

最新小学校长工作报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学校长工作报告篇一

本人担任_小校园长一职，主抓校园教育教学工作。一年来，本人尽职尽责，把校园的教育教学放在首位，并用心协助王校长做好校园的常规管理工作，带领班子成员搞课题研究，成效显著。下面就本人今年来的工作做如下汇报。

一、政治思想

1、用心进取

我在政治思想上用心进取，严格要求自己，始终如一地忠诚党的教育事业，遵纪守法，有强烈的事业心和职责感。践行“三个代表”重要思想，坚持政治学习，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，用心利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高工作水平。

2、真诚待人

对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮忙，我都给予支持。因而，促进了领导班子整合力的构成，促进了校园的稳定发展。

3、为人正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻，不瞻前顾后、不要小聪明。我常常告戒自己、警醒自己；做任何事要以群众利益为重，以教师利益为出发点。说真话，做实事。当校长的好参谋，做教师的贴心人。真正做到：在思想作风上实事求是、表里如一；在工作作风上认真严谨、讲求实效；待人处事光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重、亲切大方；在公共场所和学生面前，做到衣着整洁得体，语言礼貌规范、举止文雅；努力在各方面做师生的楷模。

二、工作思路及体会

1、当好助手

作为副校长我懂得就应是校长的好助手。用心协助校长抓好校园常规管理工作，完成校园的各项任务，在王校长的领导下，用心为校园的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。我十分注重平等对待教师和班子团结。我常与教师促膝谈心，了解教师的心声，把教师想法带到班子会上，及时根据教师的推荐修改和完善了《二龙小学教师教学工作奖惩制度》、《教师工作月考核办法》，真正起到了教师和校园之间的桥梁及纽带作用。

2、带个好头

作为班子成员我深知以身作则是工作的基础。一年来，我从不搞特殊化，要求教师做到的，自己首先做到，与教师一齐参加政治、业务学习，一齐参加教科研活动，坚持出满勤，所教三年级《科学》从未空过岗，且教学成绩局全镇前列。对校园大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。

3、唱好主角

教育教学是校园的主旋律，也是校园分配给我的主抓工作，深感职责重大，不敢有丝毫懈怠。从期初的计划制定、人员分工、课程安排，到计划的实施、活动的开展都全面详细、客观公正的进行，“向管理要质量，以质量求生存”是我的管理理念，在分管校园教学业务的决策、组织、指导等过程中，始终与王校长同步，注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，在开展教学教研、学科竞赛、常规教学检查、新青年教师培养、校园文化系列活动中，本人都尽职尽责，使工作一步一个脚印，教学成绩有了显著提高。

4、扮好配角

除了教育教学工作，我还用心主动的协助班子其他成员做好工作，与明主任共同组织实施《综合实践活动》的课题研究，参与中心园的教师考核，在建立平安校园中，也做了实事。

三、主要工作实绩

1、比较出色地完成校园各项重大活动的组织实施。学生乒乓球比赛、田径运动会、间操课展示、教师基本功竞赛等，丰富了校园的校园文化，提高了师生的综合素质。

2、科研工作开展比较有序，“现代远程教育在教学中的应用”已经结题，“师资培训课题”第二轮开始，“综合实践活动课题”开展顺利，青年教师的培养卓有成效，荣获市级基本功二人，县级“精品课堂”一人，镇级名师三人。

3、教学成绩显著，上学期期末统考有5人7个学科进入全镇前5名，根据教师们的工作状态，本学期末将有新的突破。

4、用心协助校长抓好校园文化建设，与教师一齐动手粉刷、装潢，为校园节约了超多资金。

以上成绩的取得，当然不是我个人为之，是师生自身努力的

结果，是群众智慧的结晶。

四、自我评价

本人一年来，能全身心地投入校园的工作，做到“事业第一、校园第一”，时时处处以身作则，与校长一齐带领全体教师勤奋工作，默默耕耘。在思想上，我能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局；在学习上，能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏；在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善；在校园管理上，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度；在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，乐于奉献；在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色的完成上级各项任务，为我校的与时俱进尽职尽责。

五、存在问题

在平时的校园管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

- 1、领导潜力有待提高，个性是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高校园竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，个性是新课程改革下的教育该怎样做有许多值得探讨的问题；要逐步完善校园教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年，有得也有失。成绩的取得和校园团结的领导班子、教职工的支持分不开，在今后的的工作中我将继续努力，正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好，使校园这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。

以上述职，敬请领导批评指正。

小学校长工作报告范文3

小学校长工作报告篇二

中心小学校长辞职申请书，校长在写辞职书时要语言要有说服力，不能乱写，以下一篇辞职书范文提供参考。

中心校领导：

承蒙中心校领导厚爱，让我担任×××小学校长之职。经过二年半时间的实践，本人觉得自身难以胜任该职务。原因如下：其一、本人管理能力低下，没有谋划学校全面工作的能力。

中心小学校长辞职申请书

其二、本人社交能力明显低于正常人，理顺不好各个层面的关系。其三、本人专业技术水平低，不能有效指导教师的教学。其四、由于无力担负起管理学校的重任，在其位还要尽力支撑，结果导致身心疲惫。其五、由于工作效率低，为了完成本职工作就得加班加点，深感力不从心。 鉴于自己以上

诸多不足，再担任该职务，不但对学校工作十分不利，成为千古罪人。同时，也是对自身的一种摧残。故此，再次向中心校领导提出申请，请求辞去×××小学校长职务。请中心校领导批准。谢谢！

此致报告

辞职人：大学生个人简历网

网友推荐：中学教师辞职信，幼儿教师的辞职信，个人简历怎么写自我介绍

小学校长工作报告篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我向各位汇报一下xx小学xx-xx学年的主要工作，不妥之处请给予批评指正。

其中购置电脑一台，供老师们上网查阅资料；购置校园广播系统一套，结束了和店小学五十多年来靠人工打铃的历史，教师办公室更换了新办公桌；投资八千多元用于校园文化建设，校园文化品位进一步提升；新购置一体机一台，老师们可以方便快捷地印刷试卷，为提高教学质量奠定了基础；上级部门拨款新建围墙200多米，新建门卫房一间，满足学校大门口值班教师的需求。

孔子说的好，“其身正，不令则从；其身不正，虽令则不从。”首先我从自身做起，以事业第一，学校第一，牢固树立全心全意为教职工服务的意识，率先垂范，以身作则，每天早到办公室，晚离校，要求老师们做到的，班子成员首先做到，

要求老师们不做的，班子成员坚决不做，用人格的力量增强集体的感召力和凝聚力。

针对我校教师偶尔有体罚学生的现象，我校的师德建设把爱生放在首位。

1、培养学生的好习惯。借鉴魏书生教学管理经验，着重培养学生的记忆习惯，演讲习惯，读的习惯，写的习惯，定计划的习惯，预习的习惯，适应老师的习惯，自己留作业的习惯，整理错题集的习惯，出考试题的习惯，筛选资料总结的习惯，按时认真完成作业的习惯。为此，我们还专门印发资料供老师们学习。

2、提高课堂教学效率。我们组织教师认真研究xx县教体局小学数学、语文、四环节高效课堂教学模式，切实向40分钟要质量，切实解决教师辛苦地教，学生辛苦地学，家长辛苦地帮的问题。

3、校本教研。我们把校本教研的重点放在课堂教学研究上。

4、过程管理。我们非常重视教学过程的管理，对教师的备、讲、批、辅、考不定时的进行检查，另外我和教导主任还经常深入到各办公室检查学生作业等，发现问题及时指出，切实督促老师们把功夫用在平时，不能临近考试搞突击，加重学生负担。

1、每周一课时，我校每周一上午第一节为国学经典诵读课，以班级为单位进行集体诵读学习。

2、师生同读，老师为学生做出表率，同读同悟，为学生解疑释惑。

3、开展丰富多彩的活动，例如：国学经典诵读比赛、演讲比赛等。

过去的一年，我们在上级教育部门的领导下，取得了一定的成绩。成绩的取得是上级教育部门正确领导的结果、是老师们共同努力的结果、是遵循教育规律的结果。当然，我们还存在着这样或那样的问题：教师素质有待于进一步提高，对后进生的关注力度还不够，学校读书活动及写字教学、课改工作还有待进一步提高。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

小学校长工作报告篇四

z中心小学经历了七十年的风雨，伴随着一代又一代学子的脚步，为社会进步和地方发展奠定了坚实的人才基础，铸就了一个又一个历史的辉煌，今天的桥小更加富有勃勃生机和青春活力。面对着张张笑脸，感受着朝露和阳光，我们为全体同仁的呕心沥血，辛勤付出，深感自豪和骄傲！

人类已经进入充满希望的二十一世纪，我们面临着前所未有的发展机遇。教育教学条件的不断提升，教学手段的不断更新，新一轮课程改革的春风拂去历史的尘埃，带来教育的新鲜空气，桥小的每一个人都将更加鲜活透亮。把最美好的人本教育献给孩子，努力建构智慧课堂，打造美好校园，培养品德高尚、知识丰富、体格强健、有较强创造能力和社会适应能力的劳动者和接班人。

我们要以全新的理念，创新的精神，踏实的作风，开创新的局面，让桥小这棵参天大树更加根深叶茂，焕发青春。

老师们，让我们以高尚的人格感染学生，以文明的仪表影响学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生，用慈爱呵护生命，用激情滋润生命。

同学们，让我们把笑意写在脸上，把快乐带给同伴，把信心留给自己，在充满激情的课堂中自主求知，在洋溢热情的活动中发展个性，在凝聚真情的交往中健全人格，我们要用微笑去迎接每一次挑战，用快乐去享受每一天的学习，用感恩的心去享受每天的灿烂阳光。我们的生活就会更充实，学习会更快乐，生命将更精彩。

在祖国现代化的征程中，我们正以豪迈的步伐迎接新时代的挑战，打造幸福校园、平安校园、人本和谐校园，办人民满意教育，让学生地幸福中享受教育，在教育中享受幸福，让孩子的未来孕育着新的希望和憧憬，萌动着生命的激情和力量，让我们全体师生在充满现代化气息的校园里尽情享受生命的快乐！

小学校长工作报告篇五

尊敬的各位领导：

20xx年，我们逸夫小学在教委的正确领导下，扎实工作，开拓创新，较好地完成了各项工作任务，现将我校一年来的工作情况汇报如下：

一、教师素质呈现了新面貌

xx年，我们紧紧抓住教师素质提高年这一契机，把教师队伍建设作为学校的头等大事来抓，制定了切实可行的方案和要达成的目标。主要体现四个严。一是制度严，宏观与微观相结合；二是培训严，理论与实践相结合；三是管理严，弹性与刚性相结合；四是考评严，量化与细化相结合。本着四严的指导思想，通过透明化管理，阳光操作办法，使教师们工作起来能小处着手，大处着眼，有章可循，有据可依，塑造了一批遵守校规、爱岗敬业的良好教师队伍形象。

二、教学质量迈上了新台阶

xx年，我们仍然把提高教学质量作为学校发展的中心工作，深入实施课程改革，以课堂教学为重点，以转变学生学习方式为主线，逐步实现“减轻负担、提高质量”的教学目标，具体做法是实现五高。

一是教学制度高标准；

二是教学活动高质量；

三是教学常规高要求；

四是教学方法高品位；

五是教学手段高档次。

在“五高”思想的指引下，我们对教师的教学、常规管理，都制定了严格的高标准考核办法，以文化涵养魅力，以品位提升质量。教师的核心工作要体现一个爱字，要让课堂上有爱在流动，课下有爱在涌动，生活中有爱在温暖。

为全面提高教学质量，我们先后在教师中开展了各种类型的优秀课展示评比活动。主要有教学领导的示范课、教研组长的先行课、典型教师的观摩课、同学年组的对比课、短浅学科的能力创新课、青年教师说课大赛等。同时抓好学生的写字教学、作文提高教学、英语口语教学、朗读教学，并通过切实可行的竞赛活动，使学生的综合能力得到更好的锻炼和提高，使我校的教学质量又迈上了新的台阶。

三、管理工作实现了新突破

管理工作中，我们重点体现人本位思想，以实现自我管理、无因管理为目标。在六育人精神统领下，主要做到三常。一是常规管理常抓不懈；二是校园活动常常更新；三是安全工作常想不忘。我们虽然制定了各种制度和考核办法，但在操

作中主要以活动来丰富管理。通过阶段性的教育活动，以广播宣传、电视播放、召开班队会、升旗仪式等方式，来教育、感染、熏陶、影响师生的身心成长。在四川地震后，组织师生及时捐款捐物，累计金额万余元。奥运会、残奥会、亚麻节后对学生进行热爱祖国，热爱家乡教育，并以捐资助学、手拉手等活动推进控辍工作开展。同时我们把学校资金全都花在实处、当处、透明处□xx年，投入万余元用于校园环境建设及办公设施改造；投入近8万元用于教育教学活动管理；投入近6万元用于教师外出学习及校本培训提高。把有限的资金发挥出了实际的作用，使有形的资金催生出了无穷的力量。

为完善管理工作，我们继续推进师生对话日记的开展，通过这一活动，使学生的语言能力、作文水平均得到了提高，对班主任工作的顺利开展也起到了良好的推进作用。我本人也积极进行这一课题的实践探索。在今年5月份撰写的论文《对话日记一架起师生心灵的桥梁》在省级督导期刊上发表，并获得好评。

本年度，在构建平安和谐校园这一主题的引领下，我们先推出给你快乐我就快乐的人文思想。学校的全体师生以帮助别人、关怀别人而温暖自我，以快乐别人来快乐自己。提出的口号是快乐可以生产，快乐可以传染，快乐可以创造。把自己的快乐传递给别人，达到快乐共享。在此基础上，又提出给你快乐我才更快乐的人文理念，把让别人快乐比自己快乐看得更重要，把关爱别人，体贴别人作为自己的快乐准则，这样生活在集体中的每个人都是快乐的幸福的。

四、幼儿工作取得了新成绩

xx年，我校幼儿园继续巩固完善四大育儿特色。

一是早期阅读；

二是双语教学；

三是手指速算；

四是家园共育。

我们重视对幼儿的语言开发和口语表达，为使幼儿从小喜爱阅读，我们抓住3—6岁儿童语言发展和书面语言的关键期，开展各种阅读识字活动，促使幼儿在小学前就具备初步的阅读能力，为入小学系统学习奠定基础。我们不但利用在园时间培养幼儿阅读能力，还利用“每周一练”“阅读空间”等书面形式培养亲子阅读习惯。使幼儿不但能明白短文的意思，还能在短文中认识汉字，使幼儿树立阅读观，从小学会思考，思维得到更好的拓展和延伸。同时双语教学、手指速算均取得了良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)