

2023年清廉小故事演讲稿(精选5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

清廉小故事演讲稿篇一

评委老师，各位同仁，大家好。我今天给大家讲的故事主题是：爱是让心灵飞翔的翅膀。

大家都知道，教育无定法，教育的方法需要审时度势，时刻更新但我认为，教育的方法总是被一条线串着，这条线就是对学生的真爱。也就是我们对学生投入的真心真感情。为师者要把这份真投递到学生心灵的深处，点燃学生的心灯。让学生的心在爱的光环里飞起来！

我想讲讲我和一个叫马宏的孩子的故事。去年新学年的第三天，当我第四次收到他的扣分通知单的时候，我的情绪有些怒不可遏。当时我闭上眼睛，心里默念着两个字：制怒。但我已经暗下决心要迫使他自已走。有个这个打算，所以从收到通知单那一时刻起，就默不作声。马宏一看我这样，就故意在面前出怪声，夸张地说话，夸张地做各种动作，（拿只笔当烟抽两口啦照照镜子等等）。我全当没看到也没听到。直到晚自习的第三节课的时候，马宏故意跟我请假上厕所，我用眼神告诉他那不可能。所以他就用一点没有黑眼珠的白眼盯着我。整得我的心直发紧。我坚持一瞬不瞬地和他对视，，这种对视大概持续有五分钟，马宏终于败下阵来。

就寝铃快响起的时后，我站在宿舍门口，观察学生的言行纪律等情况。

“骚东西!尿~去了!”马宏用这样极其粗俗的语言约同伴上厕所。我还是不动声色。“杨老师,明天把我调到你们班吧。”他又不甘心地对另一个老师嚷嚷。我还是没搭他的茬。我的目的就是让他心里打鼓,所以坚决不亮我的底牌。

“回家后和你爸爸商量一下,这学怎么上,然后请你爸给我打个电话。”我这样说的真实目的就是想把这个孩子弄走。我相信我的威严以及我的仁至义尽会迫他自己走。那么我们班所有的棘手的问题就都迎刃而解。

“老师,让我妈给您打行吗?”他一改以往张扬的语气。

“为什么,你不是和爸爸一起生活么?”我很诧异。

“我和我爸不说话。”

“已经多久不说话了,为什么?”

“快两个月了。他跟我妈说不想要我。”

“那妈妈要你吗?”

“我妈说现在她没这个能力!”

“暑假时和谁呆在一起?”

“没有人,我自己。”

所以,我把积攒的所有这孩子的曾经在他面前一并撕毁。我相信自己有能力用爱来牵起全班同学的手,将集体的温暖洒向这孩子的心田。

当然,后来对马宏的教育会依然固我的不顺利,但我绝对以理解宽容更是严厉的真心想待他。他会把我气得半死,也会把我感动得一塌糊涂。不管怎样,我都想让他的心在我这里不

再受伤。后来，他自己选择去了职中上学。走时他送了我一个很精致的蝴蝶标本并附有一封简短的信，上面写道：老师，谢谢给我机会。在您的手下我的心感到是轻松的。我虽爱闹，但不善于表达，不知该对您说什么，所以买了这个礼物。这是一个学生对老师的尊敬与崇敬。我会记得，无论我飞多远，我都来过这里！

其实，我和马宏的故事再平常不过了。我和他的故事也只不过是我和孩子们相处的一个缩影。班主任的工作平凡而琐碎，但是只要拿出真心来待孩子，即便你是拿着棍棒，拿着冷漠，拿着愤怒的呵斥，你都会向孩子传递出心的温暖。而最终我们会手捧着孩子们回馈的温暖而幸福着！天长地久有时尽，此爱绵绵无尽期。真情真爱，坚持长久，就能做到心与心交融。付出真情真爱，那份快乐，不仅仅是属于学生的，更属于我们自己。今年教师节，我收到了一份特别的礼物，我原班的学生集体给我买了一件t—恤，纯白色，彬伊奴牌。上面是我班全体同学的签名。孩子们让我收获的是一份真实的感动，我用真爱猎捕他(她)们的心。不是虚伪的谎言，当我原班的同学齐刷刷站在我面前的时候，我感觉真的是被真爱的箭射中了，无法不流泪。今天，我也把这件t—恤带到了这里。我还打算到寒假时，我会一针一线把这些名字都绣下来，让这份感动伴我生命永恒。我用我的一片挚诚，让孩子们雄心，斗志，渴望，依恋，感恩等等情结飞扬的同时，我的心也同样在飞，飞向幸福！

清廉小故事演讲稿篇二

尊敬的评委老师们：

您们好！

每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人

的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的拳拳之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们，你和我，用我们的青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

近代教育家夏丏尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其为池塘，没有爱就没有教育。”教书育人是教师的神圣职责，这个职责之所以神圣就在于，教育者不仅要教给孩子知识、也要教育孩子学做人，而爱是人生至高境界。教师在事业上有所追求，有所抱负面临着诸多困难和诱惑，要守得住心灵的宁静，要坚定信念，振奋精神，发扬求实精神，律己精神和科学精神，用自身的人格魅力和无私的爱心去影响学生，感染学生，鼓舞学生奋发向上，每天工作超过12个小时的老师很多，他们在用爱心实践自己的责任。如果我们教师没有开拓进取的朝气，没有强烈的责任意识，没有对学生无私的爱心，就无法培养出创新进取的富有责任心和爱心的年轻一代公民，那将影响国家的发展和民族的振兴。

教师是蜡烛是人梯，在学生心中点燃希望，并照亮他们的一生。愿我们携起手来，用责任新和爱心来促进我们祖国未来的建设者健康成长，并成为知识和爱的传播者。

清廉小故事演讲稿篇三

亲爱的老师们、同学们：

大家好！说起雷锋，大家一定都不陌生，他是助人为乐的楷模。在我们班也有许多“小雷锋”，下面就让我为你介绍几位吧。

要说最知名的一位，当然非蒋正新莫属了。她瘦小的个子，短短的头发，大大的眼睛，扁扁的小鼻子下面经常流着道小

鼻涕。虽然她相貌平平，成绩一般，但却是个热心肠。平日里，她不仅经常帮助老师擦黑板，整理讲台，还主动要求担任班里的‘卫生角管理员’的职务。自从她“走马上任”以后，每天都早早来到班里，把扫把、拖把、簸箕等工具摆放的整整齐齐。因此，老师经常夸她有责任心。

那一天，写字课前，黄老师让我们去操场上捡垃圾，我们像小燕子一样飞出了教室来到了操场。但是许多同学捡了几下就嫌脏不愿捡了，躲在一旁聊天，有的甚至在操场上跳起了皮筋。只有蒋正新一个人默默地在操场上捡着。她环顾四周，发现了垃圾就像发现宝贝一样，连忙跑过去，弯下腰去捡了起来。一张、两张……一片、两片……不一会儿，老师让我们进班时，蒋正新已经捡了满满一袋的垃圾。我们问她：“你不嫌脏呀！”蒋正新嘿嘿一笑，满不在乎的说：“手脏了洗洗就干净了。”听了她的话，让我们这些空手而归的人很惭愧。

也是我们班出了名的“小雷锋”。别看他个子不高，说话做事慢慢吐吐，但却非常有责任心。自从被老师封为“台长”（窗台的台）后。他每天都早出晚归，一进班就端起小盆，拿着抹布去擦窗户了。因为他个子小，为了擦到高处的灰尘，他经常要爬上窗台，手攀折钢筋，进行“高空作业”。每次窗户是擦的一尘不染，而他却沾了一身灰，可是他却毫不在意。

在我们班像他们这样的“小雷锋”还有许多：劳动委员方文龙，活泼开朗的林赛柔，憨厚朴实的田志……我就不一一介绍了，正是因为他们的付出，才让我们班更加和谐美好。如果你想认识他们，就到我们班来吧！

清廉小故事演讲稿篇四

尊敬的评委老师们：

您们好！

每个学生都是一本书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一支需要点燃的火把。他们的心理很脆弱，情绪易波动。充满爱的关怀，会改变一个学生的行为。反之，哪怕是一次不当的批评，也可能严重挫伤学生的自尊。

班里有几个学生陈龙、何承君、王连杰、王世涛，他们经常完不成作业，上课不积极，纪律涣散。我找他们谈了几次话教育他们端正学习态度。他们虽然表示改正错误，可每次没过一天老毛病就又犯了。于是我有时上课对他们冷嘲热讽，他们对我也敬而远之，不敢跟我说话，有时在路上遇见我绕道走。看到此情景，我心里很不是滋味，难道我就像老虎那样凶，叫人害怕吗？我反省自己的一言一行，原因就在于缺乏关爱每一位学生，对有缺点的学生不能耐心教育。因此，态度粗暴教育方法过于简单。我想对于成绩差，有缺点的学生决不能让他们掉队，因为他们是祖国的花朵，也是小树啊！他们更需要阳光雨露，更需要关爱和鼓励。

今天晚自习，又到了作业时间。学生作好后交上来，我一个一个批改，到王连杰时，我发现他的字虽然仍旧很差，但比上次进步很多。这次，我不是像以前那样狠狠批评他字差，而是换了一种方式，“这次作业做得真不错，如果字能写好，就更好了。其实这次字已经进步很多了”我看见，一向课上两眼无光的他突然焕发出光彩，拿到作业批改后就开始认真练字了。

之后我又找到王世涛，我对他说“你是一个聪明机灵的男孩，只是课堂上自由散漫，从不按时完成作业，字迹潦草，成绩不理想。老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心，贪玩占用了你很多时间。爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。相信只要你向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你愿意试试吗？老师期待你的进步！”

有人说过这样的一句话：“老师不经意的一句话，可能会创造一个奇迹；老师不经意的一个眼神，也许会扼杀一个人材。”老师习以为常的行为，对学生终身的发展也许产生不可估量的影响。

总之，教无定法。任何一种方法，只要我们使用得当，都会有好的效果。如果我在教学的情景创设中注意了这些问题，相信会给我的教学带来更多的实效，给我的课堂带来更多的生气。

清廉小故事演讲稿篇五

亲爱的同学们：

大家好！“向雷锋同志学习”已成为亿万中国人民的生动实践，为整个社会道德风尚的提高做出了重要的贡献，沿着雷锋的足迹，秉承雷锋的精神，今天，我们xx年xx班团委向全班同学提出如下倡议：

1、学习雷锋助人为乐，勇于奉献的精神，让雷锋精神在校园闪光。

开展学雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，从现在作起，从自我作起，从身边小事作起，热心帮助身边的同学，伸出互助的双手，展现当代中学生的风范。

2、弘扬雷锋克己奉公，热爱集体的精神，付诸实际行动，共创美丽校园。

学习雷锋精神，用我们的行动美化校园风貌，在实践中加深对雷锋精神的认识，在校园中掀起自觉实践雷锋精神的热潮，使之在实验发扬光大，传承不息。

3、发扬雷锋的“钉子”精神，奋进求是，努力学习。

学习雷锋品德，向钉子那样，有挤劲和钻劲，培养和树立革命的人生观，多读书，读好书，努力掌握文化科学知识，不断提高自己的水平。