

幼儿体育走的教案中班(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿体育走的教案中班篇一

《幼儿园教育指导纲要》健康领域明确强调：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。根据幼儿的这些年龄特点，运用蚂蚁爬着行走的特点，引导幼儿学习正确的蚂蚁爬动作。

1. 掌握手脚着地爬的动作要领。（重点）
2. 学习游戏玩法，能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬，发展身体的协调性。（难点）
3. 体验爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。
4. 增强合作精神，提高竞争意识。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1. 垫子、拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁头饰。

2. 准备活动及放松活动的音乐。

一、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路，活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分做好活动准备。

二、通过谈话导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 谈话：天气越来越冷了，蚂蚁宝宝需要准备什么开始过冬了？

2. 教师小结：蚂蚁现在要储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到山上找食物，运回我们的家。可是找食物的路不容易走，会遇到很多障碍，一定要跟着蚂蚁妈妈。

三、教师讲解游戏玩法与规则。

1. 创设游戏情景，引导幼儿参与游戏中。

蚂蚁宝宝我们首先要爬过草地(一定要手脚着地屈膝爬)，然后走过独木桥，还要钻过山洞跳过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

2. 教师按顺序依次演示动作要领。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手扶地，用膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，小朋友可以将双手伸开，帮助身体平衡。

3. 游戏规则：每只小蚂蚁每次只能搬1粒豆子回家。

四、幼儿进行游戏，教师指导。

1. 幼儿游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则。

2. 引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。

3. 鼓励每个幼儿尝试学习同伴的钻爬方法。

五、竞赛后小结并再次进行游戏。

1. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。

2. 萌发幼儿爱惜粮食的情感。

幼儿体育走的教案中班篇二

1、能够听口令，准确找出终点小动物最爱吃的食物，并绕过障碍跑向终点给小动物送食物。

2、熟悉生活中常见的小兔、小猴等动物的生活习性。

3、培养勇敢爱护关心小动物的情感。

1、用纸盒瓶子制成兔子、小猴、小狗等动物形象。

2、不同质地的纸做成桃子、胡萝卜、骨头等。

3、设置好有障碍的跑道。

一、热身运动

模仿小动物走路。

幼儿围着教师站一个圈，教师说高个进来，孩子们踮起脚尖走向圈内；教师说小个子进来，孩子们蹲着走向圈内；教师说小乌龟进来，孩子们匍匐进来；教师说小鸭进来，孩子们模仿小鸭走进圈内；教师说小兔进来，孩子们学小兔跳进来。

二、情景游戏。

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

幼儿积极讨论，教师引导幼儿说出可以给小动物送食物。

2、介绍玩法和游戏规则。

师：小朋友们说得真好。我们一起来帮助它们，去给它们送食物。可是去小动物家的路上有很多障碍，我们要勇敢地绕过障碍，把小动物爱吃的食物送到小动物的家。

（1）请个别幼儿试一试。（提醒幼儿注意，不要送错了，小狗爱吃骨头，要把骨头送到小狗家。而且过河时要踩在石板上，不能掉进河里。）

（2）请两个孩子来比一比，看谁送的又快又好。

3、给小动物送食物。

将幼儿分成两组进行游戏，看哪一组又快又好。（提醒幼儿注意安全。）

三、结束活动。

师：今天我们帮助了那么多小动物，给他们送去了爱吃的食物，小动物们可感谢我们了，还邀请我们下次去做客呢！

幼儿体育走的教案中班篇三

1、利用有趣的儿歌，是幼儿在听清教师的口令后，由简单到难地发展幼儿的走、跑、跳的基本动作。

2、本次活动中，要注意安全，养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。

3、在幼儿熟悉了解游戏玩法的基础上，可以设置些有趣的游戏情景，如：请两名幼儿当小动物的家的门，小动物回家时，

念咒语“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、能找到空的位置，不推他人。

在场地的四角摆放小猫、小鸡、小兔、小鸭的标记，表示小动物的家。

（一）开始部分

幼儿跟着教师随音乐一起做模仿操。

（二）基本部分

1、新授游戏。

教师说：“爱吃虫子，爱吃米，我的小鸡叽叽叽”，幼儿边学小鸡边向小鸡家走去；教师说：“黄黄嘴巴大脚丫，我的小鸭呷呷呷”，幼儿边学小鸭边向小鸭家走去；教师说：“长长耳朵三瓣嘴，我的小兔蹦蹦蹦”，幼儿边学小兔边向小兔家走去。

2、幼儿游戏

1-2次后改为跑。（提醒出汗多的幼儿注意休息）

3、表扬遵守游戏规则和能找到空位置的幼儿。

（三）结束部分

游戏：狡猾的狐狸在哪里

幼儿能念完儿歌再跑。

幼儿体育走的教案中班篇四

- 1、发展直线快跑的潜力。
- 2、能独立想出持物跑的方法，提高自我保护意识的潜力。
- 3、通过游戏明白要养成热爱劳动、做事情认真的'品质。

- 1、积木、可乐罐若干。
- 2、幼儿在活动前合作搭建过房子。
- 3、录音机、磁带。

（一）幼儿随音乐做准备活动。

- 1、组织幼儿将积木摆在场地四周。
- 2、幼儿在教师的带领下，进行绕障碍走、跑、跳的练习。

（二）游戏“造房子”。

- 1、幼儿5到8人一组组成建筑队，为自己的建筑队起名字。
- 3、请幼儿示范携带积木跑步的方法，并引导幼儿讨论、
- 4、幼儿分散自由练习持物快跑。
- 5、再次进行比赛。增加比赛的难度，如在路上放置一些障碍物，要求幼儿必须要绕过障碍。

（三）放松游戏“打气”。

教师模仿打气动作，幼儿模仿冲气的动作，练习呼吸。幼儿拿积木离开活动场地。

活动延伸：课后能够让小朋友进行造房子比赛。

幼儿体育走的教案中班篇五

第5周星期五班会课

1、了解上体育课时衣着上的注意事项。

2、了解体育活动时的'注意事项。

（一）上体育课时衣着上的注意事项：

上体育课大多是全身性运动，活动量大，还要运用很多体育器械，如单双杠、铅球……所以为了安全，上课时衣着有一定的讲究。

（1）上衣、裤子口袋里不要装钥匙、小刀等坚硬、尖锐锋利的物品。

（2）不要佩戴各种金属的或玻璃的装饰物。

（3）头上不要戴各种发卡。

（4）尽量不要戴眼镜。

（5）不要穿塑料底的鞋或皮鞋，应当穿球鞋或一般胶底布鞋。

（6）衣服要宽松合体，最好不穿钮扣多、拉锁多或者有金属饰物的服装。有条件的应该穿着运动服。

（二）活动应注意事项：

（1）剧烈活动后半小时左右才可以吃饭，饭后一小时才可以做剧烈活动。

(2) 由于活动时出汗多，所以需要补充水，但喝水时一定要注意量少次数多，不能一次喝水过多，最好喝淡盐开水。

(3) 剧烈活动后不能马上停下来。要做放松整理运动。

(4) 剧烈活动后不能马上进行冷水浴或游泳。

(5) 恶劣天气（大风、雾天、气温过高或过低）不宜活动。

(三) 活动小结：

体育活动要量力而行，安全第一，适时适度进行。

知道苹果代表什么吗

红苹果实用文章，深受网友追捧

黄苹果比较有用，值得网友借鉴

青苹果没有价值，写作仍需努力

幼儿体育走的教案中班篇六

活动的灵感来源于篮球中的传递配合，在nba中被称作传递成功和快乐的运动，在传递的过程中表达着合作与支持。而幼儿在体育活动中语言不是重点，必须以动作代替语言展现情绪和欢乐。该活动通过球体不断传递过程，在完善幼儿手腕；腰腹肌协调锻炼过程中，在与同伴的互动中传递情绪和欢乐，最后传接的环节力求勾勒出活动的内涵，为了传递最“轻”的情谊和快乐，我们往往需要最“重”的耐心与细心去分享彼此的快乐，需要激发幼儿们彼此扶持的团队合作意识。

1. 发展幼儿传、接球的能力。

2. 培养幼儿团队协作，谦让有序的品质。重点：促进幼儿传球、接球的能力。

略

一、诱导活动：幼儿四散于场地中，自由玩球2分钟，教师鼓励幼儿多样性玩球诱导练习：手腕左右拨球（手指灵活性）、手掌左右搓球（肩关节和肘关节）、手掌上下搓球（腰腹）、人坐球上旋转（身体控制、大小腿协调）

三、欢乐传递：通过球不断传递，完善手腕和腰腹肌协调用力过程，并在与同伴的互动中传递快乐。向心圆圈传球：

1、幼儿手拉手成适宜大小圆形，根据适宜的节奏；通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（2球——4球，音乐适中速度）

2、离心圆圈传球幼儿列队圆形，根据较快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

3、离心圆圈传大小球：幼儿列队圆形，随着很快的节奏通过手臂左右转动和腰腹协调配合将球传给同伴（4球——6球，音乐适中速度）

幼儿体育走的教案中班篇七

1. 通过游戏发展幼儿身体动作的协调性，灵敏性。

2. 引导幼儿积极动脑，积极探索新玩法，提高幼儿与同伴合作的意识。

3. 在游戏活动中培养幼儿遵守活动规则。

1. 课件：音乐—动物狂欢节

2. 纸球及纸棒若干。

一、导入

1. 音乐情境导入，激发幼儿活动兴趣。

播放音乐：动物狂欢节

2. 教师：听完音乐小朋友有什么感觉，想不想到动物王国去玩一玩？

现在，我们拿着（纸棒）金箍棒去花果山玩喽。

带领幼儿耍棒、爬山、采果、眺望、挠痒。

二、展开

1. 提供材料，引导幼儿自由练习。

（1）教师引导：你们能想出玩纸棒的各种方法吗？比一比谁的办法最多，本领最大。

（2）小猴分散自由玩纸棒

如：双脚立定跳过纸棒、用手顶纸棒、击剑、助跑跨跳纸棒等。

2. 教师引导幼儿进行动作练习。

（1）孩子们把纸棒都摆成小河，跟着猴王一起来学习跨过小河。

教师讲解动作要领：

两手半握空拳，屈肘于体的两侧，距小河5—8步，跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一条腿跨跳过小河，单脚落地，保持平衡。”

（2）教师巡回指导幼儿自由练习数次，帮助幼儿能跳过20厘米的距离。

3. 引导幼儿玩游戏：运果子

教师：对面有许多果子，我们一起把果子运回家吧！

（幼儿自由选择不同难度、内容的路径运果子）

游戏分两遍

（第一遍自由练习，第二遍在第一遍的基础上调整难度以及强调规则，

幼儿在进行第二遍时还可再选择路径）

（1）用纸棒摆放一条小河（20厘米）一堆果子

（2）用纸棒摆放一条小河（30厘米）一堆果子

（3）用纸棒摆放一条小河（40厘米）一堆果子

三、结束部分

教师简单总结。

带领幼儿放松身体。

教师：小猴们都累了，咱们坐下互相捶捶腿，放松一下自己

吧！

（活动自然结束）

幼儿体育走的教案中班篇八

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，在健康领域幼儿园应该“开展以多种有趣的体育活动，特别是户外的、大自然的活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的积极性，并提高其对环境的适应能力”，因此，本活动主要采用户外活动的形式来加强幼儿的体育锻炼，以期达到锻炼幼儿身体，增强其对体育活动兴趣的目的。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出中班幼儿动作发展的目标“具有一定的力量和耐力”，因此，本次活动采用《打地鼠》的游戏，通过幼儿模仿地鼠走路、摘玉米以及躲避农民击打时的下蹲动作等来训练幼儿的下肢耐力和力量。整个活动在游戏的氛围中开展，能够培养幼儿对体育活动的兴趣。

1. 通过《打地鼠》的游戏，能坚持蹲走一段距离，增强下肢力量。
2. 初步树立自我保护意识。
3. 积极主动地参与游戏，体验体育游戏的乐趣。

1. 经验准备

- （1）了解过小地鼠的特征及生活习性。
- （2）玩过或了解《打地鼠》的游戏。
- （3）学会律动《小跳蛙》《喜欢》。

2. 物质准备

(1) 场地上简单的布置一个玉米地的场景。

(2) 空气棒2根，音乐《小跳蛙》、《喜欢》。

一、开始部分（此部分约5分钟）

(一) 集合整队，师生问好。

1. 集合整队

师：准备好了吗？

2. 师幼问好

师：小朋友们早上好！（春天哥哥早上好！）

3. 放松

师：我们一起跑跑步，热热身，

听口令“跑步走，一二一、一二一……”，（跑回原地）找到自己的位置站好。

(二) 跳热身律动《小跳蛙》

1. 教师带领幼儿回顾律动小跳蛙

师：在玩游戏之前，春天哥哥要带小朋友做律动《小跳蛙》。

2. 教师带全部幼儿跳《小跳蛙》与幼儿互动

(1) 放音乐跳《小跳蛙》

（配班老师根据现场的运动量大小给一些需要脱掉外套的幼儿脱掉外套）

二、基本部分（此部分约15分钟）

（一）赋予角色，进行下肢力量的初步练习

1. 教师引导幼儿初步了解小地鼠的特征和生活习性

（1）师：我们今天玩小地鼠的游戏，在玩游戏的时候小朋友一定要听春天哥哥的指挥，不然这个游戏就不好玩了。

（2）师：你们知道小地鼠吗？（知道）小地鼠是怎么走路的，谁来学一学，他学的怎么样啊！我再请一位小朋友来学一学，小地鼠到底是怎么走路的呢？跟我来学一学。

（3）师：你们知道小地鼠喜欢吃什么吗？（玉米、其他）其实小地鼠最喜欢吃玉米。

2. 教师给幼儿赋予小地鼠的角色，练习蹲走。

（1）师：春天哥哥会神奇的魔法，我现在把所有小朋友变成小地鼠（蹲下）。小地鼠的家里没有吃的了，我们出去找吃的。

（2）教师带领幼儿向“玉米地”进发，练习蹲走。

（二）教师引导幼儿进行《打地鼠》游戏

1. 师：咦！这里有些玉米，我们在这里摘玉米吧！（好）可是玉米长的好高的地方啊！我们要怎样才能摘到呢？（跳起来）

（教师请个别幼儿示范）

2. 师：现在所有小朋友开始跳起来摘玉米。（指导幼儿跳起来摘玉米，并将摘到的玉米放到篮子里）

他，我们应该像这样抱头躲起来（教师示范），他走了我们又站起来说：“我在这里”。

4. 强调规则，让幼儿练习两次。

师：小地鼠们记住了没有，农民伯伯来了该怎么做（抱头蹲下）他走了呢？（站起来）。

5. 教师带领幼儿进入玉米地，初步尝试《打地鼠》游戏。

（1）师：不好了，农民伯伯醒了，小地鼠快躲起来！

（2）师幼一起进行“打地鼠”的游戏。

（3）师：农民伯伯打累了他回家了，我们把我们摘到的玉米带回家。

6. 教师带领幼儿放松下肢

师：累了吗！我们休息一下吧！（放松运动，拍拍小脚）

（三）引导幼儿自主进行《打地鼠》的游戏

1. 变换队形，让幼儿围圈站好。

2. 师：现在呢？春天哥哥要帮农民伯伯打小地鼠。

2. 再次强调游戏规则，教师示范游戏。

3. 在教师引导下，幼儿自身体验《打地鼠》游戏的乐趣。

（1）师：有哪个小朋友愿意帮农民伯伯打小地鼠！（我，我）我请这两个小朋友来！

（2）师：还有谁愿意来？（我，我）这么多小朋友要来呀！

那我变成幸运大转盘指到谁，谁就来。

(3) 请个别幼儿扮演农民伯伯，再次玩《打地鼠》的游戏。

(四) 教师带领幼儿放松下肢

师：现在所有小朋友把手牵上、抖一抖我们的小脚、再抖一下、再抖一下。

(五) 游戏后小结

1. 师：农民伯伯为什么要打小地鼠！（因为小地鼠没有经过他允许就去摘他的玉米，我们小朋友以后没有别人的允许，能不能随便拿别人的东西！（不能）

2. 师：小朋友在幼儿园里看到喜欢的东西能不能随便带回家！（不能）

3. 师：我们去别的小朋友家玩的时候看到自己喜欢的玩具能不能带走！（不能）

三、活动结束（此部分约5分钟）

1. 师：今天玩得开心吗？我们一起来放松一下。

2. 教师带领全体幼儿一起做放松律动《喜欢》。

3. 在律动音乐中带领幼儿回到活动室。

科学活动《有趣的小地鼠》

幼儿体育走的教案中班篇九

【设计意图】编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、

单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

□□

一、

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

□□

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

□□

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的`感情，合作能力也得到了提高。