

# 最新小学副校长履职报告 小学副校长个人述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学副校长履职报告篇一

尊敬的局领导、各位老师：

您们好！

弹指一挥间□xx年已成为历史的图片，即将过去的一年，是非同寻常的一年，我在市局领导的正确指导和亲切关怀下，充分发挥领导班子的骨干带头作用，紧紧依靠全体教职员工，以科学发展观为指导，进一步改善办学条件，强化民主管理，全面推进素质教育，我们克服了领导班子调整引起的管理困难，克服了教师对调引起的师资困难，全体教职员工共同努力，抓住质量强校关键点，坚持学校内涵发展，各方面工作均取得喜人成绩，回想与大家共同为实验小学的发展共同拼搏的岁月，有精诚团结的默契，有共同奋斗的温馨，有品尝成功的甜蜜，作为校长，我倍感欣慰。在此，特地感谢各级领导对我校的倾心关怀，感谢班子成员的精诚协作，感谢老师们的信任理解！我向大家深深地鞠一躬表示我诚挚的谢意！现在，我就一年来的工作情况向领导汇报如下：

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的'方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜

心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

## 1、集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，

工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

## 2、缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

### 1、强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教

育质量，在xx年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84、97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们确实是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

## （二）优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

### （三）深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

1、常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2、推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3、重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4、开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场

书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5、坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6、规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我

非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位xx大吉！万事如意！

谢谢大家！

## 小学副校长履职报告篇二

### 1、以身作则为工作的基础。

虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。我从没有无故缺席、迟到或早退，哪怕是病假也少请。我真正的做到了“以校为家”，一年来基本上我每天都最早来到学校，最晚离开学校，假期其他人在休息不该我值班我也会经常到学



校看看，把学校作为自己的家。每天早上，我都早早来到学校，先到处转转，看看校舍，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

在自己承担的教学工作，我总是身先士卒，七环节工作、教研活动等我都积极参与，而且还经常给其他老师指导，得到了老师们的好评。

在学年初我镇两工作“规范”阶段的时候，每天工作多得很，我除了要按时完成“两基”的工作任务外，还承担一个班的数学教学的任务，我没有放弃任何一样工作，很多时候晚上到深夜了都还在加班，别人周末休息而我在学校做事，用加班和辛苦让两样工作都圆满完成。

## 2、在角色转换中考验自己。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。我不仅当好了分管工作的指挥员，还一直坚守在工作的第一线。每天在副校长和教师的角色之间不停地转换，既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

## 小学副校长履职报告篇三

xxx学年，我担任学校副校长，分管教学、普实、图书、远程教育等工作，主抓“两基”工作。一年来，在各级领导的关心帮助下，在全体教师的通力协作下，我团结协作、勤奋学习、努力工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级主管部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下、在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。一年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结、和谐而非常理性的领导、教师群体中，从中感受到了团结的力量、和谐的快乐、理性的价值；惭愧的是感觉为教师、学生、学校办的事不很少离自己的目

标还有一定的距离，现从以下几方面对一年的工作情况进行汇报：

## 小学副校长履职报告篇四

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

## 小学副校长履职报告篇五

我自始至终把思想政治素质的提高当做各项工作的第一要务，坚持做到认真学习各项教育法律法规、教育政策，提高自己的政治理论素养，认真研读学校和个人订阅的教育管理方面的刊物，提高自己驾驭政策理论的水平，同时将学到的理论运用到管理实践中，在教学管理上认真落实教育“三个面向”的要求，认真学习上级部门的文件法规，领会上级政策意图，扎实执行上级教育主管部门的方针，让我的管理沿着正确的轨道前进。

### 1、以身作则，率先垂范。

走上这个岗位之后，我的第一个认识是以身作则，在我的头脑中一直认为自己首先应该模范践行学校的各项制度，如果我个人都不能落实制度要求，那么我就没有资格和讲话条件去要求我的同事。于是，我在工作中处处严格要求自己。三年来，我一直担任语文、数学教学任务，并且我带的班是全校人数最多的，07—08学年度我所带的四年级46人，是全校最大的班级，08—09学年度我所带的四年级58人，是全校的

最大班级，人数比学校的最小班级的二倍还要多。为了提高教师的教学研究积极性，我曾主持起草了比较苛刻但又有激励性的教研活动制度，为了让这一制度得到落实，我总是准时参加教研活动，带头交流听课感受，及时书写评课稿，积极交流各种经验，认真完成教研组布置的各项任务，我这样做不是为了得到制度中的微不足道的奖励，而是想让教学研究成为一种长效机制，推动学校更有后劲的发展，更有潜力的前进。为了让学困生培养制度得到落实，真正转化一批学困生，我也确定培养对象，制定详细可行的培养方案，利用休息时间对他们进行单独辅导，交给他们好的学习方法。为了鼓励教师出全勤满勤，虽然学校没有关于出勤的制度或者是奖励，我也同样每周准时赶到学校，不到万不得已绝不耽误一小时。我这样做的目的是实践以身作则的原则，也是想通过我的行动来感染一批人、带动一批人，让学校的制度能推行开来，让制度的要求变成教师的自觉行动，让更多的人在工作上更有干劲。

## 2、虚心接受领导的批评，耐心倾听老师的意见。

副校长这样一个特殊的位置就是处在一个夹层中间，领导看到工作没有铺开，工作没有成绩，首先要批评我，教师工作中的不理解也经常找我提出自己的意见。这三年来，苏校长为了推动学校的工作向前发展，没有少给我和分管人员批评，但是我从来没有因为受到严厉的批评而放松工作，也没有因为受到批评而心生怨言，更没有对人产生成见，我总是和教导处的一班人精诚一致，商量工作应该怎样按领导的指点改进，让工作能很好的铺展开来。我也受到了不少中层领导的责难和教师指责，回忆起来，除了只有一次和田雪娇老师在会场外争执起来外，其余的都是我把委屈放在心里，下来之后认真反思自己工作中的不足，查找自己存在的问题，然后寻思着怎么把老师反映的问题很好的解决，要么自己亲自去给人解释清楚，要么找一合适的领导给教师一个回复。

## 3、给校长出主意，当好校长的助手

教学质量是学校的生命线，我不管是分管校本部还是分管辅导片工作，我心中总是想着学校的教学质量。分管校本部时，我经常和教导处一班人在一起商讨从哪几个方面提高学校的成成绩，应该制定哪些必要的管理制度，怎样让教师在工作中更有动力，怎样让教师能体验到前进和成功的快乐，我经常和从外调进来的老师交流本校和外校在教学上的不同管理方法，分析利弊，然后向校长汇报，出台了一些富有激励性的制度，这些制度的实施，推动了学校教学质量稳步攀升。在分管辅导片工作时，我在下乡时经常和下面的校长交流管理感受和 experience，提高他们的管理水平，分析每个学校不同类别的教师应该用什么办法来提高工作的积极性，谋划学校长远的发展思路，解决学校存在的各种问题，保证下面的小学平稳运转。我在管理中出台了一些制度，填补了原来的制度空白。根据安全工作的紧迫性和安全教育的必要性，我要求每周的值班领导周放学时必须召开放学安全教育大会，有针对性的进行安全教育，健全过程资料，这已经成为我校安全管理的一项常规。

1、由于我高度重视教学科研工作，认真组织教师投入到课程改革之中，及时总结相关经验，扎实进行课题研究，我校在xx年12月被市教育局评为“基础教育科研工作先进集体”。

2□xx—xx学年度，我所担任的四年级数学或镇评第四名。

3、校本部在xx—xx年度第二学期教学质量检测中获县评第六名。

4、在xx年组织的全省少儿作文大赛中，我辅导的学生获省级一等奖，省一等奖只有两个，上交的十篇学生作文获奖的占五篇。

5、在xx年全县学生电脑课件制作大赛中，我辅导训练的学生制作的网页作品《可爱的校园》获县评三等奖。

6、在xx年全县师生球类运动会上，我负责训练的男子乒乓球获全县第六名。

7、近三年来，校本部在全镇教学质量检测中两次获镇评第一，三次获镇评第二。

8□xx年11月，我和余军老师经过一个月的调查研究，书写课题报告，向县教研室报送的《远程教育项目与基础教育学科的有效整合》被评为市级电化教育课题。

以上成绩中的集体成绩，我只是个负责人牵头人，其实付出更多汗水和努力的还是校本部的全体教师和教导处的两位领导及苏校长的正确指挥。

2、三年来我所带的检测学科一直未能闯入镇评前三名，这是我分管校本部教学工作最说不起画的是事情，这固然和所带的班比较大有一定关系，但是最主要是未能全身心精力投入到教学工作之中，教学艺术水平有待提高。

3、沟通协调工作做得不好。由于性格原因，我在工作中没有很好的和校长做好沟通，导致有些工作出现误会，教师反映的部分问题解决不彻底，导致工作出现滞后局面。

4、灵活处理问题、随机处理问题的能力和水平还不高，有些工作迟迟不下定论，干工作没有有魄力。

5、工作的超前意识还不够强，工作的前瞻性还不够好，一直认为在规定的时限内把工作完成，没有超前完成工作的想法，这种想法和做法在可变性很大的情况下很有可能贻误工作。

1、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到工作了手忙脚乱。

2、继续强化科研兴校意识，不断提高教学技艺水平，把研究

教学管理和提高教学水平当做一个教师一个管理人员的永恒追求。

3、加强学习，抽出时间学习教育法律法规和政策，学习好的教学方法，学习先进的管理理念和管理方法，做一名懂管理精教学业务的教师。

这三年里，我付出了很多，做到了一名管理人员应该做的事情，但深知自己的能力和水平有限，没有最好的完成上级交给的工作，后面不管组织上如何分工如何调整我的工作，我将一如既往的坚持以身作则、科研兴校、加强学习的做法，不断提高我的管理能力，不断提高我的教学技艺水平。