

最新幼儿园共同体活动总结报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园共同体活动总结报告篇一

寒暑假成长共同体活动，是方下中学多年来一直坚持的学生安全工作之一，对于保障学生假期之间的安全工作起了不可低估的作用，同时对于丰富学生假期生活的条理性 and 丰富性起到了很大的促进作用。利用成长共同体这个组织，学生之间相互监督，相互学习，相互促进，对于学生的健康成长十分有利。现将两次活动总结如下：

7月6日上午8点整，我们全体教师集合学校，在三楼会议室首先召开会议，校领导强调了学生假期期间安全工作的重要性，然后布置了本次活动的方法步骤。

9点整，我们在学校的统一安排下，乘车来到了蔺家楼村查看学生暑假成长共同体的活动情况。

我们进村后，首先到了基础活动点，看到他们的活动井然有序，有条不紊。有的组在组织做暑假作业，有的组观看爱国主义教育影片，有的组集体制作手抄报，有的组在共同排练文艺节目……我们对他们的活动给与了充分的肯定和表扬，并对他们的活动进行了必要的指导。

然后，我们召集部分小组来到村文化广场，进行娱乐活动，其目的是增进师生之间的感情。亓雪玲老师组织部分学生进行了乒乓球的训练和指导，并进行了效果良好的友谊赛。

通过活动，学生们对成长共同体的作用进一步有了深刻的了解，他们纷纷表示，及时在没有老师家长监督的前提下，也要把这项活动组织的更好。

8月3日上午，我们按照同样的方法来到村庄。这次我们根据近期大雨频繁的特点，对学生进行相关的安全教育实地考察。

我们首先组织全体学生在村文化广场集合，对学生假期期间的各项安全工作进行了全面详细的布置。然后在我们的带领下，我们对本次及其附近的河流塘坝进行了实地勘察，叮嘱学生雨季到来，不要随便靠近河流塘坝，更不要进行捉鱼、采荷、洗澡等危险活动。

最后，我们根据我村公路铁道交叉的地势特点，对学生进行了道路交通安全教育。我们组织学生来到铁道公路交叉道口，讲述了安全行驶的一系列注意事项。

通过此次活动，学生们对于假期期间的安全意识有了进一步的加强，安全责任心更牢固了，为假期安全作下了有力地保障。

幼儿园共同体活动总结报告篇二

总结是提高能力的重要手段。总结是团结群众争取领导支持的好渠道。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

时间飞逝，我进__幼儿园已有两个月多了。时间虽短，但对于我来说，却是受益匪浅啊!这期间，在园长与老师们的关心支持下，我逐步对幼师这份职业有了更深的认识与了解。

我在幼儿园担任幼师的工作，刚开始我认为幼师工作比较简单，不过是教教书 陪陪小朋友玩耍等工作，但通过一段时间

后，才明白自己对幼师工作的认识与了解太肤浅了。幼师工作责任重大，因为小朋友都是祖国的花朵。我们不仅保护幼儿精神方面的，而且也要保护幼儿身体方面的。所以做好幼儿安全的工作极为重要。我不仅能力欠缺，而且缺乏工作经验。还好在友好的老师们的帮助下，我学会如何讲课和护理幼儿等知识。

现在我也喜欢这个工作了。每当看到孩子们一张张笑脸，心里感到十分欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个小小的总结。

一：达成度分析

我们中(三)班的孩子，男女数目不同，而且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能礼貌对人 尊师守纪，和同伴友好相处。
- 2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。
- 2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并保持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。
- 2、积极参加游戏，在游戏中学会道理。

3、能对周围事物产生好奇，好问。

二：家长工作

开展家长开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长读刊，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。这样家园互动，师生互动，就能够顺利的开展。

三：存在问题

1、幼儿有挑食的习惯，不爱吃蔬菜。

2、在活动中，缺乏探索精神。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使得出现问题能够及时的纠正。

五、改进措施

1、督促

2、制造气氛

3、请家长配合

4 学习

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我个人的总结，希望我以后越来越有进步。

我园在和县第一幼儿园的对口帮扶活动中，按照市教委组织的对口帮扶活动的要求，在提高本幼儿园办园水平、办园理念、师资队伍薄弱、管理水平不高等方面，做了许多工作，现总结如下：

(一) 营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作

20__年5月25日帮扶活动启动后，我园与县第一幼儿园结成“对口帮扶”单位，园领导对这项工作非常重视，并根据县第一幼儿园的要求及现状制定了“对口帮扶”工作实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中，从而有效地引导和促进了本幼儿园教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二) 重视交流，达到优质资源共享。

我园在6月派出教师深入到县第一幼儿园，通过与第一幼儿园的师生一起学习、一起生活，在参观环境、讲座、听课、评课、交流等活动中，共同探讨、研究本幼儿园教师在教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善本园所环境、区角创设及园所文化建设，强化提高课堂教学的有效性，从而不断提高教师自身的业务素养，找出园所的文化特色，提升办园质量。

(三) 加强联系，建立稳定的互访机制。

为切实提高帮扶工作的效果，共同提高教师素质，改善办园质量，我们两园相互协调，主要以互派园长和教师进园，深入课堂为载体，来提高我园教师在实际教学中的应用能力，在区角、环境布置，园所文化的创设等方面做到资源共享，互通有无，从而达到共同进步的目的。

(四) 深入细致，帮扶工作初见成效。

两园开展结对帮扶的活动虽然只有一周时间，但给我们的感受和启发较多。教师利用一周时间，分别参观、讨论了我园的室内、室外墙面环境布置和班级区角创设；讲评了七节教学活动；与县第一幼儿园的寇主任和幼儿园的领导班子进行了关于“幼儿园文化特色确立”的交流座谈会。

通过此次对口帮扶活动：

一是帮助我园老师树立了新的教育教学理念，明确了幼儿园的办园特色。

二是县第一幼儿园老师感受到了乡村老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神。

三是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村学前教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。

总之，幼儿园对口帮扶工作是一项长期的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的学习、交流机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高幼儿园的办园质量、推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

一、心灵方面。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

二、思想道德方面。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努力应用于教育活动！我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

三、在日常工作方面。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工

作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、父母的工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

近日对幼儿园工作进行了检查，检查的内容主要包括：区角

活动、八个一活动、卫生及物品摆放、一日活动的组织开展情况等，通过检查，发现各班级基本能够按照一日活动安排组织各项活动，但同时也存在很多问题，班级与班级之间的各项活动的组织存在一定的差距。现把检查情况作如下总结：

区角活动开展情况：

大班的区角活动好于中班和小班，孩子们在活动时都比较活泼，能充分表现自己。大、中班的区角活动材料准备的比较丰富，而且各个区角之间能充分结合在一起，孩子们的活动兴趣特别高；小班的活动材料准备的虽然很丰富，但是由于孩子们年龄比较小，还不能将各个活动融合在一起。由此看来，我园教师善于积累材料，她们将孩子在活动中完成的作品都进行了存放，很有说服力，让人一看便知平日的工作是如何开展的，无需解释。在今后工作中老师们应多动脑筋，为孩子们在各个区角准备形态多样的半成品材料，开展孩子们喜欢的区角，让他们在各个区角充分发挥自己的才能，调动他们玩得积极性，同时教师的指导也要跟上，参与到孩子们的活动中去。

八个一活动情况：

各个班级的这项活动都根据安排加上了合适的音乐，孩子们能按照音乐节奏变换每一个动作、花样很多，孩子们也比较乐意参加，但个别班级的活动虽然有音乐伴奏，但是幼儿的活动无规则，显得很乱，孩子们也很乏味，给人一种应付的感觉，还有的班级虽然有音乐伴奏，但似乎没有起到任何作用，孩子们的参与率很高，所有幼儿全部参加活动，此外，玩的种类上也有很大的差距，大班玩线达到了60多种，中班的玩线活动玩法达到了30余种，在儿歌的伴奏下，无须教师指挥，孩子们做得很整齐，每一个动作衔接的也不错，杨桂玉老师指导的小班玩圈活动，虽然孩子们小，但玩法以达到20余种，而且动作是那么熟练，队形又是那么整齐，其余老师的活动也各有各的特色。

实验、特色活动的开展情况：

各个班级均按照镇教委的安排有计划的进行了学习，幼儿听读游戏识字、创新智慧游戏等都顺利的开展，而且效果不错。

主题活动的开展情况：

各教师按照进度顺利的开展了活动，在活动中，她们努力为幼儿创造锻炼的机会，为孩子们准备活动的材料，孩子们参与活动的积极性很高，使每一个活动都富有朝气。特别是年轻教师，和孩子们一起又蹦又跳，和孩子们达成一片，她们的活动特别富有生气。

卫生及物品摆放：

各室卫生情况非常好，幼儿卫生个别孩子保持的不够好，还需班主任教师加强教育。

这一次的活动效果总的看来还是不错的，但仍需各位教师继续努力，认真总结经验，找出缺点，发扬优点，切实把我们的各项活动做得有内容，更有实效。

为了切实保障全园师生的人身和幼儿园财产安全，将安全工作落到实处，我园严格按市局文件精神开展安全学习与排查。在幼儿园加强了安全教育，组织全体教职工召开了冬季安全工作会议，探讨幼儿园在日常工作中存在的安全隐患，深入研究幼儿园在三防中的不足，排查幼儿园在硬件条件可能出现的安全问题，加强幼儿冬季安全知识课堂教育和冬季安全家长宣传工作。

通过齐抓共管，树立安全第一的意识，夯实幼儿园各项安全工作，维护正常的教学秩序。现将我园安全工作汇报如下：

1、成立了以园长为组长，安全工作领导小组，领导负责，责

任到人，全园动员，提高安全防护意思，加强安全工作的宣传和落实。

2、严格执行进出人员登记手续，在进出口安装了高清摄像头，在门房配备了橡胶警棍、防暴钢叉、防刺背心、防暴头盔、辣椒水等器械，各项安全制度上墙，坚持24小时值班制度。

3、冬季是火灾高发期，我园积极组织教职工开展消防安全大检查工作，并让每一个老师学会了使用灭火器，并在全园进行了119消防日消防大演习活动，让幼儿从小就重视了解消防安全知识。

4、我园积极展开了校车安全应急演练，并组织校车司机开展安全日主题教育，在各班级开展了交通安全常识，遵守交通规则集体教学活动的集体教学活动。

5、冬天气候寒冷，我园积极开展冬季安全教研活动，把冬季安全教育带一日常规教育中去，让孩子懂得基本的防寒保暖知识，同时我园教师也加大了和家长沟通工作，让家长在冬季关注幼儿安全，积极配合幼儿园的各项工作。

6、在食品安全上，我园一直都非常重视，食品入库分类、生熟食分开，更衣间、择菜间、洗菜间、操作间、白案、红案分开，做到食品48小时留样，餐具卫生消毒不留死角，各种记录表格详细记载，炊事员每日晨检。

7、我园对校车的管理非常严格，并不断总结出一套校车管理经验。坚持做好校车发车及收班检查、每日校车领导值班、严格做好幼儿园与家长交接和跟车老师与主班老师的交接班手续，加强家园互动，让乘车幼儿家长支持配合校车工作。

8、放假前组织一次拉网式安全隐患排查。重点包括校舍、厨房、消防、设施设备、周边环境等，杜绝安全隐患的发生，加强幼儿假期安全教育。各班通过主题教育晨间谈话，组织

模拟情景表演及教师示范等多种生动活泼的形式，对幼儿进行交通、饮食、消防等方面的安全教育，进一步增强幼儿的安全意识。家园携手营造安全假期。幼儿园通过微信群、“致家长一封信”等形式，进一步增强教师、家长的安全防范意识和能力，家园携手，共同为孩子营造健康安全的假期。

我园一贯非常重视安全工作，把安全作为幼儿园的首要任务，全园教职员工都有很强的安全责任意识和安全防护观念，我园的安全工作也在稳步进行，安全工作是一切工作的重中之重，是一项必须长期坚持不懈的工作，我园一定认真做好各项安全工作，切实保障幼儿园师生安全，平安办园。

幼儿园共同体活动总结报告篇三

为了进一步拓展“数学研修共同体”的活动模式，探索更加优化的符合新课程背景下的课堂教学方式，提高“共同体”中学员老师的课堂教学水平，从而提高学员们的教学质量，根据“共同体”中辅导老师即红山区数学教研员江老师的安排，本学期组织并积极开展“换班上课”和“名师示范”的听评课教研活动。第一位出课学员为四中孙丽敏老师，她在实验中学许丽丽老师的任教班级上课。这次活动前，江老师在微信朋友圈和红山区数学教师qq群做了“广而告之”，未等上课就吸引了“共同体”外的很多教师“吐槽”。活动当天，在座听课的四中、实验数学教师众多，领导们也纷纷前来，为活动创造了良好的氛围，而主讲的孙老师准备相当充分，使得本次听课、评课活动成功突显了其主体所在。

首先充分的展示了学员教师在课堂教学中的水平，在课堂上展示了教师的风采。孙老师精神面貌很好，基本功扎实，在教学过程中充分让学生说，让学生想，让学生讲。并适时对高三学生进行了考前心理辅导，做到了数学教学与学生心理

活动相融合。板书也规范公正，这样的课是让学生学着快乐且学过不忘的课。第二，显示了红山区数学组的凝聚力和团结精神。有些老师宁愿调课也要参加本次听、评课活动，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。

1

第三，显示了数学组教师在评课方面的功力。评课不仅可以给上课的老师，听课的老师以反思与启发，更能促进评课者的教学能力，然而教师们平时较多关注的是“上课”、“说课”，讨论“好课”的标准，探讨“好课”的设计与落实，而较少的把视点聚焦于“评课”方面，“研修共同体”的年轻教师反映不会评课，不知从哪方面去评价一节数学课。针对这种情况，江老师在教师间的相互评课方面做了很多的努力与尝试。

此次评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公，认真细致。现将一部分评课老师的意见和建议总结如下：

1. 王志香老师认为，孙老师声音清晰，语调沉稳，教态自然，赞同高三复习课中，一题多解能够拓展学生的思路。但觉得孙老师在讲“齐次式”问题时应指出“齐次式”是什么，看什么。
2. 何颖老师认为，孙老师这节课容量大，讲得细致。肯定了孙老师的一个亮点，把前面几个求三角形角的小题摇身一变成的各省厅历年高考题的缩影，让学生感到高考并不是遥不可及。
3. 许丽丽老师也肯定了一题多解在数学解题的重要性，同时建议各位老师换班上课时，不要使用对自己学生总结的“顺口溜”，例如两角和与差的正切公式，形象记忆

为“子随母不随”，可是当时上课的学生集体发懵。

4. 刘宏飞老师对一题多解提出疑问，认为“黑猫白猫抓住耗子就是好猫”，对于学生来说最优解就是他能想出的第一种方法。

5. 许勇老师认为孙老师的选题过大，高考中涉及到的三角函数的 2

所有问题都讲到了，所有知识点都复习了，出发点是好的，使学生的知识形成系统性。可是没有了重点难点之分，建议知识点细化，各个击破。

6. 任璐老师认为课前复习三角恒等变换没有必要，而且，学生没有理解教师的意图，开始就造成了1分钟左右的“冷场”，学生没有进入轻松状态。

各位老师的发言过程，并非做报告似的依次进行，而是座谈会似的共同研讨。往往一石激起千层浪。例如“一题多解”的讲解模式有多大价值，老师讨论很多回合，才达成共识，简单的题不要浪费时间，但是针对典型例题，确实需要给出不同解法，拓展学生的思维，让学生选择自己的最优解法。再例如 $\sin^2 a = \sin^2 b$ 教理科的老师认为不是难点，而教文科的老师认为此处须强调。

第四，展示了老师的反思水平。有人说过，没有反思的教学是难以提高的。授课的孙老师在各位老师评课后，主动对自己的课堂教学各个环节进行反思，抓住亮点，发现问题，反思失误。

听、评课活动进行了4个小时，圆满结束。期间江老师不时给各位老师的精彩发言点赞，充分肯定了全组老师对待工作的严谨态度，同时希望数学老师们让学生体会“智慧数学”的同时，自己也要“享受数学”。在教学教研各个领域，数

学组的老师始终以人格与智慧铸造了一个团结奋进、充满活力的群体形象，构建了一道道亮丽的教学风景线。

3

按照区教研室安排，我校作为北塘实验小学“校本研修共同体”成员校，积极参与共同体活动，师生反响强烈。现将各项具体工作汇报如下：

《研修共同体活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿园共同体活动总结报告篇四

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，透过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的资料包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作潜力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，务必有严密的组织机构。我

园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，构成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行状况进行改善和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，透过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每一天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

透过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿就应有强健的身体、健康的心理状态，务必贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。透过实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选取营养丰富的薯类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安

排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，用心防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b[]维生素c[]以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改善烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就简单自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每一天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定职责。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按照时按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生，严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进

行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每一天持续两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每一天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被状况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等状况，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们用心响应，带给了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

一、不断学习，总结经验，做好自己的本职工作

我是本学期才来的，不断学习；不断进步才能当一名合格的保育员。在工作中，努力做到和各位同事和睦相处，学习他们的优点和经验不断提高自己的保教水平。

二、关心孩子

对待每个孩子都要有责任心，关心每个孩子让他们健康快乐成长。“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了托班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、卫生方面

对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，为了做好“_”的预防工作，本人非常注重教室的通风，搞好教室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待。

四、关注孩子的生活常规

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不

适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

五、密切联系，增进家园互动

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合两位老师教学工作，还要在家园共建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

时光匆匆转眼一学期结束了，对于我个人要学习的还很多，无论是保育和教育都是我学习的目标，要把好的方面坚持住，不好的地方放进并学习别人身上的优点吸取过来，使自己成为一名合格的保育员。

幼儿园共同体活动总结报告篇五

为了全面了解幼儿的发展状况和班级的教学状况；为了寻求幼儿教育的发展规律，以便更有效地开展教学活动，更好地促进每个幼儿在集体中的发展，幼儿园特制定“幼儿发展评估方案”。通过测评，形成幼儿发展评价报告，为下学期开展教学工作提供教学依据。

x市机关幼儿园全体幼儿

班级每位幼儿测评和幼儿园抽测相结合

(1)、年级组长为测评小组组长，全面负责本组的幼儿发展

测评工作。

(2)、测评小组具体分工：

大班年级测评人员□x园长x主任x□x□主任

小班年级组长和小班年级主班

中班年级测评人员□x园长x主任x主任

大班年级组长和大班年级主班

小班年级测评人员□x园长x主任x主任

中班年级组长和中班年级主班

(3) 测评时间□20xx年元月26日——元月27日

3、测评说明：

1、幼儿发展评估是每学期的常规工作，希望每位教师能够认真做好评估工作，对评估结果进行分析，为下学期开展教学工作提供依据。

2、测评小组要采用客观公正的态度进行测评，给孩子一个宽松的环境，全面分析幼儿的发展状况，给班级的发展情况有一个正确的评价。

3、幼儿发展状况评价过程采用自然观察、情景观察、谈话、作品分析、问答测试、查阅资料等方式，全面考察各年龄段幼儿的发展情况，以更好地为幼儿教育、幼儿发展服务。

4、各年级组形成幼儿发展评价报告。

5、幼儿发展水平测评资料归档。