

最新第十个全国学前教育宣传月感悟(通用7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

第十个全国学前教育宣传月感悟篇一

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标和重点工作，注重提升我园的保教质量，深化教学研究，根据幼儿发展的实际需要，着重以促进幼儿身心健康发展为动力，有效组织教育教学活动，通过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

1、提供了适合幼儿发展的课程环境。

为充分体现环境的育人功能，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，根据班级实际，将教学内容渗透在环境中，充分发挥环境的隐形教育功能。随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。

在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。本着以人为本，各班教师能从建立良好的师生关系入手，为幼儿创设宽松、安全、和谐、没有压力的精神环境，使幼儿在快乐中健康成长。鼓励幼儿以尊重、平等、真诚的态度与成人、与小朋友交往，学会合

作处事、学会关心他人。

2、重视幼儿良好习惯培养及幼儿德育教育。

幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。在一日活动中根据不同幼儿的年龄特点，注重养成幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、礼貌待人的习惯、主动学习的习惯等。

同时还结合节日、主题等活动进一步做好的德育教育。根据教师节，对幼儿进行尊师教育；“九九重阳节”组织大班小朋友、老师代表和退休教职员工欢聚一堂，举行了“爱在民幼欢度重阳”的联欢活动。大班孩子们表演了形式多样的节目：舞蹈歌曲律动童谣等，还与退休教工一起玩起了游戏，向爷爷奶奶赠送了亲手制作的重阳心意卡。通过活该，进一步萌发幼儿尊敬长辈、关心长辈的美好情感。在国庆佳节来临之际，分年级组举行了“喜迎国庆”的庆祝活动，孩子们通过诗歌、舞蹈、歌表演等形式讲述的祖国妈妈成长的故事、高歌祖国妈妈的繁荣昌盛等等；又一次得到了对祖国妈妈的认识，激发了他们热爱祖国的情感。

在主题实施的的过程中，中大班教师在学期初组织了让幼儿感知自己长大了，能自己的事自己做，还要关心幼儿园的弟弟妹妹的活动，鼓励幼儿带着自己的小制作去小班关心弟弟妹妹，送礼物、表演节目、为弟弟妹妹擦眼泪等等，让他们亲身感受到身边有需要关心照顾的小朋友，也体验了帮助他人的快乐，逐步培养中大班幼儿懂得关爱他人的情感。

3、组织宽松自主的区域游戏活动。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出，幼儿园教育应尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的

发展。对于幼儿来说：游戏即是学习，幼儿园的教育“以游戏为基本活动”，符合幼儿的发展规律。因此，我园除了开展内容丰富、形式多样的集体教学活动，还十分注重以游戏为基本活动，组织开展各类区域游戏活动。老师们积极动脑，设计、投放具有开放性、趣味性、能引起幼儿探索兴趣的游戏材料，让幼儿在区域内能自主选择、自由结伴、自主探索和发现，以获得在不同水平上富有个性的发展。为实践“以游戏为基本活动”提供了空间准备和物质基础，提供宽松、自由的氛围，引发幼儿不断发现和探索，在区域游戏活动中自主学习。

4、积极组织幼儿参加各种有益的活动。

除了组织好日常的教育教学活动，幼儿园积极创设条件和机会，积极组织幼儿参加各项有意义的活动，进一步丰富幼儿的在园生活。

九月初，组织全园中大班的孩子们观看了“世界人类非物质文化遗产”的辽宁省辽南皮影戏剧团表演的传统皮影戏《西游记之大战蜘蛛精》。小小的皮影里凝聚了艺人们的无限遐想，艺人们用流畅的动作将《西游记》的故事演绎得活灵活现。观剧过程中，艺术家们还和孩子进行了互动，让小朋友动手操作了皮影，激发了孩子们对皮影的浓厚兴趣。

为进一步增强幼儿的消防安全意识，提高自救防范能力。11月9日，在第二十五个消防日，我园全体幼儿进行了消防疏散演习活动，全体教工进行了消防灭火演练。演练过程中，小朋友们在老师的带领下安静、快速地排好队伍，用小毛巾捂住口鼻、弯腰、跟好队伍并按照事先规定的撤离顺序和路线快速撤离。通过此次防火演习，全体师生及时地了解了火灾发生时的应急消防知识，掌握了初步应对火灾发生时采取的防护措施和方法，增强了幼儿的逃生技巧和自我救护意识。

在我们告别20xx年之际，各年级组以运动会的形式迎接20xx

年的到来。新年运动会上到处洋溢着活力、渗透着快乐、充满着阳光!在快乐的气氛中，全体师生开开心心地迎接新年的到来!

为了拓展幼儿活动的空间，也为了给他们提供展示自我展示的舞台，我们积极带领幼儿参与街道、社区的一些联谊活动。如在中秋节和重阳节来临之际，大班的部分女小朋友参加了由双塔街道举行“爱在金秋携手夕阳”为主题的双塔街道庆重阳尊老敬老的系列活动。在圣诞节到来之际，部分中大班小朋友和家长一起来到大公园社区昌和公益坊，参加“社区圣诞递温暖”主题活动，与社区的老人们共同庆祝圣诞节。孩子们亲手diy制作饼干，并与老人们一起分享和爸爸妈妈一起上台表演亲子节目，还和老人们一起进行了有趣的游戏互动，使孩子们走在社区这个广阔的天地，体验了节日活动的乐趣。

年级组、班级也能充分挖掘家长的有效资源，组织了一系列的活动。如中班年级组邀请了交通警察家长来幼儿园给孩子们上了一堂精彩的安全教育课。活动中，交警叔叔利用视频、动画的形式让孩子们直观地了解了遵守交通规则的重要性;还邀请孩子们一起进行了交通规则的现场模拟，孩子们在快乐的游戏增强了交通知识和安全意识，增强了保护自己的能力。

为了增强幼儿的爱牙意识，丰富幼儿的护牙知识，从小养成爱牙护牙的好习惯，邀请了口腔医院儿童口腔科的医生为中班幼儿开展“爱牙护牙”讲座。讲座中，医生运用多年的临床经验，通俗易懂的语言、生动形象的事例，结合形象逼真的幻灯片，深入浅出地讲解了爱牙和护牙的知识。小朋友们进一步懂得了要保护好自已的牙齿，少吃甜食，养成早晚刷牙和饭后漱口的好习惯。

有的班级请来了有一技之长的家长，和班内孩子一起开展活泼有趣的活动，受到了小朋友的欢迎和班级家长的好评，丰

富的活动让幼儿越来越喜欢幼儿园生活。

我们还多次组织幼儿外出参观、秋游等活动，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如安排教师参加苏州市教科院组织的苏州市园本教研活动、苏州市幼儿园优质课评比活动□20xx年苏州市初教课改展示活动；苏州市教育局主办的20xx年暑期普通中小学教师课程改革培训、苏州市幼儿园课程游戏化建设项目共同体展示研讨活动。

参加了江苏省学前教育学会20xx年学术年会和20xx年幼教研协进会暨“师陶杯”科研论文颁奖活动；教师们还积极参加苏州市教师发展中心的组织的苏州市中小学教师专项培训(幼儿教育)——骨干教师暑期培训、“聚焦教师专业标准”网络培训、苏州市直属幼儿园教师集中研修、“我要读好书”研修活动、苏州教育大讲堂等继续教育培训活动，通过聆听讲座、实地观摩、交流研讨、网络自学等等形式，增强教师专业知识和能力，关键是教师从理论到实践全方位转变教育的观念和模式。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以年级组“师徒同上一节课”教学活动观摩展示、游戏区展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，促进

青年教师专业发展，在上学期对全园教师进行了电子白板的基本操作和制作白板课件的培训。通过此次培训，教师们不仅初步掌握了电子白板的基本功能和运用方法，在此基础上，暑假前夕组织了40周岁以下教师的电子白板课件制作比赛，教师结合教学实际，灵活运用电子白板的一些常用功能优化课件，在教学活动中有效发挥电子白板的辅助功效，进一步激发幼儿积极参与教学活动的兴趣。活动的组织，进一步推进了老师们的专业化发展。暑假期间，9位新教师参加苏州市的新教师岗前培训和跟岗实习，为她们更好地适应幼儿园的各项教育教学工作打下了坚实的基础。

4、教师积极参与园本教研：本学期将“区域活动材料的投放和教师的指导评价”作为教研内容，探索在区域活动中提供什么样的材料才能更好地促进幼儿的发展？教师又应如何指导与评价？各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取有效经验。

5、通过承担接待开放任务、参加各级各类比赛，提升教师整体素质：本学期先后接待苏州幼师学生开放大班数学活动(张兰、邵觅)；为苏州市五彩学前教育培训中心举办的“新创意幼教改革观摩研讨活动”开放数学、语言活动(刘琛韞、吴洁)；多次承接了来自云南、贵州和山东省的幼儿园教师“国培”、“省培”的跟岗交流学习活动，各班教师热情指导跟岗的老师，部分教师在跟岗交流期间进行公开教学展示，发挥示范引领作用。

吴洁、张兰参加20xx年苏州市直属片优质课评选活动分获一、二等奖；张兰、傅静娴参加20xx年苏州市直属幼儿园信息技术与课程整合优秀课评选活动分获一等奖、三等奖；刘琛韞参加“领航杯”20xx年江苏省信息化教学能手技比赛(幼儿教育组)获二等奖，以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生、苏州市职业大学学生、苏州市科技学院学生来园见习、实习。这学期，张兰、王晓庆、焦霄、纪楠、杜云云的论文获20xx

年江苏省第六届“早期教育新视野”幼儿教师论文评比三等奖;汤颖、沈东苏、仲佳倩、傅静娴、龚皓、罗恩琴、钱云、刘薇的论文在20xx年江苏中小学“师陶杯”教育科研论文评选活动中获得二等奖和三等奖。

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园在暑期召开小托班新生家长会，开设亲子适应班。

在小托班新生家长全体会议上，全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在各班级家长会中，老师们与家长进行了面对面的沟通，对幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期

亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力”等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学内容、教育重点及特色活动”等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。为使家长对孩子园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20xx年11月3日开始陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢

乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

在新的学期里里，我们将以零为起点，继续奉行真诚、敬业、务实的态度，更加地尽心尽职，努力探索保教工作的最佳策略，为家长、为幼儿服务，进一步促进幼儿园保教质量的提高！

第十个全国学前教育宣传月感悟篇二

2月，幼儿园里花红柳绿，春意盎然，拂面的春风使人陶醉。2月是花的世界，也是孩子们的乐园。在这春光明媚的2月里，我们苗苗班的宝宝们带着满心的喜悦追随着春的脚步，谱写着一幅幅属于自己幼儿时代的优美乐章。

2月，我们开展了丰富多彩的主题活动，有“多才多艺的手”、“我的本领真大”、“小小蛋儿把门开”“美丽的春天”等。在“多才多艺的手”实施中，我们通过各种探索活动对自己的手产生浓厚的兴趣和强烈的自豪感，知道了自己小手的用处，对自己能干的小手感到特别的自豪。我们还学习使用小剪刀，尝试用小手打开各种包装袋、包装盒。在“美丽的春天”这个主题活动中，我们唱了有关春天的歌，学了有关春天的儿歌，还画了春天的柳树、春天的花。在“小小蛋儿把门开”主题活动中，我们一起探索了鸡蛋里的秘密，一起做实验让蛋宝宝站起来，还学习了好听的歌曲，品尝了各种蛋

制品。

2月，我们开展了丰富多彩的活动。月初我们“小脚丫”亲子班举行了亲子活动，亲子活动分3个环节进行，第一个环节是幼儿与家长在指定的场地自由玩耍，孩子们和爸爸妈妈一起推着小推车，拉着拉力车、拍着皮球，玩着滑梯，在场地上追逐着，奔跑着，一片欢快嬉闹的场景。活动的第二个环节是集体教学：有绘本阅读、亲子阅读、亲子制作等，其中绘本阅读《好饿的小蛇》深深地吸引了孩子和家长，孩子们都能积极地投入到活动中，并与父母一起大胆地进行故事表演，连一向胆小内向的露露也表现出了极大的兴趣。亲子阅读的场面特别的温馨和感人，所有的家庭都融入到了书的海洋里，故事的海洋里，孩子们感受到了和爸爸妈妈一起看书的乐趣。活动的第三个环节是户外亲子游戏，家长和孩子一起努力，一起开心，仿佛回到了孩童的时代。在游戏“踩气球”中家长比孩子更激动，更加投入到游戏中，他们和孩子一起欢笑，一起感受体验集体活动的乐趣。游戏一个个的开始了，有“过山洞”、“追地雷”“追泡泡练跑步“亲子二人行”等，每个游戏都是一个锻炼的机会，每个活动都能促进幼儿一种能力的发展。每个游戏后教师都及时地给宝宝奖励，让孩子们在活动中体验成功的快乐。

本月我们还邀请了早教机构《东方爱婴》园长陆华女士来我园进行亲子教育方面的专题讲座，家长们认真聆听了讲座，并就亲子教育中碰到的一些问题与陆华女士进行了交流，家长们受益匪浅。月底，我们和家长们一起带领着宝宝们来到了景色宜人的金仓湖公园游玩。孩子们与家长进行了多项的亲子活动，有家长和孩子们一起制作水果色拉，进行了亲子体育游戏比赛，放风筝等，家长和孩子们与大自然来了一次最亲密的拥抱。

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不是很高，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养

成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，每天用紫外线灯消毒，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

新生经过2月份的适应，已逐渐的消除了焦虑心理，基本上能在一日活动中保持愉快的情绪。我们老师在早上、晚上家长来接时，以最佳的状态展现在家长面前，进行个别交流，更好的了解幼儿近段时间来的生活习惯，个各方面的能力及在家的表现，通过与家长的近距离沟通及时发现幼儿的闪光点，在班级里进行表扬，培养幼儿的自信心，在与家长的相互沟通中，我们也及时把幼儿在园的点滴进步与不足与家长进行交流，使家长知道自己的孩子不足之处和优点，使我们的教育工作也能顺利的展开。

春暖花开的2月就要过去了，我们班的孩子们在这些丰富多彩的活动中学到了很多知识，懂得了很多的道理。相信每一个活动都对他们的茁壮成长有着很大的帮助，让我们进行努力吧，相信在未来的五月我们会有更多的收获！

第十个全国学前教育宣传月感悟篇三

我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立以园长李慧婷为组长的领导小组部署工作，召开专门会议认真研究，结合我园实际制定了切实可行的活动方案，将宣传月活动安排分工到各个部门和负责人。

长的领导小组部署工作，召开专门会议认真研究，结合我园实际制定了切实可行的活动方案，将宣传月活动安排分工到各个部门和负责人。

1、宣传方式：5月20日为“智慧树幼儿园20xx学前教育宣传

月”启动日，通过在幼儿园悬挂宣传条幅，营造宣传月氛围。宣传月活动实施期间我园通过召开教职工大会、举办讲座，观看电影等方式宣传先进育儿理念，并在线上通过幼儿园微信公众平台、各班家长微信群每日开展宣传工作。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。

2、宣传的内容：广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

根据实施方案，紧扣宣传主题，我园开展了丰富多彩、形式多样的`寓教于乐的活动。

1、发放致每位家长一封信，向家长广泛宣传幼儿童年生活的重要价值，引导家长树立正确的教育观，读懂孩子的真正需求。

2、园长及业务园长参加了宁国市学前教育宣传月启动仪式暨园长骨干教师军训活动，推进园教师队伍整体素质，打造积极向上的教育氛围。

3、承办了宁国幼教南片区教研活动及诗词小达人挑战赛活动，内容丰富、形式多样、充满创意，有序呈现了一道中华传统文化的大餐，展示了孩子们的潜能。

4、浓情端午、粽叶飘香——端午节主题活动

5月27日是我国传统端午佳节，老师带领孩子们开展了包粽子、划龙舟的主题活动，让孩子体验传统文化。

- 5、同在一片蓝天下——走进儿童福利院慰问演出活动（5月28日）
- 6、六一文艺汇演（5月31日）
- 7、舌尖上的生日会——师幼生日会活动（6月5日）
- 8、开展六一儿童画展活动（6月6日）
- 9、参加宁国市学前教育科学保教成果展演（6月10日）
- 10、参观小学活动（6月15日）
- 11、开展“爱要大声说出来”父亲节主题活动（6月17日）
- 12、举办“8090致青春大班毕业典礼”，和家长一起玩怀旧游戏、体验民间游戏的快乐（6月xx日）

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕我园教育中的突出问题和关键环节，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，强化宣传特色，提高宣传实效，切实把科学保教的先进理念、成功做法和成熟经验变成全社会的共识和行动，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。

第十个全国学前教育宣传月感悟篇四

为期一月的学前教育宣传活动在紧张、有序中结束，火谷小学按照国家、省、市、县及中心学校的安排部署，认识到位、行动到位，科学宣传、有效开展、扎实整改，力促国家、省、市、县关于学前教育的惠民政策家喻户晓。现就此项活动的

开展情况总结如下：

中心学校按照县教育局[]20xx[]15号文件的要求，与次日召开学前教育宣传动员会，统一思想，提高认识，更新观念，从组织上保证学前教育宣传月的顺利开展。

对于国家、省、市、县诸多学前教育文件政策出台后，火谷小学领导与教师沟通、交流、协商后，确立逐步递进，由宏观到微体的宣传思路，保证国家、省、市、县的文件政策的精神实质一体化，确保这些政策在科学化宣传步骤下，与学前班的实际情况紧密联系，采用多种宣传方式与思路，在家长会上，关注家长最直接、最关心的问题和对国家、省、市、县学前教育惠民政策的深度解读，以通俗易懂的方式让家长深入领会文件、政策精神内涵。

针对近年来幼儿教育“小学化”的倾向，我校根据文件政策要求，认真检查、纠正自身的办学行为，针对家长育儿观念落后，科学育儿知识缺乏，学校利用家长接送孩子和“大家访”活动，宣传学前科学的育儿方法，增强家长育儿的信心和能力，为幼儿营造快乐学习、快乐成长的环境。

第十个全国学前教育宣传月感悟篇五

结合第xx个全国学前教育宣传月活动的主题“我是幼儿园教师”，6月12日，我园各班级开展了“假如我是幼儿园教师”家长体验活动。邀请部分家长走进幼儿园，亲身感受和体验幼儿园教师的日常工作。

本次活动得到了家长们的积极响应，各班家长都踊跃报名参加。早上7:30分，参加体验的家长早早来到幼儿园，班级教师把“两教一保”的角色进行分工后，家长就积极的参与到班级活动当中。

各位宝爸宝妈分工明确，有的热情接待小朋友，有的看似很

熟练的进入了卫生消毒环节。

家长真正走进课堂，有不一样的视觉。在活动当中，有的家长给小朋友带来端午节的故事，教小朋友们如何包粽子，有的小朋友的爸爸是跆拳道教练，他带领小朋友来到户外院子里，耐心的教小朋友跆拳道的基本动作。还有的妈妈老师给小朋友带来了精彩的奥尔夫音乐活动，孩子们的兴趣特别浓厚。

有趣的户外游戏活动，爸爸妈妈们变身“孩子王”，带领小朋友做游戏。

一整天的活动家长老师已经累到了极点，但仍然在坚持，家长们深深的感觉到作为一名幼儿教师的不容易！

通过这次家长体验日活动，幼儿园和家长之间，收获了更多的理解和信任。活动结束后体验的家长们纷纷说道：幼儿园的工作繁琐、磨人，老师们不但要有耐心、爱心，还要担任多个角色，是老师，是父母、是朋友。不仅要培养他们养成良好的生活习惯、行为习惯，照顾他们的“吃喝拉撒睡”，还要和他们玩在一起，我们家长带一两个孩子都招架不住，没有耐心，更何况一个班的老师每天要面对几十个孩子。家长们表达了对老师的感谢和理解，以后将会更加配合支持老师的工作。

第十个全国学前教育宣传月感悟篇六

2011年6月5日至6月25日，根据《慧博幼儿园2011年学前教育宣传月实施方案》的工作要求，我园进行了遍及全园教师和全体家长的学前教育宣传活动，现将活动情况总结如下：

一、活动组织情况

1、“汇报课”和儿童发展状况考核：2011年6月5日起，我园

中层领导深入各班进行汇报课听取和儿童发展情况考核工作。从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，对各班幼儿进行各年龄段发展状况考核，同时，听取五大领域汇报课近20节。

2、教职工文件精神学习：2011年6月5日至6月25日三周时间，要求全体教师学习《慧博幼儿园2011年学前教育宣传月实施方案》中要求的各类文件，并将学习心得与体会记入教职工《读书笔记》和《业务笔记》中，同时体现于教职工《教育教学反思》之中，教职工完成大量心得体会，并在园内进行了交流学习。

3、家长宣传工作：2011年6月19日，我园以班级为单位开展了以疾病防控为主题的家长会，会上，同时向家长宣传健康教育，进行《指南》学习。

二、活动的经验

1、在对全园幼儿进行儿童发展状况考核的过程中，我们发现，在健康领域我园幼儿发展状况良好，部分幼儿的发展水平已经达到下一个年龄段的发展要求；在语言领域，幼儿的阅读和表达能力在要求的范围内，部分幼儿胆量较小，需要进一步引导和锻炼；在社会领域，通过“礼仪小明星”等方式，引导幼儿礼貌地和他人进行交流沟通；科学领域，我园幼儿的科学探究能力和数学认知能力都有很大的进步；艺术领域，幼儿通过口风琴课程和剪纸课程，在音乐与美术方面的发展非常可喜，但是，舞蹈是我园幼儿的薄弱环节。

2、在“汇报课”听取过程中，我园教师基本能按照《指南》要求进行幼儿活动设计，部分教师的教案和活动组织的过程非常科学合理，幼儿在活动中的参与度高、领悟效果好，但极个别教师的活动设计仍存在教条化，幼儿在活动的过程也不活泼，积极主动性不强。

3、在家长宣传活动进行之后，绝大多数家长都能认可《指南》精神与发展要求，并认为孩子的发展不能局限在知识的获取与掌握之中，但也有极个别家长坚持孩子要学习大量的知识才能跟得上未来小学的教育。针对这极个别的家长，我园园长组织了家长座谈，分析孩子发展的诸多利弊，逐渐扭转了这些家长的观念。

三、下一步工作的方向

通过此次学前教育宣传月活动的实施，我园获得了大量宝贵的经验，同时这些经验也指明了下一步工作的方向。

- 1、进一步在园内落实科学保教，规范办学行为；
- 2、精心组织，深入宣传学前教育的方针政策，落实家长每学期接受4学时培训要求；
- 3、深化园本研修工作，确保宣传工作持久有效地进行；

我们将竭诚努力，更好地完成我园保教保育工作，遵照省市县各类学前教育文件精神，提高办园水平，为我县学前教育的发展做出自己的贡献。

第十个全国学前教育宣传月感悟篇七

20__学前教育宣传月我园紧紧围绕“_”这一主题，开展丰富多彩的宣传月活动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在“幼小协同科学衔接”这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。