

最新人教版七年级地理教案设计(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版七年级地理教案设计篇一

1. 利用地图说明全球海陆分布特点, 记住海陆面积、比例。
2. 运用地图识别大洲、大陆、半岛、岛屿、大洋、海和海峡。
3. 掌握七大洲和四大洋的名称、位置、轮廓和分布特征。

教学重难点

重点:

1. 地球表面海陆面积、比例。
2. 七大洲的名称、分布及其分界线。
3. 四大洋的分布及与各大洲的相对位置。

难点:

1. 大陆与大洲的联系、区别。
2. 亚欧、亚非及南、北美洲之间的分界线。
3. 七大洲和四大洋空间概念的建立。

教学过程

【导入】[导入新课]

同学们,你们知道世界上第一位乘宇宙飞船进入太空的宇航员是谁吗?

(加加林)前苏联宇航员加加林在进入太空后,通过拍摄到的照片和观测

到的现象说过这么一句话——其实我们人类给地球起错了名字,不应叫

“地球”,而应改叫“水球”。这是为什么呢?这就是我们今天要学习的

第二章——陆地和海洋。

活动2【讲授】讲授新课

一、地球?水球?

1. 提出问题 让学生阅读课本p27图2.3,加入到宇航员和小朋友的讨论之中。一半学生讨论的观点是:应该继续称我们居住的家园为“地球”。另一半学生讨论的观点是:应该把地球改为“水球”更准确。

2. 学生辩论 在讨论的基础上,组织双方展开辩论,让学生说出证明各自观点的理由。

3. 印证观点 教师对双方的辩论给予评价鼓励后,印证说明双方的观点。

(1) 出示地球仪,问答:蓝色表示什么?(海洋)地球仪上大部分

是蓝色说明什么?(海洋面积大于陆地的面积)

(2) 投影展示“东、西半球图”, 问答: 东半球和西半球的分界线是?

(20°w和160°e)大部分是什么颜色?(蓝色)说明了什么?(海洋面积大于陆地面积)

(3) 投影展示“南、北半球图”, 回答: 南半球和北半球的分界线是?(赤道) 哪个半球的陆地面积大?(北半球) 在北半球是陆地面积大还是海洋面积大?(海洋面积大)

(4) 投影展示“水、陆半球图”, 先说明水半球的中心在新西兰以东安蒂波德斯群岛附近。陆半球的中心在法国西部卢瓦河河口附近。然后问答: 在水半球海洋面积占多少?(90%) 在陆半球陆地面积 超过海洋面积吗?(没有) 那陆地面积占多少?(只占48%)

5. 观察比较 让学生观察地球仪, 并对照课本p26图2.1“世界海陆分布”和图2.2“世界海陆面积比较”。看看地球表面海陆的面积比例各占多少?海陆分布呈什么形势?(陆地占29%, 海洋占71%, 即三分陆地, 七分海洋; 海洋连成一片, 陆地被海洋分割成许多块)

6. 读图对比 投影“南北半球图”, 让学生读图指出: 陆地主要集中在哪个半球?(北半球) 海洋大多分布在哪个半球?(南半球) 北极和南极周围分别是陆地还是海洋?(北极周围是一片海洋, 南极周围是一块陆地) 那么, 世界海洋和陆地分布的特点是什么?(海陆分布不均)

7. 小结板书 根据学生的回答, 教师评价后, 从地球表面的海陆面积的比例和海陆分布的特点两个方面, 边小结, 边板书。(见板书设计)

拼搏奋斗和科学探究的结果。指出尚有许多还未被人类认识的领域,鼓励大家好好学习,为将来去发现探究这些领域打下坚实的基础。

(七大洲和四大洋)

二、七大洲和四大洋

2. 地图转绘 教师指导学生观察不同形式的陆地轮廓并画出来,平行画上斜线表示陆地,空白表示海洋,然后标出海陆分布各种不同形式的名称,将立体景观图转绘成 平面示意图。

3. 读图识别 在学生画好示意图后,投影展示“大陆、半岛、岛屿与海洋示意图”,让学生对照自己所画的示意图,分成学习小组边观察,边讨论下列问题。

(1)大陆与岛屿有什么不同?(面积大的陆地是大陆;面积小的陆地是岛屿)

(2)岛屿与半岛 有什么不同?(岛屿四面临水;半岛三面临水,一面同陆地相连)

(3)洋、海和海峡有什么联系与不同?(洋、海和海峡都是海洋的组成部分;洋是海洋的中心部分,海是海洋的边缘部分,海峡是沟通两个海洋的狭窄水道)

(4)我国东部濒临什么海,连接什么洋?(渤海、黄海、东海,连接太平洋)

4. 设置悬念 全球有六块大陆,但有七个大洲,你能理解这是怎么回事吗?

5. 引导发现 投影展示课本p29图2.6“大洲和大洋的分布”。教师先指图

说明全球有亚欧大陆、非洲大陆、北美大陆、南美大陆、澳大利亚大陆、南极大陆等六块大陆后,设问:六块大陆怎么会有七个大洲呢?请看亚欧大陆上有几个大洲呢?(亚、欧两个大洲)

6. 提出问题 澳大利亚大陆属于哪个大洲?(大洋洲)为什么不叫澳洲?

大陆和大洲是不是一回事?它们之间是什么关系?

7. 评价说明 学生议论回答,教师评价后说明大陆是大洲的组成部分,

大陆和它附近的岛屿合称为大洲,这样,全球分为七个大洲。

8. 读图回答 投影展示“七大洲和四大洋面积比较”(展示在“大洲和

大洋的分布”图的下面)。让学生指出全球有哪七大洲?你能说说这些

大洲名称的由来吗?比较七大洲的面积,并从大到小给他们排排位次。

七大洲面积的比较 四大洋面积比较

(单位:百万平方千米) (单位:百万平方千米)

9. 评价点拨 学生议论回答,教师评价后用顺口溜总结七大洲面积从大到

小的位次是:“亚非北南美,南极欧大洋。”

11. 评价点拨 学生议论发言后,教师评价,并用顺口溜总结大洋面积从大到小的位次是“太大印北,四洋贯通”,继而对四

大洋名称由来简要介绍如下。

(1)太平洋 当年麦哲伦率领船队来到这片海域(指图),当时天气格外晴朗,风平浪静,好美的一幅景象啊,因而他把这片海域取名为“太平洋”,这个名字起的吉利,就一直沿用到今天。其实太平洋并不太平。

(2)大西洋 “大西”一词,出自古希腊神话中大力士阿特拉斯的名字。

(3)印度洋 当年葡萄牙航海家达·伽马绕道非洲好望角(指图)向东寻找印度大陆,将经过的这片海域(指图)称为“印度洋”。

(4)北冰洋 北冰洋位于北极,终年冰层封盖,因此而得名。

人教版七年级地理教案设计篇二

1、教材的地位和作用

湘教版教材编写由“大洲----地区----国家”组成,层层递减。本节是在认识大洲,了解地区这后走进的第一个国家。因此,本课从内容上是前面知识的延伸与应用,学好它又为今后学习其他国家提供了方法和思路,具有承上启下的作用。

2、教学目标:

(1)知识与技能:

a□能说出日本的位置与领土组成。

b□了解日本的地形特征及其多火山、地震的原因。

c□理解日本的海洋性季风气候特征。

(2) 过程与方法：

a□运用地图和资料，了解自然地理特征，培养学生的读图、析图的能力。

b□运用板块构造学说，解释日本多火山、地震的原因。

c□初步掌握学习国家地理的方法。

(3) 情感态度与价值观：

通过本节学习，学会描述一个国家的地理位置，并会分析一个国家自然环境对人类的影响。使学生树立“事物是联系的，地理环境是一个整体”的辩证唯物主义观点。

3、教学重点、难点：

(1) 重点：日本位置、领土组成，地形特征。

(2) 教学难点：气候类型及形成原因。

二、说学情

初一学生正处于思维逻辑发展的关键时期，逻辑能力尚不够强，但思想活跃，感情丰富，求知欲强，好胜心切，接受知识上往往带有浓厚的感__彩，乐于接触有趣的感性知识，因此，在讲授日本时要多激发学生兴趣的方法，多以图片展示，并尽量联系实际，以增强学生印象。

三、说教法：

针对学生已有的认知结构及本节课教材特点，根据教学基本原则和规律，为实现上述目标，突出重点，分散难点，我准备采取以下教学方法进行教学：

a□在教学形式上力求突破“为了学地理而学习地理”的思想瓶颈，关注学生感兴趣的、熟悉的话题或生活常见现象，设置问题情境，创设悬念，激发学生的探究__。

b比较分析法，通过对照得出区域地理特征。

c运用多媒体教学将一些静态的信息加工成声，情，形的动态信息，调动学生多种感官。吸引学生的注意力，激发学生的兴奋点，唤起求知欲，强调重点，攻破点。

四、说学法：

根据新课程理念的要求：学习对生活有用的地理，学习对终身发展有用的地理，获得必需的地理知识和技能，本节课将对学生进行如下学法指导：

(1) 探究能力指导：

学生对日本较为熟悉，因此可以鼓励学生以小组为单位，经过思考、讨论来解决问题，重在参与积极思考的这一过程，以培养自我的学习探究能力。

(2) 利用生活中的地理：

利用学科知识在生活中的衍生性，引导学生发现、分析周围的地理事物，从生活中学习地理，也把地理理论知识用到生活中去，两者要相结合，相促进。

人教版七年级地理教案设计篇三

1. 一般来说，先有乡村后有城市。
2. 政治制度分为资本主义和社会主义两种。

3. 最大的国际组织：联合国
4. 最大的发展中国家：中国
5. 信徒最多、流传最广的宗教：
—
6. 最小的大陆：澳大利亚大陆
7. 最高的山峰：珠穆朗玛峰
8. 最小的洲：大洋洲
9. 最大的大陆：亚欧大陆
10. 最大的洲：亚洲
11. 最大的岛屿：格陵兰岛
12. 世界的“雨极”印度的乞拉朋齐，世界的“干极”智利的阿塔卡玛沙漠

人教版七年级地理教案设计篇四

- 1、利用地图说出印度的位置、首都、人口
- 2、读图分析印度气候特点，及水旱灾害频繁的原因
- 3、了解“绿色革命”给印度的粮食生产带来的新契机
- 4、看图说出印度的主要工业部门及分布的地区

重点：

印度的人口情况和工农业发展的最新特点

难点：

印度多水、旱灾害的原因

教学准备：

1. 学生收集有关印度资料, 准备课堂发言。
2. 有关印度音乐, 舞蹈的录像

2课时

[导入]

展示有关印度音乐, 舞蹈及宏伟建筑。让同学思考: 这是那个国家? 再请同学说说有关印度的古文明。

[学生活动] 读南亚地形图回答: 哪个国家占有印度河平原?(巴基斯坦)。哪个国家占有德干高原的大部份?(印度)。哪个国家位于恒河三角洲?(孟加拉国)。请同学说说印度地形分布特点。

学生: 读印度人口的增长图。每隔10年印度人口增长数。
(发现1981年至1990年人中增长2.6亿 1991年至2000年人口增长1.6亿)

教师: 出示印度资源、产品的总量和人均占有量表。引导学生讨论丰富的资源和产品为什么还是不能满足人们所需?
(结论: 急剧增长的人口抵消了取得的成果, 给农业造成很大压力)

讨论: 压力: 资源、环境、可持续发展

教师：播放课件 印度的洪灾 印度的旱灾

[学生活动]读孟买年内各月气温和降水量图,观察出雨季 月 月。盛行从 洋吹来的季风。再观察旱季 月至次年 月。盛行来自 的季风。

[小结]印度东北部为西南季风迎风坡形成多雨中心。乞拉朋齐最为典型。

[教师]判断东北季风与西南季风哪个对印度农业影响大?为什么?

[学生讨论对比、回答]西南季风对农业影响很大。因为西南季风来自热带海洋带来丰沛降水。

[教师]问印度的水旱灾害与西南季风变化有何关系?

引导学生读图、思考讨论、回答(风势弱,来得晚,退得早-----旱灾。风势强,来得早,退得晚-----水灾)

展示课件:印度家庭在用餐 了解印度饮食习惯。

纺织工业

钢铁工业

高科技工业

[作业]搜集一些有关印度风土人情的文章或图片等资料,在班里举行一个小型展览。

位于南亚、南临印度洋,大部分位于热带

世界人口大国(超10亿)

压力：资源、环境、可持续发展

1、热带季风气候

夏：降水多（西南风）—— 水灾

冬：降水少（东北风）—— 旱灾

2、地形 —— 平坦

东北喜马拉雅山脉/中部恒河平原和南部德干高原

3、农业

水稻 沿海地区，东北

小麦 德干高原西北，恒河上游

棉花 西南

黄麻 东北

纺织工业

钢铁工业

高科技工业

人教版七年级地理教案设计篇五

本学期我担任七年级一个班的地理课，我校使用的是中图版的教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，优良的学习氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚

定不移的全面提高学生综合素质的理念，使大多数学生对地理学科有着浓厚的学习兴趣，先进的五步教学模式，完备的地理教具为地理提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校工作为指导加强课题教学，运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，高效地完成本学期教学目标，积极参加教研教改活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传授地理理想，培养学生学习地理的兴趣和能力，最终使学生从“学会地理”走向“会学地理”。

本学期我将全力以赴，按学校要求，根据各班的实际情况关注全体学生的学习，竭尽全能，切实可行地开展学法指导，努力提高教育教学成效。具体计划安排如下：

- 1、在原有的基础上深入理解地理课程标准，落实三维目标，根据学生的实际情况有针对性地做好每一节课的课堂设计。
- 2、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集整理工作，为地理课准备充分的素材。并积极进行课前课后的反思。
- 3、积极参加听评课活动，虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 4、教学中要充分发挥主体作用，采用各种形式给学生一个学习探究合作的空间，培养学习地理的兴趣，培养学生读图、识图能力，收集和处理材料的能力，并在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。
- 5、教学中做到精讲，重知识体系，结构联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到，拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精讲，精炼，鼓励微型试题，做到讲练结合，努力提高复习效率。

6、加强平时测试，落实好知识的掌握情况，结合练习，做好每个学生每个班级的质量分析，及时发现学生学习中存在的问题并解决。对重、难点进行分析，引导学生细化知识点，注意知识点的比较和联系，加强记忆方法和学习方法的指导，对个别学生加强辅导，使他们更快地取得进步。

7、体现“以人为本”育人理念，处处为学生着想，特别是差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标，并为之奋斗，让地理教学不仅仅是授业和解惑更能起到传道的的作用。

人教版七年级地理教案设计篇六

1、印度 巴西 撒哈拉以南的非洲 东南亚 俄罗斯

2、结合课本上的就可以！

3、俄罗斯 日本 巴西

4、温带季风气候

下一个题的解说词自己写就可以(提示：写亚洲)

下一个题：温带海洋性气候(然后自己在写理由)

下一题：因为他们的饮食结构与这里发达的畜牧业有着密切的关系。

两级探险：

a□南极 b□北极 c□北极

2. (1). 略

(2)

穿越前无论从任何位置向南极点走 都为向南走

穿越后 都为向北走

3. 冰川

4. (1). 日益严重的温室效应造成的

(2). 海平面上升，淹没沿海城市

(3)防止温室气体的排放，禁止滥砍滥发，并且多植树造林

5.

南极作为地球上唯一一片净土，任何人都不应该在对它进行开发和破坏了。如果这点都做不到，又何谈保护我们整个地球。

活动要求：

(1)阿拉伯国家和以色列之间矛盾的实质是领土问题，双方的领土争端是在过去几十年中陆续形成的。双方在耶路撒冷归属、犹太人定居点、巴难民回归、巴以边界划定等棘手问题上分歧严重。

(2)宗教、种族、土地、石油

3. 主要原因是中东地区内部有民族矛盾、宗教纷争、经济之争以及领土和边界争端。由于伊斯兰教具有排外性，所以阿拉伯人对于以色列人和他们的犹太教怀有一种抵触情绪，双方最大的争议不在于所谓的巴勒斯坦问题，而是在于圣城耶路撒冷的归属问题。中东地区的石油干系到太多国家的利益，

美国等列强不可能让这个地区和平下来搞发展.

活动总结:

(对中东的认识, 课本上的那几个大标题)

1. 可以, 因为中东水资源匮乏

2. (1). 石油需求减弱, 影响国家石油出口, 价格下跌。

(2). 这些国家大都是现金多, 没有海外投资贸易, 使投资缩水, 影响也很大。

(油价下跌国民收入减少, 财政赤字增加。西方金融机构对它们信用线抽紧, 所以货币供给大大减少, 危及食品和消费品进口。危机可能比西方来得慢, 但危险可能更大。

人教版七年级地理教案设计篇七

1、地图包括方向、比例尺、图例和注记三个要素, 没有指向标的地图, 通常采用“上北下南、左西右东”的规定确定方向。

2、地球是一个两级稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

3、地球表面积约5.1亿平方千米, 半径约6371千米, 赤道周长约4万千米。

4、纬线指示东西方向, 赤道最长, 纬度越大, 纬线越短。

5、以通过英国格林尼治天文台旧址的经线为 0° 经线, 称为本初子午线。

6、西经 20° 和东经 160° 组成的经线圈是划分东西半球的界

线。

7、世界七大洲是亚洲、欧洲、非洲、北美洲、南美洲、大洋洲和南极洲。

8、世界四大洋是太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

9、世界上最大的洲是亚洲，最小的洲是大洋洲，，纬度最高的是南极洲，最大的洋是太平洋，最小的洋是北冰洋，跨经度最广的是北冰洋。

10、人们习惯把乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉和土耳其海峡作为亚欧两洲的分界线。

11、巴拿马运河是北美洲和南美洲的分界线，沟通了大西洋和太平洋。

12、苏伊士运河是亚洲和非洲的分界线，沟通了地中海和红海。

13、土耳其海峡是亚洲和欧洲的分界线，沟通了黑海和地中海。

14、白令海峡是北冰洋与太平洋之间的唯一通道，水道中央有亚洲与北美洲的洲界线、俄罗斯与美国的国界线、国际日期变更线“三线”穿过。

15、直布罗陀海峡是欧洲与非洲的分界线，沟通了地中海和大西洋。

16、地形的五种基本类型是平原、高原、山地、丘陵和盆地。

17、平原和高原相比，最主要的差别是平原的海拔高度小，山地和丘陵相比，最主要的差别是山地的相对高度较大。

18、世界上最大的平原是亚马孙平原，最大的高原是巴西高原，最长的山脉是安第斯山脉，最大的盆地是刚果盆地，最深的海沟是马里亚纳海沟。

19、世界上最高的高原是青藏高原，有“世界屋脊”之称，世界最高的山峰是珠穆朗玛峰，有“地球之巅”之称，死海的湖面是世界陆地表面最低处。

20、全球六大板块分别是亚欧板块、非洲板块、南极洲板块、美洲板块、太平洋板块、印度洋板块。

21、一般来说，板块的内部地壳比较稳定，板块与板块交界的地带地壳比较活跃，世界上的火山、地震集中分布在板块与板块交界的地带。

22、喜马拉雅山脉是亚欧板块与印度洋板块相互碰撞挤压的结果，安第斯山脉是美洲板块与南极洲板块相互碰撞挤压的结果。

环太平洋沿岸山脉带以及横贯亚欧大陆南部和非洲西北部的山脉带，是世界上地震和火山活动最剧烈的地带。

23、世界上火山最多的国家是印度尼西亚，有“火山国”之称。

24、到10月12日，世界人口突破了60亿大关。

25、人口的自然增长主要是由出生率和死亡率决定的。

26、世界上绝大多数人居住在中低纬度地区，而在气候温和、降水较多的平原和盆地地区人口更为集中。中低纬度的临海地带往往形成人口稠密地区，比如亚洲的东部和南部，欧洲的西部，北美洲和南美洲的东部。

27、世界上的居民可分为黄色人种、白色人种和黑色人种。

28、黄色人种主要分布在亚洲东部，美洲印第安人和北冰洋沿岸的因纽特人也属于黄色人种。

29、黑色人种主要分布在非洲的中部和南部，美洲也有一定数量的黑色人种。

30、汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语被联合国确定为工作语言。

31、世界上使用人数最多的语言是汉语，流传最广的英语。

32、_____、伊斯兰教、佛教是世界三大宗教。

人教版七年级地理教案设计篇八

1安第斯山脉位于板块和板块交界处（）

a.太平洋板块印度洋板块b.印度洋板块美洲板块

c.太平洋板块美洲板块d.南极洲板块美洲板块

解析：安第斯山脉位于南美洲西海岸，濒临太平洋，容易被混淆成与太平洋板块相互作用的结果。而实际上这里是南极洲板块与美洲板块相互挤压碰撞的结果。

答案□d

2澳大利亚大陆位于（）

a.太平洋板块b.印度洋板块

c.亚欧板块d.非洲板块

解析：板块名称虽然与大洲名称相似，但并不表示其位置关系就完全一致。澳大利亚大陆属于印度洋板块。

答案□b

3不属于板块学说中的六大板块的是（）

a.太平洋板块b.大西洋板块c.美洲板块d.南极洲板块

解析：海洋板块有太平洋板块和印度洋板块，陆地板块由亚欧板块、非洲板块、美洲板块、南极洲板块。六大板块中没有大西洋板块。

答案□b

4读图2.8，两大板块交界处为b区域，此处分布着高大的山系，关于此图说明正确的是（）

图2.8

a.b处高大山系是两大板块张裂分离的结果b.b处地壳稳定□a□c两处相对地壳活跃

c.b处火山地震频繁□a□c两处相对稳定d.三处发生火山地震的可能性相当]

解析：板块与板块交界处地壳相对活跃，火山地震频繁。板块相互挤压形成高山，张裂形成裂谷□b区域位于板块交界处，是两大板块相互挤压的结果，火山地震最为频繁□a□c位于板块内部相对稳定。

答案□c

5喜马拉雅山还在长高，说明（）

- a.喜马拉雅山上的积雪在增厚
b.板块在不断运动、碰撞、挤压
c.地球在不断膨胀
d.地球公转造成的

解析：喜马拉雅山脉位于亚欧板块和印度洋板块的交界处，两大板块碰撞挤压，印度洋板块俯冲到亚欧板块下面，导致亚欧板块在此抬升形成青藏高原和喜马拉雅山脉。

答案□b

综合应用创新

6下列自然灾害成因与众不同的一项是（ ）

- a.日本多火山地震
b.印度尼西亚多火山地震
c.底印度洋大海啸
d.年菲律宾严重的泥石流灾害

解析：日本和印度尼西亚火山地震多是因为两国都位于环太平洋火山地震带上，板块交界处火山地震频繁，20底印度洋大海啸是因为海底地震导致的，这些都是因为板块运动的'结果。而菲律宾的泥石流灾害是因为森林被破坏，再加上本地区降水较多，导致泥石流灾害，与板块运动无关。

答案□d

7下列现象与板块运动有直接关系的是（ ）

- a.黄土高原的黄土主要是被风从北方吹过来的
b.亚马孙热带雨林水土流失严重
c.欧洲曾经有过一段非常寒冷的时期
d.南极洲地下发现煤炭资源

解析：黄土高原的黄土来自北方戈壁沙漠地区，是风吹来的，与板块运动无关；亚马孙热带雨林地区水土流失严重是人为砍伐森林严重导致的。欧洲有过寒冷时期是地球气候变化造成的。

答案□d

8历史上最大的一次地震1960年5月22日发生在南美洲的智利，这里地震灾害多的原因是（）

- a.位于南极洲板块与美洲板块的交界处b.位于高大山系附近
c.位于太平洋板块与美洲板块的交界处d.因为国家轮廓过于狭长

解析：智利位于南美洲西海岸，位于南极洲板块与美洲板块的交界处，板块在此碰撞挤压导致地震。

答案□a

9读图2.9，完成下列各题。

图2.9世界主要山脉的分布

由图可知，世界有两大主要山系：一是横穿大陆南北的巨大山系，

主要有山脉和山脉及其他高大山系组成；二是纵贯大陆

和大陆的巨大山系，主要由山脉和山脉组成。

解析：山系往往是板块碰撞挤压的结果。在亚欧板块和非洲板块、印度洋板块碰撞挤压处形成一系列高大山脉；太平洋板块与美洲板块碰撞挤压处形成一系列高大山脉。

答案：亚欧喜马拉雅阿尔卑斯北美洲南美洲落基安第斯

10根据下面提供的文字信息，用恰当的文字，按因果关系将它们连接成文段，必须涵盖下面列出的全部词语，可以增加词汇，但必须完整的表达地理原理。

亚欧板块太平洋板块地震火山碰撞挤压张裂拉伸裂谷山脉

解析：板块之间的相互运动关系有碰撞挤压和张裂拉伸两种状态，并因此导致了不同的地质变化，根据这种因果关系组织词语反应这一规律。

答案：提示：只要所有词汇都涵盖，且反映的地理规律或现象正确即可。

人教版七年级地理教案设计篇九

达标训练

答案：黑河腾冲稠密稀疏？

2. 世界人口数量居前三位的国家是（）？

a.中国、印度、美国 b.中国、美国、俄罗斯？

c.中国、日本、美国 d.中国、日本、巴西？

答案□a？

3. 我国面积最大、人口最多的直辖市简称是（）？

a.京 b.津 c.沪 d.渝？

答案□d？

4. 我国人口分布的特点是()?

a.盆地多，高原少b.东部多，西部少?

c.西南多，东北少d.城市多，农村少?

答案□b?

5. (黑龙江垦区会考)我国控制人口的基本国策是()?

a.早婚早育b.计划生育?c.早生优生d.一对夫妻一个孩?

答案□b?

6. 关于我国人口叙述正确的是()?

a.我国城市人口多、农村人口少?

b.人多，劳动力充足，所以人越多越好?

c.实行计划生育以来，人口总数迅速减少?

d.人口增长，要和经济发展相适应，同资源、环境相协调?

解析：我国十三亿人口中多数分布在农村，所以选项a表述不对。人口多的确有劳动力充足的优势，但是人口多，消费量大，产生的'废弃物也多，同时带来许多问题，所以并非人口越多越好，人口的增长要和经济发展相适应，同资源、环境相协调。我国二十世纪七十年代开始实行计划生育，但是由于基数比较大，所以人口总数并没有减少，而是增长比较缓慢。

答案□d?

7. 我国人口的突出特点是()?

- a.人口数量多，素质高
- b.人口基数大，增长已非常缓慢?
- c.人口地区分布不均匀
- d.人口基数大，增长快

答案□d?

综合应用创新?

8. 图1. 10是四幅人口折线图，与我国实行相符的是()?

图1. 10

答案□d?

9. 黑河—腾冲一线东部人口约占全国的()?

- a.6%b.43%?c.57%d.94%?

答案□d?

10. 我国平均人口密度与世界平均人口密度相比()?

- a.已接近世界平均人口密度
- b.略大于世界平均人口密度?
- c.是世界平均人口密度的3倍多

d.远小于世界平均人口密度?

解析：用我国平均人口密度(134人/平方千米)除以世界平均人口密度(39人/平方千米)。

答案□c