

# 留守儿童家访心得体会总结(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 留守儿童家访心得体会总结篇一

随着城市化的快速发展，越来越多的农村人涌向城市谋生。然而，由于各种原因，很多孩子被留守在家乡里，这些孩子们成为了我们社会中一个比较脆弱的群体，他们面临着许多的困境和压力。此次采访几位因各种原因而成为留守儿童的孩子，让我更深刻地体会到了他们的内心世界和生活状况。

### 第一段：采访过程

这次采访是我第一次接触到留守儿童，刚开始几位孩子都显得有些羞涩和不自在，但是随着我和他们的交流，他们变得越来越开朗和自信。我主要从他们的家庭、学习和生活几个方面进行了采访。当然，在采访时我也非常注意不触及他们隐私，让他们感到尊重和关爱。

### 第二段：留守儿童的心理状态

在采访中，我发现许多留守儿童都存在一些内心的困惑和矛盾。其中，最为普遍的是缺乏家庭温暖和关爱所带来的不安全感。有的孩子甚至因为家长长期不在身边的缘故而产生了逃学、打架等不良行为。对于这类孩子，我们要更多地关注他们的内心世界，给他们更多的关爱和鼓励。

### 第三段：留守儿童的学习情况

此次采访中，我发现很多留守儿童在学习方面存在诸多困难，

许多人成为了辍学者。一部分原因是由于缺少家庭的督促和帮助，另外也有一些是由于他们生活环境落后，教育资源匮乏。作为社会的一份子，我们应该关注这些孩子们的学习状况，向他们提供更多的教育支持和资源。

#### 第四段：留守儿童的生活状态

许多留守儿童的生活状态十分艰辛。他们可能面临着食品安全、生活卫生和自我保护等方面的问题。此外，由于缺乏家庭关怀，他们往往也会需要承受或忍受一些比普通孩子更为复杂的人际关系和生活问题。我们应该在不影响他们生活的情况下，给予他们一些关怀和帮助。

#### 第五段：对留守儿童的关注

了解了留守儿童的状况和内心世界，我们应该更加注重对他们的关注和支持。除了政府应该增加对留守儿童关注的政策外，我们作为普通人也应该多关注并且尽可能地为他们提供一些帮助。比如，可以通过公益机构向留守儿童提供学习、生活、心理支持等方面的帮助，同时，我们也应该多去关注和了解留守儿童的生活状况，尽可能地向他们传递爱和希望。

总之，针对留守儿童，我们不能仅仅停留在关注上，更要从多个方面给予他们支持和帮助，让他们得到更多的尊重和关爱，让他们在未来的路上走得更加坚定和自信。

## 留守儿童家访心得体会总结篇二

20\_\_年即将过去，新年钟声即将临近，满载着2014年度的硕果，我们即将迎来新的一年。年终岁末，全市都沉浸在一片欢乐的气氛中。然而团市委和志愿者们的心中却还记得在南芬区下马塘镇还有许多留守儿童需要我们的关爱。12月25日，在市团委和南芬区团委的带领下，我们13年、14年和几名已经服务期满的大学生村官志愿者们来到了位于本溪市南芬区

下马塘镇的苗可秀学校，参加了由市团委组织的”心手相牵，共迎新年“关爱留守儿童活动，为留守儿童送去的党的关怀和社会的温暖。

下马塘镇过去一直以“三小”出名。一是镇小，人口不多；二是经济实力小，人多地少，切多以手工性质的采矿业为主，难成气候；三是名气小，就连本溪当地人都很难说清它的具体位置。”三小“的结果就是一个”穷“字。因此下马塘镇大部分年富力强的中青年都外出去大城市打工赚钱，养家糊口，因此留守儿童群体的出现成为了一种必然。

农村留守儿童是我国现阶段中出现的一个很特殊的群体，他们和普通孩子一样，都是祖国的未来和希望，但他们更需要社会的关注，来帮助他们健康成长。留守儿童的感情波动很大，对周围的反应敏感性很强，他们需要更多的平等、友善、关心、理解和尊重。在这次活动中，志愿者们和留守儿童进行了一对一的沟通交流，还安排了讲故事，做游戏，和才艺展示等环节，在轻松愉快的氛围中了解了他们的学习、生活和性格等基本情况，也让他们对我们卸下心理防线，接受并认可了我们。在与孩子们的接触和丰富多彩的活动中，我学到了许多书本上学不到的东西。毛主席说过：没有调查就没有发言权。只有自己亲身经历了才能有更加深切的体会和更加真实地感受。这次活动为我们大学生村官志愿者们提供了一个走进社会，了解社会，展现自我的绚丽舞台，也是一次让大学生志愿者能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就我们这次活动来说，通过之前的了解我们得知由于留守儿童群体缺少父母的关爱和教导，时常想念他们的爸爸妈妈，而他们的父母过节回家因倍加珍惜短暂的团聚时光，也会对孩子过分溺爱，这都导致了他们中的一些孩子形成了孤僻、畏缩或是傲慢的性格。得知这些，我们的心被深深地刺痛着，但古语有云：志不立，天下无可成之事。俗话说，穷人家的孩子早当家，在实际的交流过程中，我欣喜的发现，他们中的绝大多数孩子在这种情况下仍能努力学习，为了自己的理想而奋斗，真的让我感到无比的安慰。只有让孩子不

断进行苦难的磨练，才能帮助他们形成吃苦耐劳的精神与良好的心态，在未来才能适应飞速发展、竞争激烈的社会。活动中，我带的二年级的马敬华小朋友，在活动快要结束前，他坚持要为我们大家朗诵一首诗，是李白的《赠汪伦》。当朗诵到“桃花潭水深千尺，不及汪伦赠我情”时，小家伙看着我开心的笑了。短短几个小时的陪伴使我们之间建立了如此深厚的友谊让我又一次感到了孩子们的热情与温暖。

艰辛知人生，实践长才干。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我更深层系的了解了社会，开阔了视野，增长了才干。两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，只重视理论学习，忽视实践，是不可能具有长远发展的。

在市、区团委的带领下，我们所做的这些都是为了让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐地成长，我们只是千千万万个出国留学志愿者中的一份子，我们做的还远远不够。农村留守儿童是一个相当长时期内都会存在的现象，那么，只要留守儿童存在，关爱留守儿童这项活动就必须深入、持久地、有声有色地开展下去。作为新时代大学生志愿者，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识；在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长志愿者成才的正确之路。

### **留守儿童家访心得体会总结篇三**

近年来，随着城市化的快速进展，留守孩子问题逐渐凸显出

来。为了更好地了解留守孩子的生活状况和需求，我参与了学校组织的留守家庭访问活动。通过这次活动，我深刻地体会到了留守孩子们所面临的困境和他们需要的关爱。

首先，接触留守家庭的过程中，我目睹了孩子们令人心酸的生活情境。我第一次走进留守孩子家中，看到的是一个狭小的住所，简陋的家具和没有娱乐设施的环境。留守孩子虽然基本生活物资有保障，但却缺少家长的陪伴和关心。在这样的环境中长大，留守孩子们显得内向、孤僻，缺乏自信和社交能力。他们面临着生活物质困难，也面临着心理成长的困扰。此时，我意识到关注留守孩子的心理健康问题至关重要。

其次，我在与留守孩子们的交流中发现，他们对于学习的渴望是真实存在的。留守孩子常常要承担照顾亲人和家务的责任，但他们仍然坚持去上学。在访问中，我了解到许多留守孩子为了不耽误学业而选择留在学校，利用晚自习时间完成家庭作业。他们严谨的学习态度和对知识的渴求令我心生敬佩。我认为，提供有针对性的学习辅导和关怀，对于留守孩子的学习和成长有着重要的促进作用。

同时，我也发现留守孩子缺少生活技能的培养。在与他们的交流中，许多孩子表示自己过于依赖父母，不懂得独立完成一些日常生活事务。例如，他们并不会做饭、洗衣服等基本生活技能。这不仅给他们的生活带来不便，更加束缚了他们的成长。因此，我们需要关注并提供帮助，让他们掌握必要的生活技能，增强自我管理能力。

此外，我还体会到关爱与陪伴对留守孩子的重要性。我在访问中发现，孩子们渴望家长的关心和爱护，希望能够得到陪伴。他们常常羡慕有父母陪伴的同学，深感内心的孤独和无助。因此，我认为，在留守孩子的教育和成长中，家庭的作用不可忽视。我们应该鼓励家长回归家庭，增加与孩子的交流和互动，建立良好的亲子关系，为留守孩子提供更多的关爱和支持。

综上所述，留守家访活动让我深刻地认识到留守孩子面临的困境和他们需要的关爱。我们应该更加关注他们的心理健康问题，提供学习辅导和培养生活技能的机会，同时，也要注重家庭的作用，通过鼓励家长回归，给予留守孩子更多的关注和陪伴。只有这样，我们才能帮助留守孩子改善生活，享受到应有的快乐和成长。

## 留守儿童家访心得体会总结篇四

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是自治县刚创办的一所中学，生源主要来自自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心态行为；在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导，让孩子们拥有健康的心理和学习心态；对于学习上的困难，志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路，帮助大家体会学习的快乐，让孩

子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流，营造一个轻松愉快的交流环境，感受到社会大家庭的温暖，还开展多种形式互动游戏，让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中，让他们感受到学有所用的快感，体会到学有所得的喜悦；在“抢凳子”游戏中，让大家明白协同能力、观察能力、应变能力的重要性，培养大家对新环境的适应能力；在“拔河比赛”游戏中，大家团结一致，奋勇拼搏，在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后，同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物，但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容，有同学兴奋不已地说：“这是我们通过努力获得的奖品，我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持，为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动，并勉励大家要学会感恩，勤奋学习；长大后回报父母，奉献社会，报效祖国。

这次活动结束后，为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况，方便以后沟通交流，青年志愿者记录老师和学生家长联系方式，并留下自己的联系电话。同时，还构建网络联系平台，增强以后的沟通交流，随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长，献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

## 留守儿童家访心得体会总结篇五

为期x个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这x个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在x市x县x乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守

儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。

当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。

很多留守儿童的父母长年在外出务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。

有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷

奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。

所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。

如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。

但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。