

2023年小学研学旅行校长发言(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学研学旅行校长发言篇一

旅行不仅是一种休闲方式，也是一种学习、探索世界的机会，研学旅行更是如此。研学旅行意味着着重在学习、探究上面，解决特定的问题，获得深层次的理解和知识。曾经的我对于研学旅行并不了解，但是经历了一次研学旅行之后，我深刻认识到了研学旅行的意义和重要性，在这里，我想分享一下我的心得体会和感悟。

第一段：研学旅行的独特价值

研学旅行是一次集知识、体验、文化于一体的旅游活动，它不仅是一次拓展视野的体验，更是一次与自然、人类和世界真正亲密接触的过程。在研学旅行中，我们不仅可以感受文化特色，了解历史背景，还可以学习自然生态，感受一线科研技能，在实践中培养审美能力和与人交往能力，积极探究和思考问题。总之，研学旅行的独特价值在于，它将学习、旅游、探究、发现、体验、思考相结合，让我们在旅游中收获更多。

第二段：研学旅行的感悟和收获

在研学旅行中，我们可以感受到视觉、听觉、触觉、嗅觉的全方位感知。在深入社区、考察当地文化的过程中，我们可以感受到当地人的生活、习俗、节日等，从中体会到不同文化下人们对于生活的态度和价值追求。在参观博物馆、艺术馆等场馆中，我们可以接触到珍贵文物、名画、雕塑等，这

些文化珍品可以带给我们更多启迪和思考。在专家讲解、培训中，我们可以听取专业人士的经验和建议，更好的获得知识和技能。从而，在研学旅行中，我们可以丰富经验，增长见识，提高了自己的综合素质。

第三段：研学旅行的意义和目的

研学旅行不是为了使学生成为旅行家，而是为了使学生成为独立、自信、富有创意和思考能力的现代化人才。在这里，旅行是一种协同式、主题化的学习方式，重点在于对实际问题的分析和解决，以及对學生全面发展的培养。研学旅行是一种“实践导向”的学习方式，相比于传统的课堂学习，它更多地让学生学以致用，更加符合教育理论和教育实践的要求。

第四段：研学旅行的影响

研学旅行通过一次次体验和实践，使我们掌握更多的知识和技能，并在满足自身需求的同时更好地服务于社会。研学旅行让我们更加关注全球型问题，更加重视自然和人文环境保护。除此之外，研学旅行还可以创造情感纽带，搭建人际网络，培养探究的兴趣和精神。这些都是研学旅行可以带给我们的影响，它不仅延长了我们的眼界，更增强了我们的舞台感知和认知能力。

第五段：研学旅行的未来发展

研学旅行已经成为了教育的一种方向，对于未来的发展，我们可以预见到，在新时代的大背景下，研学旅行的形式和内容会更加全面、丰富和多元化。在未来的研学旅行中，我们将更多关注社会公益、可持续发展和人类文明。同时，科技的不断发展将使研学旅行更加有趣、便利、多元化。总之，研学旅行的未来充满机遇，我们需要更多的思考和探索。

总结：

研学旅行是一次全面的历程，它涵盖了学习、探究、体验、思考等多个方面，是一次对自我认知和外界认知的提升之旅。研学旅行的意义在于它让我们更加关注弱势群体，更好地保护环境，更加注重自身综合素质的提升，使我们成为具备全球视野和创新精神的现代人才。因此，我们可以预见到，在不久的将来，研学旅行将成为教育的重要组成部分，更好地服务于社会，同时也让我们从中收获更多的感悟和收获。

小学研学旅行校长发言篇二

伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动——秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

踏上去往西区傈僳风情园的七彩之路上，大家坐在这车上听着自己中意的歌，望着窗外的风景，窗外的一切都是那么的美好。略无阙处的高山守卫着高速公路，金色的阳光毫不吝啬的铺在山顶上。导游姐姐可爱的介绍了自己，介绍了攀枝花的市情。让我们更深入的了解了攀枝花。在车上，导游姐姐组织我们唱歌。我们唱了训练已久的“雪绒花”和“同一首歌”，大家挥舞着手臂，高低声部有分明的唱了出来。我们的歌声飘扬远方，仿佛整个攀枝花都回旋着最幸福最快乐最纯真的歌声。

到了目的地，大家有秩序地下了车。映入眼帘的是一大片黄色的海洋，走进林荫小径，到了路口，仿佛是一片世外桃源。空旷的土地生长着零零散散的黄花，还有许多的小黄花等着我们去给它们找一个温暖的家。拿着铁铲和小黄花，我们各自找到了属于它们的家，松下土，把小黄花直挺挺地安居在家里，寄予同学们慢慢的希望后，就等待着它的健康成长啦！接下来，我们在经过傈僳族的姐姐耐心教导下跳了舞。手拉着围成了一个连贯着友谊和爱的大圈，在转圈的时候走三步路然后踢两次脚，我们跳得很开心，尽管动作不是那么的标

准。我们又开始准备包饺子了！一向包不来饺子的我，这次也跟着同学们一起自己动手丰衣足食。我想着妈妈包饺子的动作，有模有样地包起来，虽然这个饺子的颜值不太好看，但吃饭的时候真香！还有些古灵精怪的同学竟把包子和抄手都包出来了，实在是具有超大的想象力！

吃完午饭的时候，准备进行团队比赛。分好了组，八个同学排成一字状，脚都伸进绳子的圈里，像蜈蚣一样。在进行十分钟的训练之后，我们准备比赛。但裁判喊出口令的时候，我们组却脚步凌乱，落后了二班，可我们却非常有默契地调整并毫不慌张地继续出发。也许是我们的团结和同学的加油，使我们充满动力后来居上。就这样，我们班赢了比赛！第二项就是，每个班的同学拿着拴着身子的鼓，然后摇动来垫球。先开始，我们班一个都垫不到，无论怎么做都不可以，于是大家细心思考起来，发现这个鼓的绳子是有规律的，拿两根绳的同学是负责移动的，拿一根绳的同学是负责垫球的，并且拿两根绳的同学可以辅助。球往哪边跑我们就往哪跑。在最终的比赛中，我们班齐心协力，分工合作，再一次拿下了第一！我想，这就是团结的力量吧！

这次研学旅行，使我受益匪浅。不仅让我们感受到了傣傣族的热情，学习了傣傣族的文化特色，也明白班级团结战斗力是多么强大，并更加珍惜同学之间的感情！

小学研学旅行校长发言篇三

研学旅行作为一种新兴的教育方式，近年来受到越来越多教育工作者、家长、学生的欢迎。这种方式通过实践和参与，使学生深入了解丰富的文化内涵和科学知识，从而拓宽视野，增强自信，增加格局。在这个过程中，我们不仅能够学到知识，还能够得到一次难忘的旅行体验，让我们来看看我的一次研学旅行所得到的心得体会和悟。

第一段：尊重历史、感受文化的独特魅力

这次研学旅行让我感受深刻的是尊重历史、感受文化的独特魅力。我们游览了从唐代开始建造的重要文化古迹和历史遗址，感受了古代人民智慧和勤劳的结晶，享受了古代文化的独特魅力。这让我对历史和文化有了更加深层次的理解，也为我今后的学习和生活提供了新的启示。

第二段：体验科学、探索未来的奥妙

本次研学旅行的另一亮点是体验科学、探索未来的奥妙。在机器人展览馆里，我们观看了机器人比赛，体验了机器人设计和编程技术的神奇之处，也通过现场实践充分领略了科技创新的美妙之处，这一切鼓舞了我对未来的探索和发现的信心。

第三段：感受生态、珍惜环境的美好

通过这次研学旅行，我也领略了自然的美妙和生态的宝贵。我们游览了许多生态景区，了解了保护生态环境和生态平衡的重要性。同时，在这次旅行过程中，我也深刻认识到生态环境的有限和宝贵，它需要我们每个人的共同呵护和保护，让我们珍惜环境，从小事做起保护生态。

第四段：拓宽视野、增加格局的重要性

研学旅行不仅可以让我们增长见识，拓宽视野，更重要的是通过这种方式，可以增加我们的格局。在旅行过程中，我们结交了不同文化背景的人，感受了不同的生活方式和工作方式，从而更好地了解了社会和世界的多样性。这对我们今后的生活和工作至关重要，帮我们更好地适应全球化的发展。

第五段：总结

通过这次研学旅行，我获得了很多收获和启示，无论是历史文化、科学技术、生态环境还是人文交流，都让我感到兴奋

和惊喜。我相信这次旅行对我未来的学习和成长有很大的帮助，让我更加自信和勇敢地面对人生中的挑战。同时，我也深感研学旅行这种教育方式所蕴含的无限光明和未来的可能，它不仅可以帮助我们更好地适应和引领未来的发展。

小学研学旅行校长发言篇四

暑假里，我们在家委会的组织带领下，进行了为期一天的研学旅行，我们坐上大巴车，一路上我们欢歌笑语、热情高涨，仿佛都忽略了37度的高温天气。

第一站，我们来到京博的博华农业的花卉馆。里面有各种各样的有机果蔬、食用菌养殖、生态养殖等真是让我们大开眼界。最漂亮的要数各色争相斗艳的蝴蝶兰了，听管理员阿姨介绍，他们培育的蝴蝶兰每年有8万盆都集中在年宵上市，而且都是无土栽培。我们还很荣幸的跟着管理员阿姨学习了蝴蝶兰的无土栽培技术呢，盼着我的小蝴蝶兰也能开出鲜艳的花朵。

第二站，我们来到京博企业文化馆。了解和学习了京博企业的文化理念和发展历程。记得京博文化墙上有这么一句话深深的触动了我：贫穷教我惜福，成长教我报恩，责任教我拓展。我想这是我们每个人都应该去学习的。

第三站，我们来到京博的楹联艺术馆。第一次走进京博艺术馆，我特别的惊讶，为什么一个企业，能收藏这么多的楹联及书画作品？有明代、清代帝王、忠臣、状元、政治家、书画家、历史名人约4000余幅精品书法。400余幅画卷，如郑板桥、齐白石、张大千等书画家的22幅作品。据管理员阿姨介绍说，收藏这些作品不是马韵升董事长个人爱好和利益驱使，而是马韵升董事长想在京博有财力和物力的时候尽量收藏这些中国的优秀文化遗产，让孩子们从小能够看到、知道中国古代的优秀作品，从小深受传统文化艺术的影响，带动我们

这里的文化发展和繁荣。得知真相后，我不禁由衷的敬佩这个从来没有见过面的马韵升董事长，他是我们很多企业家学习的榜样！

第四站，快到中午了，我们来到京博研究院的自助餐厅，那里环境好，叔叔阿姨服务态度好，饭菜品种丰富、味道鲜美，对我这个小吃货来说，这里才是我大显身手的舞台！在管理员阿姨的带领下，同学们有秩序的领餐、就餐，大家都吃的津津有味。我们还品尝了研究院阿姨亲手做的酸奶，味道棒极了！吃饱了，喝足了，我们继续出发！

第五站，我们来到京博海棠乐园。一下车，公路两旁全是海棠树，树上结满了海棠果，虽然还没到海棠果成熟的季节，但是看着眼前的一切，能让人很容易联想到海棠果成熟的时候景色是多么诱人！好想到那时能再次来到海棠园啊！跟随管理员阿姨的脚步我们进入了一个大棚，只看见里面有三个大水坑，里面的环境也不像其他馆那么好，起初大家都非常的失望，但是后来我们却在这看似不起眼的地方收获了太多的知识和欢乐。首先我们学习了手工皂的制作，原来香皂、肥皂是以皂基为原料加工而成的啊！我们每个人都跟着教练叔叔成功的制作出了自己喜欢的手工皂，有熊掌形的、心形的、小猪形的，它们都非常可爱！我们还学习了神奇的纸上种菜呢，总感觉这个世界上有好多我们不知道的有趣的知识，需要我们去研究和学习。最后一个环节的浑水摸鱼活动把大家带入了整个研学旅行的高潮，首先教练叔叔跟我们讲了浑水摸鱼的方法和注意事项，比赛就正式开始了，从同学们下水坑开始，现场的欢呼声、惊叫声连连不断，坑里的水瞬间就被我们搅浑了，根本看不到哪里有鱼，但是同学们都没有气馁，大家团结一心，一条条鲜活诱人的大鱼被我们摸了上来，每摸到一条鱼，全场就一片欢呼雀跃。集合的时间到了，大家恋恋不舍的从泥潭走出来，浑身上下跟泥鳅一样。大家虽然很累，但从中我们掌握了摸鱼的技巧和方法，提高了动手能力，增强了团结和自我保护意识。

下午五点左右，我们坐着大巴车恋恋不舍得离开了研学基地。这次研学旅行将成为我脑海中永不磨灭的记忆！

小学研学旅行校长发言篇五

第一段：引入研学旅行和吴起镇的背景（200字）

研学旅行是一种以学习为主要目的的旅行方式，它通过亲身体验的方式，帮助学生形成全面的知识体系，培养其综合素质。吴起镇位于陕西省延安市，是一座富有历史和文化底蕴的古镇。我最近参加了一次研学旅行，前往吴起镇进行实地考察和学习。在这次旅行中，我收获了很多宝贵的经历和体会。

第二段：学习红色历史的机会（250字）

吴起镇是中国革命的摇篮之一，拥有丰富的红色资源。在这里，我们参观了吴起县博物馆，了解了中国共产党的创建历程和其在吴起的发展。我们还参观了延安革命纪念馆，亲身体验了中国革命的精神与历史。通过实地参观和讲解，我们不仅了解了历史，更深刻地感受到了革命烈士们为实现民族独立和人民幸福所做出的巨大牺牲。这让我更加珍惜现在的生活，也更加明确理想和信念的重要性。

第三段：感受乡村风貌和传统文化（250字）

吴起镇是一个古老而宜人的乡村，这里的自然风光和人文景观都让人流连忘返。我在这里参观了吴起村，看到了传统的农耕文化和民俗风情。我们还学习了土家族的舞蹈和手工艺制作，体验了传统乡土文化的魅力。此外，我还在吴起的乡村中感受到了宁静与自然的氛围，远离了城市的喧嚣和压力。这让我明白了传统文化的重要性，并促使我保护与传承这份宝贵的文化遗产。

第四段：研学旅行的团队合作和交流（250字）

这次研学旅行非常注重学生之间的团队合作和交流。我们在学习红色历史和传统文化的同时，还要完成一系列的小组任务。比如，我们要完成各种挑战游戏和团体讨论课题。通过这些活动，我发现团队合作的重要性。只有团队成员相互合作、相互信任，才能更好地完成任务。在交流的过程中，我不仅学习到了他人的见解和经验，也更加了解自己的不足之处。这让我认识到，一个成功的团队是由每个成员的贡献组合而成的。

第五段：研学旅行的收获和启示（250字）

通过这次研学旅行，我不仅增长了知识，还培养了很多实践能力。我学会了探索和思考，能够主动发现问题并解决问题。这次旅行让我感悟到了红色精神和传统文化的重要性，也教会了我团队合作和交流的技巧。我深刻地认识到，只有通过实践，才能真正理解和领悟。未来，我会更加努力学习，不断提升自己的综合素质，为实现个人的理想和追求贡献自己的力量。

总结：这次研学旅行带给我很多新的体验和思考。通过学习红色历史和传统文化，我更加深入地了解吴起镇的魅力；通过团队合作和交流，我培养了很多实践能力和沟通技巧；通过实践和体验，我明白了个人的努力和信念的重要性。这次旅行让我获得了宝贵的收获和启示，也让我更加坚定了追求卓越的信念。我相信，这次研学旅行将会对我的未来发展产生积极的影响。

小学研学旅行校长发言篇六

踏上去往西区傩傩风情园的七彩之路上，大家坐在这车上听着自己中意的歌，望着窗外的风景，窗外的一切都是那么的美好。略无阙处的高山守卫着高速公路，金色的阳光毫不吝

的铺在山顶上。导游姐姐可爱的介绍了自己，介绍了攀枝花的市情。让我们更深入的了解攀枝花。在车上，导游姐姐组织我们唱歌。我们唱了训练已久的“雪绒花”和“同一首歌”，大家挥舞着手臂，高低声部有分明的唱了出来。我们的歌声飘扬远方，仿佛整个攀枝花都回旋着最幸福最快乐最纯真的歌声。

到了目的地，大家有秩序地下了车。映入眼帘的是一大片黄色的海洋，走进林荫小径，到了路口，仿佛是一片世外桃源。空旷的土地生长着零零散散的黄花，还有许多的小黄花等着我们去给它们找一个温暖的家。拿着铁铲和小黄花，我们各自找到了属于它们的家，松下土，把小黄花直挺挺地安居在家里，寄予同学们慢慢的希望后，就等待着它的健康成长啦！接下来，我们在经过傈僳族的姐姐耐心教导下跳了舞。手拉着围成了一个连贯着友谊和爱的大圈，在转圈的时候走三步路然后踢两次脚，我们跳得很开心，尽管动作不是那么的标准。我们又开始准备包饺子了！一向包不来饺子的我，这次也跟着同学们一起自己动手丰衣足食。我想着妈妈包饺子的动作，有模有样地包起来，虽然这个饺子的颜值不太好看，但吃饭的时候真香！还有些古灵精怪的'同学竟把包子和抄手都包出来了，实在是具有超大的想象力！吃完午饭的时候，准备进行团队比赛。分好了组，八个同学排成一字状，脚都伸进绳子的圈里，像蜈蚣一样。在进行十分钟的训练之后，我们准备比赛。但裁判喊出口令的时候，我们组却脚步凌乱，落后了二班，可我们却非常有默契地调整并毫不慌张地继续出发。也许是我们的团结和同学的加油，使我们充满动力后来居上。就这样，我们班赢了比赛！第二项就是，每个班的同学拿着拴着身子的鼓，然后摇动来垫球。先开始，我们班一个都垫不到，无论怎么做都不可以，于是大家细心思考起来，发现这个鼓的绳子是有规律的，拿两根绳的同学是负责移动的，拿一根绳的同学是负责垫球的，并且拿两根绳的同学可以辅助。球往哪边跑我们就往哪跑。在最终的比赛中，我们班齐心协力，分工合作，再一次拿下了第一！我想，这就是团结的力量吧！这次研学旅行，使我受益匪浅。不仅让我们感受

到了傈僳族的热情，学习了傈僳族的文化特色，也明白班级团结战斗力是多么强大，并更加珍惜同学之间的感情！