

2023年中技在校自我鉴定 中技毕业生自我鉴定(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

中技在校自我鉴定篇一

中专毕业生自我鉴定一：

在中专三年里,我一直使自己保持着积极向上的心态,这使我在快乐中学习,我相信付出总有回报,对新环境的适应能力较强,中专的.学习生活奠定了我扎实的专业理论,良好的组织能力,团队协作精神,务实的工作作风,回顾已经过去的的三年多,在学校、老师和同学们的帮助下我觉得自己过得很快乐,也很充实,除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外,我还积极参加各种社会实践活动,在这三年多里我明显感觉到自己在学习成绩、工作能力、思想觉悟等方面比起刚来中专的时候有了很大的提高。

在刚进入中专的时候,我并没有被陌生的学习环境和生活环境所吓倒,很快地克服了种种不适应,成功地完成一个由初中生到中技生的转型期的过渡。

在学习上,不断的改进自己的学习方法,在学习方面,除了认真学习理论知识外,我还很重视理论与实践的结合,从中一开始我就积极地参与各种社会实践活动,中二暑假自己也找了份兼职,终于也感受到了步入社会的艰难,通过这些社会实践,我不但巩固了课堂上所学的专业知识,还提高了我的实际动手能力,(并通过了全国计算机二级和省计算机二级考试,)

在生活方面，也许是受家人的影响，我向来崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风，虽然家里经济条件很拮据，但是学校的奖励以及老师的帮助和同学们的关心让我感受了学校这个大家庭的温暖，使得我并没有为生活上的问题而操太多的心思，同时我还积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，以提高自己的身体素质。对于一名中专即将毕业的学生，踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这三年多的总结，我自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。

中专毕业生自我鉴定二：

三年的中专生活似弹指一挥间，从刚跨入中专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容、坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于中专三年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于中专三年，刚入学时，我曾为身为中专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，中专生的前途也会有光明、辉煌的一天。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢

地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。因此，面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。中专毕业生自我鉴定三：

短暂而难忘的三年中专生活即将告一段落了，总结一下这三年中专的生活是很必要的。

回顾一下这三年的历程，三年的生活学习中，和同学的和睦相处，老师们的谆谆教诲，我学会了如何在学习中得到乐趣。几年的集体生活，更使我懂得了怎样去建立良好的关系，克服难关。

这三年中，我在认真学习专业知识外，还阅读了很多名著，古典书籍，中华几千年积累下的深厚底蕴让我认识到了品行是多么的重要。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们无私地传授给了我们知识，犹如蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人，多么崇高。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

三年中专学习，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。感谢老师信任，同学们的支持，我担任xxx委员，力所能及地为班上多做一些工作。

我喜爱音乐，我喜欢运动，曾在运动会上获得奖项，荣誉，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

通过这三年的学习使让我从一个懵懂的孩子成长为一个成熟的人，从一个纯真幼稚的孩子，经历了无数个人生的挫折和坎坷，到成熟、稳重的我。一个个的挫折和坎坷让我明白了，人生就是一个充满荆棘的道路，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。中专生的我们应该善用于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

中技在校自我鉴定篇二

中技机械类自我鉴定

任职资格：

- 1、 毕业时间： ， ；
- 2、 专业： 机电一体化、数控、钳工、车工等；
- 3、 识图能力较好，能读懂机械图纸(总装图、零部件图)；
- 4、 主要为公司补充车间铣工、钳工、车工、镗工等；
- 5、 应聘者须能吃苦耐劳，具有良好的团队合作精神。

相关待遇：

- 1、 凡被公司录用者，签订劳动合同，入职两个月后缴纳社会保险；
- 2、 实习期工资1200元/月，转正后月薪至少达元以上；
- 3、 每年根据工作业绩表现，符合公司考核要求者，公司给予加薪和升职。

我来自河北省秦皇岛市，在中考的`时候失利没能考上公费一中，家境并不富裕的我(或许还比较困难吧)上了秦皇岛高技，现在读中技，今年7月份就能考中级工证了。以前没有好好学习，上了技校有些失落，但在前一阵子得知中技生也能考大学了，无疑让我心中又燃起了希望，我真得很想上大学啊!真的!

在网上也找了不少咱们大学的消息，觉得很激动，我又向我们的班主任请教了一些有关问题，她也非常支持。

的单招考试我赶不上了，要到明年才能考，我现在有一些疑惑，希望众位仁兄能慷慨解答，谢谢。

生产操作工本公司其他职位

工作地点：山东省济宁市市中区职位月薪：面议招聘人数：51~100人

最低学历：中技年龄要求：不限工作经验：1~2年

岗位职责/待遇/环境：

- 1、提供富有竞争力的薪酬，具体面议
- 2、五险一金齐全，补充商业保险
- 3、免费三班班车及一次免费工作餐
- 4、年底双薪及奖金
- 5、提供全面的技能、设备培训
- 6、其他福利

岗位要求：

- 1、中技及以上学历，机械类相关专业
- 3、良好的学习与安全质量意识。

中技在校自我鉴定篇三

我是江西工业职业技术学院一名经管系会计电算化专业的学生,我的名字叫肖媛。

三年的大学生涯弹指一挥间。马上就要毕业了，回首走过的求学路，我深切地感到时光飞逝。诚然，短短的三年只是我人生历程的中间站，而生活的帆才刚刚扬起。因此，认真回顾并总结这三年来的生活、学习和工作，以便以后能更加坚定自信地朝前走，这显得是那么的重要。

三年，我热爱社会主义、拥护中国共产党的领导、自觉遵守国家财经法规规章和学校的各项规章制度。在思想上和工作上，我严于律己，积极要求上进。我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。

我担任着班上副班长一职。任职期间，我认真开展学院、布置的各项工作并顺利完成，并被评为“优秀班干部”。假期期间，我还积极参加社会实践。这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活。

在学习上，我学习态度端正，学习目标明确，学习成绩优良。通过扎实学习《基础会计学》、《成本会计》、《财务会计》、《管理会计》等各门课程，我系统地掌握了本专业所必需的基本理论、基本知识、技能和方法，在此基础上，结合专业特点及工作实际，加强了会计、计算机应用能力的锻炼。特别在熟悉运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练

操作windows系列操作系统和office系列办公软件。为更好地从事财务工作，提高工作效率及质量打下了坚实的基础。

学习之余，我组织过辩论赛，表演过情景剧，设计和组织过主题班会，也曾拿过许多的奖项，自己以前不怎么擅长但经过自己精心学习筹备的演讲比赛也获得了学院三等奖。通过自己不知道多少次的亲身尝试真正的体会到“大学就是小社会”的道理。

在生活上，我是一个性格外向的人，生活态度端正向上，思想开放积极，诚实守信，拥有自己的良好处事原则，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理。我严于律己，宽于待人，坚持原则，敢于批评与自我批评。生活中，我关心同学，乐于助人，尽我所能热心帮助同学，平时积极参加学院和班集体的各项活动，课余时间注意加强锻炼身体。并通过班干部这个平台，使得我各方面的能力有了综合性的提高，同时我也以积极的态度与大家和睦相处。

中技在校自我鉴定篇四

个人简历的意义是让应聘者可以获得用人单位的认可，从而获得面试的机会。因此很多问题可以留到面试时再提，不必非要急于在个人简历中变现出来。

个人信息

性别：男

民族：汉族年龄：32

婚姻状况：保密专业名称：机电一体化

主修专业：机械制造类政治面貌：汉族

毕业院校：龙岩农校毕业时间：6月

最高学历：中技电脑水平：一般

工作经验：三年以上身高□173cm体重：69公斤

求职意向

期望从事职业：保安，装配，普工，司机c1,快餐，简餐期望
薪水：面议

期望工作地区：新罗区期望工作性质：全职

最快到岗时间：1周以内需提供住房：不需要

教育/培训

工作经验

公司名称：厦大面馆(7月-9月)

所属行业：旅游·酒店·餐饮服务公司性质：私营.民营企业

公司规模：10~50人工作地点：厦门

职位名称：厨师

工作描述：小炒，套餐，卤水，小菜

公司名称：东街酒楼(10月-206月)

所属行业：旅游·酒店·餐饮服务公司性质：私营.民营企业

公司规模：10~50人工作地点：永定

职位名称：学徒

工作描述：学习钻板，粥煲，炒锅

轮值保安

公司名称：光明机械厂(204月-208月)

公司规模：10~50人工作地点：永定区坎市镇

职位名称：技工

工作描述：负责端子机精配，精铣，精磨

自我评价

自我评价：

语言能力

语种名称掌握程度

英语良好

普通话良好

拓展阅读：如何写一份让招聘官眼前一亮的简历

一份好的简历是求职者走上人生道路起跑线的第一步，要想在人生的'起跑线上领先，首先需要让你的个人简历有亮点。根据每个公司的不同所需职位的不同，所做事情的不同来分别写简历，让你的能力能够为之所用。很多公司都是注重沟通能力和团队精神的，这个虽说是纸上谈兵但是也是需要你表达出来的。用人单位只会看重你的个人能力和你会为他们单位带来什么，所以要重点突出你的能力以及你对这份工作

的热爱。

好的简历要做到内容精简

一份好的简历取决于你的用人单位，简历内容要围绕用人单位展开，简历不能过于长也不能过于简短要做到精，避免不必要的废话，无关紧要的话不要附上，让整个简历看起来简洁，读起来内容充实。简历要突出重点，让人一目了然，避免错字，简历是要语言简洁，所以简历不是写论文，用人单位不会在长篇大论中总结出需要的东西，往往很快就会pass掉。

好的简历要做到别出心裁

尽量避免雷同，虽说是不可避免的，但是有些人就会用不一样的方式把这个方面表达出来，这就是水平，用人单位往往会喜欢这种有创新能力的人，简历中要表达自己的雄心壮志，多写一点自己的优点，以及你将会为用人单位带来什么样的效益。

简历不可过于个性化，虽说工作中需要有些个性和亮点，但是不可将其放大，如若不然用人单位会觉得你不好管理往往不会留下你。

中技在校自我鉴定篇五

近年来，不仅除了iq（智商）测量法，心理学家们还用了“eq”（情商）的测量法来预测一个人的成功可能性。对eq的测度，最有名的是“果汁软糖效应”。通过研究证明：一个4岁小孩面对一颗果汁软糖时的反应，往往就是他日后发展的预兆。此项研究的操作程序如下：研究者让孩子们挨个进入一间空旷的屋子，并对每一个孩子说：“瞧，这颗糖是给你的，你一定非常想吃吧！喏，慢着，我还没说完呢！现在我要出去办点事，嗯，要是你等我回来之后再吃，我就再给你一颗，

你看怎么样？”研究者旋即离去。孩子们对待软糖的态度可谓千差万别：有迫不及待就吃下去的，有稍作犹豫但终于屈服的；但也有铁下心来坚持等待的。这些希望得到第二颗软糖的孩子们通过种种方法来转移自己的注意力，或微闭双目，或低垂脑袋，抑或自我吟唱、自我游戏，乃至假装瞌睡。当然，他们的艰辛得到了补偿。事后，研究者开始跟踪观察这些孩子的成长过程。进入高中后，一些引人注目的变化相继呈现。调查发现：通过坚韧、顽强而获得第二颗糖的孩子通常更能适应环境，更具有冒险性、自信心和独立性；而那些满足于一得之功的孩子则显得孤独、冷僻、易受挫折，在压力下容易退缩，面对挑战总是逃避。我们通常总认为成功是一种与生俱来的品质，随着时间的流逝，那种天才的光辉在某些人身上愈发亮丽，而在另一些人身上则逐渐黯淡，为什么呢？这就是“果汁软糖效应”。

对eq有个基本认识后，我们分别从中技生的身心发展特点和中技生成长的环境，来探讨在中技生中开展eq教育的必要性。

首先，看看中技生的身心发展特点。技校学生多数是16~18岁，属于青少年期。专家指出青少年在这一时期具有以下心理特征：

一是动荡性，即好强好胜，自尊心强，容易偏激，缺乏社会经验而又敢于行动，心理面貌很不稳定，处于心理成熟前动荡不稳定的时期。这种心理特点是吵架、打架、不归家等等不良行为的心理基础。在生活中，学生因为别人说一句“你们学校是垃圾”就结伙打群架；因为在走廊给人无意撞了一下就叫上老乡上门报复；因为被父母骂就一夜不回家……从许多的例子我们可以看出学生的情绪调节能力是很差的，他们的行为受情绪影响很大。

二是社会性。如果说影响青少年期以前儿童心理发展的环境因素更多的是家庭的话，那么影响青少年心理发展的环境因素则更多的是社会环境。在青少年的社会化过程中，对人际

关系的认识、处理无疑是非常重要的内容。我们发现来我校心理咨询室的同学中绝大多数的同学是起因于人际关系。他们一方面极力挣脱师长的教育，另一方面在同龄群体中寻找支持。但在寻求友谊、发展友谊的时候，他们会遇到很多矛盾冲突，这种困境令他们焦虑害怕甚至无所适从。

其次，再看中职生成长的环境。中技生的家庭多数经济条件较差，父母文化水平不高，不懂得与子女沟通的正确方法甚至没有时间管自己的孩子。我校一个学生自小父母离异，母亲为了生计，做家政工，当其他同学回家有香喷喷的饭菜时，她回到家却是孤零零一人，母亲这个时候正在为别人的孩子做饭，母亲回家时往往已八、九点。连基本的生活起居都无法照顾，谈何教育？在这种情况下，她们往往对父母、社会诸多的不满，叛逆心理较一般学生强。

目前学校的教育尚需完善。一直以来，学校的德育理论化、抽象化，是一种灌输式的教育，学生难以理解，加上很多学校的德育教育几乎等同于规范化教育，学生每每听到的就是“不要……”，“禁止……”，“违规者……”，学校的教育无法深入人心。有效的是非道德教育呈真空状态。

再次，看看现代社会需要怎样的人才。当今社会选拔人才已经不仅仅从在校成绩、技能测试来对应聘者进行考核，用人单位还会从应聘者的性格特征、合作精神、情绪稳定性等方面来进行考察。有关人士从企业用人单位主管访谈中了解到，企业对有以下特征的年轻人是不欢迎的：敬业精神不佳、没有团队合作精神、责任感不强、创新意识不足、骂不得、不诚实。中技生面临的一个重要问题就是就业，在激烈的就业竞争中，我们必须对学生进行eq教育，提高学生的综合素质和竞争能力。

最后，看看心理测验结果给我们的启发。我利用个性测验“卡特尔16pf”在我校部分班级学生中进行测试，结果显示聪慧性较同龄人的平均水平低。这意味着他们的知识面狭窄、

数理逻辑推理能力差，不能举一反三，思维比较迟钝，这与智力测验得到的结果是一致的。但是这不代表技校学生就不能成才。早在几年前国外研究就发现，一个人的成功只有20%归诸于iq，80%取决于eq（情商）。eq高的人能较快调整自己的心情，能维持积极的人生态度，不管做什么事情，成功的机会也比较大。

由此看来，有效的eq教育能满足学生身心成长的需要，弥补了家庭、学校德育教育的不足，立足于中技生成才的需要，体现了现代社会对人才的要求。eq教育是否完善，是关系到中技生整体素质的问题。可见，在技校开展eq教育是十分必要的。

那么究竟什么是eq？我们结合前面的例子，在五个方面进一步阐述。

eq（情商）的概念涵盖面比较广，主要有五个方面：

1、自我认识

能立即觉察自己的情绪，并了解产生情绪的'原因。

2、控制情绪

能控制自己的情绪，并安抚自己摆脱强烈的焦虑、忧郁，控制刺激情绪的根源。

3、自发性

能激励自己，整顿情绪，让自己朝一定的目标努力，增加注意力和创造力。

4、眼光放远

能了解别人的情绪，理解别人的感受，察觉别人的真正需要，具有同情心。

5、维系融洽的人际关系

能够理解并应对别人的情绪，有良好的社交能力与适应能力，以及面对挫折与失败的耐受力等。

eq教育又要怎样进行？

eq教育包涵的内容很丰富，也很多，我认为只有设立心理健康课程，由专业的心理老师进行系统的教育，才能较好的发挥作用。课程可以包括认识自我、认识我与他人的关系、真实与尊重、培养自信心、做情绪的主人、合作精神培养等。这些课程要突破传统的授课方式，让学生真正地参与课程，变传授式教育为启发式教育，以学生为本，在授课过程中采用案例教学、角色扮演等具体指导学生处理人际关系的技巧方法，学会与人合作，学习调节自己的情绪。当然除了课程的教育外，还要丰富学生的团体活动，如组织义工联、合唱队、舞蹈队、吉他社等等，让他们在实践中得到锻炼；还要在日常生活中针对具体的事情及时的进行宣传教育，做到点面结合，有的放矢。

（责任编辑：罗衍肖玉珍）