

# 最新招聘初中思想品德老师要求 初中一年级思想品德老师教学计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 招聘初中思想品德老师要求篇一

- 1、加强自身思想品德素质和文化素质的修养努力提高业务水平勇于改革创新。
- 2、认真钻研教材钻研教学大纲，深入学习现代教育思想理论，用先进的教学理论来指导自己的教学工作。
- 3、注重教学方法的改革，采用灵活的教学方法，如支架式教学法、抛锚式教学法、随机通达教学法、尝试教学法、？六步？教学法等。
5. 采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
6. 扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
7. 充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 8、运用教学媒体，努力利用现代信息技术手段进行教学，努力实现教学手段的现代化。

## 招聘初中思想品德老师要求篇二

“打铁先要自身硬”；实施素质教育，首先要提高教师的自身素质。教师的素质主要包括两个方面，一是自身的专业知识要扎实、要更新，业务能力要提高；二是教师的言行修养、道德觉悟要提高。这是素质教育的基础，也是推行素质教育的先决条件。要提高教师素质，必须扎扎实实地做到下面几点。

1、坚持学习，不断提高自己的专业知识。随着深化改革的发展，政治理论也在不断地丰富和发展。作为政治教师不能满足于学历达标和原有的知识，必须不断学习，不断更新知识，使自己的认识适应发展的需要。

2、勇于实践，不断提高自己的业务能力。教师有渊博、深厚的学

科知识，还需勇于实践，不断提高自己的业务能力，这就要求教师积极参与教学研究，结合实际、因材施教、勇于实践、善于总结，不断探索和掌握学科教学的好方法，有效地推行素质教育。

3、为人师表，不断提高自己的道德、觉悟水平。正人先正己，教师必须以高尚的师德 为学生的楷模，用高尚的言行举止带动学生修心立品。这就需要教师做到：

(1)在言论上，要对国家对社会对学生负责，对社会有不同看法，也不能在学生中大发言论，误导学生。

(2)在举止上，要时时处处为人师表，要求学生做到的；教师首先做到。教师要热心善事，让社会主义道德、风尚在校园里、在学生中传扬。

初中思想政治课素质教育的主渠道仍然是课堂教学，根据

《中学德育大纲》中规定：“思想政治课是向学生较系统地进行社会主义思想品德和政治教育的课程”。使学生较好地掌握社会主义建设基础理论知识，必须坚持教师为主导、学生为主体的教学原则，改进教法，创设良好的课堂教学环境，才能提高课堂教学效率。

“讲”是教师对关键问题的点拨。教师对重点知识给予精讲，及时对学生纠偏，解疑。“练”是知识巩固、培养能力的重要环节。对教学及时反馈，及时补缺。使学生基础知识得到巩固，形成知识树。教学的形式是多样的，我们应根据不同课题，结合学生实际，采用有效的教学方式，如：交流式、活动式、讨论式等。总之，要体现教师为主导、学生为主体，面向全体学生，全面发展的教学原则。达到传授知识，提高学生政治理论知识水平，又发挥德育功能，提高学生道德觉悟和政治素质，使知与行的统一。

理论联系实际，小课堂与社会大课堂结合，是初中政治课推行素质教育的重要途径。其主要方式是走出去和请进来。走出去，要根据课题的需要，组织学生到工厂参观访问，到农村调查采访，通过到社会访问调查，开阔了学生的视野，进一步认识社会主义建设理论和改革开放推动着我国经济建设的迅速发展。据课题需要，请在社会主义实践中做出贡献，有代表性的人员到学校讲课，作专题报告。同时结合实际，在第二课堂活动中，举行时事演讲。这样，使学习生动活泼，在思想政治课所学的知识得到检验，得到升华，从而激发学生对社会主义建设理论追求欲望和创新精神，有效地提高学生政治学科的理论素质和思想、道德、觉悟水平，获得良好的素质教育效果。

## **招聘初中思想品德老师要求篇三**

七年级上册教材包括五个单元包括10课内容。

第一单元走进新的学习生活 热爱生活。本单元是思想品德课

的开篇第一章，本单元的主题是引导学生适应新的学习环境，全面认识与评价自己，以良好的状态投入新的销售生活。第三课？不一样的环境 不一样的‘我’？的主要内容是使学生了解新的学习环境，感受新生活的变化，从而以积极的态度去面对，以科学的方法去适应，并学会融入新的班集体，正确认识 and 评价自我，全面、迅速地适应新的学习生活。第四课？知识让人生更亮丽？的主要内容是使学生认识学习的重要性，珍惜受教育权利，履行受教育的义务，转变学习方式，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，从而培养正确的学习态度，适应新的学习生活，创造更有意义的人生。

第三单元生活告诉自己？我能行？。进行？我能行？教育，让每一个学生都说？我能行？，是本单元的生活主题。培养学生自尊、自爱、自信自强的生活态度，第五课？做自尊自爱的人？的主要内容是引导学生了解自尊、自爱的重要作用及赢得自尊和获得自爱的方法途径。第六课？人生当自强？主要介绍自信、自立和自强的问题，引导学生学会自立，进而从自立走向自强，做一个自立自强、服务社会的人。

第四单元经历风雨 才见彩虹，勇于面对挫折，在战胜困难和挫折的过程中磨砺坚强意志是本单元的基本目标。第七课？风雨中我在成长？包括两个项目？人生难免有挫折？和？就这样风雨兼程？，分别讲如何认识挫折和怎样战胜挫折。第八课？宝剑锋从磨砺出？阐述了坚强意志的重要作用和磨炼意志的方法等有关内容。

第五单元走近法律 与法同行，对学生进行法律知识的教育。第九课法律在我们身边让学生感悟到：法律就在我们身边，生活离不开法律，理解有哪些基本权利，哪些基本义务，怎样行使权力，怎样履行义务。第十课维护法律的尊严，学生知道违法和犯罪的联系和区别。在日常生活中要遵守法律。

## 招聘初中思想品德老师要求篇四

如果你只能选一样东西做你永远的好朋友，你会选择：玩具、钢琴，有趣的书，扑克牌……这个问题对于很多人来说都很难作出选择，因为人的一生是需要很多东西陪伴的。可是当你问到我，我会不假思索地告诉你：是书了。在我记忆的心扉里，闪烁着无数的书。

高尔基曾经说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”我一直把这句话记在心里。记得我小时候看一本本图画书时，发现了一本花花绿绿的书。刚开始我并不知道书名，只知道这本书很吸引我。因为它早已从外表上拉住了我的心。封面上有四个人，他们手持兵器向敌人冲过去，看起来可神气了。我爸爸是当兵的，所以我特喜欢打仗。但是在快乐的同时，我又产生了许多疑问：他们因为什么而打仗，又是谁更聪明……这一串串的问题像泡泡似的在我的脑海里浮现。我正想得入迷时，妈妈突然进来了。妈妈连叫了我几声，我都没听见。因为我想的‘如醉如痴，好像这些人物就在我的面前。妈妈以为我在睡觉，就把我抱到床上去了，我一下惊醒了，说实话，这还真像是在做梦。妈妈正往外走，我大声叫了一声“妈妈”。妈妈转过头来做起又惊又有一些生气的表情说“小东西，又在搞什么鬼？为什么要装？你多重啊，还让我把你抱起来。”我心里很不是滋味儿，我在想：我又不是装的，想书太入迷了，怎么也是错。我开始有点哭泣的样子对妈妈解释。妈妈不解的问我：“什么书让你如此沉迷？”我把书给妈妈看，只见妈妈顿时转怒为喜说：这是中国名著之一《三国演义》，你能看这本书，真是太好了。此后我知道了名字，便贪婪地读着。首先我大概地读了一遍，结果是果然让我读得津津有味。第二遍我开始细读，可是我读到中途就不想读了，前面的也记不住了。但是在妈妈的教导下，我又读了起来。这次我学会了做笔记的习惯，并且知道了是刘备三次去请诸葛亮（三顾茅庐），才有诸葛亮的出山。第四遍我又找到了许多我忽略的问题：其实曹操很有政治头脑。后来通过很多次的阅读，我了解了许多关于三国的

知识。这就是我与好书交朋友的故事。

从我很多与书打交道的故事中，我悟到：阅读是在你孤独时，给你的一丝安慰；在你失望时，给你一点快乐。我相信：只要我们爱书，好书就会陪伴我们一生，并将受益匪浅。

文档为doc格式

## 招聘初中思想品德老师要求篇五

### 1、重点：

(1) 热爱新的学习环境，自觉融入新的集体，适应新的学习生活，提高自我认识、自我评价的能力。

(2) 懂得同学友情在人们生活、学习、工作中的重要性；学会与同学、朋友、老师正确交往的方式。

(3) 认识自尊、自信、自立、自强的重要性，理解自尊和自信的关系，懂得只有自立才能走向自强的道理。

(4) 法律在生活中的作用，怎样用法律规范自己的行为

### 2、难点：

(1) 学会运用法律武器来保护自己受教育的权利。

(2) 树立正确的朋友观；学会建立民主平等的师生关系，增强正确处理师生矛盾的能力。

(3) 掌握培养自信、自立、自强的基本途径和方法，提高自信心和自立自强的能力。