活量，四年级练习：立定跳远。再如：先进行摸底测试，六年级所测项目：引体向上（男生）的成绩绝大多数不理想，通过简单摸底测试，学生知道自已的上肢的“孱弱”，多数学生能知耻后勇，能较好地与教师配合，也能安心地进行一些单调枯燥诸如：斜身引体，屈臂悬垂等素质练习，并有质量地完成教师布置的任务；通过强化练习，二次正式测试时，学生的整体成绩有所提高。

另外，在发展学生体能的教学中，注意运用实效、趣味的教法、学法，注意发挥学生的主体作用、调动学生的积极性，而不是一味地高压和强制。如：为了提高学生的立定跳远成绩，采用了：单足跳接力赛；利用小垫子为障碍的各种跳跃练习等手段，运用诸如：目标激励法、竞赛法和评价法等，基本做到体质测试和体育教学的有机结合，以测试为契机来增强学生的体质。

每项测试后，每位教师都能及时、实事求是地将成绩登记在册，所以说，通过努力，我们力争上报的是相对客观的我校学生体质数据。

测试结束之后将所有表格交予组长这里，由组长进行数据的导入工作。为了尽最大努力降低工作量，减轻组内老师的工作量，本次学校17个班级的数据导入全部由各年级班主任负责。数据导入到模板后，由组长进行上传到学生体质健康数据软件之中。这次的上传，主要遇到这样几个问题，如word版本不符要求出现无法上传、如数据空值引起的数据不合法、数据超出标准值范围等，最后都在提示之下顺利的完成上传工作。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程

中教师和各班班主任、小组长加强监督，杜绝伤害事故的发生。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能短期内对如此多的同学进行测试的。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。

目前体育组在校领导的安排下，已经在制订新的方案，力争把学生体质健康测试工作规范化，制度化。将体质健康测试工作做得更好。

体成分测试标准篇四

1、建立组织领导机构。我镇坚持“健康第一”的指导思想，对体育卫生工作高度重视，成立了由中心学校校长任组长的体育卫生工作领导小组，负责学校体育卫生工作的规划、管理和督导，领导小组下设办公室，负责各学校的体育卫生协调工作。

2、建立专项督导评估体制。为迎接市、县中小学体育卫生工作专项督导评估，制定了《体育卫生工作实施方案》和《体育卫生工作自评报告》，同时根据实施方案和自评报告做了大量的实际工作。

3、制定规划。根据体育卫生工作规划，全镇中小学制定各方面工作的学年或学期计划，明确指导思想、工作任务、工作重点、工作思路和方法，并根据计划开展具体工作，圆满完成了制定的任务，达到了预定的各级目标。

1、开足开好体育课程。各校认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《中小学体育与健康课程标准》，开齐开好体育课时，

认真制定教学计划、备课和研究教学方法，努力实现体育与健康教学的整体目标。

2、开展一小时体育课外活动。学校每学期认真制订阳光体育活动时间计划，对体育课外活动进行总体安排，体育场地器材管理员合理规划活动场地、提前调配和准备器材，班主任和指导教师加强跟班管理和指导，体育课外活动内容丰富、指导到位、安全有序、规范高效，从时间、质量上确实保证了学生每天不少于1小时的体育锻炼。

3、开展大课间体育活动。学校根据《田庄镇“大课间体育活动”实施方案》确定活动内容和组织方式，学校每天上午安排25—30分钟大课间体育活动。

4、建立学生阳光体育运动冬季长跑实施方案。

5、建立普及“四球”、“四操”、“一拳”实施方案。

6、认真实施亚洲足球淄博展望青少年项目。

7、学校开展了班级之间的各类体育比赛，如春运会、以及丰富多彩的阳光体育竞赛活动，为广大学生提供了展示青春风采的舞台。运动竞赛的组织，开创了人人有特长项目、班班有体育活动的局面。

1、师资配备：我镇现有体育专职教师8名，本科以上学历，兼职多名，平均每6个班一名体育教师；中学校医室配备1医，各校都配备了保健教师，基本达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的体育教师配备要求。

2、体育教师岗位培训：我镇体育教师均按学校规定参加体育专业学习和培训，全体教师都能按规定完成学年继续教育学时和学分。

3、场地与器材：加强对场地与器材的管理，做到专人专管理，合理利用。同时随着办学规模的扩大以及模块选项教学的推行，体育场地和器材需求量不断增加，我镇积极筹集资金，合理规划场地设施，购置常用器材，基本满足体育教学、课余训练及运动竞赛的需要。

4、食堂管理：我镇中小学都是非寄宿制学校，只有中学一个教师食堂，教师食堂具有卫生许可证，食堂工作人员定期体检，均有健康证。经常组织专人对食堂进行定期检查，出现问题能够及时整改。

(3) 加强对常见病、传染病防治知识的宣传，加强消毒、通风等工作，将疾病预防和监控放在重要位置。

1、建立体育考试制度：我镇进行新生入学体质测试，并全面实施《国家学生体质健康标准》达标测试和体育课考核，建立学生体育合格卡，并计入我校中学生档案。

2、学生体质健康达标测试：我镇各校严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，并对测试数据进行统计分析，全面了解学生的体质健康状况。

3、组织学生视力状况监测：我镇每学年对学生视力状况进行4次监测，监测率达到了100。

4、建立新生入学体质查验制度：入学新生100%查验预防接种证，实施新生入学体质测试。对入学新生的体质健康进行了全面测试，并将测试结果记录学生档案。

1、组织中小学实施新生入学体质测试，每学年12月份前完成学生体质健康测试工作，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况。通过检测，我镇学生体质健康标准及格率均保持在90以上，其中优秀率超过了15。

2、加强对学生的用眼卫生指导，定期组织学生视力测试，保障学生视力健康发展。

每学年对学生视力状况进行4次监测，确保监测率达100。将学生视力情况记入学生健康档案，对视力不良学生加强指导，同时将学生视力情况通知家长。近三年来，中学视力不良率不超30、1%，视力正常69.9%，每年新增率不到2%。小学视力不良率14.77%，视力正常85.23%，每年新增率不到1.09%。

3、学生体质健康标准合格率97.82%，良好率79.9%优秀率22.67%。

1、加强体育卫生硬件建设。通过对比分析，我镇体育卫生设施器材配备基本达到国家配备标准。

2、狠抓工作作风建设。虽然我镇体育卫生工作总体水平较好，但有的同志面对成绩容易自满，不思进取。今后我们将继续加强工作作风建设，使体育卫生工作人员提高认识、统一思想、团结协作、积极进取、创新工作，全面提高我镇体育卫生工作水平。

3、把握大局，抓好工作细节。我们在工作实践中，在把握住大局的同时，应抓好工作细节，力求规范、细致。

4、查缺补漏，做好专项督导“扫尾”工作。

体成分测试标准篇五

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学

生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数（1000m男生、800m女生）、实心球、立定跳远。根据

《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人（附有县级以上医院证明）实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：4.55%良好率：50.43%及格率：35.88%达标率：90.86%（按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分）。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下一阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是

不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生（90分以上为优秀）进行公布并发证书！