

2023年小学劳动课程教案设计(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学劳动课程教案设计篇一

教学目标：

- 1、会唱歌曲《剪羊毛》并能用各种身势参与歌曲表现。
- 2、聆听《铁匠波尔卡》时，能与同学配合，模仿“打铁”的声音、动作，共同参与听赏活动。
- 3、能积极参与综合表演，从中感受劳动的愉快和丰收的喜悦。

教学重点：

引导学生在“听、唱、拍、跳……”等音乐活动中感受各种劳动的场面，体验劳动的喜悦感。

教学难点：

解决两声部协调配合问题。

教具准备：

课件、钢琴、玩具棒

教学过程：

一、“认识劳动的人们”——附点节奏学习

1、律动

听音乐《劳动最光荣》进教室。

2、导入

师：刚才同学们听到了什么歌曲？

生：《劳动最光荣》。

3、附点节奏学习

引导学生看图片、讲内容、读儿歌。

工人叔叔敲铁锤，叮叮。叮咚，农民伯伯割稻子，嚓嚓。嚓嚓；司机叔叔开汽车，嘀嘀。嘀哒；环卫工人在扫地，刷刷。刷刷。

二、“参与劳动的过程”——学唱《剪羊毛》听赏《铁匠波尔卡》

1、导入

师：我们认识了这么多劳动的人们，他们都在辛勤地劳动。下面我们一起来听听这个房子里的人在干什么。美妙的音乐从房子传出，音乐声中有一种劳动时发出的声音，请你仔细听一听，猜一猜。

2、初听《铁匠波尔卡》

3、介绍《铁匠波尔卡》

师：你觉得劳动者的心情是怎样的？乐曲的情绪是怎样的？

师：有同学见过打铁吗？大家看，年轻的彼特拿着大铁锤和师傅一起打铁。大铁锤“咚”的往下敲是在用力把铁打平，师傅用小铁锤“叮叮”的敲两下是在告诉彼特该打这里了。他们“咚叮叮、咚叮叮”的配合打铁多么有意思啊！

4、参与表现

(1)用“叮”“咚”摸唱主旋律。

(2)打铁的节奏：2/4--|--|--|-||

师：同学们，其实，大小铁锤在劳动的时候必须相互配合。看，这就是他们打铁时的节奏。

a.集体读。

b.分组配合读。一组读大铁锤，一组读小铁锤。

c.按节奏自由练习

d.请你先读一读，再敲一敲。

(3)和着《铁匠波尔卡》音乐，按节奏参与伴奏。

师：同学们做得真不错。让我们都来做做小铁匠。随着《铁匠波尔卡》的音乐开始愉快的劳动。

5、小结

师：同学们，你们的心情怎么样？这就是劳动带给我们的快乐！

(二)学唱《剪羊毛》

1、导入

师：下面我们一块儿听一首歌，看看这首歌中的人们在干吗？他们的心情是怎样的？

2、初听歌曲

3、练习剪羊毛节奏

师：同学们，你们也想剪羊毛吗？让我们也一起加入到他们的行列中去吧！

剪羊毛节奏：2/4-0|-0|-|-0||

4、创编活动

(1)用“嘿”声。

师：瞧！那儿有一个老爷爷，他也在笑嘻嘻地剪羊毛呢！他的年纪大了，你们想想老爷爷歌声的速度是怎样的？会发出什么声音？我们一起来学学老爷爷剪羊毛。

(2)跺脚。

师：这边有个小朋友蹦蹦跳跳地过来了。想想会发出什么声音？（跺脚）我们来学学。

5、学唱歌曲

(1)用“lu”哼唱。

师：这真是一派欢乐的景象。不管是男女老少，你说他们的心情是怎样的？为什么？我们带着这样的心情用“lu”中速地唱一遍。

(2) 分组找附点节奏，唱乐谱。

师：这首歌中有一个刚才我们练习了的节奏“-.-”出现了很多次，你注意到了吗？请各组分别找一找，并唱一唱。

(3) 集体跟琴唱谱。

(4) 引导质疑。

(5) 再听歌曲，引导学生听词。

(6) 学生轻声读歌词，解决质疑的问题。

(7) 教师简介澳大利亚。

(8) 学生轻声跟唱歌词。

(9) 分组互相纠错。

第一组唱第一句，第二组唱第二句……提出难点，互相帮助。

6、演唱歌曲

分组用剪羊毛的动作和声音(嚓)为歌曲伴奏。

三、“欢庆劳动的丰收”——综合表演

1、导入

学生听音乐《劳动最光荣》看画面。

师：同学们，太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱，勤劳的人们开始了一天的劳动：农民伯伯在田间耕耘，工人叔叔在工厂里挥洒汗水。

2、听《铁匠波尔卡》，参与表演

师：听，铁匠铺中“叮叮咚咚”的声音敲响了，我们也与他们一起打铁吧！

3、演唱《剪羊毛》与参与表演

师：澳大利亚的人们开始剪羊毛了。让我们用愉快的声音来表现他们劳动的情景，各组同学准备好，剪羊毛开始了。

4、听《丰收之歌》，看劳动丰收图。

四、小结

师：劳动可以创造生活，可以创造财富！希望同学们通过自己辛勤的双手去创造更加美好的明天！再见！

小学劳动课程教案设计篇二

三年级新开设了劳动课。在教学上学生首先学习纸工制作，在教学内容上安排了中国传统文化特色的剪装饰链，剪“双喜字”，剪对称图形，剪窗花。学生通过这些丰富多彩的纸工制作，不仅提高了动手能力，而且体验到纸工制作的乐趣，感受到纸艺装点给生活带来的乐趣。

例如，学生学会用裁好的纸条，卷成不同形状的纸卷，做成各种形状的“零件”，再将这些“零件”组合成美丽的衍纸画。在制作装饰链时，我是通过对三种不同装饰链的研究引导学生发现折与剪得规律，认识到整张纸经过折叠后会形成两种边——折边和单边。只要在折边上进行加工，整张纸的内部就会产生变化；如果在单边上进行加工，整张纸的边缘就会产生变化。如果将折边全部剪掉，整张纸就会散落分离。学生在不断地实践活动中形成了积极主动的学习态度，获得了积极的劳动体验。在剪窗花的学习中，学生对纸的折法进

行研究，例如，对角折一次，两次，再设计图案，进行剪，展开后看效果，将纸对边折一次，两次，再设计图案，进行剪，展开后看效果又不一样了。从而培养了学生的学习能力，使学生在知识学习、掌握规律的过程中，学会学习，实践，探究的方法。

在劳动技术课上，让学生小组合作的方式，完成一份作品，比如：以组为单位，每个学生剪出各种颜色的拉花，再把它们一个一个的粘连在一起。就是一个很漂亮的装饰链，用来装点教室的板报或居室。学生们很有成就感。在教学中，我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中学生总是能保持浓厚的学习兴趣，教学中激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

反思这段时间的教学，有成功之处：那就是：每部分教学内容都贴近学生的生活，从学生常见的问题入手，通过由易到难、由简到繁、循序渐进的实际操作完成相关的制作，在制作的过程中了解、掌握有关的基本知识和基本技能，培养学生解决实际问题的能力。坚持以提高学生的技术素养，培养学生的创新能力为指导思想，突出劳动课的实践性。我力图通过大量的操作和实践，使学生在具体的活动过程中认识材料、了解设计思想、掌握使用工具的方法、学会设计，制作简单的纸作品。

小学劳动课程教案设计篇三

《劳动》是大班的一个音乐活动，通过歌曲活泼的欢快情绪，从中体会劳动的快乐、劳动的光荣，懂得劳动使生活幸福的道理。大班的孩子已有了一定的情感基础，能理解歌曲所蕴含的意思。本活动为了激发幼儿的兴趣，引导幼儿主动去学习歌曲，采取由听入手，由听展开。在听赏教学环节中，先聆听一遍《劳动最光荣》，感受歌曲活泼、欢快的情绪。说

说你听到了歌曲里有哪些动物？孩子们对歌曲里的动物还是比较敏感的，能准确回答，第二遍欣赏的时候，我请幼儿用歌曲里的话来告诉老师，你听到了什么？这点还是比较困难的，许多幼儿能理解歌词的意思，但是有些却不能准确地唱出。第三遍幼儿看着图谱跟着老师一起轻轻地跟唱，到最能脱离图谱唱，幼儿的兴趣始终未减，但时整个活动下来，我也发现辅助的手法较为单一，使得整个活动较为平淡。其实，适当给幼儿相关的学习信息，幼儿的学习欲望会更高。因此，我觉得教师在日常生活中有意识的渗透歌曲的知识，待到教学时，似曾相识的知识更能激发孩子学习的欲望。正所谓“跳一跳摘到果子”。

另外，在教学的过程中，我也看到了自身的一些不足。似乎每一个环节都在走过场，并没有实扎稳打。其实，只有脚踏实地的落实每一个环节，孩子们才能够在随着环节的深入达到我们所要求的教学目标。

小学劳动课程教案设计篇四

《美味凉菜我调制》是二年级劳动实践课的第三课，该活动课主要介绍凉拌黄瓜的做法，同时告知学生凉拌菜的饮食学问，通过凉拌菜的劳动过程，让学生学会安全用刀、安康饮食等学问。凉菜是家庭菜肴中一种简洁易学的饮食，制作简洁，易于操作，且能表达各类菜品的自然奇妙搭配。学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培育学生的制造劳动力量具有实践意义。因此在本课教学过程中，应发挥劳动教育在人才全面进展中的重大作用，加强制造性劳动教育，提高学生制造力量。

【二、学情分析】

二年级学生想象力丰富，对劳动课具有剧烈的动手欲望和操作兴趣，但由于学生年纪较小，实践动手力量有待提高。因此针对学生的根本状况，课程设计应以学生兴趣为基点，强

调安全劳动的操作概念，在安全好玩的课堂气氛中，引导形成学生安康饮食的概念，联系实际，创设情景，培育学生的劳动创作力。

【三、教学目标】

初步了解凉拌菜的概念及做法，会做简洁的凉拌菜。

养成安全使用厨房用具的习惯。

形成安康饮食的概念。

了解不同地域的凉拌菜文化。

【四、教学重、难点】

会做简洁的凉拌菜，会安全使用厨房用具。

【五、课前预备】

1、教师预备：课件、视频等。

2、学生预备：制作凉拌菜的原材料、各式调味品、砧板、刀、碗、盘子、围裙、手套等。

【教学过程】

活动一：视频导入

1、同学们好，我是来自深圳市福田区外国语学校林桂娥教师，今日我们一起要学习的劳动课是《美味凉菜我调制》，正式上课前，我们来观看一段夏天的视频。

2、播放视频：夏天的阳光、蝉鸣、荷花、孩子待在空调房、外出游玩、美食、冰淇淋、凉拌菜的各种混剪视频，配上欢

快的音乐。

3、同学们，炎炎盛夏，你是怎么度过的呢？

4、学生答复。

5、是啊，在酷热的夏天，海边、冰淇淋、空调，凉拌菜，一个都不能少，简洁又美味的凉拌菜，就是一道解暑良方，它能让人食指大动，胃口大开。

6、什么是凉拌菜呢？我们一起来了解一下。

7、图片展现，讲解。

凉拌菜是将新奇食材经过初步加工和焯水处理后，经过添加糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味料制作而成的菜肴。凉拌菜的主要特点是：选料精细、口感清爽、色泽明丽、造型美观、摆拼讲究。凉拌菜是宴席中不行缺少的一类菜品。在上餐次序上，它通常都放在最前面，故有“见面菜”或“迎宾菜”之称。

活动二：介绍凉拌黄瓜

1、今日，我们也来学做凉拌菜，从最简洁的凉拌黄瓜开头，给家人“露一手”吧。

2、介绍材料和工具（图片出示）。

这是制作凉拌黄瓜所需要的材料和工具。

播放视频，凉拌黄瓜的制作过程。

下面我们一起观看视频，看看详细的制作过程。

活动三：温馨提示

同学们，看完视频，针对凉拌黄瓜的制作，林教师有三点温馨提示要告知大家。

1、蒜头的处理方法。可以请家长帮助把蒜头切碎或自己用工具捣成蒜蓉或蒜泥。

2、切菜的姿态。左手指关节弯曲，用中指第一个突出的指关节顶住刀面，让指尖和刀锋有肯定的距离；右手紧握刀柄，刀面对外倾斜。

3、黄瓜的切法。可将黄瓜切片状、条状、块状，也可以将块状黄瓜装入保鲜袋里，用刀面拍扁后再切块，既简单入味，又安全，更好吃。

活动四：凉拌菜小学问

凉拌菜的原材料。

林教师要跟大家说说凉拌菜的小学问。美食界有句俗语：万物皆凉拌，除了凉拌黄瓜，还有凉拌豆芽、凉拌牛肉、凉拌豆角等等。

凉拌菜的原材料是多种多样的，一般可分为新奇和熟料两种。并且大局部原料都是熟料。同学们可以依据自己的饮食喜好，在家人的陪伴下自由选择食物进展搭配制作。

凉拌汁的调配。

不同的味道。常用的凉拌汁有葱油汁、麻酱汁、红油汁。固然，你也可以依据自己的口味，自由搭配调味料。出示各种调味料的图片。

沙拉也是凉拌菜。

前面我们介绍的凉拌菜，都是中国的凉拌菜，其实在西餐的

饮食中，也有凉拌菜，那就是沙拉（出示图片）。沙拉一般给食材添加沙拉酱。

4、随着中外餐饮的不断交融，我们可以充分发挥自己的创意，做出更多新奇、更美味的凉拌菜。

活动五：劳动评价

1、下面，我们一起来看看，林教师班上的同学都做出来了哪些美味的凉拌菜吧！

2、播放学生美食作品

3、图片出示书上的评价表。

同学们还可以依据书上的评价表，给自己的劳动成果打分哦。

活动六：安全留意事项

1、在制作凉拌菜的过程中，大家都有哪些心得体会呢？我们一起来听听。

2、播放同学的录音，文字显示。

3、教师总结。

听完同学们的共享，我们知道了：

小手洗净要擦干，用刀切记要当心；

食材清洁要认真，剩菜不留要倒掉；

生熟肯定要分开，少盐少糖更安康。

【七、课后活动超市】

1、课后，同学们可以用今日学到的凉拌菜学问，动手给家人做一道凉拌菜，同时，还可以用自己喜爱的方式记录到书上的劳动日记中，跟大家一起共享。

2、课件展现各类记录方式：思维导图，手抄报，纯文字+图片

【八、板书设计】

美味凉菜我调制

造型美观选料精细

安全用刀生熟分开

不留隔夜菜

【九、教学反思】

课程设置符合学情。

凉菜是一种简洁易学的饮食，制作简洁，易于操作，且能表达各类菜品的自然奇妙搭配，因此本节课在实践教学中深受学生宠爱。从课后学生提交的各种趣味劳动作业中可以得知：本课的课程设计激发了学生浓厚的学习兴趣和动手力量，学习制作凉菜对学生的劳动教育具有实践意义，对培育学生的制造劳动力量具有实践意义。

小学劳动课程教案设计篇五

活动目标：

1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。

2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

活动准备：

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

活动过程：

一、情境导入。

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

二、劳动第一步：洗洗擦擦活动室

1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。

2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

三、劳动第二步：户外晒晒小抹布

晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

四、劳动第三步：评评哪里最干净

狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室内的各个地方，

评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

五、劳动结束语。

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！