

2023年后勤风险点自查报告(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

后勤风险点自查报告篇一

(一) 强化领导，狠抓落实，。为切实加强开展岗位廉政风险防范专项活动的领导，成立了以局党组书记、局长严海林任组长，局党组成员、副局长廖秀敏、权永川、任小兵，局党组成员、纪检组长何志刚任副组长，各科所队办站中心主要负责人为成员的岗位廉政风险防范专项活动领导小组，具体负责廉政风险防范管理工作的组织、协调与实施。领导小组下设办公室在局纪检监察室，由何志刚同志任办公室主任，局办公室副主任余显成同志任办公室副主任，具体负责岗位廉政风险防控机制的落实和日常事务。

(二) 精心组织，周密部署[]20xx年5月9日，我局召开了实施廉政风险防范管理工作动员大会，制定了[]xx县国土资源和房屋管理局开展岗位廉政风险防范专项活动实施方案》(彭国土房管党组发[]20xx[]13号)，将行政审批、征地拆迁、土地整治、项目管理、行政执法、财务管理、房地产交易、土地房屋权属登记、保障性住房建设、干部管理等列为廉政风险防范管理的重点部门，由局纪检组每月对各科所队办站中心工作进行检查并形成检查记录，发现问题及时纠正。为了便于操作，我局还制发了《廉政风险防范工作实施细则》。

(一) 明确岗位职责。查找廉政风险点，首先明确岗位责任，我们把全系统工作岗位划分为三大类：即局领导岗位；局机关岗位（基层国土房管所岗位）；局属事业岗位。让每一位干部职工根据自己所在的工作岗位，采取自查为主，互查为

辅的方式，全面客观查找日常并分析工作中潜在的工作责任风险，了解违规、违纪、违法行为将要承担的行政责任和纪律法规责任。

（二）全面开展排查。根据全县国土房管部门的特点，经局党组会、局长办公会分析研究，我局从单位、个人将廉政风险进行了归纳。单位分为：制度机制风险、岗位职责风险、外部环境风险、业务流程风险四类风险；个人分为：思想道德风险、岗位职责风险和外部环境风险三类风险。同时对单位和个人又分为a级、b级、c级三类。单位职工通过自己找、群众提、互相查、家属帮、领导点、组织评等方法，重点查找思想道德风险、岗位职责风险和外部环境风险等三类风险。个人按照党政正职、班子成员、中层干部和一般干部四个层面，采取自己“找”、科室“议”、领导“点”、群众“提”、组织“审”的办法，依照岗位职责，分析和查找廉政风险，全面排查在思想道德、岗位职责、外部环境等方面的风险点，逐一梳理，分类归总，在本部门内部公示。同时，采取书面征求意见的方式，对权力运行风险点排查是否全面准确进行测评，力求把风险点找全、找准、找对。全系统干部职工基本查明、理清了自身存在的廉政风险点。全县国土资源和房屋管理系统111名干部职工共排查出廉政风险点489个，整合为86个，分三个廉政风险等级进行评估。把利用职权为子女亲属谋私利、项目发包暗箱操作、征地拆迁、保障性住房入驻、房地产交易、地质灾害防治玩忽职守造成重大事故等28个风险点列为一级风险点；把利用职务之便盖“人情章”、违反档案查询规定泄露有关信息等32个风险点列为二级风险点；把泄露来信来访案件查处信息、拖延发布征地公告等26个风险点列为三级风险点，整改报告《》。县国土房管部门排查出廉政风险点159个的基础上，整合为24个，分三个廉政风险等级进行评估。局机关主要集中在审批审核、项目安排、督查检查、政府采购、预算执行、评估论证、选人用人等环节和岗位；局属事业单位的风险点主要集中在项目安排、重大资金使用、执法监察、公费采购、工程招投标、辅助行政审核审批、征地拆迁等环节和岗位。基层

国土房管所主要集中在地灾防治、征地拆迁、土地整治和建设用地复垦、执法监察、临时用地审批、非法矿山的监管等等环节和岗位。

（三）健全体制机制。为了加大岗位廉政风险防控力度，我局坚持教育、制度与监督并举，丰富教育形式和载体，采取自学、集中学、走出去、请进来、大讨论、征文、演讲比赛、撰写学习体会等多种形式，增强教育实效。定期组织全系统干部轮训，将廉政教育纳入轮训与应知应会考试内容，积极参加市局组织的政务业务培训。针对排查出的廉政风险点，从堵塞漏洞、建立以制度管人管事的工作机制入手，建立廉政风险点评估防控制度，在健全领导干部（中层干部）述职述廉、重大事项报告、民主生活会、民主评议等一系列制度的基础上，健全完善了局党组廉政风险季度分析例会制度、上下级领导干部谈心制度、与检察院建立预防职务犯罪联席会议制度、与县纪委建立案件检查协作制度等廉政风险预警机制，并建立了国土房管系统干部内部交流和与地方干部交流两个互动平台。同时对原有的机关管理制度进行了修改和完善。截止目前，我局职工共制定出防控措施62条。部门共制定出防控措施49条。使全系统干部职工普遍强化了风险意识和自律意识，收到了明显的`成效。干部职工不断自我提醒、自我规范、自我约束，使组织意识、自律意识明显增强，依法行政的理念不断确立，行政效能明显提高，各项工作有序推进。

虽然排查防控机制已经建立，但还存在着缺少力量抓落实的问题。我局拥有100多人的庞大队伍，且职能职责较多，但县政府批准机关的“三定”方案中，没有明确纪检工作职能，未设立纪检监察机构，更没有配备专职纪检干部。长期以来，这项工作只能由局办公室和局党总支部委员会的同志负责。局办公室只有1个行政编制、2个工勤编制，本职工作已异常繁重，根本没有多余的精力来抓好这项工作。如果没有专门的部门或人员负责该项工作的检查落实，制度订得再好，恐怕也只能作一个摆设。

（一）进一步加强宣传力度。通过制作宣传栏,列出所有内控事项、涉及的科室,广泛开展防控廉政风险活动,使广大干部认识到廉政风险点防范管理工作的重要性,自觉识别风险,精心查找风险,积极防范风险。

（二）做好防控措施的落实。将修订后的《xx县国土房管局排查廉政风险点防控表》复印发放到各科室、各基层所,指导局属事业单位全面理解、掌握预控措施,防范风险。

（三）制定整改方案。结合国土房管部门实际,将梳理出来的风险制定整改方案,把各项整改措施明确到部门、明确到责任人,把解决问题与履行岗位职责很好的结合起来,确保每一项措施落实到部门、责任细化到个人。

（四）开展廉政文化活动。邀请法院、检察院的同志作预防职务犯罪专题讲座,增强法律意识,警钟长鸣。

（五）进一步完善机制。探讨建立健全预警机制,做到了提醒在前、建章立制在前、约束在前,切实达到防范风险、保护干部、提高效能的目的。

特此报告

后勤风险点自查报告篇二

一是组织全局干职工认真学习“两会”等相关会议精神,用先进的思想武器武装每一位同志的头脑,使他们始终树立正确的世界观、人生观和价值观。在思想上、行动上时刻与党中央保持高度一致,自觉遵守和执行党的各项路线、方针、政策,勇于同一些社会不良现象作斗争,牢固筑起防腐拒变的坚固长城。

二是解放思想,实事求是,扎实安排落实党风廉政工作。搞好党风廉政工作,将党风廉政工作作为一项重要工作。还利

用业余时间进行政治等相关学习，召集全局同志贯彻落实上级有关党风廉政建设文件、方案内容等，认真学习上级有关文件精神，掌握其本质，以利于更好地开展工作。

三是积极开展党风廉正建设。一方面制定和完善了局各种规章制度，严格执行《环保六条禁令》，杜绝奢侈浪费现象的发生；全局同志团结一心，互相监督，保证了党风廉正建设的有效开展。

后勤风险点自查报告篇三

按照《银行业金融机构案防工作评估办法》文件要求，我行领导高度重视，充分认识案件防控、风险排查工作的重要性，根据行长的指导和部署结合我行实际情况，积极做好我行案件防控、风险排查工作。

计财部主要下面几点进行排查：

一、财务资金安全方面

1、库存现金：定时与不定时核对盘点库存现金。（）建立清晰的出纳账，做到账实账账相符。

2、各类银行账户资金：随时核对我行各类账户资金总额，做好资金的管理，避免流动性资金的过多闲置和不足。

3、大额款项：对大额现金收支，银行大额转账严格执行相关规定，审核授权通过。大额备用金提取需两人同行。避免案件发生。

4、账务处理方面：各账务处理要符合《企业会计准则》与税收部门的规定。

二、人员管理问题。

财务部现有三位员工，其中两位员工为试用学习阶段，生活作风、工作作风、学习作风上都严格遵守相关管理规定，都能做到“爱岗敬业、诚实守信、勤勉尽职、依法合规”。

三、部门改进措施：

通过此次认真自查工作，财务部在今后工作过程中，将加强防范，提高自身对风险的认识，树立“违规就是风险，安全就是效益”的风险理念，主动、有效地防范风险，确保一旦发现风险存在，能及时在向上级汇报的同时积极进行多方面、多渠道处理，确保第一时间化解风险。强化内控案防管理，为我行各项业务发展营造良好的环境。

二一四年三月二十日

后勤风险点自查报告篇四

为了贯彻落实党风廉政工作，进一步加强反腐倡廉制度建设，强化廉政意识、责任意识，根据前党纪发[20xx]11号《关于对廉政风险防控工作进展情况进行督察调研的通知》中相关督查内容和我局制定的局党风廉政建设工作目标和任务，结合环保行政工作的实际情况，有针对性做了一些工作，取得了较好效果。现将工作情况汇报如下：

后勤风险点自查报告篇五

按照上级《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活动的通知》文件精神要求，我校开展了教师纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》

《义务教育法》《中小学教师职业道德规范》等重要内容。经过学习和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要性和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使

自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

(一)政治思想方面

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面，思想认识没有达到一定的高度。

(二)业务学习方面

对新教材一些棘手的问题还比较困惑，对上面规定的继续教育学习和读书自学笔记字数要求有抱怨情绪，认为教师一天要做的事情太多，笔记是加重教师的工作负担思想认识还没有达到一定的高度。

(三)教学工作方面

- 1、在备课上，多数时间是利用别人准备好的教学资源。
- 2、公开课常常把握不住各教学环节的时间分配，往往是前紧后松，到后面练习效果不是很好的体现。
- 3、在听课上，久而久之有点倦怠，有时也存在完成任务的思想。没有虚心学习别人的教学之长。
- 4、在批改作业上，有不细致的地方，学生作业书写规范性不够好。
- 5、在辅导弱差上，有时超之过急，不够耐心。
- 6、在教研上，只注重了常规教学和经验总结的研究，对素质教育研究，对校本研究，课题研究，研究意识不浓，认为教

师是搞教学工作的，不是搞研究工作的。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

来动力。

1、加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，做到奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、加强业务学习，不断提高业务水平。用新的教育理念不断“洗脑”、“充电”。提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法。

3、加强教育教学工作，提高教学质量。做到备好课，运用新教学理念，备适合自己本班学生的有特色的教案。上好课，

做好教师角色的转变，多为学生提供一些教学资源，使他们真正成为课堂教学的主人，体现师生间、生生间的互动合作与探究学习，让学生轻松愉快的掌握知识，形成能力，培养创新精神。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，不断总结，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量，提高课堂教学质量。

5、面向全体学生，照顾个体差异，培优辅差，耐心细致做好差生的政治思想工作，不歧视弱差生，多关心、爱护学学生，保护他们的自尊心，多种方法提高学习积极性。

6、作业批改做到全批全改，当面批改，及时反馈，耐心细致讲解辅导，应用激励性语言增加人性味，强调作业书写卷面整洁，养成良好的书写习惯。

7、加大教研力度，开展丰富多彩的教研活动，让学习型、教学型教师逐步转向研究型教师。

8、做到遵守学校纪律，不迟到，不早退，有事请假。

9、不参与赌博，不有偿补课，不体罚和变相体罚学生，不以教谋私。

10、全心全意为人民，热爱本质工作，爱岗敬业，教书育人，以身作则，为人师表。

个人自查报告篇以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

(一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

(二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。